

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2003-04**

**1. ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, με σκοπό την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στον ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

**2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να μπορούν αυτοδύναμα να προβαίνουν σε φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση του ασθενούς, να επιλέγουν, να οργανώνουν και να εκτελούν με ασφάλεια τις φυσικοθεραπευτικές πράξεις, που για κάθε περίπτωση ενδείκνυνται.

Ειδικότερα, ο πτυχιούχος του Τμήματος είναι ικανός να :

- ✓ Αποκαθιστά τον ασθενή χρησιμοποιώντας ειδικά μέσα, μεθόδους και τεχνικές, όπως η κινησιοθεραπεία, η αύξηση και μείωση της θερμοκρασίας, ο νευρομυϊκός ερεθισμός, η αναστολή του πόνου, η εργονομική διδασκαλία
- ✓ Αξιολογεί την πρόοδο ή τη στασιμότητα της κατάστασης του ασθενούς και τροποποιεί το πρόγραμμα αποκατάστασής του,
- ✓ Εκτελεί ερευνητικά προγράμματα που προάγουν την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας,
- ✓ Σχεδιάζει και εφαρμόζει προγράμματα πρόληψης και αποκατάστασης δυσλειτουργιών, που η Φυσικοθεραπεία επιλέγεται να αντιμετωπίσει, σε άτομα, ομάδες και κοινότητες, σχολεία και επαγγελματικούς χώρους,
- ✓ Εφαρμόζει τους κανόνες δεοντολογίας του γνωστικού αντικειμένου,
- ✓ Εκπαιδεύει και υποστηρίζει τον ασθενή και την οικογένειά του, με σκοπό τη λειτουργική του ανεξαρτησία.

**3. ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Η διάρκεια σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα των (15) εβδομάδων έκαστο. Κατά τη διάρκεια των επτά (7) πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και επισκέψεις σε Νοσοκομεία, Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Κέντρα Αποκατάστασης, κλπ. Το όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, κατά τη διάρκεια του οποίου μπορεί να πραγματοποιείται και η άσκηση στο επάγγελμα.

Το πρόγραμμα σπουδών δομείται με βάση το φόρτο εργασίας (ΦΕ) του φοιτητή (750 ώρες ανά εξάμηνο). Για την επιτυχή παρακολούθηση κάθε μαθήματος καθορίζεται η διδακτέα ύλη και οι μορφές του διδακτικού έργου κατά τρόπο ώστε για κάθε ώρα θεωρητικής διδασκαλίας ο φοιτητής να διαθέτει δύο ώρες επιπλέον για μελέτη, καθώς και για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων του οικείου μαθήματος.

Για την ανάπτυξη του προγράμματος ο ΦΕ ορίζεται σε κάθε μάθημα ως τριπλάσιος του χρόνου θεωρητικής διδασκαλίας και ως ίσος προς το χρόνο εργαστηριακής διδασκαλίας ή ασκήσεως πράξης. Σε κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών κατανέμεται ένας αριθμός Διδακτικών Μονάδων (ΔΜ) του συστήματος ECTS. Το σύνολο των Διδακτικών Μονάδων των μαθημάτων κάθε εξαμήνου είναι τριάντα (30) και κατανέμεται στα μαθήματα αναλογικά προ το ΦΕ. Κάθε Διδακτική Μονάδα αντιστοιχεί σε 25 ώρες τουλάχιστον ΦΕ. Στο όγδοο εξάμηνο, στην πτυχιακή εργασία κατανέμονται 20 ΔΜ και στην πρακτική άσκηση 10 ΔΜ.

Οι ασκήσεις πράξης, ως εφαρμογές της θεωρίας, δηλώνονται στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος, αλλά από τη φύση τους προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Περιλαμβάνουν φροντιστηριακές ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων (case studies), ατομικές και ομαδικές εργασίες, ανάπτυξη ειδικών θεμάτων από προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, βιβλιογραφικές επισκοπήσεις, βιντεοπροβολές, κ.λ.π.

Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του φοιτητή, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, της κριτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.

Για τη λήψη του πτυχίου ο φοιτητής παρακολουθεί επιτυχώς πρόγραμμα σπουδών 30-4- μαθημάτων, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα γενικής υποδομής 20-305, ειδικής υποδομής 25-30%, ειδικότητας 25-30% και 1-2 τουλάχιστον μαθήματα ανά κατηγορία στα γνωστικά αντικείμενα της διοίκησης, της οικονομίας, της νομοθεσίας και των ανθρωπιστικών σπουδών (ΔΟΝΑ) με ποσοστό 10-20%.

Μαθήματα ειδικής υποδομής και μαθήματα ειδικότητας μπορούν να ταξινομηθούν σε Ομάδες Μαθημάτων Επιλογής. Επίσης, ορισμένα μαθήματα του προγράμματος σπουδών μπορεί να κατανέμονται σε σύνολα μαθημάτων που παρέχουν στον φοιτητή τη δυνατότητα να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα επιλογών, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες κλίσεις και προτιμήσεις του.

Το πρόγραμμα σπουδών δίνει στον φοιτητή τη δυνατότητα να δηλώνει μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά σε ποσοστό 20-40%.

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί (6) ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε Νοσοκομεία, Κέντρα Αποκατάστασης και άλλους συνεργαζόμενους φορείς, που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα:

**Γενικής υποδομής :** Περιλαμβάνει βασικά γνωστικά αντικείμενα, όπως Ανατομία, Φυσιολογία, Ορθοπαιδική, Παθολογία, Χειρουργική, Νευρολογία, Νευροφυσιολογία, Πρώτες Βοήθειες, και άλλα.

**Ειδικής Υποδομής :** Περιλαμβάνει βασικά γνωστικά αντικείμενα, όπως Βιολογική Μηχανική-Εργονομία, Εργοφυσιολογία, Μέθοδοι και Τεχνικές Νευρομυϊκής Επανεκπαίδευσης, Φυσικοθεραπεία στο Αναπνευστικό Σύστημα, Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης, Φυσικοθεραπεία στο Μυοσκελετικό Σύστημα, Φυσικοθεραπεία Νευρολογικών Παθήσεων, και άλλα.

**Ειδικότητας :** Περιλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα, όπως Κινησιολογία, Κλινική Άσκηση, Κινησιοθεραπεία, Τεχνικές Μάλαξης, Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση, Φυσικά Μέσα – Ηλεκτροθεραπεία στο Κυκλοφορικό, Φυσικοθεραπεία Νευρολογικών Παθήσεων, Φυσικοθεραπεία στο Μυοσκελετικό, φυσικοθεραπεία στον Αθλητισμό, Φυσικοθεραπεία κατά Ηλικίες, και άλλα.

**Στην κατηγορία των γνωστικών αντικειμένων ΔΟΝΑ** εντάσσονται τα αντικείμενα της Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας που είναι βασικά για την οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων, εργαστηρίων και υπηρεσιών σχετικών με την ειδικότητα, αλλά και αντικείμενα Ανθρωπιστικών Σπουδών όπως είναι η Δεοντολογία Επαγγέλματος, η Οικονομία της Υγείας, και άλλα.

ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΙΓΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2003-04

**Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ		Κατηγορία	Θεωρία	Άσκηση Πράξης	Εργαστήριο	Σύνολο	ΦΕ	ΔΜ
A1	Ανατομία Ι	ΜΓΥ	2	2	2	6	14	8
A2	Πληροφορική της Υγείας	ΔΟΝΑ	1	1	-	2	6	3
A3	Ψυχολογία της Υγείας	ΔΟΝΑ	2	-	-	2	6	3
A4	Τεχνικές Μάλαξης	ΜΕ	1	1	2	4	8	5
A5	Δεοντολογία – Εισαγωγή στη Φ/Θ	ΜΕΥ	2	-	-	2	6	3
A6	Κινησιολογία Ι	ΜΕ	2	1	2	5	11	8
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>30</b>

**Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ		Κατηγορία	Θεωρία	Άσκηση Πράξης	Εργαστήριο	Σύνολο	ΦΕ	ΔΜ
B1	Ανατομία ΙΙ	ΜΓΥ	2	2	2	6	14	8
B2	Φυσιολογία	ΜΓΥ	2	2	2	6	14	8
B3	Παθολογία	ΜΓΥ	2	2	-	4	12	6
B4	Νευροφυσιολογία	ΜΓΥ	1	1	-	2	6	3
B5	Κινησιολογία ΙΙ	ΜΕ	1	1	2	4	8	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>30</b>

**Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ		Κατηγορία	Θεωρία	Άσκηση Πράξης	Εργαστήριο	Σύνολο	ΦΕ	ΔΜ
Γ1	Ορθοπαιδική	ΜΓΥ	2	2	-	4	12	6
Γ2	Νευρολογία	ΜΓΥ	2	2	-	4	12	6
Γ3	Χειρουργική	ΜΓΥ	2	-	-	2	6	3
Γ4	Βιολογική Μηχανική- Εργονομία	ΜΕΥ	1	1	2	4	8	5
Γ5	Φυσικά Μέσα – Ηλεκτροθεραπεία Ι	ΜΕ	1	1	2	4	8	5
Γ6	Κινησιοθεραπεία	ΜΕ	1	1	2	4	8	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>30</b>

**Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ		Κατηγορία	Θεωρία	Άσκηση Πράξης	Εργαστήριο	Σύνολο	ΦΕ	ΔΜ
Δ1	Ειδική Φυσική Αγωγή	ΜΕ	1	1	2	4	8	5
Δ2	Μέθοδοι & Τεχνικές Νευρομυϊκής Επανεκπαίδευσης	ΜΕΥ	1	1	2	4	8	5
Δ3	Φυσικοθεραπεία στο Αναπνευστικό Σύστημα	ΜΕΥ	1	1	2	4	8	5
Δ4	Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης	ΜΕΥ	1	1	2	4	8	5
Δ5	Εργοφυσιολογία	ΜΕΥ	2	1	-	3	9	5
Δ6	Φυσικά Μέσα - Ηλεκτροθεραπεία ΙΙ	ΜΕ	1	1	2	4	8	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>30</b>

**Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ- ΜΑΘΗΜΑ		Κατηγορία	Θεωρία	Άσκηση Πράξης	Εργαστήριο	Σύνολο	ΦΕ	ΔΜ
E1	Ξένη Γλώσσα– Ορολογία	MEY	1	1	--	2	6	3
E2	Φυσικοθεραπεία στο Κυκλοφορικό	ME	1	1	2	4	8	5
E3	Φυσ/πεία στο Μυοσκελετικό Σύστημα I	MEY	1	1	2	4	8	5
E4	Φυσ/πεία Νευρολογικών Παθήσεων I	ME	1	1	2	4	8	5
E5	Εμπορία & Διαφήμιση	ΔΟΝΑ	2	--	--	2	6	3
E6	Κλινική Άσκηση I	ME	1	1	8	10	14	9
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>7</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ- ΜΑΘΗΜΑ		Κατηγορ	Θεωρία	Άσκηση Πράξης	Εργαστήριο	Σύνολο	ΦΕ	ΔΜ
ΣΤ1	Α΄ Βοήθειες – Υγιεινή	ΜΓΥ	1	--	2	3	4	4
ΣΤ2	Διαγνωστική Απεικόνιση	ΜΓΥ	1	1	--	2	6	3
ΣΤ3	Φυσ/πεία στο Μυοσκελετικό Σύστημα II	ME	1	1	2	4	8	5
ΣΤ4	Φυσ/πεία Νευρολογικών Παθήσεων II	MEY	1	1	2	4	8	5
ΣΤ5	Οικονομία Υγείας – Βιοστατική	ΔΟΝΑ	2	--	--	2	6	3
ΣΤ6	Κλινική Άσκηση II	ME	1	1	12	14	18	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ- ΜΑΘΗΜΑ		Κατηγορία	Θεωρία	Άσκηση Πράξης	Εργαστήριο	Σύνολο	ΦΕ	ΔΜ
Z1	Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση	ME	1	1	2	4	8	5
Z2	Μεθοδολογία Έρευνας στη Φυσικοθεραπεία	MEY	1	1	2	4	8	5
Z3	Φυσικοθεραπεία στον Αθλητισμό	ME	1	1	2	4	8	5
Z4	Κλινική Άσκηση III	ME	1	1	12	14	18	10
Z5	Φυσικοθεραπεία κατά ηλικίες	ME	1	1	2	4	8	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ- ΜΑΘΗΜΑ		Κατηγορία	Θεωρία	Άσκηση Πράξης	Εργαστήριο	Σύνολο	ΦΕ	ΔΜ
H1	Πτυχιακή Εργασία	--	4	--	--	4	--	10
H2	Πρακτική Εργασία	--	--	--	--	--	--	20
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>4</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>4</b>	<b>--</b>	<b>30</b>

**Το κάθε εξάμηνο σπουδών ολοκληρώνεται σε χρονικό διάστημα δεκαπέντε (15) εβδομάδων.**

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ανά εξάμηνο σπουδών)

### Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Π 1.1	Αγγλικά	Θ	2					
Π 1.2	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Θ	2					

### Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Π 2.1	Αγγλικά II	Θ	2					
Π 2.2	Επιδημιολογία	Θ	2					

### Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Π 3.1	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	Θ	2					
Π 3.2	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική	Θ	2					

### Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Π 4.1	Οικογενειακός Προσανατολισμός	Θ	2					
Π 4.2	Προληπτική Ιατρική	Θ	2					

### Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Π 5.1	Ορθωτική Προσθετική – Βοήθεια	Θ	2					
Π 5.2	Διατροφή & Θρεπτική Αξία Τροφών	Θ	2					

### ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Π 6.1	Εργοθεραπεία	Θ	2					
Π 6.2	Εισαγωγή στη Φαρμακολογία	Θ	2					

### Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Π 7.1	Λογοθεραπεία	Θ	2					
Π 7.2	Γηριατρική	Θ	2					

**Το κάθε εξάμηνο σπουδών ολοκληρώνεται σε χρονικό διάστημα δεκαπέντε (15) εβδομάδων.**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

(Συνοπτική Περιγραφή)

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι**

. Γενική Ανατομική. Κύτταρο. Ιστοί. Όργανα και Συστήματα. Κινητικό-Ερειστικό Σύστημα. Οστεολογία. Συνδεσμολογία-Αρθρώσεις. Το Μυϊκό Σύστημα. Η αρχιτεκτονική του σώματος.

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

. Βασικές Αρχές Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης. Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας (πρωτοκόλλων, ταξινόμησης, Κωδικοποίησης, επικοινωνίας και τηλεϊατρικής). Διαδίκτυο. Τεχνική Νοημοσύνη και Ιατρική. Συστήματα Εικονικής Πραγματικότητας. Ιατρικής απεικονιστικής.

**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

. Κλάδοι ψυχολογίας, Νοημοσύνη, Προσωπικότητα και Προσαρμογή, Ψυχική Υγεία. Ψυχολογία του παιδιού, του εφήβου, της τρίτης ηλικίας, Ψυχολογία του ασθενή. Ατομα με ειδικές ανάγκες και οι οικογένειές τους. Είδη ψυχοθεραπείας.

**ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ**

. Εισαγωγή. Είδη μάλαξης. Τεχνικής κλασσικής μάλαξης. Μάλαξη συνδετικού ιστού και ειδικής εγκάρσιας τριβής. Λειτουργική μάλαξη. Μάλαξη αντανακλαστικών σημείων και λεμφικού συστήματος. Κριτήρια επιλογής μάλαξης. Ενδείξεις-αντενδείξεις.

**ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

. Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία. Φιλοσοφία της ηθικής των επαγγελματιών υγείας. Επαγγέλματα Υγείας. Νόμος και Κοινωνία. Ηθική και Θρησκεία. Ανθρώπινα Δικαιώματα.

**ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι**

. Εισαγωγή στην Κινησιολογία. Είδη αρθρώσεων και κινητικότητα. Μηχανική της μυϊκής λειτουργίας. Νευρομυϊκή βάση της ανθρώπινης κίνησης. Σπονδυλική στήλη, θώρακας, ωμική ζώνη, άνω άκρο. Κατασκευή και λειτουργία. Ανάλυση της κίνησης.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**  
(Συνοπτική Περιγραφή)

***B' ΕΞΑΜΗΝΟ***

**ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ**

. Ειδική Ανατομική. Συστήματα. Σπλαγγχνολογία (γενικά για τα σπλάγχνα). Πεπτικό Σύστημα. Εντερικός Σωλήνας. Πεπτικοί αδένες. Αναπνευστικό Σύστημα. Κυκλοφορικό Σύστημα. Ουροποιητικό Σύστημα. Γεννητικό Σύστημα. Σύστημα ενδοκρινών αδένων. Νευρικό Σύστημα. Σύστημα αισθητηρίων οργάνων.

**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**

. Το κύτταρο. Αίμα. Αναπνοή. Κυκλοφορικό σύστημα. Περιφερική κυκλοφορία. Νεφροί – Ουροποιητικό Σύστημα. Πεπτικό σύστημα – Τύχη των θρεπτικών ουσιών. Θερμορύθμιση . Νευρικό σύστημα. Ενδοκρινείς αδένες. Εργαστηριακές ασκήσεις.

**ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ**

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

. Παθολογοανατομικά στοιχεία. Διεθνής στατιστική ταξινόμηση των νόσων. Μεθοδολογία προσέγγισης αρρώστου. Έννοια λοιμώδους νοσήματος.

ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

. Κυριότερα λοιμώδη νοσήματα ενηλίκου. Κυριότερα νοσήματα αναπνευστικού-κυκλοφορικού συστήματος. Νοσήματα Κολλαγόνου. Αρθροπάθειες. Νοσήματα Ενδοκρινών αδένων. Παθήσεις Νεφρών. Κυριότερα νοσήματα πεπτικού συστήματος αίματος και δέρματος.

**ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**

. Χαρακτηριστικά και λειτουργικές αισθητικοκινητικών μηχανισμών. Σχέση τους με τον έλεγχο της στάσης και της κίνησης. Ιδιοδέκτριες νευρομυϊκές διευκολύνεις. Ψυχο-θερμο επίδραση. Θεραπευτικές εφαρμογές. Μηχανισμός πόνου-αναχαίτισης.

**ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**

. Η πυελική ζώνη και τα ισχία. Η άρθρωση του γόνατος. Ποδοκνημική και Πόδι. Λειτουργικά και κινησιολογικά χαρακτηριστικά. Μυς και κινήσεις. Διαφορές και ομοιότητες ωμικής και πυελικής ζώνης ισχύου και ώμου. Ανάλυση της βάρδισης, ανάλυση της κίνησης των κάτω άκρων σε δραστηριότητες ανοικτής και κλειστής κινητικής αλυσίδας.



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

(Συνοπτική Περιγραφή)

### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

#### ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ

. Γενικό μέρος. Κατάγματα, Διαστρέμματα-Εξάρθρηματα. Κακώσεις μαλακών μορίων. Ακρωτηριασμοί-προθέσεις-νάρθηκες. Παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης και άκρων. Ορθοπεδική χειρουργική-τραυματολογία. Προσθετική-ορθοτική. Φλεγμονώδεις αρθροπάθειες. Εκφυλιστικές αρθροπάθειες. Νευρογενείς αρθροπάθειες. Λοιμώδεις αρθροπάθειες. Ινοσίτιδες.

#### ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ

. Στοιχεία νευροφυσιολογίας και ανατομίας του Νευρικού Συστήματος.

#### ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

. Αισθητικότητα, Κινητικότητα, Γενική συμπτωματολογία σε βλάβη των εγκεφαλικών συζυγιών.

#### ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, Παθήσεις του εγκεφάλου αγγειακής αιτιολογίας. Περιφερικά νεύρα. Παθήσεις των μυών. Μυασθένεια. Παθήσεις των νεύρων. Συγγενείς ανωμαλίες – Εγκεφαλική παράλυση. Σκλήρυνση κατά πλάκας. Εκφυλιστικές παθήσεις του Νευρικού Συστήματος. Παρακλινικές εξετάσεις στην νευρολογία.

#### ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

. Γενικό μέρος. Στοιχεία γενικής χειρουργικής. Θωρακοχειρουργική-Καρδιοχειρουργική. Νευροχειρουργική. Χειρουργική κοιλιάς. Κοινές μετεγχειρητικές επιπλοκές. Εγκαύματα.

#### ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ – ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ

. Αρχές μηχανικής και ανάλυση των φυσικών νόμων, που διέπουν το μυοσκελετικό σύστημα. Βιομηχανικές ιδιότητες του μυϊκού συστήματος. Ανάπτυξη οστεοκινηματικής και αρθροκινηματικής, μορφολογίας και μηχανικών ιδιοτήτων των αρθρώσεων του ανθρωπίνου σώματος. Αρχές μάζας, κέντρο βάρους, ισορροπία και βάδιση, ανάλυση νευροκινησιολογικών μηχανισμών ιδιοδεκτικών αντανακλαστικών. Σύνδρομο υπέρχρησης. Αλληλεπίδραση ανθρώπου-μηχανής, άνθρωπου-υπολογιστή. Δραστηριότητες κάτω από συνθήκες αυξημένης θερμοκρασίας, υγρασίας, άγχους κ.λ.π. Στερεότυπα πληθυσμού. Ιεραρχικά διαγράμματα.

#### ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι

. Υδροθεραπεία. Θερμοθεραπεία επιπολής και εν τω βάθει. Υπεριώδης ακτινοβολία. Κρυοθεραπεία. Εφαρμογές υπερήχων : Φωνοφόρηση. Μαγνητικά πεδία: Στοιχεία βιοφυσικής, τεχνικά χαρακτηριστικά, πρωτόκολλα εφαρμογής. Ηλεκτρομυογραφική βιολογική επανατροφοδότηση. Στοιχεία ηλεκτρομυογραφίας.

#### ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

. Εισαγωγή στην κίνηση. Εισαγωγή στη μυϊκή λειτουργία, ο ρόλος του μυ στην κίνηση και στην αποκατάσταση. Μηκοδυναμική και ταχοδυναμική. Γενικές αρχές αξιολόγησης για την επιλογή της κίνησης. Μετρήσεις. Εισαγωγή στην έννοια της Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης. Ενεργητική κίνηση. Δύναμη και Αντοχή. Χαλάρωση. Διάταση. Επιπτώσεις Ακινητοποίησης. Άσκηση στο νερό, υδροκινησιοθεραπεία.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**  
**(ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ)**

**Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**

- Κατάταξη, ταξινόμηση, κριτήρια φυσικής αγωγής σε άτομα με κινητικές ή αισθητηριακές διαταραχές ή νοητική καθυστέρηση, ομαδικά προγράμματα άσκησης και ψυχαγωγίας, συσχέτιση επαγγελματικών και αθλητικών δραστηριοτήτων, έλεγχος ικανότητας οδήγησης, αθλητικές εκδηλώσεις, ειδικά προγράμματα σε ειδικά κέντρα φροντίδας.

**ΜΕΘΟΔΟΙ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΜΥΪΚΗΣ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

- Θεωρητική βάση του κινητικού ελέγχου, κλασσικά μοντέλα κινητικού ελέγχου, ( ιεραρχικό, αντανακλαστικό συστηματικό), επιστημονικές θεωρήσεις και κριτήρια με τα οποία αξιολογείται και επιλέγεται η μέθοδος από το φυσικοθεραπευτή, για να εφαρμοστεί στον ασθενή με το συγκεκριμένο πρόβλημα για την ελάττωση των όποιων νευρολογικών δυσλειτουργιών.

**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

- Κινησιολογική ανάλυση της αναπνοής, αξιολόγηση αναπνευστικού ασθενή σε πάσης φύσεως αναπνευστικό πρόβλημα από κακώσεις και παθήσεις στο αναπνευστικό σύστημα, η φυσικοθεραπεία σε χρόνιες αποφρακτικές πνευμονοπάθειες, αναπνευστική φυσικοθεραπεία προ και μετά από χειρουργικές επεμβάσεις, η φυσικοθεραπεία σε διαταραχές αναπνοής από νευρολογικές παθήσεις κατάγματα σπονδυλικής στήλης, αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα κυφοσκολίωση παρατεταμένη κατάκλιση κτλ., μονάδα εντατικής θεραπείας, μηχανική υποστήριξη, αναπνευστήρας. Ο σπουδαστής εκπαιδεύεται στην αξιολόγηση του αναπνευστικού προβλήματος του ασθενούς και στον καθορισμό των κριτηρίων με τα οποία θα επιλέξει τον τρόπο της φυσικοθεραπευτικής στρατηγικής.

**ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ**

- Εισαγωγή, βασικές έννοιες, κινήσεις οστών και αρθρώσεων, θέσεις οστών, έλεγχος της κίνησης της άρθρωσης, διαδοχική σειρά του πόνου και του περιορισμού της τροχιάς, αξιολόγηση της άρθρωσης του καρπού, αξιολόγηση της άρθρωσης του αγκώνα, αξιολόγηση της άρθρωσης του ώμου, αξιολόγηση των αρθρώσεων του κάτω άκρου, αξιολόγηση της αυχενικής, θωρακικής και οσφυϊκής μοίρας της σπονδυλικής στήλης, νευροδυναμική αξιολόγηση του νευρικού ιστού, αξιολόγηση της κροταφογναθικής άρθρωσης.

**ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**

- ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ : ενέργεια και μυϊκές δραστηριότητες, κατανάλωση ενέργειας στον άνθρωπο, μηχανική απόδοση, πηγές ενέργειας, αναερόβια και αερόβια πηγή ενέργειας, τα αποθέματα ενέργειας του μυός και η χρησιμοποίησή τους, μεταβολισμός και ενέργεια της μυϊκής ίνας, μεταβολισμός των λιπών και των πρωτεϊνών
- ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ : η μυϊκή άσκηση και οι επιδράσεις τους στους μύες, αναπνευστικό σύστημα και μυϊκή άσκηση, ανταλλαγή και μεταφορά αναπνευστικών αερίων κατά την μυϊκή άσκηση, ρύθμιση του πνευμονικού αερισμού, κυκλοφορικό σύστημα και μυϊκή άσκηση, μικροκυκλοφορία, η καρδιά, αιμοδυναμική της περιφερικής και της πνευμονικής κυκλοφορίας, ανταπόκριση του κυκλοφορικού συστήματος κατά τη μυϊκή άσκηση, πιέσεις κατά την άσκηση, αιματική ροή στις διάφορες περιοχές του σώματος κατά την μυϊκή άσκηση, ανταποκρίσεις της κυκλοφορίας του αίματος στις καθημερινές δραστηριότητες της ζωής , ρύθμιση της κυκλοφορίας στην άσκηση, προσαρμογή του κυκλοφορικού συστήματος στην φυσική εκγύμναση, το νευρομυϊκό σύστημα, φυσιολογία της κίνησης, νευρικός ιστός, τα κέντρα, το αυτόνομο νευρικό σύστημα ο εσωτερικός χώρος , διατροφή,

**ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II**

- Εισαγωγή στον Ηλεκτρικό ερεθισμό, ηλεκτρικός μυϊκός ερεθισμός-ηλεκτροαναλγησία, ιοντοφόρηση, ακτινοβολία Laser

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
(ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ)**

**Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΦΥΣ/ΠΕΙΑ ΣΤΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ**

- Ο ρόλος της άσκησης στη λειτουργία του κυκλοφορικού συστήματος, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση του καρδιοαγγειακού ασθενή, δοκιμασίες αξιολόγησης της λειτουργικής ικανότητας του κυκλοφορικού συστήματος, στοιχεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος, πρόληψη και αποκατάσταση καρδιοαγγειακών παθήσεων, φυσικοθεραπεία στην εντατική μονάδα, φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση περιφερικών αγγειακών παθήσεων, καρδιοπνευμονική ανάνηψη

**ΦΥΣ/ΠΕΙΑ ΣΤΟ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Ι**

- Κατάγματα , διαστρέμματα, εξάρθρηματα, υπεξάρθρηματα, κακώσεις μυών τενόντων θυλακοσυνδεσμικών στοιχείων, κακώσεις νεύρων, νευρίτιδες, μαιευτική παράλυση, ραιβόκρανο

**ΦΥΣ/ΠΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ Ι**

- Βασικές γνώσεις της ανάπτυξης του νευρικού συστήματος και της κινητικής εξέλιξης, αντανακλαστικοί μηχανισμοί, οδηγία σημεία για την αξιολόγηση της κινητικής ωρίμανσης , κλινική αξία της γνώσης της αναπτυξιακής αλληλουχίας, διαταραχές μυϊκού τόνου και κίνησης, εγκεφαλική παράλυση, παθήσεις των περιφερικών νεύρων, νόσοι των μυών, δισχιδής ράχη και υδροκεφαλία, πολυνευροπάθειες.

**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι**

- Αξιολόγηση ασθενούς με αναπνευστικό πρόβλημα, σε οποιοδήποτε χώρο του Νοσοκομείου και από οποιαδήποτε αιτία. Τρόποι φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και αντιμετώπισης του προβλήματος,. Αξιολόγησης ασθενούς με χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια με test. Σπιρομέτρηση σε διάφορες θέσεις για την FEV και VC, μέτρηση αναπνευστικού έργου. Άσκηση άνω και κάτω άκρων, μέτρηση αναπνευστικού έργου με εργομετρικό ποδήλατο. Συζήτηση περιστατικών και επιλογή μέσων και μεθόδων για σχεδιασμό φυσ/πείας σε ασθενείς με ΧΑΠ. Αξιολόγηση ασθενούς με διαταραχή περιοριστικού τύπου, όσον αφορά στη δύναμη των αναπνευστικών μυών, το πρότυπο-τύπο αναπνοής και την κινητικότητα των αρθρώσεων του θώρακα, φυσικοθεραπεία σε βρογχικό άσθμα στα παιδιά και τους ενήλικες, δύσπνοια, κλίμακες αξιολόγησης και προγραμματισμός αποκατάστασης. Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του πνευμονικού αερισμού περιοριστικού τύπου σε νευρολογικές παθήσεις ως και σε ασθενείς με κατάγματα, παρατεταμένη κατάκλιση, πριν και μετά από χειρουργική επέμβαση. Τρόποι παροχέτευσης και διδασκαλία της αναπνοής. Μονάδα εντατικής θεραπείας. Εκτίμηση της ιδιαιτερότητας του χώρου και ειδική φροντίδα του περιστατικού. Κριτήρια για την επιλογή τύπου αναπνευστήρα σε άτομο με μηχανική υποστήριξη, προϋποθέσεις αλλαγής τύπου αναπνοής, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αναπνευστική φυσικοθεραπεία σε παθήσεις του κυκλοφορικού συστήματος, χειρουργία καρδιάς, αγγειοχειρουργική, Η φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση του ασθενούς, τα ειδικά προβλήματα και οι ιδιαιτερότητες, σε όλα τα στάδια της αποκατάστασης. Ο ρόλος της πρόληψης, η ένταξη σε προγράμματα αποκατάστασης, η παρακολούθηση, η καταγραφή των συμπτωμάτων, η επανένταξη.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**  
**(ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ)**

**ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ – ΥΓΙΕΙΝΗ**

- Εισαγωγή, σκοπός των πρώτων βοηθειών, τα πρώτα βήματα των πρώτων βοηθειών, η αξιολόγηση πάσχοντα, η κάκωση και η αιμορραγία, τα ξένα σώματα, κακώσεις από φυσικά αίτια, παθολογικά αίτια που χρήζουν πρώτες βοήθειες, εισαγωγή στην τεχνητή αναπνοή και καρδιοαναπνευστική επαναφορά, επίδεσμοι, επιδεσμολογία, νάρθηκες, φορεία, δηλητηριάσεις και αντίδοτα, το περιεχόμενο ενός φαρμακείου για πρώτες βοήθειες, επείγουσα τραχειοτομή, φιλοσοφία των ενδεικτικών σημάτων κινδύνου, αρχές Υγιεινής.

**ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ**

- Εισαγωγή στη διαγνωστική απεικόνιση, νεώτερες απεικονιστικές μέθοδοι, χαρακτηρισμός ακτινογραφιών, εκφυλιστικές αλλοιώσεις σπονδυλικής στήλης, φυσιολογική ακτινοανατομία λεκάνης-ισχύων, φυσιολογική ακτινοανατομία ώμου και άνω άκρων, αρτηριογραφίες και φλεβογραφίες, φυσιολογική ακτινοανατομία κνήμης- περόνης – ποδοκνημικής άρθρωσης, φυσιολογική ακτινοανατομία θώρακος, καρδιαγγειακό σύστημα, πεπτικό και ουροποιογεννητικό σύστημα

**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ II**

- Όρθια στάση, παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης, παραμορφώσεις άκρων, οστεοαρθρίτιδα, ρευματοειδής αρθρίτιδα, σύνδρομα και δυσλειτουργίες, αρθροπλαστικές επεμβάσεις, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση-αποκατάσταση στη συντηρητική και χειρουργική αντιμετώπιση και κριτήρια επιλογής των μέσων, των μεθόδων και των τεχνικών για την πληρέστερη φυσικοθεραπευτική παρέμβαση, σε κάθε μία περίπτωση ξεχωριστά.

**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ II**

- Βλάβες εγκεφάλου, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, βλάβες νωτιαίου μυελού, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, όγκοι εγκεφάλου, νόσος Parkinson, διαταραχές της νευρομυϊκής σύναψης, επανεκπαίδευση της βάδισης, της ισορροπίας, της αυτοεξυπηρέτησης, της λειτουργικής ικανότητας τους ασθενούς, κτλ και επανένταξη στο κοινωνικό σύνολο μετά από φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε όλα τα στάδια της αποκατάστασης.

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**

- Εισαγωγή, βασικές έννοιες, αντικείμενο στατιστικής, είδη δεδομένων, έρευνα, σχεδιασμός, είδη ερευνών στο χώρο της υγείας, δειγματοληπτικές έρευνες, είδη δειγματοληψίας, περιγραφική στατιστική, κατανομές, επαγωγική στατιστική, ανάλυση διακύμανσης, παραδείγματα-εφαρμογές στατιστικής σε μελέτες φυσικοθεραπείας.

**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II**

- Ο σπουδαστής εκπαιδεύεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό στο τρόπο Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και καταγραφής των προβλημάτων του ασθενή, και για κάθε πάθηση ξεχωριστά στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και ειδικότερα : κατάγματα άνω και κάτω άκρων, σπονδυλικής στήλης και λεκάνης, παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης και κάτω άκρων, κακώσεις νεύρων, συντηρητική και χειρουργική αποκατάσταση, κακώσεις μυών τενόντων, θυλακοσυνδεσμικών στοιχείων, επώδυνα σύνδρομα σπονδυλικής στήλης άνω και κάτω άκρων, αρθρίτιδες, ρευματοπάθειες, μεταβολικά νοσήματα, φυσικοθεραπευτική συμβολή στη μικροχειρουργική, αρθροπλαστικές, ο ρόλος της λειτουργικής δυναμικής σταθεροποίησης και η αποκατάσταση μέσα από λειτουργικές δραστηριότητες, τρόποι ανίχνευσης των προβλημάτων του ασθενούς, επιλογή του κατάλληλου μέσου ή της κατάλληλης μεθόδου και τεχνικής, προγραμματισμός αποκατάστασης.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**  
**(ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ)**

**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

- Εισαγωγή στην έννοια και στη σπουδαιότητα της φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης, μέσα που παρέχονται στο φυσικοθεραπευτή για την υποκειμενική και αντικειμενική αξιολόγηση, κριτήρια επιλογής των μέσων, τεχνικών και μεθόδων που εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των ασθενών, αξιολόγηση της όρθιας στάσης, της φυσιολογικής βάρδισης, της παθολογικής βάρδισης της ισορροπίας, αξιολόγηση και ανάλυση της κίνησης, αξιολόγηση της μυϊκής απόδοσης, ισοκινητική αξιολόγηση, αξιολόγηση της αισθητικότητας και της κινητικότητας της άρθρωσης, της ιδιοδεκτικότητας, της στερεογνωσίας, αξιολόγηση της λειτουργικής ικανότητας του ατόμου και των καθημερινών του δραστηριοτήτων

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

- Τι είναι έρευνα, το ερευνητικό πρόβλημα, ανασκόπηση αρθρογραφίας, δεοντολογία και πρωτόκολλο έρευνας, ποσοτικοποίηση, μη πειραματική μελέτη, εχεμύθεια, πειραματική έρευνα στη φυσικοθεραπεία, ανακοίνωση έρευνας

**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ**

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των αθλητικών δραστηριοτήτων, εισαγωγή στις βασικές έννοιες διαφορετικών αθλητικών δραστηριοτήτων, βασικές αρχές αξιολόγησης αθλητών σε προγράμματα πρόληψης και προετοιμασίας, μυϊκή ισχύς-αντοχή αξιολόγηση, ευλυγισία, ελαστικότητα, προγράμματα χαλάρωσης, διάτασης, αξιολόγηση, δοκιμασίες εργαστηριακών ελέγχων, συσκευές αξιολόγησης των δυνατοτήτων του αθλητού, αξιολόγηση σταθερότητας αρθρώσεων, πρώτες βοήθειες στον αθλητή, αθλητικές περιδέσεις-επιδεσμολογία, προγράμματα φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και αποκατάστασης σε κακώσεις άνω άκρου, προγράμματα φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και αποκατάστασης σε κακώσεις κάτω άκρου, επανένταξη στην αθλητική δραστηριότητα.

**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙΙ**

- Κλινική φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση σε ασθενείς με νευρολογικό πρόβλημα, βλάβες εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού, κρανιο-εγκεφαλικές κακώσεις, όγκοι, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση, νόσος Πάρκινσον, πολλαπλή σκλήρυνση, ημιπληγία, παραπληγία, τετραπληγία, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση, στόχοι και προοπτικές, προσαρμογή της φυσικοθεραπείας στις ιδιαιτερότητες όλων των ηλικιών, αθλητική φυσικοθεραπεία, τελικός στόχος στην επανεκπαίδευση της βάρδισης της ισορροπία, της αυτοεξυπηρέτησης, της λειτουργικής ικανότητας του ασθενούς, του αθλητού και επανένταξής του στο κοινωνικό σύνολο, μετά από φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε όλα τα στάδια της αποκατάστασης.

**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΤΑ ΗΛΙΚΙΕΣ**

- Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση της κλινικής οντότητας (συμπεριλαμβανομένου της παθολογίας, αιτιοπαθογένειας κτλ.) και φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης παθήσεων οι οποίες εμφανίζονται σε συγκεκριμένες ηλικιακές κατηγορίες. Το περιεχόμενο του μαθήματος εμπεριέχει κυρίως μυοσκελετικές και νευρομυϊκές παθήσεις που εμφανίζονται:
  - 1) στην βρεφική ηλικία (π.χ. συγγενές παθήσεις, όπως συγγενές ραιβόκρανο, συγγενές εξάρθρωμα ισχίου κτλ.)
  - 2) στην παιδική ηλικία (μυϊκή δυστροφία Duchenne, νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα κτλ.)
  - 3) στους εφήβους (π.χ. οστεοχονδρίτιδες)
  - 4) στους ενήλικες (π.χ. οσφυαλγικά σύνδρομα, γυναικολογικά προβλήματα κτλ.)
  - 5) στους υπερήλικες, δηλαδή τρίτη και τέταρτη ηλικία (π.χ. οστεοπόρωση, προβλήματα κλινοστατισμού κτλ.) Έμφαση δίνεται στην διαφοροποίηση της φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης ανά πάθηση και ανά ηλικία.