



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ,
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ»

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-23

Αγαπητοί φοιτητές/τριες,



Σας καλωσορίζουμε στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Επιστήμες Αποκατάστασης», το οποίο διοργανώνουν από κοινού τα Τμήματα Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Νοέμβριο του 2020 δημοσιεύθηκε η πρώτη Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποψήφιους στο ΔΠΜΣ, ενώ το Φεβρουάριο του 2021 ξεκίνησε το πρώτο εξάμηνο πραγματοποίησης μαθημάτων.

Το ΔΠΜΣ έχει ως γνωστικό αντικείμενο τις «Επιστήμες Αποκατάστασης» και πραγματεύεται τις εφαρμογές και παρεμβάσεις βάσει ενδείξεων στις Επιστήμες Υγείας, συγκεκριμένα στο πεδίο της Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας, σε ολόκληρο το φάσμα παθολογικών καταστάσεων και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων. Οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Επιστήμες Αποκατάστασης» [Master of Science (MSc) in “Rehabilitation Sciences”] με ειδικεύσεις στην 1. Λογοθεραπεία, 2. Νοσηλευτική και 3. Φυσικοθεραπεία.

Η επιλογή της ίδρυσης και λειτουργίας του παρόντος ΔΠΜΣ βασίζεται στο γεγονός ότι η ζήτηση υπηρεσιών αποκατάστασης της υγείας χαρακτηρίζεται ως ιδιαίτερα υψηλή στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις ΗΠΑ, τον Καναδά κλπ. Παράλληλα, η έννοια της αποκατάστασης αποτελεί έναν ισχυρό διεπιστημονικό και διεπαγγελματικό άξονα, βάσει του οποίου δύνανται να συνεργαστούν τα Τμήματα με γνωστικό αντικείμενο επιστημών υγείας, με σκοπό την προσφορά εξειδικευμένων γνώσεων στους απόφοιτούς τους.

Το ΔΠΜΣ στοχεύει στην αποφοίτηση επαγγελματιών υγείας, οι οποίοι θα είναι ικανοί να αναπτύξουν, να σχεδιάσουν, να αξιολογήσουν και να εφαρμόσουν επιστημονικά τεκμηριωμένες υπηρεσίες και προγράμματα αποκατάστασης. Οι ικανότητες αυτές θα επιτευχθούν χάρη στο υψηλό επίπεδο θεωρητικής και κλινικής εκπαίδευσης, το οποίο διασφαλίζεται μέσω των προσόντων του διδακτικού προσωπικού των τριών συνεργαζόμενων Τμημάτων, ιδίως της εκπαιδευτικής εμπειρίας και του διεθνούς ερευνητικού έργου τους, του πολύπλευρου Προγράμματος Σπουδών, της

πραγματοποίησης κλινικής άσκησης και της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ).

Πληροφορίες για επιμέρους θέματα λειτουργίας του ΔΠΜΣ μπορείτε να αναζητήσετε στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ www.rehabsciences.upatras.gr, και στη Γραμματεία Λογοθεραπείας (κ. Βασίλειος Μαυροειδής, τηλ. 2610-962802, e-mail: sltsecr@upatras.gr).

Σας ευχαριστούμε για την επιλογή σας και ευχόμαστε η παρακολούθηση του ΔΠΜΣ να ανταποκριθεί στις προσδοκίες σας και να αποτελέσει εφελτήριο περαιτέρω εξέλιξης της επαγγελματικής σταδιοδρομίας σας.

Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ
Παναγιώτης Κιέκκας, Καθηγητής

Πίνακας περιεχομένων

Πανεπιστήμιο Πατρών	5
Τμήμα Λογοθεραπείας.....	6
Κτηριακή υποδομή	6
Τμήμα Νοσηλευτικής	7
Κτηριακή υποδομή	7
Τμήμα Φυσικοθεραπείας.....	9
Κτηριακή υποδομή	9
Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα ΔΠΜΣ	11
Κατηγορίες υποψήφιων, τέλη και διάρκεια φοίτησης.....	13
Όργανα λειτουργίας ΔΠΜΣ	15
Σχεδιασμός και νομοθεσία/κανονισμοί λειτουργίας ΔΠΜΣ	16
Κανονισμός Σπουδών ΔΠΜΣ	18
Κατανομή Μαθημάτων του ΔΠΜΣ.....	20
Κλινική άσκηση.....	23
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.....	24
Εκπαιδευτική διαδικασία.....	26
Αξιολόγηση διδακτικού έργου / προσωπικού	28
Κινητικότητα φοιτητών/τριών - Πρόγραμμα Erasmus+.....	29
Απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης - υποτροφίες	30
Προσβασιμότητα ΑμεΑ	31
Βιβλιοθήκη - ηλεκτρονικές υπηρεσίες.....	32
Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου, διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	33
Κοινωνική μέριμνα και άλλες παροχές.....	34
Επίσημες αργίες ακαδημαϊκού έτους.....	35
Δυνατότητες και προοπτικές απασχόλησης αποφοίτων	36

Πανεπιστήμιο Πατρών



Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε το 1964 και η δημιουργία του συνετέλεσε και εξακολουθεί να συντελεί στην αποκέντρωση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα, στην καινοτόμο δραστηριότητα σε γνωστικό και σε ερευνητικό επίπεδο και στην πνευματική, επιστημονική, πολιτιστική και οικονομική άνθηση της πόλης. Η Πανεπιστημιούπολη του Ρίου βρίσκεται περίπου 8χλμ. βορειοανατολικά της πόλης των Πατρών. Τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών καλύπτουν σχεδόν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών, θετικών, μηχανικών, επιστημών υγείας, θεωρητικών και γεωπονικών. Το Πανεπιστήμιο Πατρών κατατάσσεται στην τρίτη θέση ανάμεσα στα υπόλοιπα ελληνικά πανεπιστήμια από άποψη φοιτητικού δυναμικού, διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, αριθμού τμημάτων και απονεμομένων τίτλων σπουδών. Επιπλέον, έχει καταξιωθεί στη διεθνή κοινότητα για την πρωτοποριακή έρευνα που διεξάγει τόσο σε τομείς των θετικών επιστημών όπως είναι το Περιβάλλον, η Υγεία, η Βιοτεχνολογία, η Μηχανική, η Ηλεκτρονική, η Γεωπονία, η Πληροφορική και οι Βασικές Επιστήμες, όσο και σε τομείς των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών όπως είναι η Φιλοσοφία, οι Παιδαγωγικές Επιστήμες και οι Γεωπονικές Επιστήμες. Τέλος, ένας αριθμός τμημάτων, εργαστηρίων και κλινικών έχουν αναγνωριστεί από διεθνείς επιτροπές ως Κέντρα Αριστείας.



Για την τετραετία 2020-2024, **Πρύτανης** του Πανεπιστημίου Πατρών διατελεί ο **κ. Χρήστος Ι. Μπούρας, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής.**

Τμήμα Λογοθεραπείας

Διδακτικό προσωπικό (που συμμετέχει στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΔΠΜΣ):

- ✓ Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Λογοθεραπεία».
- ✓ Τερζή Αρχόντω, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία» (Πρόεδρος Τμήματος).
- ✓ Τρίμμης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Λογοπαθολογία: Ακοολογία».
- ✓ Μίχου Αιμιλία, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Λογοπαθολογία: Διαταραχές Επικοινωνίας και Δυσφαγία».
- ✓ Παπακυρίτσης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Λογοπαθολογία: Επίκτητες Διαταραχές Ομιλίας».
- ✓ Γερονίκου Ελευθερία, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Λογοπαθολογία: Πρώιμη Ανάπτυξη Λόγου».
- ✓ Πλώτας Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Γενική Ιατρική».

Κτηριακή υποδομή

Από τον Αύγουστο 2022, το Τμήμα μεταφέρθηκε στο κεντρικό Campus του Πανεπιστημίου Πατρών στο Ρίο από το Κουκούλι. Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι στους χώρους του Συγκροτήματος ΠΑΜ σε 2 κτίρια και αίθουσες διδασκαλίας ΠΑΜ σε 3 κτίρια ως εξής:

- Τέσσερις Αίθουσες Διαλέξεων (χωρητικότητας 85-200 ατόμων η καθεμία).
- Εργαστήριο Πληροφορικής.
- Υπό διαμόρφωση χώρος Θεσμοθετημένου Εργαστηρίου Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
- Υπό διαμόρφωση χώρος Κλινικής (ολοκληρώνεται το Δεκέμβριο του 2022).
- Χώρος Γραμματείας και Γραφεία Καθηγητών.

Τμήμα Νοσηλευτικής

Διδακτικό προσωπικό (που συμμετέχει στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΔΠΜΣ):

- ✓ Κιέκκας Παναγιώτης, Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική».
- ✓ Μπακάλης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Βασική Νοσηλευτική – Εκπαίδευση και Κλινικές Αποφάσεις» (Πρόεδρος Τμήματος).
- ✓ Στεφανόπουλος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Νοσηλευτική».
- ✓ Αλμπάνη Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Παιδιατρική Νοσηλευτική».
- ✓ Τζεναλής Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Παθολογική Νοσηλευτική – Μονάδα Εντατικής Θεραπείας».
- ✓ Ηγουμενίδης Μιχαήλ, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική - Ηθική και Δεοντολογία».
- ✓ Λαγκαδινού Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Παθολογία».
- ✓ Μιχαλοπούλου Αντιγόνη-Μαρία, Μέλος ΕΔΙΠ με γνωστικό αντικείμενο «Χειρουργική Νοσηλευτική».
- ✓ Μιχαλοπούλου Ελένη, Μέλος ΕΔΙΠ με γνωστικό αντικείμενο «Παιδιατρική Νοσηλευτική- Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας».

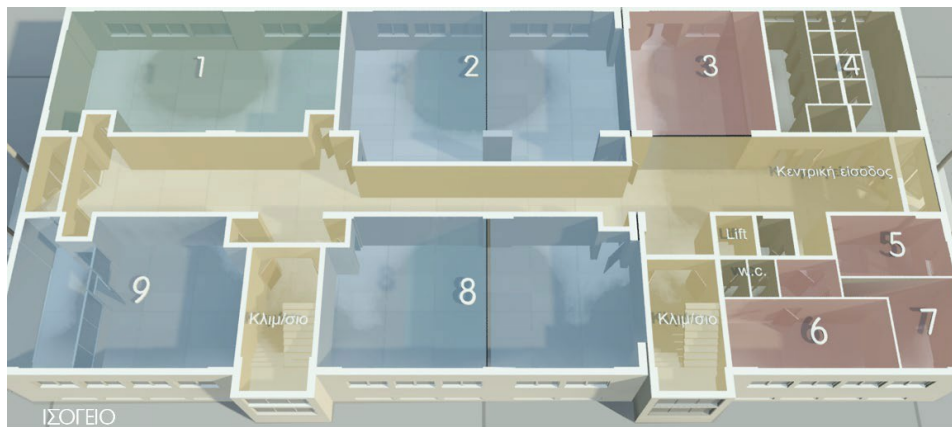
Κτηριακή υποδομή

Από το 2013, οι εγκαταστάσεις του Τμήματος περιλαμβάνουν κτήριο τριών ορόφων, το οποίο βρίσκεται στο Campus του Πανεπιστημίου Πατρών στο Κουκούλι, στη διεύθυνση Νικολάου Γύζη 4. Το κτήριο συνολικά διαθέτει:

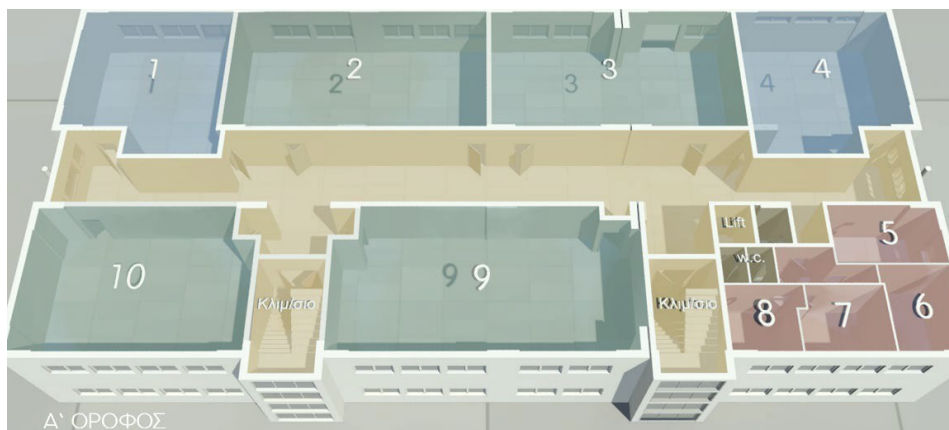
- Πέντε Αίθουσες Διαλέξεων (χωρητικότητας 50-120 ατόμων η καθεμία).
- Θεσμοθετημένο Εργαστήριο Προσομοίωσης Φροντίδας Ασθενούς, και Θεσμοθετημένο Εργαστήριο Μεθοδολογίας της Έρευνας.
- Εργαστήρια Εισαγωγής στη Νοσηλευτική Επιστήμη, Βασικής Νοσηλευτικής, Χειρουργικής Νοσηλευτικής (δύο χώρων), Παθολογικής

Νοσηλευτικής (δυσ χώρων), Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, και Μαθημάτων Γενικής Υποδομής.

- Χώρο Γραμματείας και Γραφεία Καθηγητών.



- | | |
|--|---|
| 1. Αίθουσα διαλέξεων | 7. Γραφείο 1 |
| 2. Εργαστήριο Παθολογικής Νοσηλευτικής | 8. Εργαστήριο Χειρουργικής Νοσηλευτικής |
| 3. Γραμματεία | 9. Εργαστήριο προσομοίωσης Νοσηλευτικών πράξεων |
| 4. w.c. (ανδρών - γυναικών - Α.Μ.Ε.Α.) | |
| 5. Γραφείο εξωτερικών συνεργατών | |
| 6. Γραφείο Προέδρου Τμήματος | |



- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Εργαστήριο Παιδιατρικής Νοσηλευτικής | 7. Γραφείο 3 |
| 2. Αίθουσα Διαλέξεων | 8. Γραφείο 4 |
| 3. Αίθουσα Διαλέξεω | 9. Αίθουσα Διαλέξεων |
| 4. Εργαστήριο Μεθοδολογίας της Έρευνας | 10. Αίθουσα Διαλέξεων |
| 5. Γραφείο 1 | |
| 6. Γραφείο 2 | |

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Διδακτικό προσωπικό (που συμμετέχει στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΔΠΜΣ):

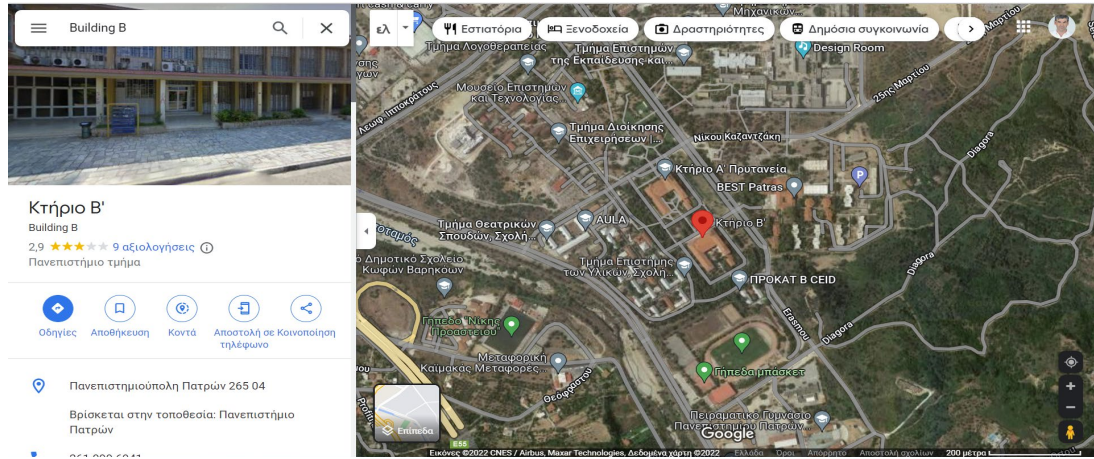
- ✓ Τσέπης Ηλίας, Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία».
- ✓ Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος, Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Ιατρική Φυσική».
- ✓ Μπίλλη Ευδοκία, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπευτική Προσέγγιση Μυοσκελετικών Παθήσεων & Κακώσεων με Έμφαση στη Σπονδυλική Στήλη και Πυελική Ζώνη».
- ✓ Φουσέκης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση Αιτιοπαθογένειας Αθλητικών Κακώσεων» (Πρόεδρος Τμήματος).
- ✓ Ματζάρογλου Χαράλαμπος, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Χειρουργική – Ορθοπεδική – Τραυματιολογία».
- ✓ Ξεργιά Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Λειτουργική Αξιολόγηση».
- ✓ Μπανιά Θεοφανή, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπευτική Προσέγγιση Νευρολογικών Παθήσεων & Κακώσεων με Έμφαση στις Νευρολογικές Παθήσεις Νεαρών Ατόμων/Παιδιών».
- ✓ Λαμπροπούλου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία και Νευρολογική Αξιολόγηση Κόπωσης».
- ✓ Μακρυνιώτη Δήμητρα, Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Οπτική – Οπτομετρία».

Κτηριακή υποδομή

Από το 2022, οι εγκαταστάσεις του Τμήματος περιλαμβάνουν κτήριο τριών ορόφων, το οποίο βρίσκεται στο Campus του Πανεπιστημίου Πατρών, Κτήριο Β', πίσω από την Πρυτανεία. Το κτήριο συνολικά διαθέτει:

- Τέσσερις Αίθουσες Διαλέξεων (χωρητικότητας 50-120 ατόμων η καθεμία) κι ένα αμφιθέατρο 300 θέσεων.
- Θεσμοθετημένα Εργαστήρια Κλινικής Φυσικοθεραπείας και Έρευνας, Θεραπευτικής Άσκησης & Αθλητικής και Υγειοφυσικής & Υπολογιστικής Νοημοσύνης.

- Εργαστήρια Ηλεκτροθεραπείας, Κλινικής Αποκατάστασης, Μαλακών Μορίων, Ανατομίας- Κινησιολογίας, Εμβιομηχανικής, Χειροθεραπείας, Νευροαποκατάστασης και ΗΥ.
- Χώρο Γραμματείας και Γραφεία Καθηγητών.



Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα ΔΠΜΣ

Σκοπό του ΔΠΜΣ αποτελεί:

1. Η απόκτηση ισχυρού επιστημονικού υπόβαθρου από τους φοιτητές, ώστε αυτοί να διευρύνουν την εμπειρία τους και να εμβαθύνουν την επιστημονική τους γνώση στην αποκατάσταση των ασθενών με βάση επιστημονικώς τεκμηριωμένα προγράμματα και παρεμβάσεις θεραπευτικής ή παρηγορητικής προσέγγισης.
2. Η έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, και για την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και κλινικών εφαρμογών στον επιστημονικό χώρο της Αποκατάστασης.
3. Η διεπιστημονική εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας στις προηγμένες τεχνικές αποκατάστασης και στην προαγωγή της διεπιστημονικότητας στον τομέα της Αποκατάστασης, με σκοπό την καλύτερη, έγκυρη και ασφαλή υπηρετήση της υγείας του ατόμου.
4. Η κατάρτιση των επιστημόνων υγείας με εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με την κλινική λογοθεραπευτική, νοσηλευτική και φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση, ανάλογα με την κατεύθυνση που θα ακολουθηθεί και την εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων διαχείρισης και παρέμβασης. Απώτερος σκοπός, η επιτυχής σταδιοδρομία τόσο στον ακαδημαϊκό όσο και στον ιδιωτικό και δημόσιο κλινικό τομέα.

Η οργάνωση και η ανάπτυξη του ΔΠΜΣ στις επιστήμες της Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας, και ιδιαίτερα στο επιστημονικό πεδίο της Αποκατάστασης, βρίσκεται σε άμεση σχέση με τις άλλες επιστήμες αποκατάστασης της υγείας και την κοινωνία, είναι δε ζωτικής σημασίας για την κοινωνική και την οικονομική ανάπτυξη καθώς και για την βελτίωση των Υπηρεσιών Υγείας της χώρας μας.

Το Δ.Π.Μ.Σ. επικεντρώνεται στα ακόλουθα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές /τριες μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους:

- Ικανότητα ανάλυσης και αξιολόγησης δεδομένων σχετικών με την κατάσταση υγείας των ασθενών, μέσω των κατάλληλων μεθόδων κλινικής εκτίμησης και διαγνωστικής διερεύνησης.

- Ικανότητα αναγνώρισης και προσδιορισμού των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών αναγκών / προβλημάτων των ασθενών.
- Ικανότητα σχεδιασμού της θεραπευτικής φροντίδας των ασθενών, με έμφαση στη διαχείριση του πόνου, στην προαγωγή της λειτουργικότητας / κινητικότητας και στην ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη αυτών.
- Ικανότητα εφαρμογής εξατομικευμένων θεραπευτικών παρεμβάσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από αποτελεσματικότητα και ασφάλεια και στοχεύουν στην πληρέστερη δυνατή κάλυψη των αναγκών των ασθενών και της οικογένειάς τους.
- Ικανότητα αντικειμενικής αξιολόγησης της παρεχόμενης θεραπευτικής φροντίδας, με στόχο τη συνεχή βελτίωσή της.
- Ικανότητα αναγνώρισης ηθικών διλημάτων και κατάλληλης διαχείρισής τους, με την προάσπιση των δικαιωμάτων των ασθενών ως προτεραιότητα.
- Ικανότητα παροχής πληροφόρησης και εκπαίδευσης στους ασθενείς, με σκοπό τη βελτίωση των ικανοτήτων αυτοφροντίδας τους.
- Ικανότητα ερευνητικού σχεδιασμού και συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα.
- Ικανότητα ενεργού συμμετοχής στην ομάδα αποκατάστασης, μέσω της ανάπτυξης δεξιοτήτων συνεργασίας με τα υπόλοιπα μέλη.
- Ικανότητα ηγεσίας και απόκρισης σε διοικητικό ρόλο, ο οποίος θα εστιάζει στη διαχείριση και αξιοποίηση του έμπυχου δυναμικού στο χώρο εργασίας.

Κατηγορίες υποψήφίων, τέλη και διάρκεια φοίτησης

Στο παρόν ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Λογοθεραπείας στην ειδίκευση Λογοθεραπείας, πτυχιούχοι Νοσηλευτικής στην ειδίκευση Νοσηλευτικής και πτυχιούχοι Φυσικοθεραπείας στην ειδίκευση Φυσικοθεραπείας. Οι υποψήφιοι είναι πτυχιούχοι Ιδρυμάτων (Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι.), της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Αίτηση μπορούν να υποβάλλουν και τελειόφοιτοι των παραπάνω Τμημάτων υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν προσκομίσει βεβαίωση περάτωσης των σπουδών τους το αργότερο μια ημέρα πριν από την ημερομηνία συνεδρίασης των Επιτροπών Αξιολόγησης Υποψηφίων (ΕΑΥ) του ΔΠΜΣ προς επικύρωση του πίνακα των επιτυχόντων.

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα κατ' έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε 30, συγκεκριμένα 10 στην ειδίκευση Λογοθεραπείας, 10 στην ειδίκευση Νοσηλευτικής, και 10 στην ειδίκευση Φυσικοθεραπείας. Στην περίπτωση που οι εισακτέοι μιας ειδίκευσης (ή δυο ειδικεύσεων) είναι λιγότεροι των 10, μπορούν να αυξηθούν οι εισακτέοι άλλης ειδίκευσης (ή άλλων ειδικεύσεων) άνω του ορίου των 10 ως το συνολικό ανώτατο όριο των 30. Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα κατ' έτος δύναται να αυξηθεί αποκλειστικά στην περίπτωση ισοβαθμούντων φοιτητών κατά ανώτατο όριο ως τους 39, συγκεκριμένα ως 13 στην ειδίκευση Λογοθεραπείας, 13 στην ειδίκευση Νοσηλευτικής, και 13 στην ειδίκευση Φυσικοθεραπείας. Τα μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων που πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 34, παρ. 1, του Ν. 4485/2017, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος στο ΔΠΜΣ, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους που προβλέπονται στο άρθρο 45 του Ν. 4485/2017. Η ειδίκευση της Φυσικοθεραπείας πρέπει να έχει τουλάχιστον επτά φοιτητές/τριες για να λειτουργήσει.

Το ΔΠΜΣ προβλέπει για τη λειτουργία του τέλη φοίτησης, το ύψος των οποίων καθορίζεται συνολικά στα 1.800€ ανά φοιτητή/τρια. Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται σε τρεις ισόποσες δόσεις (600€), η πρώτη με την εγγραφή του φοιτητή/τριας και οι επόμενες με κάθε ανανέωση της εγγραφής στα επόμενα εξάμηνα.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος ορίζεται στα τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, ενώ η μέγιστη διάρκεια φοίτησης ανέρχεται στα τρία έτη. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (ασθένεια, σοβαρός φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας) δύναται να χορηγηθεί παράταση σπουδών μέχρι ένα έτος, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης και αιτιολογημένης απόφασης της ΕΔΕ.

Αναστολή φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί για ορισμένο χρόνο που δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 12 μήνες, για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μετά από απόφαση της ΕΔΕ κατόπιν αίτησης του/της ενδιαφερομένου/ης. Κατά την διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρονται όλες οι παροχές, οι οποίες ανακτώνται κατόπιν νέας αίτησης του/της ενδιαφερόμενου/ης. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Παρέχεται επίσης η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/ες φοιτητές/τριες (σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για μη εργαζόμενους/ες), η οποία εγκρίνεται από την ΕΔΕ κατόπιν αίτησης του/της ενδιαφερόμενου/ης και κατάθεσης των σχετικών δικαιολογητικών. Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της ελάχιστης διάρκειας φοίτησης.

Φοιτητής/τρια που δεν ανανέωσε την εγγραφή του και δεν παρακολούθησε μαθήματα (ή δεν διεξήγαγε έρευνα) για δυο συνεχόμενα εξάμηνα χάνει τη ιδιότητα του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας και διαγράφεται από τα μητρώα του ΔΠΜΣ.

Όργανα λειτουργίας ΔΠΜΣ

Στο ΔΠΜΣ λειτουργεί Συνέλευση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ), ως όργανο λήψης αποφάσεων σε θέματα εκπαιδευτικά, ερευνητικά, οικονομικά, διοικητικά, στρατηγικού σχεδιασμού κλπ., μετά από την εισήγηση του Διευθυντή του ΔΠΜΣ ή της αντίστοιχης επιτροπής, με σκοπό τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του ΔΠΜΣ. Η ΕΔΕ συγκροτείται συνολικά από επτά μέλη ως εξής: δυο μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Λογοθεραπείας, δυο μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Νοσηλευτικής, ένα μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας και δυο εκπρόσωποι των φοιτητών του ΔΠΜΣ. Τα μέλη της ΕΔΕ ορίζονται από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας, μεταξύ των μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΔΠΜΣ. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται από τους φοιτητές του οικείου ΔΠΜΣ για ετήσια θητεία (δεν υφίστανται κατά την παρούσα χρονική στιγμή). Η ΕΔΕ ασκεί τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης (σύμφωνα με το άρθρο 31, παρ. 4 του Ν.4485/2017).

Επιπλέον, στο ΔΠΜΣ λειτουργεί Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) που αποτελείται από πέντε μέλη ως εξής: τον Διευθυντή του ΔΠΜΣ και τέσσερα μέλη της ΕΔΕ, δυο μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Λογοθεραπείας, ένα μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Νοσηλευτικής, και ένα μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Τα μέλη της ΣΕ ορίζονται από την ΕΔΕ και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του ΔΠΜΣ.

Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ, ο οποίος προεδρεύει της ΕΔΕ και της ΣΕ, ορίζεται από την ΕΔΕ για διετή θητεία. Ο Διευθυντής ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή, είναι του ίδιου ή συναφούς αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ, ασκεί τα καθήκοντα που προβλέπονται στις κείμενες διατάξεις, και εισηγείται στα αρμόδια όργανα για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του ΔΠΜΣ.

Κατά την παρούσα χρονική στιγμή, χρέη Διευθυντή του ΔΠΜΣ εκτελεί ο κ. Π. Κιέκκας, και χρέη Αναπληρωτή Διευθυντή ο κ. Κ. Κουτσογιάννης. Τις ΣΕ και ΕΔΕ συμπληρώνουν οι κ. Σ. Γεωργοπούλου, κ. Ν. Μπακάλης και κ. Α. Μίχου. Τη γραμματειακή υποστήριξη του ΔΠΜΣ έχει αναλάβει το Τμήμα Λογοθεραπείας, ως επισπεύδον Τμήμα.

Σχεδιασμός και νομοθεσία/κανονισμοί λειτουργίας ΔΠΜΣ

Για το σχεδιασμό του ΔΠΜΣ λήφθηκαν υπόψη:

- α. Οι επιστημονικές εξελίξεις της τελευταίας δεκαετίας στις Επιστήμες Υγείας και στις Κοινωνικές Επιστήμες.
- β. Οι συστάσεις των Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.
- γ. Οι διατάξεις της κείμενης ελληνικής νομοθεσίας, ιδίως του Ν. 4485 (ΦΕΚ 114/τ. Α΄/4-8-2017).
- δ. Οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 3899/τ. Β΄/25-10-2019).
- ε. Τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η λειτουργία του ΔΠΜΣ βασίζεται στις ακόλουθες νομοθετικές διατάξεις / κανονισμούς:

1. Του Ν. 4610/2019 (Α΄ 70) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».
2. Του Ν. 4485/2017 (Α΄ 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» και ιδίως των άρθρων 32, 43 και 85 παρ. 2α.
3. Των διευκρινιστικών εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αριθμό: α) 163204/ Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29.9.2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 4485/2017 (Α΄ 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών – Λοιπά θέματα», β) 203446/Ζ1/22.11.2017 «Διευκρινήσεις σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του Ν. 4485/2017 (Α΄ 114)» και γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22.12.2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 4485/2017 (Α΄ 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών», δ) 26407/Ζ1/15.2.2018 «Ίδρυση-Επανάδρυση Π.Μ.Σ. σε εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 4485/2017 (114 Α΄)», ε) 45070/Ζ1/19.3.2018 Κοινοποίηση Διατάξεων του Ν. 4521/18 (Α΄ 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» – Αποστολή ενδεικτικού υποδείγματος συνοδευτικών εγγράφων της παρ. 3 του άρθρου 32 του Ν. 4485/2017.

4. Της υπ' αρ. 216772/Z1/8.12.2017 Υ.Α. (Β' 4334) «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».
5. Του Ν. 4521/2018 (Α' 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» και ιδίως το άρθρο 19, παρ. 7 και 8.
6. Του Ν. 3374/2005 (Α' 189) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων – Παράρτημα διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
7. Του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (Α' 98).
8. Του Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», (Α' 195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
9. Του Ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
10. Του υπ' αρ. πρωτ. 85557/Z1/24.5.2018 εγγράφου του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα «Ίδρυση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών», σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 32 του Ν. 4485/2017 (Α' 114).
11. Της Απόφασης Ίδρυσης και Κανονισμού Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. (89/772/21266/3-7-2020, Β' 2993), καθώς και των υπ' αρ. 148/1377/32133/9-10-2020 (Β' 4461) και υπ' αρ. 5155/20-8-2021 (Β' 3885) Αποφάσεων τροποποίησης αυτής.
12. Του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής, και Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Κανονισμός Σπουδών ΔΠΜΣ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα, στο χειμερινό και στο εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας (βάσει του ακαδημαϊκού ημερολογίου του Ιδρύματος). Προκειμένου να θεωρηθεί οποιοδήποτε μάθημα ότι διδάχθηκε, οι συνολικές ώρες διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του εξαμήνου θα πρέπει να μην είναι λιγότερες των προβλεπόμενων εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας του επί 13. Για τον κάθε φοιτητή/τρια, η έναρξη των μαθημάτων του 1^{ου} εξαμήνου πραγματοποιείται κατά την έναρξη του εαρινού ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει συνολικά:

- 4 υποχρεωτικά μαθήματα Γενικής Κατεύθυνσης,
- 1 υποχρεωτικό μάθημα και 6 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα Ειδίκευσης Λογοθεραπείας,
- 6 υποχρεωτικά μαθήματα Ειδίκευσης Νοσηλευτικής,
- 4 υποχρεωτικά μαθήματα Ειδίκευσης Φυσικοθεραπείας,
- την εκπόνηση της ΜΔΕ (3^ο εξάμηνο σπουδών).

Τα παραπάνω κατανέμονται σε τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 750 μονάδες φόρτου εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε 30 ECTS. Δεν υφίστανται προαπαιτούμενα μαθήματα.

Η εγγραφή των εισακτέων φοιτητών/τριών πραγματοποιείται ηλεκτρονικά (https://matrix.upatras.gr/sap/bc/webdynpro/sap/zups_pg_adm) από 15 Φεβρουαρίου ως 15 Μαρτίου, σε προθεσμίες που ορίζονται από την ΕΔΕ. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, είναι εφικτή η εγγραφή εντός μηνός από τη λήξη της προθεσμίας με απόφαση της ΕΔΕ, μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου/ης. Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να ανανεώνουν την εγγραφή τους δύο φορές το χρόνο, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η ανανέωση γίνεται με αίτηση σε προθεσμίες που ορίζονται από την ΕΔΕ.

Απαραίτητη προϋπόθεση του δικαιώματος παρακολούθησης ενός μαθήματος και της συμμετοχής στην εξέτασή του αποτελεί η δήλωση του μαθήματος αυτού εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών. Η δήλωση μαθημάτων προηγούμενων εξαμήνων είναι απαραίτητη (για το συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο), διαφορετικά ο/η φοιτητής/τρια δε δικαιούται να

παρακολουθήσει το αντίστοιχο μάθημα ή να συμμετάσχει στην εξέτασή του. Κατά το 1^ο και 2^ο εξάμηνο σπουδών του, ο/η φοιτητής/τρια δικαιούται να δηλώσει μαθήματα το άθροισμα των ECTS των οποίων δύναται να ανέρχεται στις 30, ενώ για τα επόμενα εξάμηνα σπουδών του δικαιούται να δηλώσει μαθήματα το άθροισμα των ECTS των οποίων δεν δύναται να υπερβαίνει τις 45.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων (θεωρητικών και κλινικών) είναι υποχρεωτική, με το επιτρεπόμενο όριο απουσιών να ανέρχεται στο 1/6 του συνόλου των ωρών διδασκαλίας. Η υπέρβαση αυτού του ορίου συνεπάγεται τον αποκλεισμό του/της φοιτητή/τριας από τις εξετάσεις του μαθήματος και από την απονομή βαθμολογίας, καθώς και την παρακολούθηση του μαθήματος αυτού στο μέλλον.

Οι εξετάσεις των θεωρητικών μαθημάτων πραγματοποιούνται από το/τους διδάσκοντα/ες σύμφωνα με το περιεχόμενο του μαθήματος και την ύλη που παρουσιάσθηκε κατά τη διδασκαλία του μαθήματος. Οι εξετάσεις δύνανται να είναι γραπτές ή προφορικές, ή να βασίζονται (και) στην εκπόνηση εργασίας. Η βαθμολογία όλων των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν (0) ως δέκα (10), με διαβαθμίσεις της ακέραιης ή μισής μονάδας, και με βάση επιτυχούς εξέτασης το πέντε (5). Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει τρεις εξεταστικές περιόδους για τα θεωρητικά μαθήματα: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου (εξετάζονται τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου [2^{ου}]), του Ιουνίου-Ιουλίου (εξετάζονται τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου [1^{ου}]), και του Σεπτεμβρίου (εξετάζονται τα μαθήματα όλων των εξαμήνων).

Για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει:

- συμπληρώσει τουλάχιστον τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα φοίτησης από την εισαγωγή του στο Δ.Π.Μ.Σ.,
- εξετασθεί επιτυχώς σε μαθήματα τα οποία θα αντιστοιχούν συνολικά σε 60 ECTS, βάσει του Προγράμματος Σπουδών και των μαθημάτων της αντίστοιχης Ειδίκευσης,
- εξετασθεί επιτυχώς στη ΜΔΕ του.

Κατανομή Μαθημάτων του ΔΠΜΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ου} (ΕΑΡΙΝΟΥ) ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ									
1	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	REHG-101	3	-	-	-	3	200	8
2	Διεπιστημονική Προσέγγιση στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHG-102	2,5	-	-	-	2,5	175	7
3	Βιοστατιστική	REHG-103	2,5	-	-	-	2,5	175	7
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ									
1	Προηγμένα Κλινικά Θέματα Λογοθεραπείας	REHSLT-110	3	-	-	-	3	200	8
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ									
1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση	REHN-110	3	-	-	-	3	200	8
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ									
1	Προηγμένα Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT-110	3	-	-	-	3	200	8
ΣΥΝΟΛΟ			11	-	-	-	11	750	30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ου} (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ) ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ									

1	Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική	REHG-201	-	-	-	4	4	300	12
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (επιλογή 3 μαθημάτων)									
1	Νευρογενείς Διαταραχές Ομιλίας	REHSLT-210	2,5	-	-	-	2	150	6
2	Νευρογενείς Διαταραχές Λόγου και Επικοινωνίας	REHSLT-211	2,5	-	-	-	2	150	6
3	Διαταραχές Φωνής	REHSLT-212	2,5	-	-	-	2	150	6
4	Διαταραχές Κατάποσης (Δυσφαγία)	REHSLT-213	2,5	-	-	-	2	150	6
5	Λόγος και Νόηση	REHSLT-214	2,5	-	-	-	2	150	6
6	Νέες Τεχνολογίες στη Λογοθεραπεία	REHSLT-215	2,5	-	-	-	2	150	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ									
1	Αποκατάσταση Χρόνιων Νοσημάτων	REHN-210	1,5	-	-	-	1	75	3
2	Ζητήματα Ηθικής και Δεοντολογίας στις Επιστήμες Αποκατάστασης	REHN-211	1,5	-	-	-	1	100	4
3	Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδας Αποκατάστασης	REHN-212	1,5	-	-	-	1	75	3
4	Ολοκληρωμένη Φροντίδα Υγείας: Εστίαση στην ΠΦΥ και Ομάδα Υγείας	REHN-213	1,5	-	-	-	1,5	100	4
5	Διαχείριση Χρόνιου Πόνου	REHN-214	1,5	-	-	-	1,5	100	4
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ									
1	Κλινική Διαχείριση Σπονδυλικής Στήλης	REHPT-210	3	-	-	-	3	200	8
2	Νευροαποκατάσταση	REHPT-211	2	-	-	-	1,5	125	5

3	Ειδικά Θέματα Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης	REHPT-212	2	-	-	-	1,5	125	5
ΣΥΝΟΛΟ			6	-	-	5	11	750	30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ου} (ΕΑΡΙΝΟΥ) ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ									
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	REHG-301	-	-	-	-	-	750	30

Θ. = Θεωρία, Φ. = Φροντιστήριο, Ε. = Εργαστήριο, Κ.Α. = Κλινική Άσκηση, Δ.Μ.
= Διδακτικές Μονάδες, Φ.Ε. = Φόρτος Εργασίας, ECTS = Πιστωτικές Μονάδες

Κλινική άσκηση

Η κλινική άσκηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται στο πλαίσιο του μαθήματος («Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική», 2^ο εξάμηνο). Οι φοιτητές/τριες της κάθε ειδίκευσης κατανέμονται σε ολιγομελείς ομάδες (ως πέντε φοιτητές/τριες ανά ομάδα) και προσέρχονται σε Κλινικές του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών, συγκεκριμένα στην Νευρολογική Κλινική για την Ειδίκευση Λογοθεραπείας, στην Κλινική Αποκατάστασης για την Ειδίκευση Νοσηλευτικής, και στην Κλινική Αποκατάστασης και στην Ορθοπαιδική Κλινική για την Ειδίκευση Φυσικοθεραπείας. Η κλινική άσκηση θεωρείται απαραίτητη για τη διασύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με την κλινική πράξη. Στην εκπαίδευση των φοιτητών/τριών κατά την κλινική άσκηση συμμετέχουν κατά περίπτωση:

- α) μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ των συνεργαζόμενων ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών (πχ. Ιατρικής) ως Επόπτες της κάθε ειδίκευσης,
- β) οι Προϊστάμενοι και εν γένει το προσωπικό των αντίστοιχων κλινικών.

Κατά την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου, οι Επόπτες πραγματοποιούν ενημερωτικές συναντήσεις με τους/τις φοιτητές/τριες, κατά τις οποίες παρέχουν σαφείς οδηγίες και κατευθύνσεις σχετικά με τις συνθήκες, το χώρο διεξαγωγής και τα μαθησιακά αποτελέσματα της κλινικής άσκησης για την κάθε ειδίκευση. Η αξιολόγηση του κλινικής άσκησης δεν πραγματοποιείται μέσω τελικής γραπτής εξέτασης, αλλά απονέμεται βαθμολογία μετά την ολοκλήρωσή του με βάση τη συνολική παρουσία, συμπεριφορά και επίδοση του/της φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, και την εκπόνηση εργασίας, το θέμα της οποίας προσδιορίζεται από τους διδάσκοντες, ενώ παρέχονται και λεπτομερείς οδηγίες σχετικά με την εκπόνηση και συγγραφή της.



Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία

Η ανάθεση της ΜΔΕ πραγματοποιείται μετά την έναρξη του 3^{ου} εξαμήνου σπουδών, αφού εγκριθεί από την ΕΔΕ ο επιβλέπων καθηγητής και το θέμα αυτής. Η θεματολογία της ΜΔΕ δύναται να αφορά συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας ή πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Κατά κανόνα, το γνωστικό αντικείμενο της ΜΔΕ σχετίζεται με κάποιο θέμα αξιολόγησης, φροντίδας, παρέμβασης, διδασκαλίας, ή μεθοδολογίας της έρευνας της ειδίκευσης στην οποία εκπονείται. Η ΜΔΕ συγγράφεται στην Ελληνική ή την Αγγλική γλώσσα κατά τα καθιερωμένα ακαδημαϊκά πρότυπα.

Εφόσον γνωρίζει σε ποιο θεματικό πεδίο εμπίπτουν τα ενδιαφέροντά του/της, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να απευθυνθεί σε όποιο μέλος ΔΕΠ θεωρεί κατάλληλο. Το μέλος ΔΕΠ μπορεί στη συνέχεια να δεχθεί την ανάληψη του ρόλου του επιβλέποντα καθηγητή, ή να δώσει με τη σειρά του κατευθύνσεις και να συστήσει άλλο μέλος ΔΕΠ ως καταλληλότερο. Ο επιβλέπων καθηγητής αρχικά συμβουλεύει το φοιτητή σχετικά με την καταλληλότητα του επιλεγόμενου θέματος, ιδίως ως προς την πρωτοτυπία και το εφικτό της μελέτης, ενώ στη συνέχεια παρακολουθεί στενά την πρόοδο της συγγραφής της ΜΔΕ και κατευθύνει τον φοιτητή σχετικά με την καλύτερη δυνατή διαχείριση της διαθέσιμης βιβλιογραφίας και την άρτια εφαρμογή της ερευνητικής μεθοδολογίας, προκειμένου η ΜΔΕ να ολοκληρωθεί στο συντομότερο δυνατό χρονικό διάστημα και να προκύψει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Η εξέταση της ΜΔΕ μπορεί να πραγματοποιηθεί εφόσον ο/η φοιτητής/τρια έχει εξετασθεί επιτυχώς σε μαθήματα, τα οποία αντιστοιχούν συνολικά σε 60 ECTS, βάσει των μαθημάτων της αντίστοιχης ειδίκευσης. Η διαδικασία εξέτασης της ΜΔΕ περιλαμβάνει την ημίωρη δημόσια παρουσίαση της ΜΔΕ από τον/την φοιτητή/τρια και την εξέταση του/της από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, η οποία ορίζεται από την ΕΔΕ. Στην Επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ (ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ'), τα οποία είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο που πραγματεύεται η ΜΔΕ. Αναλυτικές λεπτομέρειες σχετικά με την εκπόνηση της ΜΔΕ και των θεμάτων που αφορούν τη συγγραφή της, πχ. γραμματοσειρά, οδηγίες για την περίληψη, το περιεχόμενο, τη

διάρθρωση και τον τρόπο παρουσίασης, ζητήματα βιβλιογραφίας κλπ., περιλαμβάνονται στον Οδηγό Συγγραφής ΜΔΕ.

Εκπαιδευτική διαδικασία

Το ΔΠΜΣ είναι δομημένο με τρόπο που ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σε όλη τη διάρκεια των σπουδών χρησιμοποιείται μια ευρεία ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων προσαρμοσμένων στις ανάγκες του εκάστοτε μαθήματος, ενώ η διδασκαλία συνεπικουρείται από τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών (ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, χρήση διαδικτύου). Αν και ο κύριος τρόπος εκπαίδευσης παραμένει η «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία, περιλαμβάνονται παράλληλα εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως η αναζήτηση, μελέτη και κριτική ανάλυση της σύγχρονης βιβλιογραφίας, η παρουσίαση και ο σχολιασμός κλινικών περιπτώσεων και προβλημάτων κλινικής πράξης, η συζήτηση σε ομάδες, η επίδειξη δεξιοτήτων, η κλινική άσκηση σε ομάδες και η συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Όσον αφορά τη χρήση εποπτικών μέσων, όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν βιντεοπροβολέα οροφής, προκειμένου να παρέχεται η δυνατότητα προβολής διαφανειών, εικόνων, video κλπ., και να ενισχύεται η μάθηση των φοιτητών/τριών. Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ημερίδες, σεμινάρια και συνέδρια, είτε για την παρακολούθηση της παρουσίασης επιστημονικών εργασιών, ή για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων δικών τους ανασκοπικών ή ερευνητικών εργασιών, υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση των διδασκόντων του ΔΠΜΣ.

Οι φοιτητές/τριες έχουν άμεση και πλήρη πρόσβαση στις παρουσιάσεις των μαθημάτων (powerpoints) και στις διδακτικές σημειώσεις, καθώς αυτές αναρτώνται στο περιβάλλον ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης e-class (<https://eclass.upatras.gr/>) του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ασύγχρονη τηλεκπαίδευση αποτελεί επίσης και μέσο επικοινωνίας των διδασκόντων με τους/τις φοιτητές/τριες, εφόσον παρέχεται η δυνατότητα αποστολής ενημερώσεων και ανάρτησης ανακοινώσεων για τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, επίλυσης αποριών κλπ.

Όσον αφορά την πραγματοποίηση των μαθημάτων, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του κάθε εξαμήνου εγκρίνεται από την ΕΔΕ το αργότερο ως 10 ημέρες πριν από την έναρξη των μαθημάτων (βάσει του ακαδημαϊκού ημερολογίου του Πανεπιστημίου Πατρών), με σκοπό την κατά το δυνατό

έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών/τριών. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα συγκροτείται με γνώμονα τη διευκόλυνση και εξυπηρέτηση των φοιτητών/τριών (πχ. να μην χάνεται χρόνος σε κενές ώρες μεταξύ των μαθημάτων συνδυάζοντας όμως τη δυνατότητα σύντομης ανάπαυσης, να εξυπηρετούνται εργαζόμενοι με κυκλικό ωράριο κλπ.), και αναφέρει τόσο τις ακριβείς ημέρες / ώρες όσο και τις αίθουσες πραγματοποίησης των μαθημάτων. Στη συνέχεια, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται άμεσα σχετικά με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα μέσω της Γραμματείας του ΔΠΜΣ. Στην περίπτωση μεταβολής του χρόνου ή του χώρου πραγματοποίησης κάποιου μαθήματος, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται εγκαίρως από τους διδάσκοντες μέσω του e-class.

Αναφορικά με την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών στα μαθήματα του ΔΠΜΣ, στα Περιγράμματα Μαθημάτων ορίζεται με ακρίβεια το ποσοστό βαρύτητας των διαφόρων εξεταστικών μεθόδων (πχ. τελική γραπτή ή προφορική εξέταση, εκπόνηση εργασίας) στη διαμόρφωση της συνολικής βαθμολογίας. Στους/στις φοιτητές/τριες που το επιθυμούν, παρέχεται η δυνατότητα συζήτησης με το Συντονιστή Καθηγητή του μαθήματος για το γραπτό ή την εργασία που παραδίδουν, προκειμένου να κατανοήσουν τον τρόπο βαθμολόγησης και να εκφράσουν τυχόν απορίες ή/και αντιρρήσεις τους. Στην περίπτωση μαθημάτων με περισσότερους του ενός διδάσκοντες, συμμετέχουν όλοι στην αξιολόγηση των φοιτητών/τριών με βάση το περιεχόμενο των διαλέξεων που πραγματοποίησαν στη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Κατά την τελευταία εβδομάδα μαθημάτων, οι διδάσκοντες πραγματοποιούν σύντομη ανασκόπηση της ύλης του κάθε μαθήματος, παρέχουν τη δυνατότητα έκφρασης αποριών από τους/τις φοιτητές/τριες και παροχής επεξηγήσεων, και κατευθύνουν τους/τις φοιτητές/τριες σχετικά με τη διαδικασία και τις απαιτήσεις των εξετάσεων, διασαφηνίζοντας κατά το δυνατόν τις μεθόδους και τα κριτήρια αξιολόγησης. Τέλος, η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με σεβασμό προς τις ιδιαιτερότητες τους. Φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (πχ. δυσλεξία), μετά από αίτηση τους που συνοδεύεται από γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ, εξετάζονται προφορικά στα μαθήματα (με βάση το υπ' αριθμ Φ5/1449/Β3/04.01.06 έγγραφο ΥΠΕΘ).

Αξιολόγηση διδακτικού έργου / προσωπικού

Η ανά εξάμηνο αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες επιτυγχάνεται μέσω της εφαρμογής ηλεκτρονικής αξιολόγησης των διδασκόντων και της διδασκαλίας με τη χρήση ερωτηματολογίου, για τη διαμόρφωση του οποίου συνεργάζονται οι ΟΜΕΑ των συνεργαζόμενων Τμημάτων και η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή σε όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες και η αυστηρή τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών εξασφαλίζεται μέσω του Πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης και της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (<http://www.upnet.gr/progress>). Η ΜΟΔΙΠ συγκεντρώνει και επεξεργάζεται τα στοιχεία της αξιολόγησης και συντάσσει σχετικές αναφορές, ενώ παρέχει στην ΟΜΕΑ διοικητική και τεχνική υποστήριξη για την επεξεργασία των στοιχείων που συλλέγονται. Μέσω των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης προσφέρεται στους διδάσκοντες η δυνατότητα αναγνώρισης τόσο των πλεονεκτημάτων της διδασκαλίας τους, ώστε αυτά να ενισχυθούν, όσο και τυχόν αδυναμιών, οι οποίες παρέχουν δυνατότητες μελλοντικής βελτίωσης. Η διαδικασία ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} - 10^{ης} εβδομάδας κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να έχουν διαμορφώσει άποψη για το κάθε μάθημα.

Κινητικότητα φοιτητών/τριών - Πρόγραμμα Erasmus+



Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο τους προσφέρει τη δυνατότητα μετακίνησης για σπουδές σε συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού, με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα των σπουδών τους και με διάρκεια κινητικότητας 3-12 μηνών. Οι όροι και οι προϋποθέσεις κινητικότητας των φοιτητών/τριών περιγράφονται αναλυτικά από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου (<https://www.upatras.gr/international-relations/erasmus/programma-erasmus/kinitikotita-gia-spoudes/>) και από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (3899/τ. Β΄/25-10-2019, άρθρα 15, 16, 19). Τα τρία συνεργαζόμενα Τμήματα έχουν αναπτύξει ένα ευρύ δίκτυο συμφωνιών με Ιδρύματα της Ευρώπης, τις οποίες δύνανται να αξιοποιήσουν οι φοιτητές/τριες βάσει του αντίστοιχου τίτλου σπουδών και της ειδίκευσης στη οποία υπάγονται.

Απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης - υποτροφίες

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές/τριες των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα, δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (επισημαίνεται ότι η ισχύς των διατάξεων αυτών υπόκειται στις μελλοντικές τροποποιήσεις της αντίστοιχης νομοθεσίας). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το 30% του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο ΔΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό αυτό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από εκείνους που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/η προς τη ΣΕ ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών. Σε καμία περίπτωση η οικονομική αδυναμία δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε ΔΠΜΣ. Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή.

Το ΔΠΜΣ δεν έχει θεσμοθετημένες υποτροφίες κατά την παρούσα χρονική στιγμή. Το Πανεπιστήμιο Πατρών υποστηρίζει /τις οικονομικά ασθενέστερους/ες φοιτητές/τριες και προάγει την αριστεία μέσω μίας πληθώρας υποτροφιών που έχει θεσπίσει, οι οποίες παρέχονται σε προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες (<https://www.upatras.gr/foitites/prizes-scholarships/>). Η οικονομική ενίσχυση αποσκοπεί στη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση φοιτητών που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται βάσει εισοδηματικών ή κοινωνικών κριτηρίων και ακαδημαϊκής επίδοσης.

Προσβασιμότητα ΑμεΑ

Αναφορικά με την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία στα Κτήρια Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας, όπου πραγματοποιούνται τα μαθήματα, υπάρχει ειδική ράμπα στην κεντρική είσοδο του κάθε κτηρίου για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των ατόμων αυτών, ενώ λειτουργούν και ανελκυστήρες που επιτρέπουν την πρόσβαση των φοιτητών/τριών στις αίθουσες διδασκαλίας και στα γραφεία των διδασκόντων χωρίς να είναι αναγκαία η χρήση σκάλας. Επίσης, στα κτήρια αυτά είναι διαθέσιμη τουαλέτα για άτομα με κινητική αναπηρία (Ισόγειο).

Βιβλιοθήκη - ηλεκτρονικές υπηρεσίες



Στη Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιούπολης του Ρίου και σε αυτή του Campus Κουκούλι διατίθενται επιστημονικά βιβλία και περιοδικά με

γνωστικό αντικείμενο τις Επιστήμες Υγείας και τις Κοινωνικές Επιστήμες. Και οι δυο Βιβλιοθήκες διαθέτουν αναγνωστήρια, φωτοτυπικά μηχανήματα, σταθμούς αναζήτησης βιβλιογραφικών δεδομένων, αίθουσες μελέτης (ηλεκτρονικό αναγνωστήριο), αίθουσες επεξεργασίας υλικού, αίθουσες ανοικτού και κλειστού βιβλιοστασίου, αίθουσες σεμιναρίων, και δυνατότητα πρόσβασης ατόμων με αναπηρία (ΑΜΕΑ). Οι Βιβλιοθήκες λειτουργούν και ως δανειστικές. Επισημαίνεται ιδιαίτερα ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών προσφέρει, τόσο για το διδακτικό προσωπικό όσο και για τους φοιτητές, δωρεάν πρόσβαση στο περιεχόμενο πλήθους διεθνών επιστημονικών περιοδικών με αντικείμενο Επιστημών Υγείας (μέσω της πληρωμής των αντίστοιχων συνδρομών).

Η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών γίνεται μέσω του υποσυστήματος του Ψηφιακού Άλματος «Διαχείριση Κύκλου Ζωής Φοιτητών», το οποίο καλύπτει τον πλήρη κύκλο φοίτησης, προσφέροντας στους/στις φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Πατρών ηλεκτρονικές υπηρεσίες σε κάθε στάδιο, οι οποίες περιλαμβάνουν:

- Υποβολή αίτησης για το ΔΠΜΣ.
- Ανανέωση εγγραφής.
- Δήλωση μαθημάτων – ειδίκευσης.
- Πρόσβαση στην προσωπική καρτέλα.
- Έλεγχος προόδου.
- Υποβολή αίτησης πιστοποιητικών και αποφοίτησης.
- Πληροφόρηση για την ακαδημαϊκή δομή, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες (ιστοσελίδα Ηλεκτρονικής Γραμματείας <https://progress.upatras.gr>).

Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου, διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων

Στο ΔΠΜΣ έχουν θεσμοθετηθεί:

A. Κανονισμός Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου: βασίζεται στην κατανομή των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στα μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων που συμμετέχουν στη διδασκαλία του ΔΠΜΣ, με σκοπό τη διασφάλιση της βέλτιστης δυνατής καθοδήγησης και υποστήριξής τους σε θέματα σπουδών, και την επιτυχή ολοκλήρωση αυτών. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος ενημερώνει, συζητά και συμβουλεύει τους/τις φοιτητές/τριες σχετικά με:

- Τη δομή του Προγράμματος Σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων.
- Την παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων και της κλινικής άσκησης, με στόχο την επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις.
- Τα μαθήματα επιλογής, την επιλογή των πλησιέστερων προς τα προσωπικά και ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα του/της κάθε φοιτητή/τριας.
- Τη διαδικασία, τις απαιτήσεις και τα αποτελέσματα των εξετάσεων.
- Τη σημασία της συνέχισης των σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο (στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό).
- Τις επαγγελματικές προοπτικές και τη διασύνδεση των μεταπτυχιακών σπουδών με την αγορά εργασίας.
- Οποιοδήποτε άλλο ζήτημα θέτει ο/η φοιτητής/τρια σχετικά με τις σπουδές του/της.

B. Κανονισμός Λειτουργίας Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριών: Αποσκοπεί στη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών/τριών και θεσμικών οργάνων, διδασκόντων ή στελεχών του ΔΠΜΣ, στις περιπτώσεις δυσεπίλυτης διχογνωμίας που οδηγεί σε αποκλίνουσες εκτιμήσεις για τις απαραίτητες ενέργειες, ή καταγγελίας.

Οι παραπάνω κανονισμοί έχουν αναρτηθεί και είναι διαθέσιμοι στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ.

Κοινωνική μέριμνα και άλλες παροχές

Στο πλαίσιο στήριξης των φοιτητών/τριών σε κοινωνικό επίπεδο, έχουν ορισθεί Επιτροπές Κοινωνικής Μέριμνας σε καθένα από τα τρία συνεργαζόμενα Τμήματα, αποτελούμενες από δυο μέλη ΔΕΠ του κάθε Τμήματος και ένα μέλος Διοικητικού Προσωπικού. Επιπλέον, το Γραφείο Κοινωνικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών στηρίζει τους/τις φοιτητές/τριες, προπτυχιακούς/ες και μεταπτυχιακούς/ες, και κυρίως αυτούς/ές που προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Το Γραφείο αυτό λειτουργεί καθημερινά (8.00-15.00) και στοχεύει στην παροχή ισότιμων ευκαιριών καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης.

Στους φοιτητές/τριες παρέχεται φοιτητικό εισιτήριο για τις μετακινήσεις τους με τις αστικές και υπεραστικές συγκοινωνίες (εφόσον ο/η φοιτητής/τρια ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμης κατοικίας του), με μειωμένο αντίτιμο κατά 25% της κανονικής του τιμής. Τα δελτία φοιτητικού εισιτηρίου ισχύουν καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Επίσης, οι προπτυχιακοί/ές, μεταπτυχιακοί/ές και διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας.

Η Φοιτητική εστία του Πανεπιστημίου Πατρών παρέχει τη δυνατότητα διαμονής και διατροφής με χαμηλή οικονομική συμμετοχή των φοιτητών/τριών. Γίνονται δεκτοί ως εσωτερικοί οικότροφοι φοιτητές/τριες που σπουδάζουν μακριά από τον τόπο διαμονής των οικογενειών τους. Οι υπόλοιποι φοιτητές/τριες μπορούν να γίνουν δεκτοί για απλή σίτιση.

Τέλος, στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί το Τμήμα Απασχόλησης Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης, με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών/τριών σε θέματα που αφορούν την αγορά εργασίας (προσφορά και ζήτηση), την ανεύρεση πόρων στήριξης σπουδών και κατάρτισης, και γενικότερα την παροχή κάθε είδους βοήθειας για την επιλογή ή την υποστήριξη της μελλοντικής τους καριέρας.

Επίσημες αργίες ακαδημαϊκού έτους

- 28η Οκτωβρίου: επέτειος του "ΟΧΙ" (Εθνική γιορτή).
- 17η Νοεμβρίου: επέτειος εξέγερσης του Πολυτεχνείου.
- 30η Νοεμβρίου: γιορτή του πολιούχου της πόλης των Πατρών Αγ. Ανδρέα.
- Διακοπές Χριστουγέννων και Πρωτοχρονιάς.
- 6η Ιανουαρίου: Θεοφάνεια (θρησκευτική γιορτή).
- 30η Ιανουαρίου: γιορτή των Τριών Ιεραρχών (θρησκευτική εορτή).
- Καθαρά Δευτέρα (κινητή).
- 25η Μαρτίου: επέτειος επανάστασης του 1821.
- Διακοπές Πάσχα (κινητή).
- 1η Μαΐου: ημέρα ταξικής αλληλεγγύης των εργατών.
- Ημέρα φοιτητικών εκλογών (δεν πραγματοποιούνται μαθήματα).
- Αγ. Πνεύματος (κινητή).

Δυνατότητες και προοπτικές απασχόλησης αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του ΔΠΜΣ θα πρέπει να είναι σε θέση να ενσωματωθούν ταχέως στο χώρο όπου θα εργασθούν και παράλληλα να διαθέτουν ικανότητες δια βίου μάθησης, προκειμένου να ανταποκριθούν στη δυναμική φύση και τις ταχέως εξελισσόμενες απαιτήσεις των αντίστοιχων επαγγελματιών υγείας. Επίσης, θα πρέπει να είναι ικανοί/ές να εφαρμόσουν τεκμηριωμένη βάση ενδείξεων, εξατομικευμένη φροντίδα των ασθενών, και να αξιοποιούν τα νεότερα ερευνητικά δεδομένα στην κλινική πράξη. Η απόκτηση αυτών των ικανοτήτων από τους απόφοιτους διασφαλίζεται μέσω:

- των προσόντων του διδακτικού προσωπικού (στο σύνολό του διαθέτει μακροχρόνια κλινική / εκπαιδευτική εμπειρία και ερευνητικό έργο),
- της ποικιλίας των προσφερόμενων μαθημάτων, τα οποία καλύπτουν αντικείμενα γενικού ενδιαφέροντος, όπως διοίκηση, βιοστατιστική, μεθοδολογία έρευνας, και ειδικού ενδιαφέροντος για την κάθε ειδίκευση,
- της κλινικής άσκησης, για την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης,
- της εκπόνησης της ΜΔΕ, μέσω της οποίας καλλιεργείται η ικανότητα προσέγγισης και κατανόησης σύγχρονων θεμάτων με επιστημονικό τρόπο, και εξαγωγής συμπερασμάτων βασισμένων σε ενδείξεις (evidence-based) υπό το πρίσμα της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας.

Επισημαίνεται ότι η έννοια της Αποκατάστασης, όπως αυτή παρουσιάζεται και αναλύεται στο ΔΠΜΣ, δεν περιορίζεται σε συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις (πχ. αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο ή τραυματισμοί σπονδυλικής στήλης) αλλά καλύπτει το σύνολο των χρόνιων νοσημάτων (πχ. μυοσκελετικών, αναπνευστικών, καρδιολογικών κλπ.) για τα οποία οι Επιστήμες Υγείας, μέσω της ορθής αξιολόγησης και παρέμβασης, δύνανται να προσφέρουν ουσιαστική βελτίωση της υγείας και ποιότητας ζωής των ασθενών. Συνεπώς, οι απόφοιτοι του ΔΠΜΣ μπορούν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν σε πλήθος δομών και κλινικών, στις οποίες νοσηλεύονται διαφορετικές κατηγορίες ασθενών.

Οι απόφοιτοι του ΔΠΜΣ μπορούν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ προκειμένου να απασχοληθούν στο Δημόσιο Τομέα (πχ. νοσοκομεία), ή εναλλακτικά να απασχοληθούν σε μια ποικιλία επιχειρήσεων του Ιδιωτικού

Τομέα. Η ζήτηση αποφοίτων των Τμημάτων Λογοθεραπείας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας χαρακτηρίζεται ιδιαίτερα υψηλή, τόσο στη χώρα μας όσο και στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις Η.Π.Α., τον Καναδά κλπ. Συνεπώς, οι προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του ΔΠΜΣ κρίνονται ως ιδιαίτερα ενθαρρυντικές.