Πανεπιστήμιο Πατρών

Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Περιγράμματα Μαθημάτων

Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Φυσικοθεραπείας

Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Πανεπιστημιούπολη
Β' κτίριο, 1ος Όροφος
26504, Ρίο, Αχαΐα
Ηλεκτρονική Διεύθυνση: physiosecr@upatras.gr
Τηλέφωνα: 2610.962401, 2610.962402

Περιεχόμενα

Κατάλογος Πινάκων **6**

Πρόλογος **7**

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων **8**

Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ **9**

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Α΄ εξαμήνου 10

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Α' Εξαμήνου 11

«ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ» 11

«ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΝ» 16

«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ» 20

«ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ» 24

«ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ» 28

«ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ» 32

Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ **35**

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Β΄ εξαμήνου 36

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Β' Εξαμήνου 37

«ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ» 37

«ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ» 42

«ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ» 46

«ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ» 51

«ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» 55

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ **60**

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Γ΄ εξαμήνου 61

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Γ' Εξαμήνου 62

«ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ» 62

«ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ» 68

«ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ» 72

«ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» 76

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ» 81
«ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ» 86
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 91
Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Δ΄εξαμήνου 92
Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Δ' Εξαμήνου 93
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» 93
«ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ» 98
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ» 102
«ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» .. 106
«ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» 110
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 115
Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Ε΄εξαμήνου 116
Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Ε' Εξαμήνου 117
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι» 117
«ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ» 123
«ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» 127
«ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ» 133
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 136
Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων ΣΤ΄εξαμήνου 137
Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων ΣΤ' Εξαμήνου 138
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ» 138
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» 144
«ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ» 149
«ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ» 154
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 158
Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Ζ΄εξαμήνου 159
Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Ζ' Εξαμήνου 160
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» 160

«ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» 165
«ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ» 171
«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ» 175
«ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ» 179
Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ 183
Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Η΄ εξαμήνου 184
Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Η' Εξαμήνου 185
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» 185
«ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ» 190
«ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ» 194
ΕΠΙΛΟΓΗΣ 199
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 199
Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Επιλογής Χειμερινού εξαμήνου 200
Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου 201
«ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ» 201
«ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ» 205
«ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ» 209
«ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ» 213
«ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ» 217
«ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ» 221
«ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ» 225
ΕΠΙΛΟΓΗΣ 229
ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 229
Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Επιλογής Εαρινού εξαμήνου 230
Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου 231
«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ» 231
«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ» 235
«ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ» 240

«ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ-ΟΡΘΩΤΙΚΗ» 245

«ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ» 249

«ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ» 254

«ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ» 258

«ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» 262

«ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ» 265

Κατάλογος Πινάκων

Πίνακας 1. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας 8
Πίνακας 2. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Α εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας.....10
Πίνακας 3. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Β' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας.....36
Πίνακας 4. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Γ' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας 61
Πίνακας 5. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Δ' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας.....92
Πίνακας 6. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Ε' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας.....116
Πίνακας 7. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων ΣΤ' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας ..137
Πίνακας 8. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Ζ' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας.....159
Πίνακας 9. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Η' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας.....184
Πίνακας 10. Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας 200
Πίνακας 11. Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου του ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας.....230

Πρόλογος

Το παρόν ένθετο ως συμπληρωματικό του Οδηγού Σπουδών παρέχει αναλυτικές πληροφορίες για κάθε μάθημα του Πανεπιστημιακού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Φυσικοθεραπείας.

Στα περιγράμματα ο φοιτητής μπορεί να ενημερωθεί για το ακριβές περιεχόμενο των μαθημάτων και επιπλέον να βρει τα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε μάθημα, πληροφορίες για τον τρόπο παράδοσης κι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα, προτεινόμενη ελληνική κι ξενόγλωσση αρθρογραφία κι συναφή επιστημονικά περιοδικά.

Οι καθηγητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ευχόμαστε καλές σπουδές σε όλους του φοιτητές και καλή σταδιοδρομία.

Με εκτίμηση

Η ακαδημαϊκή ομάδα του Τμήματος

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων

Τα αναλυτικά περιγράμματα που ακολουθούν είναι κατανενημένα ανά εξάμηνο σπουδών. Στην αρχή κάθε εξαμήνου υπάρχει συνοπτικός πινακος με όλα τα μαθήματα και μια σύντομη περιγραφή τους.

Παρακάτω απεικονίζεται συνοπτικός πίνακας του συνόλου των μαθημάτων του Πανεπιστημιακού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) ανά εξάμηνο (Πίν. 1) με κατανομή εβδομαδιαίας διδασκαλίας, φόρτου εργασίας, πιστωτικών (ECTS) και διδακτικών μονάδων.

Πίνακας 1. **Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

Εξάμηνο	Αριθμός Μαθημάτων	Ώρες διδασκαλίας /εβδομάδα					Ανά εξάμηνο		ΠΜ (ECTS)
		Θεωρία	Φροντιστήριο	Εργαστήριο	Κλινική	Σύνολο	Φόρτος εργασίας	ΔΜ	
Α	6	16	1	4	-	21	860	19	30
Β	6	13	2	4	-	19	840	17	30
Γ	6	14	1	1	5	21	810	18	30
Δ	6	13	1	2	9	25	810	19,5	30
Ε	6	12	2	1	7	22	790	18	30
ΣΤ	5	10	2	-	12	24	760	18	30
Ζ	6	12	1	2	7	22	780	17,5	30
Η	4 ή 5	8	-	-	40	48	790	28	30
Σύνολο	**45 ή 46**	**98**	**10**	**14**	**80**	**202**	**6440**	**155**	**240**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Α΄εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 2) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων του Α' εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 2. **Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Α εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

	Α΄ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΜΑΘΗΜΑ		**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**						
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ**	**ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ**	**ΦΡΟΝΤΙ-ΣΤΗΡΙΑ**	**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ**	**ΚΛΙΝΙΚΗ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)**	**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
PTH_101	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	3	-	2	-	4	1,5	6
PTH_102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	3	-	-	-	3	1,5	5
PTH_103	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	5
PTH_104	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	2	1	2	-	4	1,5	6
PTH_105	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3	-	-	-	3	1,5	4
PTH_106	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (21 Ώρες Διδασκαλίας)	**16**	**1**	**4**	**0**	**19**	**-**	**30**

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων του Α εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Α' Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **Ελληνικά** **Αγγλικά**	**ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ** **ANATOMY OF MUSCOLOSKELETAL SYSTEM**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις Εργαστήριο	3 2	6
Σύνολο	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΏΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία (Δ')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία Ι (Ε')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία ΙΙ (ΣΤ')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της τοπογραφίας, μορφολογίας και αδρής υφής των ιστών, οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση της γνώσης της ανατομικής δομής του ανθρωπίνου σώματος και η εξοικείωση με τα ανατομικά μέρη που απαρτίζουν το ανθρώπινο σώμα .Επιδιώκεται η αναλυτική περιγραφή του μυοσκελετικού και του περιφερικού νευρικού συστήματος μέσα από σενάρια παθολογίας του μυοσκελετικού και με την βοήθεια βέβαια του εργαστηρίου της Ανατομικής Επίσης σκοπός είναι να κατέχει ο φοιτητής τις βασικές γνώσεις της Τοπογραφικής Ανατομικής που θα του επιτρέπουν να κατανοεί φυσικοθεραπευτικές τεχνικές και να συμμετάσχει στις αντίστοιχες κλινικές ασκήσεις των διαφόρων φυσιοθεραπευτικών ειδικοτήτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

-Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα ανατομικά μέρη του μυοσκελετικού συστήματος
-Να τοποθετούν τα διάφορα μέρη του μυοσκελετικού συστήματος στο ανθρώπινο πρόπλασμα.
-Να εξοικειωθούν με το ανθρώπινο σώμα και κυρίως με το νευρομυϊκό και μυοσκελετικό σύστημα, να αναγνωρίζουν τις ομάδες των μυών, τις εκφύσεις και καταφύσεις τους, τη νεύρωσή τους, και τη βασική κίνησή τους. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην λειτουργική και κλινικοανατομική συσχέτιση με στόχο να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες ανατομικές γνώσεις για την εφαρμογή των ανατομικών γνώσεων στην κλινική πράξη της φυσιοθεραπείας

<u>Στο εργαστήριο Ανατομικής επιπλέον :</u>
1. Κατανοεί επιμέρους μηχανισμούς νόσων
2. Συνδυάζει την βασική γνώση της ανατομίας με άλλες γνώσεις επιμέρους μαθημάτων της Κλινικής πρακτικής της φυσιοθεραπείας
3. Αναγνωρίζει όλα τα οδηγά σημεία στον ανθρώπινο σκελετό
4. Αναλύει και να συνδυάζει κλινικές πληροφορίες από την φυσική εξέταση του ασθενούς με το ανατομικό υπόστρωμα παθήσεων και νοσογόνων καταστάσεων σε αντίστοιχα κλινικά προβλήματα (problem based learning)
5. Χρησιμοποιεί γνώσεις επιφανειακής ανατομικής και οδηγά σημεία στη διαδικασία της κλινικής εξέτασης και της φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης των ασθενών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία 3 ώρες

- Εισαγωγή: Κύτταρο-Βασικοί ιστοί. Επιθηλιακός-Συνδετικός-Μυϊκός-Νευρικός.
1. Οστεολογία. Αναλυτική περιγραφή των οστών του κρανίου.
2. Αναλυτική περιγραφή των οστών της σπονδυλικής στήλης και του θώρακα.
3. Αναλυτική περιγραφή των οστών της ωμικής ζώνης, βραχίονα, πήχεως, άκρας χειρός.
4. Αναλυτική περιγραφή των οστών της πυέλου, μηρού, κνήμης, άκρου πόδα.
5. Αρθρολογία-Συνδεσμολογία. Αναλυτική περιγραφή των συνδέσμων και αρθρώσεων, αρθρώσεις κρανίου, σπονδυλικής στήλης, θώρακα, άνω&κάτω άκρων.
6. Μυολογία. Λεπτομερής περιγραφή των μυών της κεφαλής και τραχήλου (έκφυση κατάφυση-νεύρωση-κίνηση)
7. Λεπτομερής περιγραφή των μυών του θώρακα, κοιλίας & περινέου (έκφυση κατάφυση-νεύρωση-κίνηση).
8. Λεπτομερής περιγραφή των μυών του ώμου, βραχίονα, αντιβραχίου & άκρας χειρός (έκφυση κατάφυση νεύρωση-κίνηση).

Εργαστήριο 2 ώρες

Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διδάσκονται κατά περιοχή στα προπλάσματα, με επίδειξη ανατομικών δομών, καθώς και αναγνώριση δομών και οδηγών σημείων :
Κεφαλή, Σπονδυλική Στήλη: Οστά που σχηματίζουν το θόλο του κρανίου και το σπλαχνικό κρανίο, μυς προσώπου και νεύρωση.
Ράχη: Γενική περιγραφή, λειτουργίες, σπονδυλική στήλη(ΣΣ), περιγραφή σπονδύλων, σύνδεσμοι, μυς και νεύρωση. Ιδιαίτερη αναφορά στους δύο πρώτους αυχενικούς σπονδύλους, στις διαφορές των σπονδύλων ανά μοίρα της ΣΣ, στις συμφύσεις μεταξύ των σπονδυλικών σωμάτων (μεσοσπονδύλιοι δίσκοι) και στην ιδιαιτερότητα των συνδέσμων. Επιφανειακή ανατομική της ράχης για τον εντοπισμό μυϊκών ομάδων κατά τον έλεγχο περιφερικών νεύρων, για τον προσδιορισμό τμημάτων της ΣΣ και για την εκτίμηση του άκρου του νωτιαίου μυελού.
Θώρακας: Οστέινο υπόβαθρο θωρακικού τοιχώματος, μύες που επενδύουν το θωρακικό κλωβό και νεύρωση, αναπνευστικές κινήσεις που επιτελούνται από το διάφραγμα και τους μεσοπλεύριους μυς.
Άνω άκρο: Ώμος, μασχάλη, βραχίονας, αντιβράχιο, καρπός και άκρα χείρα. Οστά, αρθρώσεις, μυς και νεύρωση των μυών. Σχέση με άλλες περιοχές και περιγραφή κινητικότητας μυών. Οστικά οδηγά σημεία και μυς της οπίσθιας ωμοπλατιαίας χώρας, εντοπισμός τενόντων.
Κοιλιακή κοιλότητα: Οστικό και μυϊκό υπόστρωμα, νεύρωση. Προσδιορισμός ψηλαφητών οδηγών σημείων, του επιπέδου των οσφυϊκών σπονδύλων και του βουβωνικού συνδέσμου. Πυελική κοιλότητα: Οστά, μυς και νεύρωση. Προσανατολισμός της πυέλου και του περινέου στην ανατομική στάση.
Κάτω άκρο: Μετάπτωση από την κοιλιά και την πύελο στο κάτω άκρο. Γλουτιαία χώρα, μηρός, κνήμη, άκρος πόδας. Οστά, αρθρώσεις, μυς και νεύρωση των μυών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Power point παρουσιάσεις -Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης - Βίντεο - Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία — 40 Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια — 10 Εφαρμογή projects ανά ομάδες — 10 Εργαστήριο Ανατομικής — 40 Μελέτη ατομική — 70 ***Σύνολο Μαθήματος*** — ***170*** Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: <u>Θεωρητικό μάθημα</u> Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης <u>Εργαστήριο Ανατομικής</u> Αναγνώριση δομών, επίλυση κλινικών προβλημάτων-κλινικές συσχετίσεις Προφορική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επιπλέον, εργαστηριακές εφαρμογές με επίδειξη ανατομικών δομών. Το 60% της βαθμολογίας - θεωρητική εξέταση Το 40% της βαθμολογίας - εξέταση εργαστηρίου Στο εργαστήριο περιλαμβάνεται και ενδιάμεση αξιολόγηση **Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση στο πρακτικό μέρος (εργαστήριο).** **Προβιβάσιμος βαθμός 5**
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική:

1. Waschke Jens, Bockers M. (2021) Sobotta Ανατομια Με Εγχρωμο Ατλαντα, Εκδ. Broken-Hill
2. Hochschild J. (2019) Λειτουργικη Ανατομικη Του Κινητικου Συστηματος, Εκδ. Κωνσταναρας, Αθηνα
3. Moore K.L. (2012) Κλινικη Ανατομια, Broken Hill, Αθηνα
4. Platzer W (2011) Εγχειριδιο Περιγραφικης Ανατομικης, Εκδ. Broken-Hill, Αθηνα
5 Schnell R. (2009). Κλινική Ανατομική. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
6. Grays Anatomy by Drake R., Vogl W., Mitchell A.(2007). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδη.
7. Dufour Michel (2006) Ανατομια Του Μυοσκελετικου Συστηματος (1ος Τομος), Κατω Μελος (Ακρο), Εκδ. Πασχαλιδης και
8. Dufour Michel (2008) Ανατομια Του Μυοσκελετικου Συστηματος (2ος Τομος), Άνω Μελος (Ακρο), Εκδ. Πασχαλιδης
9. Γιγής Π. (2002). Εισαγωγή στην Ανατομία του Ανθρώπου. University Studio press.

Ξενόγλωσση:

1. Blummenfeld H. (2002). Neuroanatomy through clinical cases. Sinauer Associates.
2. Martin J. (2003). Neuroanatomy, Text and Atlas. McGraw and Hill.
3. Schnell R. (2009). Clinical Neuroanatomy. Lipinncott.

Διδάσκοντες : Χαρ. Γ. Ματζάρογλου
Επικ. Καθηγητής Χειρουργικής – Ορθοπαιδικής – Τραυματολογίας
Κτίριο Τμήματος Φυσιοθεραπείας – Σχολή Αποκατάστασης Επιστημών Υγείας – Πανεπιστήμιο Πατρών

Δρ. Πετροπούλου Γιαννίτσα
Ε.Δ.Ι.Π.

2Ος όροφος – αίθουσα 3, και αίθουσα Εργαστηρίου Ανατομίας – 2Ος όροφος
ECTS – 6
Θεωρία – 3 ώρες
Εργαστήριο – 2 ώρες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**-ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΝ** **-ANATOMY OF THE NERVOUS SYSTEM AND ORGANS**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	3	5
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία (ΣΤ')** • **Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων (Ζ')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική για σπουδαστές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν σε βάθος την ανατομία του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος και να εντοπίζουν ανατομικά συγκεκριμένες δομές βάση οδηγών επιφανειακών σημείων
- Να γνωρίζουν δηλαδή σε βάθος όλες τις δομές του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος και να γνωρίζουν τη λειτουργία της καθεμίας. Όσον αφορά την ανατομία του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος θα πρέπει επίσης να εντοπίζουν συγκεκριμένες ανατομικές δομές και να γνωρίζουν την λειτουργία τους (συμπαθητικού και παρασυμπαθητικού)
- Να γνωρίζουν σε βάθος τα αισθητικο-κινητικά συστήματα και την ενσωμάτωση τους (υποδοχείς, οδούς, λειτουργία)
- Να γνωρίζουν τα σπλάχνα κατά συστήματα: κυκλοφορικό, αναπνευστικό, πεπτικό και σύντομη αναφορά στο ουροποιητικό και γεννητικό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές θα εισαχθούν στη ανατομία νευρικού συστήματος ξεκινώντας από τις δομές του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος αναλυτικά (εγκεφαλικό ημισφαίριο, θάλαμος, υποθάλαμος, βασικά γάγγλια, εγκεφαλικό στέλεχος, παρεγκεφαλίδα και εγκεφαλικές συζυγίες, μήνιγγες). Πιο συγκεκριμένα, που αυτές βρίσκονται, σχήμα και λειτουργία της κάθε δομής. Οι δομές του Περιφερικού Νευρικού Συστήματος (ΠΝΣ) θα μελετηθούν και αναλυθούν (Νωτιαίος μυελός, Περιφερικά Νεύρα), που βρίσκονται, σχήμα και λειτουργία της κάθε δομής. Επίσης θα μελετηθεί ο διαχωρισμός του ΠΝΣ σε Σωματικό και Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα (Συμπαθητικό, Παρασυμπαθητικό), ποιες δομές του ΠΝΣ αποτελούν το κάθε ένα από

αυτά τα συστήματα και η λειτουργία τους. Επίσης, θα μελετηθεί η ανατομία και λειτουργία των αισθητικών και κινητικών οδών επίσης καθώς η ενσωμάτωση αυτών των οδών.

Επιπλέον, παρασυμπαθητική νεύρωση σπλάχνων. Αναπνευστικό σύστημα. Μύτη, παραρίνιες κοιλότητες, λάρυγγας, τραχειοβρογχικό δέντρο, κυψελίδα. Πνεύμονες: ανατομική θέση και σημεία ακρόασης αναπνευστικού ψιθυρίσματος. Υπεζωκοτική κοιλότητα, μεσοθωράκιο. Ανατομική διαίρεση μεσοθωρακίου. Κυκλοφορικό σύστημα. Καρδιά, διαμερίσματα αυτής, βαλβίδες, πνευμονική και συστηματική κυκλοφορία. Εστίες ακρόασης καρδιακών βαλβίδων. Πορεία και μείζονες διακλαδώσεις της αορτής. Θέσεις ψηλάφησης αρτηριών. Πεπτικό σύστημα. Περιτοναϊκή κοιλότητα. Γαστρεντερικός σωλήνας (φάρυγγας, οισοφάγος, στόμαχος, λεπτό και παχύ έντερο). Ήπαρ, πάγκρεας, σπλήνας, σύστημα ενδοηπατικών και εξω-ηπατικών χοληφόρων. Σύντομη αναφορά στην πυλαία κυκλοφορία. Ουροποιητικό σύστημα. Ανατομική θέση νεφρών, ουρητήρων και ουροδόχου κύστης. Νεφροί, νεφρικοί κάλυκες και πύελος. Γεννητικό σύστημα. Σύντομη αναφορά στα έσω γεννητικά όργανα άρρενος και θήλεως.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	- Διάλεξη πρόσωπο με πρόσωπο - Χρήση ανατομικών προπλασμάτων - Εξ' αποστάσεως ερωτήσεων-απαντήσεων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.Διαλέξεις,Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,Πρακτική (Τοποθέτηση),Κλινική Άσκηση,Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):	**150**
Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project),	90
Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών	30
Ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη/εργασία	30
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εξαμήνου, και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική, Αγγλική για φοιτητές Erasmus Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται όμως η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Berkowitz Al. (2020) Κλινικη Νευρολογια και Νευροανατομια: Μια Προσεγγιση με Βαση την Εντοπιστικη Διαγνωση (1η Εκδ.), Εκδόσεις Παρισιάνου
2. Gilroy Anne M. (2019) Ανατομια Του Ανθρωπου, Εκδ. Κωνσταναρας
3. Crossman Ar, Neary D (2016) Νευροανατομια, Εγχρωμο Εικονογραφημενο Εγχειριδιο (5η Εκδ.) Εκδ Παρισιάνου
4. Waxman G. Stephen (2015) Κλινικη Νευροανατομια Εκδόσεις Πασχαλίδη
5. Fitzerald MJ, Gruener G, Mitui E. Κλινική Νευροανατομία και Νευροεπιστήμες (2009). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη.
6. Snell SR (2008) Κλινική Νευροανατομική Ιατρικές Εκδ. Λίτσας
7. Grays Anatomy by Drake R., Vogl W., Mitchell A.(2007). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδη.
8. Γίγης Π. (2002). Εισαγωγή στην Ανατομία του Ανθρώπου. University Studio press.
9. Γίγης Π., Παρασκευάς Γ. (1999). Νευροανατομία. Κεντρικό Νευρικό Σύστημα. University Studio press.
10. Haines R. Νευροανατομία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Λειτουργίες και κλινικές εφαρμογές. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, 1999
11. Moore (1998). Κλινική Ανατομική. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
12. Schnell R. (2009). Κλινική Ανατομική. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.

ΠροτεινόμενηΞενόγλωσση Βιβλιογραφία :

13. Blummenfeld H. (2002). Neuroanatomy through clinical cases. Sinauer Associates
14. Martin J. (2003). Neuroanatomy, Text and Atlas. McGraw and Hill.
15. Schnell R. (2009). Clinical Neuroanatomy. Lipinncott.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Frontiers in Neuroanatomy
Anatomy & Physiology: Current Research
Neuroanatomy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PT_103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **-Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ** **PHYSIOLOGY**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία (Δ')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία Ι (Ε')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία ΙΙ (ΣΤ')**		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ-ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές -τριες θα είναι σε θέση:

▪ να εμβαθύνουν στις αρχές της φυσιολογίας του ανθρώπινου σώματος, με ιδιαίτερη έμφαση στις φυσιολογικές παραμέτρους κάθε συστήματος του οργανισμού και την αλληλεπίδραση αυτών μεταξύ τους.

▪ να αναλύουν το μηχανισμό αλληλεπίδρασης και συνεργασίας-ανταγωνισμού μιας ομάδας οργάνων που εξυπηρετούν μια ανθρώπινη λειτουργία και συνιστούν την έννοια του συστήματος.

▪ να εμβαθύνουν στη φυσιολογία συστημάτων που άπτονται της ειδικότητας του φυσικοθεραπευτή-τριας όπως για παράδειγμα τη φυσιολογία του μυοσκελετικού, του κυκλοφορικού και αναπνευστικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το κύτταρο και η λειτουργία του. Δομικά συστατικά. Γονιδιακή έκφραση και πρωτεϊνοσύνθεση. Διακίνηση μέσω της κυτταρικής μεμβράνης. Διάχυση και ενεργητική μεταφορά. Σκελετικοί μύες. Δυναμικά μεμβράνης και δυναμικά ενέργειας. Συστολή των σκελετικών μυών. Νευρομυϊκή διαβίβαση και λειτουργία των λείων μυών. Ομοιόσταση. Θερμορύθμιση. Πυρετός, υπερθερμία, υποθερμία.

2. Κυκλοφορικό σύστημα. Καρδιακός μυς. Η καρδιά ως αντλία. Καρδιακός κύκλος-συστολή και διαστολή. Λειτουργία καρδιακών βαλβίδων. Ρύθμιση της καρδιακής λειτουργίας (νόμος Frank/Starling, αυτόνομο νευρικό σύστημα). Ειδικό σύστημα παραγωγής και αγωγής των ερεθισμάτων της καρδιάς. Ηλεκτροκαρδιογράφημα. Γενική εξέταση της κυκλοφορίας. Ιατρική φυσική της ροής, της πίεσης του αίματος, της αντίστασης και της ενδοτικότητας των αγγείων. Αρτηρίες, φλέβες και τριχοειδή. Μέτρηση αρτηριακής πίεσης. Σημεία ψηλάφησης αρτηριών. Εστίες ακρόασης καρδιακών βαλβίδων. Ανταλλαγή υγρών στα τριχοειδή. Δημιουργία λέμφου. Αγγειοσυσταλτικοί και αγγειοδιασταλτικοί παράγοντες. Νευρική ρύθμιση της κυκλοφορίας. Κατά λεπτό όγκος αίματος και κυκλοφορική καταπληξία. Αιματική ροή στους μυς και ρύθμιση κατά την άσκηση. Κύτταρα του αίματος και ομάδες αίματος. Ερυθρά αιμοσφαίρια αιμοσφαιρίνη, αιματοκρίτης, αιμοπετάλια, ορός αίματος.

3. Αναπνευστικό σύστημα. Πνευμονικός αερισμός και πνευμονική κυκλοφορία. Πνευμονικοί όγκοι και χωρητικότητες. Κυψελιδικός αερισμός. Λειτουργίες αναπνευστικών οδών. Διακίνηση οξυγόνου και διοξειδίου του άνθρακα μεταξύ των κυψελίδων και κυττάρων των ιστών. Μεταφορά οξυγόνου στο αρτηριακό αίμα. Νευρική ρύθμιση της αναπνοής και ρύθμιση κατά τη διάρκεια της άσκησης. Φυσιολογία της αναπνοής σε ακραίες συνθήκες (υψόμετρο, πτήση, διάστημα, κατάδυση). Προσαρμογή κατά τη διάρκεια της άσκησης.

4. Ανοσοποιητικό σύστημα. Αδρή αναφορά στην δομή και λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος. Μη εξειδικευμένη και εξειδικευμένη ανοσία, κυτταρική και χυμική ανοσία, αντισώματα. Λευκά αιμοσφαίρια, λευκοκυτταρικοί τύποι. Κυτταροκίνες. Οξεία και χρόνια φλεγμονή

5. Πεπτικό σύστημα. Πέψη και απορρόφηση στο γαστρεντερικό σωλήνα. Ενέργεια, ρυθμός μεταβολισμού και ρύθμιση θερμοκρασίας του σώματος. Σύσταση του σώματος. Διαιτητικά ισοζύγια, ρύθμιση της πρόσληψης τροφής, παχυσαρκία και βιταμίνες.

6. Ουροποιητικό και αναπαραγωγικό σύστημα. Αδρή αναφορά στη φυσιολογία του νεφρού και στην οξεοβασική ισορροπία. Αδρή αναφορά στο αναπαραγωγικό σύστημα άρρενος και θήλεος.

7. Εισαγωγή στην ενδοκρινολογία. Ορμόνες της υπόφυσης. Ορμόνες του θυρεοειδούς. Οι φλοιοεπινεφριδικές ορμόνες. Ινσουλίνη και σακχαρώδης διαβήτης. Παραθορμόνη και καλσιτονίνη. Ερυθροποιητίνη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις. Λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Power point παρουσιάσεις Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης Βίντεο Πολυμέσα Διαθέσιμο ψηφιακό υλικό του μαθήματος στους/στις φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαδραστική διδασκαλία, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Συζήτηση	**90**
Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια Εφαρμογή projects ανά ομάδες	**30**
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	**30**
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα, βάσει νόμου)	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους/τις φοιτητές-τριες Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον/την διδάσκοντα - ουσα). Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο:

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	στα τέλη του χειμερινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελείτο 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του/της φοιτητή -τριας. Με εκάστοτε απόφαση του/της διδάσκοντος -ουσας, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψιν στην τελική βαθμολογία

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία - Ελληνική

1. Koeppen Bm, Stanton Ba. (2020) Φυσιολογια, Berne & Levy (7η Εκδ.) Εκδόσεις Παρισιάνου

2. Silverthon DU. (2019) Φυσιολογια του Ανθρωπου Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη (Broken Hills)

3. Vander A., Sherman J., Luciano D., Τσακόπουλος Μ. (2016) Φυσιολογια του Ανθρωπου Μηχανισμοί της Λειτουργίας του Οργανισμού, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη

4. Fox SI (2013) Φυσιολογια του Ανθρωπου (9η εκδ) Εκδόσεις Παρισιάνου

5. Green G.J (2008). Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου με ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.

6. Boron W, Boulpaep E (2006). Ιατρική Φυσιολογία. Αθήνα Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη.

7. Guyton, Arthur C (2004). Φυσιολογία του ανθρώπου. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη.

8. Netter F (2004). Άτλας Φυσιολογίας του Ανθρώπου. Αθήνα Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία - Ξενόγλωσση

1. Goldberg S. Clinical Physiology Made Ridiculously simple. Med Master (1995).

2. Scanlon V., Saunders T. Essentials of Anatomy and Physiology. FA Davis Company (2007).

3. Stanfield CL., Germann WJ. Principles of Human Physiology. Pearson International Edition (2008).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Basic & Applied Physiology

2. American Journal of Physiology

3. Open Journal of Molecular and Integrative Physiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**-Α**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ** **KINESIOLOGY OF THE TRUNK**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**6**
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	1	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Διαχείριση Ασθενούς (Γ')** • **Κλινική Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία (Δ')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία Ι (Ε')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία ΙΙ (ΣΤ')** • **Κλινική Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία (ΣΤ')** • **Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων (Ζ')** • **Κλινική Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση (Δ')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις αρθρώσεις που συμμετέχουν στην ανθρώπινη κίνηση και να την αναλύουν στα επίπεδα και τους άξονες που επιτελείται.
- να κατανοούν τις φορτίσεις που αναπτύσσονται με τις διάφορες κινήσεις και πως διαφοροποιούνται αυτές με τις αλλαγές θέσεων του σώματος και μοχλοβραχιόνων
- να προσδιορίζουν το μυϊκό έργο που εκτελείται κατά τη διάρκεια χαρακτηριστικών κινήσεων
- να περιγράφουν την κατασκευή και κινηματική των αρθρώσεων της σπονδυλικής στήλης και πυελικής ζώνης και των μυών του προσώπου
- να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα μη φυσιολογικά κινητικά πρότυπα και να εντοπίζουν τις επιπτώσεις της μη-φυσιολογικής κίνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** περιέχει τις εξής θεματικές ενότητες: Εισαγωγή στην κινησιολογία και ανάλυση των βασικών αρχών Μηχανικής της Κίνησης που αναφέρονται σε δυνάμεις, μοχλούς και ροπές, κέντρο βάρους και ισορροπία, αδράνεια, έργο και ενέργεια, επίπεδα κίνησης. Περιγραφή των τύπων οστών και αρθρώσεων, της αρθροκινηματικής και των βαθμών ελευθερίας, της ανοιχτής και κλειστής κινητικής αλυσίδας και της φυσιολογικής όρθιας στάσης. Εισαγωγή στη μυϊκή λειτουργία, είδη μυϊκών συστολών, μηκοδυναμική & ταχοδυναμική σχέση, ζεύγη δυνάμεων στο ανθρώπινο σώμα, φυσιολογικό & μηχανικό πλεονέκτημα. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται επίσης η δομή και λειτουργία της αυχενικής, θωρακικής και οσφυϊκής μοίρας

της σπονδυλικής στήλης, της πυέλου και των πλευρών με τη μηχανική ανάλυση της αναπνοής. Θα παρουσιαστεί επίσης η λειτουργία των μυών του προσώπου και της κροταφογναθικής άρθρωσης.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται στα πρακτικά παραδείγματα με εφαρμογές των αρχών της φυσικής σε απλές κινήσεις και δραστηριότητες της καθημερινότητας. Αναλύεται επίσης η όρθια στάση, και τροποποιούνται και δοκιμάζονται στην πράξη παράμετροι που την επηρεάζουν (κέντρο βάρους, βάση στήριξης, γραμμή βαρύτητας κ.λ.π.). Επίσης αναλύονται τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, αναφορικά με τις φορτίσεις, που προκύπτουν με τη διαφοροποίηση της στάσης από όρθια σε καθιστή, ύπτια ή πλάγια κατάκλιση. Γίνονται εφαρμογές κινητικής ανάλυσης σε έκκεντρες και σύγκεντρες μυϊκές δράσεις, σε διάφορα επίπεδα & άξονες κίνησης, με ανάλυση της τροχιάς κίνησης & των βαθμών ελευθερίας. Εξηγείται με παραδείγματα η ανάλυση & σύνθεση δυνάμεων στο ανθρώπινο σώμα σε πραγματικές συνθήκες κίνησης καθώς και οι ροπές που δημιουργούνται με το παραγόμενο έργο και την απαιτούμενη μυϊκή δύναμη. Γίνονται επίσης και εφαρμογές κινηματικής ανάλυσης στις επιμέρους μοίρες της σπονδυλικής στήλης καθώς και στις μυϊκές δράσεις των μυών του προσώπου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων ▪ Βίντεο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις & φροντιστήρια):	**130**
Διαλέξεις	60
Ανάλυση περιπτώσεων	20
Ατομική (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	50
Πρακτικό μέρος (Εργαστήρια):	**40**
Παραδείγματα επίδειξης κινήσεων και μυϊκών δράσεων	20
Πρακτικές εφαρμογές σε μικρές ομάδες φοιτητών	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**170**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Εργαστηριακό μέρος:** Προφορική εργαστηριακή εξέταση με ανάλυση

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	εφαρμογών κίνησης. **Περίοδος Εξέτασης:** Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική περίοδο, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. **Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση στο εργαστήριο.** **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Κινησιολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος: Θεμέλια της Αποκατάστασης –D.A. Neumann, Εκδ. Αθανασόπουλος & ΣΙΑ, 2018
2. Κινησιολογία. Επιστημονική Βάση της Ανθρώπινης Κίνησης - HamiltonH. LutgensΕκδΚ. Παρισιάνου, 2013
3. Κινησιολογία. Η Μηχανική και Παθομηχανική της Ανθρώπινης Κίνησης, 3η εκδ. Oatis C. Εκδ. Γκότσης, 2016
4. Λειτουργική Ανατομική των Αρθρώσεων (3 Τομ.-Κορμός)-KapandjiI.A, Εκδ. BrokenHill, 2011
5. Έλεγχος της Μυϊκής Λειτουργικής Ικανότητας-HislopH.J., MontgomeryJ, ΕκδΚ. Παρισιάνου, 2010

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Applied Kinesiology, Revised Edition: A Training Manual and Reference Book of Basic Principles and Practices, Robert Frost Ph.D. (Author), G.J. Goodheart Jr. D.C. North Atlantic Books, Berkeley, California 2013
2. Applied Kinesiology, Revised Edition: A Training Manual and Reference, R. Frost, North Atlantic Books, Berkeley, California 2013

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Human Kinetics
2. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology
3. Journal of Electromyography and Kinesiology
4. Clinical Kinesiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΤΗ_105	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **Ελληνικά** **In English**	**ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ** **PRINCIPLES OF BIOPHYSICS - ELECTROPHYSIOLOGY**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις Ασκήσεις – σενάρια Case studies		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι:

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος κατανόηση της εφαρμογής των βασικών τεχνικών ηλεκτροθεραπείας σε παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος και των αρχών βιοφυσικής και ηλεκτροφυσιολογίας του ανθρωπίνου σώματος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην μελέτη α) των φυσικών μέσων και β) των μεθόδων αποκατάστασης της μυϊκής και νευρικής λειτουργικής ικανότητας με μεθόδους ηλεκτροθεραπείας

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές Βιοφυσικής στο χώρο της Ηλεκτροθεραπείας.
- να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές του Ηλεκτρισμού και της Ηλεκτροφυσιολογίας.
- να εμβαθύνουν στο σκεπτικό αξιολόγησης και επιλογής (decision making) της κατάλληλης ηλεκτροθεραπευτικής προσέγγισης με βάση τα νεότερα επιστημονικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

1. Εισαγωγή στη Βιοφυσική (μεταφορά μορφών ενέργειας στο ανθρώπινο σώμα)
2. Στοιχεία ηλεκτροφυσικής, με έμφαση στην πολικότητα του ρεύματος, στον παλμό, στη συχνότητα και σε όλες τις δυνατότητες παραμετροποίησης του ρεύματος που μας παρέχουν οι σύγχρονες συσκευές ηλεκτροθεραπείας ,
3. Αρχές Ηλεκτροφυσιολογίας (Ηλεκτρομυογραφία, Προκλητά Δυναμικά, ηλεκτροδιέγερση)
4. Στοιχεία φυσιολογίας, για το νευρικό και το μυϊκό ιστό, για την υπεραιμία, για τη φλεγμονή, για το οίδημα, για την επούλωση των ιστών,
5. Συνεχή ρεύματα (γαλβανικά, διαδυναμικά), η αναλγητική και αντιφλεγμονώδης δράση τους, τα ηλεκτροτονικά φαινόμενα,
6. Εναλλασσόμενα ρεύματα (χαμηλής, μέσης, υψηλής συχνότητας)
7. Ηλεκτροφυσιολογική αξιολόγηση της νεύρωσης των μυών μέσω της ηλεκτροδιαγνωστικής-
8. Αρχές Υπερήχων – διάγνωση - θεραπεία
9. Συστήματα ηλεκτροθεραπείας
10. Αρχές UV ακτινοβολίας και Υπέρυθρης ακτινοβολίας
11. Φυσικές αρχές ακτινοβολιών (Διαθερμίες Βραχέων και μικροκυμάτων)
12. Φυσικές αρχές ακτινοβολίας Laser
13. Φυσικές αρχές Μαγνητικών πεδίων
14. Ασφάλεια και υγιεινή ασθενών
15. Ασφάλεια και υγιεινή εργαζομένων στο χώρο των μονάδων Φυσικοθεραπείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	- Power point παρουσιάσεις -Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης - Βίντεο - Πολυμέσα
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	60
Εφαρμογή projects ανά ομάδες	60
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***120***
Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα	

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική:

1. Kumar Nanda Basanta (2018). Ηλεκτροθεραπεία: Βασικές Αρχές. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. Λευκωσία
2. Tim Watson (2011) Ηλεκτροθεραπεια, Broken-Hill, Αθηνα
3. Robertson V.R, Lawrenson R. Miller (2010) Ηλεκτροθεραπεια-Βασικες Αρχες Και Πρακτικη Εκδ. Παρισιανου, Αθηνα
4. Γιόκαρης Π. (2007). Κλινική Ηλεκτροθεραπεία (2 τόμοι). Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
5. Φραγκοράπτης Ε. (2002). Εφαρμοσμένη Ηλεκτροθεραπεία. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσ/νίκη.

Ξενόγλωσση:

1. Aminoff M.J. (2005). Electrodiagnosis in Clinical Neurology. 5th ed. Churchill Livingstone.
2. Blum A.S., Rutkove S.B. (2007). The Clinical Neurophysiology Primer CD-ROM. Springer, Heidelberg.
3. Glaser R. (2004). Biophysics: An Introduction. Springer, Heidelberg.
4. Haken H. (2008). Brain Dynamics: An Introduction to Models and Simulations. 2nd ed. Springer, Heidelberg.
5. Robinson A.J, Snyder-Mackler L. (2007). Clinical Electrophysiology: Electrotherapy and Electrophysiologic Testing. 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins.
6. Zimetbaum P.J., Josephson M.E. (2008). Practical Clinical Electrophysiology. 1st ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PT_106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ -Ελληνικά - -Αγγλικά	**ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ -ΟΡΟΛΟΓΙΑ** **ENGLISH LANGUAGE -TERMINOLOGY**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ			2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ & ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)			
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να εκπονούν οποιαδήποτε εργασία και ιδιαίτερα την πτυχιακή τους, με ενσωμάτωση της αγγλόφωνης βιβλιογραφίας. Μετέπειτα, ως σύγχρονοι επιστήμονες της υγείας, θα είναι σε θέση να παρακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις μέσα από τις βάσεις δεδομένων και την τρέχουσα ξένη βιβλιογραφία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα διδαχθούν την αγγλόφωνη ορολογία που άπτεται της ανατομίας, της φυσιολογίας, της παθολογίας και της τραυματολογίας. Σε πιο ειδική βάση θα διδαχθούν την ορολογία κινησιολογικών -εμβιομηχανικών, κινησιοθεραπευτικών όρων, καθώς και οποιασδήποτε άλλης εξειδικευμένης απόδοσης όρων που περιγράφουν φυσικοθεραπευτικά μέσα και μεθόδους όπως η χειροπρακτική, η ηλεκτροθεραπεία κ.λ.π.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Power point παρουσιάσεις Διαθέσιμο ψηφιακό υλικό του μαθήματος στους/στις φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-class

<table>
<tr>
<td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td>
<td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</td><td>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον/την υπεύθυνο-η διδάσκοντα-ουσα.</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα, βάσει νόμου)</td><td>100</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</td>
<td>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική

Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον/την διδάσκοντα-ουσα).

Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο: στα τέλη του χειμερινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο.

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους/τις φοιτητές-τριες Erasmus.</td>
</tr>
<tr>
<td>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</td>
<td>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του/της φοιτητή-τριας. Με εκάστοτε απόφαση του/της διδάσκοντος-ουσας, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψιν στην τελική βαθμολογία.</td>
</tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Susan M. Turleu (2020) Medical Language-Αγγλικη Ορολογια Για Τις Επιστημες Υγειας, Εκδ. Κωνσταντάρας, Αθηνα
2. Shiland Betsy J. (2019) Εξειδικευμενη Αγγλικη Ορολογια Επιστημων Υγειας, Εκδ. Broken-Hill, Λευκωσία
3. Allan David, Lockyer Karen (2018) Αγγλικη Ορολογια Στις Βιοϊατρικες Επιστημες, Broken-Hill, Λευκωσία
4. Μέγα Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό Ιατρικό Λεξικό Dorland. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007.
5. Μιχαηλίδη Γ.Ι. Αγγλοελληνικό - Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων, Εκδ 5η Ιατρικές Εκδ. Κωνσταντάρας, 2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Β΄εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 3) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων του Β' εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 3. **Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Β' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

	Β΄ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΜΑΘΗΜΑ		**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**						
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ**	**ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ**	**ΦΡΟΝΤΙ-ΣΤΗΡΙΑ**	**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ**	**ΚΛΙΝΙΚΗ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)**	**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
PTH_201	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	3	1	-	-	4	1,5	6
PTH_202	ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_203	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_204	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	2	1	2	-	4	1,5	7
PTH_205	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	2	-	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (19 Ώρες Διδασκαλίας)	**13**	**2**	**4**	**0**	**17**	**-**	**30**

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγραμματα των μαθημάτων του Β' εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Β' Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_201**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **Ελληνικά** **Αγγλικά**	**ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ** **PATHOPHYSIOLOGY – BASIC PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ECTS ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	3	6
Φροντιστήριο Ασκήσεις – σενάρια Case studies	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΏΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία (Δ')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία Ι (Ε')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία ΙΙ (ΣΤ')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι:

Α. η κατανόηση των βασικών παθοφυσιολογικών μηχανισμών που διέπουν την ανάπτυξη των νοσημάτων και την συνεπαγόμενη συμπτωματολογία τους.

Έμφαση θα δοθεί σε γενικά σύνδρομα και όχι σε επιμέρους νοσήματα.

Οι παραδόσεις αρχίζουν με σύντομη αναφορά σε στοιχεία νοσολογίας του υπό εξέταση συστήματος.

Τα επιμέρους συστήματα και οι παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί των νοσημάτων που θα διδαχθούν περιλαμβάνουν:

Αναπνευστικό, Νεφρά και Ουροποιητικό, Πεπτικό, Αιμοποιητικό, Ενδοκρινικό Σύστημα.

Β.

-Να διδαχθούν ομάδες νοσημάτων κατά συστήματα με σκοπό την αναφορά σε συχνά και χαρακτηριστικά νοσήματα που εκπροσωπούν την φυσιοπαθολογία ολόκληρου του ανθρώπινου συστήματος.

-Να εμβαθύνουν στα βασικά κλινικά στοιχεία που αφορούν την ιατρική επιστήμη, όπως τη λήψη του ιστορικού, τη φυσική (κλινική) εξέταση, τα αντικειμενικά ευρήματα και τις διαγνωστικές εξετάσεις που απαιτούνται για τη διάγνωση της εκάστοτε νόσου και κυρίως τις κόκκινες σημαίες των παθήσεων που θα τους βοηθήσουν να παραπέμψουν τους ασθενείς για περαιτέρω διερεύνηση

-Να εμβαθύνουν στις βασικές διακρίσεις ανάμεσα ανάμεσα στο αντικειμενικό (κλινικό) εύρημα και στο σύμπτωμα και να κατανοήσουν τη σημασία της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης και της διαφορικής διάγνωσης.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- -να μπορούν να εκτιμήσουν την φυσιολογική από τη μη φυσιολογική λειτουργία των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.
- -να είναι γνώστες των νοσημάτων και συνδρόμων που θεωρούνται αντιπροσωπευτικά της παθοφυσιολογίας ενός ολόκληρου συστήματος.
- -να είναι σε θέση να αξιολογήσουν το ιστορικό, την κλινική συμπτωματολογία και τα αντικειμενικά ευρήματα ώστε να αξιολογούν με αξιοπιστία τον ασθενή.
- -να γνωρίζουν και να αξιολογούν την συμπτωματολογία και κλινική εικόνα των νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να εκτιμήσουν τη βαρύτητα της νόσου και την πιθανή ανάγκη για επανεξέταση από το θεράποντα ιατρό ή την ανάγκη παραπομπής σε άλλη ιατρική ειδικότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Λήψη αποφάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παθολογική Φυσιολογία του Αναπνευστικού συστήματος , Νεφρών Ουροποιητικού, Πεπτικού και Ενδοκρινικού Συστήματος.

- Εισαγωγή στην κλινική παθολογία. Βασική διάκριση νόσου, συστηματικού νοσήματος και συνδρόμου. Οι έννοιες της διάγνωσης και της διαφορικής διάγνωσης.
- Η διάκριση μεταξύ κλινικού συμπτώματος και αντικειμενικού ευρήματος.

- Τα βασικά σημεία της κλινικής εξέτασης (επισκόπηση, ακρόαση, ψηλάφηση και επίκρουση). Κύριες εκδηλώσεις νόσου. Πόνος, παθοφυσιολογία και αντιμετώπιση. Αίσθημα βάρους στο στήθος και αίσθημα παλμών. Κοιλιακός πόνος. Πονοκέφαλος. Πόνος στην πλάτη και στον αυχένα. Πυρετός. Αίσθημα αδυναμίας, λιποθυμικό επεισόδιο, συγκοπή και σπασμοί. Ζάλη και ίλιγγος. Παράλυση και διαταραχές κινητικότητας. Αταξία και διαταραχές ισορροπίας. Μυϊκοί σπασμοί, κράμπες και επεισόδια μυϊκής αδυναμίας. Παραισθησίες και απώλεια αισθητικότητας. Συγχητικές καταστάσεις και κώμα. Σύνδρομα που οφείλονται σε εστιακές εγκεφαλικές βλάβες. Βήχας και αιμόπτυση. Δύσπνοια. Υποξία. Πνευμονικό οίδημα. Κυκλοφορική καταπληξία. Δυσφαγία, ανορεξία, εμετός, διάρροια, δυσκοιλιότητα, ίκτερος, αιμορραγία και ασκίτης. Γενική εξέταση δέρματος. Διαταραχές στην ποιότητα και ποσότητα ούρων. Χαρακτηριστικά νοσήματα καρδιαγγειακού συστήματος. Προσέγγιση του ασθενούς με καρδιολογικό νόσημα και φυσική εξέταση. Καρδιακή ανεπάρκεια. Στεφανιαία νόσος. Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. Μυοκαρδιοπάθειες. Αθηρωματική νόσος. Περικαρδίτιδα. Μεταμόσχευση καρδιάς. Αρρυθμίες. Βαλβιδοπάθειεες. Χαρακτηριστικά νοσήματα αναπνευστικού συστήματος. Προσέγγιση του ασθενούς με αναπνευστικό νόσημα και φυσική εξέταση. Άσθμα. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Πνευμονία. Βρογχιεκτασίες. Κυστική ίνωση. Πνευμονική εμβολή. Πνευμονική ίνωση. Νεοπλάσματα πνεύμονα. Σύνδρομα αναπνευστικής δυσχέρειας των ενηλίκων. Χαρακτηριστικά νοσήματα γαστρεντερικού συστήματος. Πεπτικό έλκος. Φλεγμονώδεις παθήσεις εντέρου. Καρκίνος παχέος εντέρου. Ηπατίτιδες. Κίρρωση ήπατος. Νοσήματα του ανοσολογικού συστήματος, του συνδετικού ιστού και των αρθρώσεων (ρευματικά νοσήματα). Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος. Ρευματοειδής αρθρίτιδα. Αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα. Σκληρόδερμα. Σαρκοείδωση. Οστεοαρθρίτιδες. Ψωριασική αρθρίτιδα. Αγγειίτιδες. Χαρακτηριστικά νοσήματα ουροποιητικού συστήματος. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Ουρολοιμώξεις. Ενδοκρινολογικές διαταραχές. Σακχαρώδης διαβήτης. Διαταραχές της θυρεοειδικής λειτουργίας. Μεταβολικά νοσήματα των οστών. Διαταραχές των παραθυρεοειδών αδένων (διαταραχές ασβεστίου). Λοιμώδη νοσήματα. Βασικές αρχές εμβολιασμού (αναλυτική περιγραφή). Κυκλοφορική καταπληξία. Ενδοκαρδίτιδα. Γαστρεντερίτιδα. Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα. Οστεομυελίτιδα. Φυματίωση. HIV λοίμωξη

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Power point παρουσιάσεις -Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης - Βίντεο - Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος***

διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του*		***Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	70
	<u>Φροντιστήριο</u> Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια Εφαρμογή projects ανά ομάδες	50
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	***170***
	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα	
ECTS **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική :

1. Netter Runge M, Greganti M.A. (2015) Παθολογια, Broken-Hil, Αθηνα
2. Καραγιάννης, Αστέριος / Δανιηλίδης, Μιχαήλ, (2014) Παθολογική φυσιολογία, Εκδόσεις: University Studio Press
3. Kumar P., Clark M. (2007) Παθολογία (2 Τόμοι). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας
4. Griffin, Frank, (2005) Παθοφυσιολογία στην κλινική πράξη, Επιμέλεια, Καλαϊτζή, Χρύσα Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης
5. Σιών Μ. (2004). Συμπτώματα και σημεία κατά την κλινική εξέταση. Univesity Studio Press.
6. Andreoli T. E.,Carpenter C., Griggs R.C., Loscalzo J. Cecil (2003).Βασική Παθολογία (2 Τόμοι). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας
7. Παπαδημητρίου Μ. (2003). Διαφορική διαγνωστική. Univesity Studio Press.
8. Μουντοκαλάκης Θ.Δ. (1999). Διαφορική Διάγνωση. Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.

Ξενόγλωσση :

1. Andreoli T.E., Carpenter C., Griggs R.C, Benjamin I. (2007) Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine. 7th ed. Saunders, Philadelphia.
2. Fauci A., Braunwald E., Kasper D., Hauser S. (2008). Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc Graw and Hill.
3. Ghosh A. (2008). Mayo Clinic Internal Medicine Review. Mayo Clinic Scientific Press.
4. Goldlist B.J. (2002). Appleton & Lange's review of internal medicine. McGraw-Hill.
5. Goroll A., Mulley J.R., Albert G. (2009). Primary Care Medicine. Office Evaluation and Management of tha adult patient. Lippincott Williams & Wilkins.
6. Jamison J.R. (2006). Differential Diagnosis for Primary Care. A handbook for Health Care Practitioners. 2nd ed. Elsevier.

ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

Β – ΕΞΑΜΗΝΟ

6 ECTS

Διαλέξεις – 3

Φροντιστήριο – 1

Διδάσκοντες : Χαρ. Γ. Ματζάρογλου

Επικ. Καθηγητής Χειρουργικής – Ορθοπαιδικής – Τραυματολογίας

Κτίριο Τμήματος Φυσιοθεραπείας – Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας – Πανεπιστήμιο Πατρών

2ο ς όροφος – αίθουσα 3

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_202**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **Ελληνικά** **In English**	**ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ** **BASIC PHARMACOLOGY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων πάνω σε :
Ειδικές δράσεις των φαρμάκων στα διάφορα συστήματα καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, νεφρικό και ενδοκρινικό σύστημα καθώς στους μικροοργανισμούς (παράσιτα, μικρόβια, ιούς). Την συσχέτιση με πιθανές φυσικοθεραπευτικές πράξεις στα παραπάνω συστήματα
Μηχανισμοί δράσης, ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων αυτών – πιθανή αλληλεπίδραση με φυσικοθεραπευτικά μέσα
Γενικά - ανεπιθύμητες ενέργειες φαρμάκων
Νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις, βιολογική/γονιδιακή θεραπεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντιπηκτικά φάρμακα
Αγγειοδραστικές ουσίες- Αντιαρρυθμικά φάρμακα- Αναστολείς καναλιών Ca -
Συσχέτιση με πιθανές φυσικοθεραπευτικές πράξεις
Ηλεκτρολύτες- Διουρητικά
Αντιπηκτικά –Αντιθρομβωτικά- Θρομβολυτικά
Υποχοληστερολαιμικά
Γενικές αρχές χημειοθεραπείας
Αντιβιοτικά φάρμακα
Αντιφυματικά
Αντιϊκά
Αντινεοπλασματικά
Ανοσοκατασταλτικά
Οιστρογόνα προγεστίνες -Αντιοιστρογόνα Αντιορμόνες -Ανδρογόνα- Αναβολικά
Θυρεοειδικές ορμόνες –Αντιθυρεοειδικά-Παραθορμόνη
Ινσουλίνη-Αντιδιαβητικά.
Μηχανισμοί δράσης, ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων αυτών **– πιθανή αλληλεπίδραση με φυσικοθεραπευτικά μέσα**
Βιολογική Γονιδιακή θεραπεία, Ανοσοθεραπεία, Εμβόλια

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Power point παρουσιάσεις
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	45
Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια	15
Εφαρμογή projects ανά ομάδες	40
Αυτοτελής μελέτη	*20*
Σύνολο Μαθήματος	***120***
Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα	

ECTS **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική κα Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου.και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Katzung B (2021) Βασικη και Κλινικη Γαρμακολογια, 2η εκδ., Broken-Hill, Λευκωσία
2. Brunton L. (2015) Goodman & Gillman's Η Φαρμακολογικη Βαση της Θεραπευτικης, Broken-Hill, Λευκωσία
3. Basic Pharmacology, 3rd Edition, R W Foster, Butterworth-Heinemann, 2011
4. Φαρμακολογία Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics
5. Φαρμακολογία: Harveyand Champe, 2008
6. Φαρμακολογία Katzung: Basic and Clinical Pharmacology, 2013

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Nature Reviews Drug Discovery
Trends in Pharmacological Sciences
Pharmacology and Therapeutics

ΒΑΣΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
BASIC PHARMACOLOGY

Β- ΕΞΑΜΗΝΟ
Διδάσκων : Χαρ. Γ. Ματζάρογλου
Επικ. Καθηγητής Χειρουργικής – Ορθοπαιδικής – Τραυματολογίας
Κτίριο Τμήματος Φυσιοθεραπείας – Σχολή Αποκατάστασης Επιστημών Υγείας – Πανεπιστήμιο Πατρών
2ος όροφος – αίθουσα 3
ECTS – 4
Θεωρία – 2 ώρες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_203**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2nd
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ** **NEUROPHYSIOLOGY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**4**
ΣΥΝΟΛΟ	**2**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου – Γενικής Υποδομής / Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

- να κατανοεί και να διακρίνει τις βασικές αρχές της νευροφυσιολογίας.
- να εμβαθύνει στις βασικές έννοιες της νευροφυσιολογίας όπως το νευρικό κύτταρο (νευρώνας) και τις λειτουργίες που επιτελεί, σύναψη και νευρομυική σύναψη, φυσιολογία μυοτατικού αντανακλαστικού, τον εγκεφαλικό φλοιό και τις νοητικές λειτουργίες που επιτελεί, πυραμιδικό και εξωπυραμιδικό σύστημα κ.α.
- να αντιλαμβάνεται τη διάκριση του νευρικού συστήματος σε εκτελεστικό κινητικό μηχανισμό, σε ρυθμιστικό κινητικό μηχανισμό και σε αισθητικό σκέλος με τις αισθητικότητες που εξυπηρετεί.
- να κατανοεί τις ανώτερες φλοιώδεις λειτουργίες και την οργάνωση τόσο του κινητικού προτύπου όσο και του κινητικού πλάνου.
- να διακρίνει και να κατανοεί τη συνεργασία των αισθητικών και κινητικών νευρωνικών κυκλωμάτων στο σχεδιασμό του κινητικού πλάνου και τ ο ρόλο των ειδικών αισθήσεων σε αυτό.
- να διακρίνει ποια κλινικά σημεία επέρχονται από συγκεκριμένη βλάβη του νευρικού συστήματος και βάσει του νευροφυσιολογικού μηχανισμού να κατανοεί τα κινητικά/αισθητικά ελλείμματα που παρουσιάζονται στους ασθενείς και τέλος
- να κατανοεί την παθοφυσιολογία του πόνου και τα νευρωνικά κυκλώματα που συμμετέχουν σε αυτόν

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές θα εισαχθούν στη νευροφυσιολογία ξεκινώντας από τη μελέτη του βασικού νευρικού κυττάρου (**νευρώνας**) και τη διασύνδεση μεταξύ νευρώνων που ονομάζεται **σύναψη**. Στο κομμάτι αυτό θα γίνει λεπτομερής ανάλυση της σύναψης (συναπτικά κομβία, συναπτικό χάσμα, νευροδιαβιβαστές και δράση τους, λειτουργία μετασυναπτικών υποδοχέων) και θα διδαχθούν διεξοδικά τα ηλεκτρικά φαινόμενα κατά τη διέγερση του νευρώνα με αναφορά στο δυναμικό ηρεμίας και δυναμικό διέγερσης και τους τρόπους που αυτά δημιουργούνται. Η μελέτη περιλαμβάνει και ειδικά χαρακτηριστικά φαινόμενα όπως προσυναπτική αναστολή, άθροιση στο χρόνο των νευρικών ώσεων, κόπωση της συναπτικής διαβίβασης και επίδραση φαρμάκων στην διαβίβαση. **Οργάνωση του Νευρικού Συστήματος** (ΝΣ) σε κινητικό και αισθητικό σκέλος με ιδιαίτερη έμφαση στην διάκριση τριών επιπέδων λειτουργίας του νευρικού συστήματος (νωτιαίο, κατώτερο εγκεφαλικό και φλοιώδες εγκεφαλικό επίπεδο). Στη συνέχεια ακολουθεί η μελέτη του αισθητικού σκέλους του ΝΣ ξεκινώντας από τους τύπους των αισθητικών υποδοχέων και τα ερεθίσματα που ανιχνεύουν και τη μετατροπή του αισθητικού ερεθίσματος σε νευρική ώση. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η φυσιολογική ταξινόμηση των νευρικών ινών ανάλογα με την ταχύτητα αγωγής. Διεξοδική μελέτη θα γίνει για το σύστημα μεταβίβασης των ιδιοδεκτικών ώσεων από την περιφέρεια στο ΚΝΣ, η οποία περιλαμβάνει το σύστημα των οπίσθιων δεσμών και το προσθιοπλάγιο νωτιαιοθαλαμικό σύστημα. Ακολουθεί η μελέτη του **αισθήματος του πόνου** με την ανάλυση υποδοχέων πόνου, τη μεταβίβαση των σημάτων στο ΚΝΣ, το εγκεφαλικό και νωτιαίο σύστημα του πόνου και την επέξήγηση της αναλγησίας. Θα γίνει αναφορά στη διάκριση σε σωματικό και σπλαχνικό πόνο και στα θερμικά ερεθίσματα. Οργάνωση του νωτιαίου μυελού (ΝΜ) για τις κινητικές λειτουργίες. Οι μυϊκοί υποδοχείς, οι μυϊκές άτρακτοι και τα τενόντια όργανα του Golgi και οι ρόλοι τους στο μυϊκό έλεγχο. Διεξοδική μελέτη του **μυοτατικού αντανακλαστικού (στατικό και δυναμικό)** και κλινική εφαρμογή αυτού. **Τενόντια αντανακλαστικά**, **νωτιαία αντανακλαστικά, αντανακλαστικά εγκεφαλικού στελέχους**. Ο ρόλος του εγκεφαλικού στελέχους στον έλεγχο της κινητικής λειτουργίας. Η επόμενη θεματική ενότητα περιλαμβάνει τον **έλεγχο της κίνησης** από τον **κινητικό φλοιό**, τα **βασικά γάγγλια** και την **παρεγκεφαλίδα**. Θα μελετηθεί ο κινητικός φλοιός και το **φλοιονωτιαίο (πυραμιδικό) δεμάτιο** και ο έλεγχος που ασκείται στα κατώτερα επίπεδα λειτουργίας του ΝΣ. Ακολουθεί η μελέτη της παρεγκεφαλίδας που περιλαμβάνει τις προσαγωγές και απαγωγές οδούς αυτής, τη συνεργασία της παρεγκεφαλίδας με το ΝΜ και το εγκεφαλικό στέλεχος στον έλεγχο των κινήσεων, στάσης και ισορροπίας και τη λετουργία της στον έλεγχο των σκελετικών μυών. Θα μελετηθούν τα βασικά γάγγλια που αποτελούν ένα επιπλέον επικουρικό μηχανισμό στον έλεγχο των κινήσεων. Ο εγκεφαλικός φλοιός και οι νοητικές λειτουργίες του εγκεφάλου. Συστήματα ενεργοποίησης του εγκεφάλου. **Μεταιχμιακό σύστημα**. Εγρήγορση και ύπνος. Γενική οργάνωση του αυτόνομου νευρικού συστήματος. Βασικά χαρακτηριστικά της λειτουργίας του συμπαθητικού και παρασυμπαθητικού. Χολινεργικές και αδρενεργικές ίνες. Υποδοχείς εκτελεστικών οργάνων. **Αυτόνομα αντανακλαστικά** και συμπαθητική αντίδραση υπερέντασης. **Παθοφυσιολογία του πόνου** και τα νευρωνικά κυκλώματα που συμμετέχουν

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης • Βίντεο • Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):** **120** Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), 70 Ατομική (ανεξάρτητη) - μη καθοδηγούμενη μελέτη 30 Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών 20 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** **120**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Φροντιστηριακές Ασκήσεις, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης). **Γλώσσα Αξιολόγησης:** Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus **Περίοδος Εξέτασης:** Η αξιολόγηση λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική περίοδο, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. **Τελική Βαθμολογία:** Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις-γραπτή εργασία) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Daroff R., Jankovic J., Mazziotta JC., Pomeroy, SL., Αλμπάνη Μ. (2017). Κλινική Νευροφυσιολογία. University Studio Press, Θεσ/νίκη.
2. Candel, Schwartz, Jessel (2016) Βασικές Αρχές Νευροεπιστημών, Πασχαλίδης, ΑΘΗΝΑ
3. Barker, R. & Barasi S. (2015) Νευροεπιστήμες με μια ματιά, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα
4. Kandel RE, Schwartz HJ, Jessel MT (2011) Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά, Επιστημονικές Εκδόσεις Κρήτη
5. Kolb B., and Whishaw IQ. (2009), Εγκέφαλος και Συμπεριφορά, Broken Hills, Κύπρος

-Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Siegel A & Sapru H (2015) Essential Neuroscience 3rd ed. Lippincott Williams & Wilk Wilkins, Philadelphia.
2. Bear MF., Connors BW., Paradiso MA. (2016) Neuroscience, Exploring the Brain, 4th ed., Wolters Kluwer, China
3. Simpkins CA (2013) Neuroscience for Clinicians, Springer, New York
4. Waxman SG (2016) Clinical Neuroanatomy 28th ed. McGraw Hill Education
5. Carpenter R & Reddi B (2012) Neurophysiology, a conceptual approach 5th ed., Hodder Arnold. UK
6. Snell RS (2010), Clinical Neuroanatomy 7th ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
7. Daube J.R. (2002). Clinical Neurophysiology. 2nd ed. Oxford University Press, Oxford.

8. Kandel E.R, Schwartz J.H., Jessell T.M. (2013). Principles of Neural Science. 5th ed. Mc Graw and Hill.
9. Latash M.L. (2008). Neurophysiological Basis of Movement. 2nd ed. Human Kinetics, Illinois.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Clinical Neurophysiology
2. Brain Research
3. The journal of Neuroscience
4. Neuroscience & Biobehavioral Reviews
5. Nature Reviews Neuroscience
6. Brain and Behavior

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_204**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΕΑΡΙΝΟ-Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ** **KINESIOLOGY OF THE EXTREMITIES**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**7**
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	1	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΏΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Διαχείριση Ασθενών (Γ')** • **Κλινική Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία (Δ')** • **Κλινική Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση (Δ')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία Ι (Ε')** • **Κλινική Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία (ΣΤ')** • **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία ΙΙ (ΣΤ')** • **Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων (Ζ')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να περιγράψουν την κατασκευή και κινηματική των αρθρώσεων των άνω και κάτω άκρων, καθώς και της πυελικής ζώνης.
- να γνωρίζουν τη δομή, τις κινήσεις και τις δυνάμεις που επιδρούν στις εμπλεκόμενες αρθρώσεις.
- να αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα της αρχιτεκτονικής και λειτουργικής δραστηριότητας (α) της ποδοκνημικής και του ποδιού σε φάση φόρτισης (β) του καρπού και των δακτύλων κατά την εκτέλεση των λεπτών κινήσεων του άκρου χεριού.
- να μπορεί να αναλύσουν διάφορα πρότυπα κινήσεων και να περιγράψουν πρωταγωνιστές, ανταγωνιστές, επικουρικούς και σταθεροποιούς μύες.
- να γνωρίζουν τις φάσεις της φυσιολογικής βάδισης, ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές μύες της κίνησης, με ποιον τύπο μυϊκής συστολής λειτουργούν στην κάθε φάση, ποιοι είναι οι σταθεροποιοί μύες και σε ποια φάση ενεργοποιούνται
- να αναγνωρίζουν τις κλινικώς σημαντικές αποκλίσεις από την φυσιολογική κίνηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** περιέχει την ανάλυση κίνησης των αρθρώσεων του άνω άκρου (ώμου ωμοπλατοθωρακικής, αγκώνα, πηχεοκαρπικής και αρθρώσεων του καρπού, του άκρου χεριού και δακτύλων) και κάτω άκρου (ισχίου, γόνατος, ποδοκνημικής και αρθρώσεων του ταρσού και του άκρου ποδιού και δακτύλων) όπως καθορίζεται από την ανατομική κατασκευή τους. Γίνεται η ανάλυση της κίνησης σε συνάρτηση με τη μυϊκή λειτουργία τους, καθώς και η ανάλυση των τάσεων που αναπτύσσονται από τα θυλακοσυνδεσμικά στοιχεία σε διάφορα σημεία της φυσιολογικής τροχιάς. Γίνεται επίσης μυϊκός έλεγχος των πρωταγωνιστών μυών και παρατίθενται συγκεκριμένα

παραδείγματα μη φυσιολογικής κινηματικής λειτουργίας

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται στα αποτελέσματα της μυϊκής δράσης στα άνω και κάτω άκρα, καθώς και εφαρμογές κινητικής και κινηματικής ανάλυσης των κινήσεων του κάτω άκρου: Ισχίο - Γόνατο - Ποδοκνημική - πόδι. Αναλύεται επίσης ο τρόπος που αλληλεπιδρούν οι αρθρώσεις μέσα στο σύστημα της κλειστής κινητικής αλυσίδας και πως καταλήγουν στη φόρτιση του πέλματος και στην επιστροφή των φορτίων από την εδαφική αντίδραση. Παρουσιάζεται επίσης ο φυσιολογικός πυελικός ρυθμός. Διδάσκεται η σύνθετη λειτουργία του ώμου σε συνεργασία με την ωμοπλάτη και την κλείδα, στα πλαίσια του φυσιολογικού ωμοβραχιόνιου ρυθμού, οι ιδιαιτερότητες των κινήσεων του αγκώνα και η πολύπλοκη δομή και κίνηση των αρθρώσεων του καρπού. Αναλύεται επίσης η δράση των μακρών και βραχέων μυών που ορίζουν τις λεπτές κινήσεις του αντίχειρα και των λοιπών δακτύλων

Γίνονται αναλύσεις κινήσεων ανοιχτής και κλειστής αλυσίδας σε διάφορες θέσεις (πχ. γονυπετή, τετραποδική), αλλά και κατά την εκτέλεση συνηθισμένων καθημερινών και αθλητικών κινήσεων όπως η διαδικασία του φαγητού, το κλώτσημα μπάλας, η ρίψη αντικειμένου κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων ▪ Βίντεο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις & φροντιστήρια):	**130**
Διαλέξεις	60
Ανάλυση περιπτώσεων	20
Ατομική (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	50
Πρακτικό μέρος (Εργαστήρια):	**50**
Παραδείγματα επίδειξης κινήσεων και μυϊκών δράσεων	30
Πρακτικές εφαρμογές σε μικρές ομάδες φοιτητών	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**180**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Εργαστηριακό μέρος:** Προφορική εργαστηριακή εξέταση με ανάλυση

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	εφαρμογών κίνησης. **Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του πρακτικού μέρους (εργαστήριο).** **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Κινησιολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος: Θεμέλια της Αποκατάστασης –D.A. Neumann, Εκδ. Αθανασόπουλος & ΣΙΑ, 2018
2. Κινησιολογία. Επιστημονική Βάση της Ανθρώπινης Κίνησης - HamiltonH. LutgensΕκδK. Παρισιάνου, 2013
3. Κινησιολογία. Η Μηχανική και Παθομηχανική της Ανθρώπινης Κίνησης, 3η εκδ. OatisC. Εκδ. Γκότσης, 2016
4. Λειτουργική Ανατομική των Αρθρώσεων (3 Τομ.-Κορμός)-KapandjiI.A, Εκδ. BrokenHill, 2011
5. Έλεγχος της Μυϊκής Λειτουργικής Ικανότητας-HislopH.J., MontgomeryJ, ΕκδK. Παρισιάνου, 2010

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Applied Kinesiology, Revised Edition: A Training Manual and Reference Book of Basic Principles and Practices, Robert Frost Ph.D. (Author), G.J. Goodheart Jr. D.C. North Atlantic Books, Berkeley, California 2013
2. Applied Kinesiology, Revised Edition: A Training Manual and Reference, R. Frost, North Atlantic Books, Berkeley, California 2013

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

5. Journal of Human Kinetics
6. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology
7. Journal of Electromyography and Kinesiology
8. Clinical Kinesiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_205**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **SOFT TISSUE TECHNIQUES IN PHYSIOTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**5**
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	2	
ΚΛΙΝΙΚΗ	-	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	**Ειδικότητας**
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του*

Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και την ιστική επούλωση των μαλακών μορίων του ανθρώπινου σώματος
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τη φυσιολογική και παθολογική λειτουργία των μαλακών μορίων (Δέρμα, μυες, τένοντες, σύνδεσμοι, συστήματα περιτονιών κ.α) και ειδικότερα των περιτονιακών συστημάτων του ανθρώπινου σώματος
- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται στο ανθρώπινο σώμα κατά την εκτέλεση των διαφόρων δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία παθολογικών προσαρμογών στα μαλακά μόρια.
- Να σχεδιάζουν και να εκτελούν αξιόπιστες τεχνικές αξιολόγησης των παθολογιών των μαλακών μορίων καθώς και να δημιουργούν αιτιολογημένα και βασισμένα στην ερευνητική απόδειξη (evidence-based) κλινικά προγράμματα αποκατάστασης τους.
- Να κατανοούν την αποτελεσματικότητα και τις ενδείξεις-αντενδείξεις των τεχνικών κλασικής μάλαξης καθώς και να τις εφαρμόζουν ανά περίπτωση και παθολογία.
- Να κατανοούν την χρησιμότητα και τις ενδείξεις-αντενδείξεις των τεχνικών λεμφικής μάλαξης καθώς και των τεχνικών εγκάρσιας μάλαξης και να τις εφαρμόζουν ανά περίπτωση και παθολογία.
- Να κατανοούν την χρησιμότητα και τις ενδείξεις-αντενδείξεις των εξελιγμένων τεχνικών επιθετικής και επιταχυνόμενης μάλαξης μαλακών μορίων καθώς και των τεκμηριωμένων τεχνικών αθλητικής μάλαξης
- Να κατανοούν την χρησιμότητα και τις ενδείξεις-αντενδείξεις των εξελιγμένων τεχνικών κινητοποίησης των περιτονιών καθώς και των τεκμηριωμένων τεχνικών μαλακών μορίων με χρήση ειδικού θεραπευτικού εξοπλισμού (ERGON Technique, Kinetic Flossing, IASTM, Foam roller, cupping therapy) και να τις εφαρμόζουν ανά περίπτωση και παθολογία.
- Να κατανοούν την παθοφυσιολογία των σημείων πυροδότησης πόνου και να εφαρμόζουν εξελιγμένες και τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης τους.
- να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα φυσικοθεραπείας των μαλακών μορίων που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε κάκωση και κλινική περίπτωση και να συνάδει με τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού μαθήματος εστιάζεται α) στην ανάλυση των μαλακών μορίων του ανθρώπινου σώματος και β) στην εκμάθηση των βασικών αρχών (Τεχνικές και τρόποι εφαρμογής, πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα, ενδείξεις- αντενδείξεις) των διαφόρων τεχνικών Μαλακών μορίων.

Ειδικότερα στο **θεωρητικό μέρος του μαθήματος** καλύπτονται οι ακόλουθες ενότητες:

- Εισαγωγή στη θεωρία των τεχνικών μαλακών μορίων στην Φυσικοθεραπεία, περιγραφική ανατομική και φυσιολογία των μαλακών μορίων (Μύες, τένοντες, σύνδεσμοι, συστήματα περιτονιών).
- Παθομηχανική – αιτιοπαθογένεια και παθολογικές εμφανίσεις (ρικνώσεις-σημεία πυροδότησης πόνου) - Επούλωση των μαλακών μορίων
- Κλασική μάλαξη μαλακών μορίων (γλιστρήματα, ζυμώματα, ανατρίψεις, κρούσεις, δονήσεις κ.α)
- Επιθετική μάλαξης μαλακών μορίων (stripping massage-επιθετική μάλαξη, μάλαξη σε συνδυασμό με κίνηση)
- Μάλαξη ειδικής εγκάρσιας τριβής: Θεωρία Cyriax, ερευνητικό υπόβαθρο, εφαρμογές σε παθολογίες, (evidence-based treatments)
- Λεμφική Μάλαξη: Ανάλυση λεμφικού συστήματος, παθολογίες, ερευνητικό υπόβαθρο, εφαρμογές σε παθολογίες , τεκμηριωμένες τεχνικές λεμφικής παροχέτευσης-μάλαξης (evidence-based treatments)
- Επώδυνα μυοπεριτονιακά σημεία πυροδότησης πόνου: Θεωρητικό υπόβαθρο, αιτιοπαθογένεια, κλινικές προσαρμογές, αξιολόγησης και τεχνικές θεραπείας
- Κινητοποίηση-Χειρισμός Περιτονιών (Fascial manipulation)
- Κινητοποίηση μαλακών μορίων με χρήση ειδικού εξοπλισμού (ERGON Technique): Βασικές αρχές, εξοπλισμός, τεχνικές, ενδείξεις-αντενδείξεις, πρωτόκολλα θεραπείας. τεκμηριωμένες εφαρμογές σε παθολογίες άνω άκρου-κορμού (evidence-based treatments)
- Τεχνικές μαλακών μορίων με χρήση αρνητικής πίεσης (Cupping therapy): Βασικές αρχές, εξοπλισμός, τεχνικές, ενδείξεις-αντενδείξεις, πρωτόκολλα θεραπείας. τεκμηριωμένες εφαρμογές σε παθήσεις-κακώσεις (evidence-based treatments)
- Μυοπεριτονιακή αυτομάλαξη με ειδικό εξοπλισμό (Foam roller): Βασικές αρχές, εξοπλισμός, τεχνικές, ενδείξεις-αντενδείξεις, πρωτόκολλα θεραπείας. τεκμηριωμένες εφαρμογές σε παθήσεις-κακώσεις (evidence-based treatments)
- Τεχνικές Μυϊκής Ενέργειας -Muscle energy techniques
- Τεχνικές ενεργητικής/παθητικής απελευθέρωσης των μαλακων μορίων -Active release techniques

Στο **εργαστηριακό μέρος του μαθήματος**, οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στην πρακτική εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων αξιολόγησης των παθολογιών των μαλακών μορίων του ανθρώπινου σώματος καθώς στην εργαστηριακή εφαρμογή τεκμηριωμένων τεχνικών αποκατάστασης τους όπως:

- Κλασική μάλαξη
- Επιθετική-Αθλητική Μάλαξη
- Λεμφική Μάλαξη
- Μάλαξη Εγκάρσιας τριβής

- Τεχνικές Κινητοποίησης-Χειρισμού μυοπεριτονιακών δομών (Fascial manipulation)
- Τεχνικές θεραπείας των επώδυνων μυοπεριτονιακών σημείων πυροδότησης πόνου (ισχαιμική πίεση κα)
- Κινητοποίηση μαλακών μορίων με χρήση ειδικού εξοπλισμού (ERGON Technique)
- Τεχνικές μαλακών μορίων με χρήση αρνητικής πίεσης (Cupping therapy)
- Τεχνικές Μυϊκής Ενέργειας -Muscle energy techniques
- Τεχνικές ενεργητικής/παθητικής απελευθέρωσης των μαλακών μορίων -Active release techniques

Οι φοιτητές ασκούνται επίσης στην ανάπτυξη ενός ολιστικού κλινικού συλλογισμού, στην ικανότητα αναγνώρισης παθολογικών προσαρμογών στα μαλακά μόρια του ανθρώπινου σώματος καθώς και στην ικανότητα διαφοροδιάγνωσης σε σχέση με οργανικές η συστηματικές νόσους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων ▪ Βίντεο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):	**90**
Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project),	60
Ατομική/ομαδική μελέτη/εργασία ανάλυσης τεχνικής-ατομικής περίπτωσης	30
Πρακτικό μέρος (Εργαστήρια):	**60**
Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού	60
Σύνολο Μαθήματος **(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή εξάσκηση στο πρακτικό μέρος (εργαστήριο).** **Εργαστηριακό μέρος:** Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου. Περιλαμβάνει εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, αξιολογώντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus **Τελική Βαθμολογία:**Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις, εργαστήρια) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

1 Φουσεκης Κ. Γκριλιας Π., Δημητριαδης Ζ., Καλιστρατος Η (2022) Τεχνικες Μαλακων Μοριων στη Φυσικοθεραπεια, Broken Hill Publishers, Λευκωσία

2 Myers T (2018). Ανατομικές Αλυσίδες. Μυοπεριτονιακοί Μεσημβρινοί για χειροθεραπευτές. Εκδ. Συμμετρία.

3 Κωνσταντίνος Φουσέκης, Βασιλική Σακελλάρη (2015).Τεχνικές Μαλακών Μορίων. Στο ¨Εφαρμοσμένη Αθλητική μάλαξη¨ του Κωνσταντίνου Φουσέκη, Broken Hill Publishers

4 Σακελλάρη Β- Γώγου Β (2004). Τεχνικές θεραπευτικές μάλαξης, Εκδ. Παρισιάνου

5 Χριστάρα – Παπαδοπούλου Α (2004). Τεχνικές θεραπευτικές μάλαξης, Εκδ. ΤΕΙ Θεσ/κης

6 Σφετσιώρη Δ.Κ (2003). Θεραπευτική μάλαξη, DKS

7 Καραμανής Δημήτρης (2007). Το ελληνικό αθλητικό μασάζ, Εκδόσεις Ισόρροπον.

8 Hammer, W. I. (Ed.). (2007). Functional soft-tissue examination and treatment by manual methods. Jones & Bartlett Learning.

9 Howitt, S., Wong, J., & Zabukovec, S. (2006). The conservative treatment of trigger thumb using graston techniques and active release Techniques®. The Journal of the Canadian Chiropractic Association, 50(4), 249.

10 Fousekis, K., & Mylonas K, C V. (2014). Aggressive Massage Techniques can Accelerate Safe Return after Hamstrings Strain: A Case Study of a Professional Soccer Player. J Sports Med Doping Stud, 4(144), 2161-0673.

11 Simmonds, N., Miller, P., & Gemmell, H. (2012). A theoretical framework for the role of fascia in manual therapy. Journal of bodywork and movement therapies, 16(1), 83-93.

12 Chaitow, L. (Ed.). (2006). Muscle energy techniques. Elsevier Health Sciences.

13 Travell & Simons' Myofascial Pain and Dysfunction: The Trigger Point Manual (2-Volume Set)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. JBR Journal of Clinical Diagnosis and Research
2. Journal of Orthopaedic& Sports Physical Therapy
3. Musculoskeletal Science & Practice
4. BMC Musculoskeletal Disorders
5. Physiotherapy
6. Journal of Manual & Manipulative Therapy.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Γ΄εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 4) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων του Γ' εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 4. **Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Γ' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

	Γ΄ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΜΑΘΗΜΑ		**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**						
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ**	**ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ**	**ΦΡΟΝΤΙ-ΣΤΗΡΙΑ**	**ΕΡΓΑΣΤΗ-ΡΙΑ**	**ΚΛΙΝΙΚΗ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)**	**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
PTH_301	ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	3	1	-	-	4	1,5	6
PTH_302	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_303	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟ-ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	3	-	-	-	3	1,5	5
PTH_304	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
PTH_305	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	2	-	-	4	4	1,5	6
PTH_306	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (21 Ώρες Διδασκαλίας)	**14**	**1**	**1**	**5**	**18**	**-**	**30**

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων του Γ' εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Γ' Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΡΤΗ_301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **Ελληνικά** **Αγγλικά**	**ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ** **GENERAL SURGERY – ORTHOPEDICS**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ECTS ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	3	6
Φροντιστήριο	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Γενικών Γνώσεων, Γενικής Υποδομής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση :

- *των βασικών αρχών γενικής χειρουργικής και ορθοπαιδικής*
- *να αναγνωρίσουν οι φοιτητές της φυσικοθεραπείας τις ιδιαιτερότητες του χειρουργικού ασθενή και να εξοικειωθούν με τη φιλοσοφία προσέγγισης του.*
- *να αναγνωρίσουν τις ιδιαιτερότητες των χειρουργικών επεμβάσεων ανάλογα με την ανατομική περιοχή, τον ιστό που χειρουργείται και την τεχνική που χρησιμοποιείται, ώστε να είναι σε θέση να υποστηρίξουν την καλύτερη μετεγχειρητική, λειτουργική αποκατάσταση με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα.*
- *να γνωρίσουν τις ιδιαιτερότητες της διαδικασίας επούλωσης και των επιπλοκών της ώστε να αξιολογούν αξιόπιστα τον μετεγχειρητικό ασθενή.*
- *Να εξοικειωθούν με τις ιδιατερότητες βεβαρημένων ομάδων ασθενών, όπως οι πολυτραυματίες, οι πολυεγκαυματίες και οι καρκινοπαθείς.*
- *των σημαντικότερων κακώσεων του μυοσκελετικού συστήματος, όπως κατάγματα, διαστρέμματα, εξαρθρήματα και υπερξαρθρήματα, κακώσεις περιφερικών νεύρων, ρήξεις, διατομές τενόντων κ.α. καθώς και η αντιμετώπισή τους (συντηρητική και χειρουργική).*
- *των συνηθέστερων ορθοπαιδικών παθήσεων, όπως φλεγμονώδεις παθήσεις οστών και αρθρώσεων, εκφυλιστικές παθήσεις των αρθρώσεων (οστεοαρθρίτιδες), παραλυτικές παραμορφώσεις και άλλες παθήσεις ανά ανατομική περιοχή και να γίνει αναλυτική παρουσίαση της συνηθέστερης αντιμετώπισή τους (συντηρητικής και χειρουργικής).*
- *των συνηθέστερων νεοπλασματικών παθήσεων των οστών.*

- **Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:**
- να αναγνωρίζουν το χειρουργικό ασθενή από τη λήψη του ιστορικού και την αντικειμενική εξέταση και να αντιλαμβάνονται τις ιδιαιτερότητες του σε σχέση με τον παθολογικό ασθενή.
- να αντιλαμβάνονται ότι η προσέγγιση και η αντιμετώπιση του χειρουργικού ασθενούς δεν είναι απλά η χειρουργική τεχνική που εφαρμόζεται για τη νόσο του αλλά η συστηματική προσέγγισή του προεγχειρητικά και η συμβολή στην αποκατάστασή του άμεσα μετεγχειρητικά.
- να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες των χειρουργικών επεμβάσεων σε διάφορες ανατομικές περιοχές και ιστούς, καθώς και των διαφορετικών τεχνικών.
- να γνωρίζουν μείζονα χειρουργικά προβλήματα όπως ο πολυτραυματίας και ο εγκαυματίας και να μπορούν να εκφράζουν επιστημονικά τεκμηριωμένη άποψη για τη θεραπευτική χειρουργική προσέγγιση και την αποκατάσταση.
- να κατέχουν τις γνώσεις των σημαντικότερων ορθοπαιδικών κακώσεων και παθήσεων ανά ανατομική περιοχή, συμπεριλαμβανομένου της κλινικής εικόνας, συμπτωματολογίας, και σύγχρονων μεθόδων αντιμετώπισής τους.
- να μπορούν να διακρίνουν τις κλινικές διαφορές μεταξύ καταγμάτων, εξαρθρημάτων, συνδεσμικών κακώσεων, κακώσεων περιφερικών νεύρων και τενόντων και να προτείνουν θεραπευτική αντιμετώπιση ανά περίπτωση.

- Να κατανοήσουν την σύγχρονη ορθοπαιδική χειρουργική, αποκτώντας γνώσεις των πιθανών επιπλοκών της κάθε επεμβατικής θεραπείας, και εμβαθύνοντας τις γνώσεις τους στην αποκατάσταση του ασθενούς κατά την μετεγχειρητική φάση .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ένα (μικρότερο) γενικό και ένα (μεγαλύτερο) ειδικό μέρος.

Το γενικό μέρος περιλαμβάνει τις βασικές γνώσεις που αφορούν: την προσέγγιση του χειρουργικού αρρώστου: Στην ενότητα αυτή θα περιγραφούν ο τρόπος λήψης ιστορικού από το χειρουργικό ασθενή, τα συχνότερα συμπτώματα που παρουσιάζει και τα σημεία που πρέπει να γίνουν περισσότερο αντιληπτά, η αδρή αντικειμενική εξέταση και τέλος ο εργαστηριακός και ακτινολογικός έλεγχος που χρειάζεται ανά περίπτωση.

Προεγχειρητική εκτίμηση του χειρουργικού ασθενή: Ο στόχος είναι η προεγχειρητική εκτίμηση του χειρουργικού και αναισθησιολογικού κινδύνου κατά σύστημα, με έμφαση στο αναπνευστικό, κυκλοφορικό, κεντρικό νευρικό και μυοσκελετικό σύστημα. Ιδιαίτερη αναφορά στην παχυσαρκία και στη λήψη φαρμάκων ως παράγοντες κινδύνου.

Αρχές χειρουργικών επεμβάσεων: Βασικά στοιχεία για την κατανόηση της τεχνικής των χειρουργικών επεμβάσεων σε διακριτές ανατομικές περιοχές όπως αυχένα-τράχηλο, θώρακα, κοιλία και σε ιστούς με ιδιαιτερότητες όπως αγγεία. Βασικές διαφορές ανοιχτής επέμβασης και λαπαροσκοπικής χειρουργικής:

Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, προοπτικές, μετεγχειρητική νοσηρότητα

την σύσταση του οστού, την περιγραφή και τα είδη των αρθρώσεων, το μεταβολισμό των οστών καθώς και την ικανότητά επούλωσής των οστών,

την σύσταση των μαλακών μορίων (μύες, τένοντες, θύλακες κτλ.) και την δυνατότητα επούλωσής τους, την ταξινόμηση καταγμάτων, στάδια πόρωσης και συνήθεις επιπλοκές, την ταξινόμηση κακώσεων μαλακών μορίων (π.χ. διαστρεμμάτων, διατομών τενόντων κτλ.), την ταξινόμηση εξαρθρήματος & υπεξαρθρήματος. Επιπλέον στον γενικό μέρος θα δοθεί μία αναλυτική παρουσίαση των μέσων και μεθόδων αξιολόγησης (π.χ. κλινική εξέταση, διαγνωστικές δοκιμασίες κτλ.), καθώς και συντηρητικής (π.χ. επιδεσμολογία, τοποθέτηση γύψου /νάρθηκα κτλ.) και χειρουργικής θεραπείας (π.χ. αρθροσκόπηση, ενδομυελική ύλωση, διατατική οστεογένεση κτλ.) των ορθοπαιδικών περιστατικών.

Το ειδικό μέρος χωρίζεται σε 2 σκέλη, στην γενική χειρουργική κοιλίας και την ορθοπαιδική τραυματιολογία, καθώς και στις ορθοπαιδικές παθήσεις. Στο πρώτο σκέλος (γενική χειρουργική κοιλίας - ορθοπαιδική

τραυματιολογία) εντάσσονται οι εξής θεματικές ενότητες: Μετεγχειρητική αναλγησία: Η μετεγχειρητική αναλγησία είναι άκρως απαραίτητη τόσο για την γρήγορη κινητοποίησή του ασθενούς αλλά και για τη φυσικοθεραπεία του αναπνευστικού ειδικά σε ομάδες με χρόνιο αναπνευστικό νόσημα. Θα αναπτυχθούν τα αίτια αποτυχίας μετεγχειρητικής αναλγησίας, οι επιπτώσεις του πόνου και τα αποτελέσματα της αντιμετώπισης του, οι παράγοντες και οι μορφές μετεγχειρητικής αναλγησίας. Φυσιολογία και παθολογία της επούλωσης: Μηχανισμός της επούλωσης, παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση, η παθολογία της ουλής και η σύγκλειση τραύματος με ράμματα. Κυκλοφορική καταπληξία (shock): Από το τεράστιο αυτό αντικείμενο, θα αναφερθεί ο ορισμός και τα είδη του shock, τα σημεία της κυκλοφορικής ανεπάρκειας, η διάγνωση του shock και τα γενικά θεραπευτικά μέτρα που πρέπει να παρασχεθούν σε έναν τέτοιο ασθενή. Φλεγμονή και χειρουργικές λοιμώξεις: Η ανάλυση της οξείας φλεγμονής και η εξέλιξή της με επικέντρωση στη χειρουργική λοίμωξη. Ορισμός, ταξινόμηση, αίτια, κλινική εικόνα, προλήψη και βασικές αρχές θεραπείας. Η εγκαυματική νόσος: Στατιστικά και επιδημιολογικά δεδομένα, η ποσοτική και ποιοτική εκτίμηση του εγκαυματικού τραύματος, η αρχική αντιμετώπιση και οι επιπλοκές. Η αντιμετώπιση του πολυτραυματία: Το μέγεθος του προβλήματος, οι αρχικές ενέργειες στον τόπο του ατυχήματος, η αρχική εκτίμηση και ανάνηψη στο νοσοκομείο και οι προτεραιότητες στην επείγουσα θεραπευτική αντιμετώπιση. Σύνδρομο πολυοργανικής ανεπάρκειας: Ορισμός, δυσλειτουργία οργάνων, συχνότητα, θεωρίες για την ανάπτυξη, πρόγνωση, πρόληψη και θεραπευτική στρατηγική. Αρχές χειρουργικής ογκολογίας: Αιτιολογία του καρκίνου, ανάπτυξη νεοπλασμάτων και μετάσταση, σταδιοποίηση, αρχές θεραπείας νεοπλασμάτων και ο ρόλος της χειρουργικήςΚατάγματα άνω άκρου (π.χ. κατάγματα /εξαρθρήματα ωμικής ζώνης και αγκώνα, κατάγματα βραχιόνιου οστού, οστών αντιβραχίου, κατάγματα και εξαρθρήματα καρπού /άκρας χείρας), Κατάγματα κάτω άκρου (π.χ. κατάγματα πυελικού δακτυλίου & κοτύλης, κατάγματα & εξαρθρήματα ισχίου, επιγονατίδας & γόνατος, κατάγματα μηριαίου οστού κ.α.), ιιι) Κατάγματα σπονδυλικής στήλης, κακώσεις μαλακών μορίων ανά περιοχή (άνω άκρου, κάτω άκρου και σπονδυλικής στήλης), όπως συνδεσμικές κακώσεις (π.χ. γόνατος, ποδοκνημικής), θυλακικές κακώσεις (π.χ. ωμικής ζώνης), μυϊκές θλάσεις, διατομές τενόντων (π.χ. άκρας χείρας κ.α.) κ.α., ν) κακώσεις περιφερικών νεύρων και άλλες συνοδές βλάβες /κακώσεις. Στο δεύτερο σκέλος του ειδικού μέρους (ορθοπαιδικές παθήσεις) γίνεται ανάλυση των εξής παθήσεων: μικροβιακές παθήσεις οστών & αρθρώσεων (π.χ. οστεομυελίτιδα, πυώδης αρθρίτιδα), αυτοάνοσα - νοσήματα κολλαγόνου (π.χ. ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλοποιητική σπονδυλοαρθρίτιδα, νεανική αρθρίτιδα κ.α.), εκφυλιστικές παθήσεις (π.χ. εκφυλιστική αρθροπάθεια, κήλη μεσοσπονδύλιου δίσκου, οσφυαλγία, ισχιαλγία, σπονδυλόλυση /σπονδυλολίσθηση κ.α.), νεοπλάσματα οστών (με έμφαση σε εκείνα που έχουν μακροβιότερη επιβίωση και χρειάζονται αποκατάσταση)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο
Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>- Power point παρουσιάσεις
-Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης
- Βίντεο
- Πολυμέσα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Φροντιστήριο - Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια
Εφαρμογή projects ανά ομάδες</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Ατομική μελέτη</td><td>50</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>170</td></tr>
<tr><td colspan="2">Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</td><td>Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική κα Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus
Μέθοδοι αξιολόγησης:
Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.
Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου.και τον Σεπτέμβριο
Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.
Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</td></tr>
<tr><td>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</td><td>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.
Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</td></tr>
</table>

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : :

Ελληνική:

1. Millerm., Hart J,. Macknight J. (2020) Βασικη Ορθοπαιδικη, Broken-Hill Publisher Λευκωσία
2. Solomon L, Warwick D, Navagam S (2010) Apley's, Συγχρονη Ορθοπαιδικη και Τραυματιολογια Β: Βασικη Ορθοπαιδικη Broken-Hill Publisher Λευκωσία

Κοντάκης Γ.Μ., Χατζηπαύλου Α.Γ. (2006). Ορθοπαιδική Τραυματιολογία - Παθήσεις των οστών και των αρθρώσεων των άκρων. Εκδόσεις Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.

3. Παπαχρήστου Γ.Κ. (2006). Εισαγωγή στην ορθοπαιδική και τραυματολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
4. Dandy D., Edwards D. (2004). Βασική Ορθοπαιδική και Τραυματιολογία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
5. Παπαβασιλείου Β. (2003). Ορθοπαιδική. Συγγενείς ανωμαλίες, παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος. University Studio Press.
6. Λαμπίρης Η.Ε. (2003). Ορθοπαιδική και Τραυματιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
7. Happenfeld S. (1999). Φυσική Εξέταση της Σπονδυλικής Στήλης και των Κάτω άκρων. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
8. Συμεωνίδης Π. (1996). Ορθοπαιδική. Κακώσεις και παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος. University Studio Press.

Ξενόγλωσση:

1. Dutton M. (2004). Orthopaedic Examination, Evaluation and Intervention. Mc-Graw-Hill.
2. Kesson M., Atkins E. (2005). Orthopaedic Medicine. A practical approach. 2nd Revised edition. Butterworth-Heinemann Ltd, London.
3. Magee D. (2006). Orthopedic Physical Assessment. Saunders.
4. Skinner H. (2006). Current Diagnostic and treatment. Orthopedics. Mc-Graw-Hill.
5. Solomon L., Warchick D., Nayacam S. (2005). Apley's Concise System of Orthopaedics and Fractures Holder Arnold.
6. Solter R. (1999). Textbook of Disorders and Injuries of the Myoskeletal System. William and Willkins, Baltimore.

<u>ΓΕΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ</u>

GENERAL SURGERY AND ORTHOPAEDICS

Γ - ΕΞΑΜΗΝΟ

Διδάσκοντες : Χαρ. Γ. Ματζάρογλου

Επικ. Καθηγητής Χειρουργικής – Ορθοπαιδικής – Τραυματολογίας

Κτίριο Τμήματος Φυσιοθεραπείας – Σχολή Αποκατάστασης Επιστημών Υγείας – Πανεπιστήμιο Πατρών

2ος όροφος – αίθουσα 3

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_302**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **Ελληνικά** **Αγγλικά**	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ NEUROLOGY		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις Case studies	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία (ΣΤ')** • **Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων (Ζ')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

<u>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων - δεξιοτήτων:</u>

- της κλινικής ανατομίας και φυσιολογίας του Νευρικού Συστήματος
- της παθοφυσιολογίας και συμπτωματολογίας των κυριότερων νοσολογικών οντοτήτων,
- της μεθόδου διαγνωστικής προσέγγισης της Νευρολογίας (Νευρολογική εξέταση και Εντοπιστική διαγνωστική)
- των γενικών αρχών αντιμετώπισης των νευρολογικών νοσημάτων.

<u>Οι φοιτητές στο τέλος του μαθήματος θα αποκτήσουν τις παρακάτω ικανότητες - δεξιότητες:</u>

- Η ικανότητα να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα που μπορεί να σημαίνουν νευρολογική πάθηση
- Η ικανότητα να διακρίνουν το φυσιολογικό από παθολογικά ευρήματα σε μια νευρολογική εξέταση
- Η ικανότητα να εντοπίσουν την πιθανή περιοχή (ή περιοχές) στο νευρικό σύστημα, όταν μια παθολογική διεργασία προκαλεί τα συμπτώματα και σημεία του ασθενούς
- Η γνώση της παθοφυσιολογίας και συμπτωματολογίας των παθήσεων της Νευρολογίας.
- Η επίγνωση των αρχών που διέπουν μια συστηματική προσέγγιση για τη διαχείριση των κοινών παθήσεων της Νευρολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Κλινική Νευροανατομία και Εντοπιστική Διαγνωστική.

2. Νοσολογία.
- Αγγειακές εγκεφαλικές παθήσεις,
- Απομυελινωτικές παθήσεις,
- Διαταραχές κινητικότητας,
- Επιληψία
- Νευρομυϊκές παθήσεις και παθήσεις Νωτιαίου Μυελού
- Κλινικές διαταραχές κρανιακών νεύρων
- Κεφαλαλγία και άλγος
- Νευρο-ογκολογία και Παρανεοπλασματικές παθήσεις
- Νευρολογικές εκδηλώσεις Συστηματικών παθήσεων
- Διαταραχές ύπνου
- Επείγοντα περιστατικά στη Νευρολογία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Power point παρουσιάσεις
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	45
Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια	35
Εφαρμογή projects ανά ομάδες	20
Ατομική μελέτη	*20*
Σύνολο Μαθήματος	***120***
Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα	

ECTS **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική κα Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου.και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Heinrich Mattle, Marco Mamenthaler (2019) Νευρολογια, Κωνσταντρας, Αθηνα
2. Τασκος, Νικος, (2016) Νευρολογια Συνοπτικη Και Εικονογραφημενη, University Studio Press, Αθηνα
3. Ιωάννης Ευδοκιμίδης, Νικόλαος Α. Καλφάκης, Κώστας Πόταγας (2015) Βασιλόπουλος Νευρολογία, Broken Hill Publishers Ltd, Λευκωσία
4. Mark Manford, Geraint Fuller (2011) Νευρολογία, Έγχρωμο εικονογραφημένο εγχειρίδιο, Εκδ. Παρισιάνου
5. Bradley Wg., Daroff Rb., Fenichel Gm., Marsden D. (2009) Εγχειριδιο Κλινικης Νευρολογιας, Broken Hill Publisher, Λευκωσία
6. Baehr M., Frorscher M. (2009), Duus Εντοπιστικη Διαγνωση Στη Νευρολογια, Κωνσταναρας, Αθηνα
7. Adams Raymond D., (2004) Νευρολογία - Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης
8. Οδηγίες συστάσεις της AHA/ASA (American Stoke Association). ESO (European Stroke Organization). AAN (American Academy of Neurology), της Ελληνικής Εταιρείας Αγγειακών Εγκεφαλικών νόσων και της Ελληνικής Νευρολογικής Εταιρείας παρέχονται ηλεκτρονικά

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Lancet Neurology
Brain
The annals of Neurology
Stroke

ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ
Neurology

Γ- ΕΞΑΜΗΝΟ
Διδάσκων : Χαρ. Γ. Ματζάρογλου
Επικ. Καθηγητής Χειρουργικής – Ορθοπαιδικής – Τραυματολογίας

Κτίριο Τμήματος Φυσιοθεραπείας – Σχολή Αποκατάστασης Επιστημών Υγείας – Πανεπιστήμιο Πατρών
2ος όροφος – αίθουσα 3

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_303**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά -Αγγλικά	**ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** **PRINCIPLES OF CARDIO-RESPIRATORY PHYSIOTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	3	5
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	
ΣΥΝΟΛΙΚΑ	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ειδικότητας/Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική για σπουδαστές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα μπορούν να:

▪ γνωρίζουν την ανατομία και φυσιολογία του αναπνευστικού και καρδιοαγγειακού συστήματος

▪ γνωρίζουν σε βάθος την παθοφυσιολογία των κυριότερων αναπνευστικών και καρδιοαγγειακών νοσημάτων

▪ γνωρίζουν σε βάθος την παθοφυσιολογία του αναπνευστικού και καρδιοαγγειακού συστήματος σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (ασθενείς με συγκεκριμένα μυοσκελετικά/νευρολογικά προβλήματα, παιδιά, άτομα τρίτης ηλικίας, αθλητές)

▪ αξιολογούν αναπνευστικό και καρδιοαγγειακό ασθενή

▪ ερμηνεύουν τα κλινικά ευρήματα της αξιολόγησης του αναπνευστικού και καρδιοαγγειακού ασθενή

▪ θέτουν ρεαλιστικούς θεραπευτικούς στόχους για την βελτίωση των συμπτωμάτων του ασθενή

▪ αξιολογούν και ερμηνεύουν τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών θεραπευτικών προσεγγίσεων και τεχνικών βασιζόμενοι σε επιστημονικά τεκμηριωμένες αποδείξεις

▪ οργανώνουν και εφαρμόζουν κατάλληλο πρόγραμμα φυσικοθεραπευτικών ασκήσεων εξατομικευμένα για τον κάθε αναπνευστικό και καρδιοαγγειακό ασθενή και για ειδικούς πληθυσμούς

▪ συνθέτουν πρόγραμμα αναπνευστικής και καρδιοαγγειακής φυσικοθεραπείας όπου αυτό απαιτείται

▪ προτείνουν τρόπους πρόληψης αναπνευστικών και καρδιοαγγειακών νοσημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδάσκονται ισόποσα το αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Η ύλη του αναπνευστικού συστήματος εστιάζεται στην αναλυτική αξιολόγηση και θεραπευτική προσέγγιση των εξής θεματικών ενοτήτων: α) αναπνευστικής ανεπάρκειας, β) νοσημάτων αποφρακτικού τύπου, γ) νοσημάτων περιοριστικού τύπου, δ) αποκατάστασης νεογνών και παίδων, ε) αποκατάστασης (προ- και μετεγχειρητικής)

χειρουργείων θώρακα, στ) αντιμετώπιση αναπνευστικών ασθενών και επιπλοκών στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ). Έμφαση επίσης δίνεται στην κατανόηση και διδασκαλία των τεχνικών αναπνευστικής φυσικοθεραπείας, της βελτίωσης της λειτουργικής ικανότητας ασθενών με αποφρακτικού, περιοριστικού ή μεικτού τύπου παθήσεις καθώς και στην εισαγωγή των σπουδαστών στη δομή, οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων πνευμονικής αποκατάστασης.

Η ύλη που αφορά το καρδιαγγειακό σύστημα εστιάζεται στην αξιολόγηση και θεραπευτική προσέγγιση των εξής θεματικών ενοτήτων: α) καρδιαγγειακών παθήσεων, β) αρτηριακής υπέρτασης και υπότασης, γ) στεφανιαίας νόσου, δ) χειρουργείων καρδιάς και περιφερικών αγγείων, ε) καρδιακής ανεπάρκειας και στ) χρόνιας καρδιακής ανεπάρκειας. Έμφαση δίνεται επίσης στη διδασκαλία και κατανόηση της καρδιοαγγειακής αποκατάστασης και στην οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων άσκησης στην καρδιακή ανεπάρκεια και κατά περίπτωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης • Βίντεο • Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):	**130**
Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project),	70
Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών	30
Ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη/εργασία	30
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**130**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Μέθοδοι αξιολόγησης: **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης). Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική, Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Γραμματοπουλου Ειρηνη (2015) Κατευθυντηριες Οδηγιες Για Τα Προγραμματα Πνευμονικης Αποκαταστασης, Πεδιο Α.Ε., Αθηνα
2. Reid W.D., Chung F. (2009). Κλινική Προσέγγιση στην Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία. (Μετάφραση Αγγλικής, Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
3. Παπαδοπούλου Χ. (2008). Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Έκδοση ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης.
4. Chapman S., Robinson G., Stradling J., West S. (2007). Oxford Εγχειρίδιο Πνευμονολογίας (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα
5. Μπάρλου Ε., Πανόπουλος Γ. (2006) Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε Πνευμονικές και μη παθήσεις. Εκδόσεις Σάλτο, Αθήνα.
6. Μυριανθεύς Π., Μπαλτόπουλος Γ. (2005). Μηχανική υποστήριξη της αναπνοής, Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
7. Ελληνική Εταιρεία Εντατικής Θεραπείας (2003). Φυσικοθεραπεία στη μονάδα εντατικής θεραπείας.
8. Μπάρλου Πανοπούλου Ε. (2003). Φυσικοθεραπευτική φροντίδα αναπνευστικού αρρώστου, Εκδόσεις Μίνωας, Αθήνα.
9 Γραμματοπούλου Ε., Βαβουράκη Ε. (1999). Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Έκδοση ΤΕΙ Αθήνας.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Brewis R.A.L. (2003). Νόσοι του Αναπνευστικού Συστήματος. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
2. Ellis E., Key A.J. (1994). Issues in Cardiorespiratory Physiotherapy. Butterworth-Heinemmann. 2nd ed., Oxford.
3. Frownfelter D., Dean E. (2006). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy. Evidence and Practice. Mosby Elsevier. 4th ed.
4. Polden M.M. (1990). Physiotherapy in obstetrics and gynaecology.
5. Pryor J.A., Prasad S.A. (2002). Physiotherapy for respiratory and Cardiac Problems. Adults and Paediatrics. Churchill
Livingstone. 3rd ed., London.
6. Stephenson R., O' Connor L.G. (2000). Obstetrics and gynaecology care in Physical Therapy. Slack Incorporated, 2nd
Edition, US.
7. Wilkins R.L., Sheldon R.L., Krider S.J. (2005). Clinical Assessment in Respiratory Care. 4th ed., Mosby Elsevier.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Breath (Sheffield) Journal
2. Heart (BMJ)
3. Journal of the American Heart Association (AHA/ASA Journal)
4. International Journal of Cardiology (Elsevier)
5. Online Cardiology Journal
6. The Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery
7. European Respiratory Journal
8. European Clinical Respiratory Journal
9. Respiratory Research
10. Thorax
11. American Journal of Respiratory Cell and Molecular Biology
12. Cardiovascular/Respiratory Physiotherapy
13. Cardiopulmonary Physical Therapy Journal (LWW Journals)
14. Physiotherapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_304**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά -Αγγλικά	**ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **KINESIOTHERAPY**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**5**
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	1	
	ΚΛΙΝΙΚΗ	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	**Ειδικότητας**		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΕΞΑΡΤΏΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία Ι (Ε')** • **Κλινική Πρακτική στη Φυσικοθεραπεία (Η')**		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται στο ανθρώπινο σώμα κατά την εκτέλεση των διαφόρων δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία παθολογικών προσαρμογών του σώματος
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και την ιστική επούλωση των νευρομυοσκελετικών κακώσεων του ανθρώπινου σώματος
- Να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των μυοσκελετικών κακώσεων και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες (evidence based practice) τεχνικές πρόληψης τους
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τις τεχνικές και τις μεθόδους καθώς και την κλινική τεκμηρίωση της Κινησιοθεραπείας
- Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές αποκατάστασης της κάθε μυοσκελετικής κάκωσης και να είναι σε θέση να επιλέξουν τεκμηριωμένα και με βάση την σύγχρονη βιβλιογραφία τις καταλληλότερες τεχνικές κινησιοθεραπείας.
- Να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα κινησιοθεραπείας που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε μυοσκελετική κάκωση και να συνάδει με τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού μαθήματος εστιάζεται στην εκμάθηση των βασικών τεχνικών κινησιοθεραπείας σε παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην μελέτη των α) μεθόδων κινητοποίησης των αρθρώσεων (παθητική -ενεργητική) και β) των τεχνικών και μεθόδων αποκατάστασης της μυϊκής λειτουργικής ικανότητας (Δύναμη, αντοχή, ευλυγισία, ιδιοδεκτικότητα). Έμφαση επίσης δίδεται στην κλινική αξιολόγηση των μυοσκελετικών κακώσεων, στις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης αυτών καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων μεθόδων (evidence based practice)

Εργαστηριακό Μέρος

Η διδακτέα ύλη του εργαστηριακού μαθήματος εστιάζεται στην κλινική αξιολόγηση και πρακτική εφαρμογή των ακόλουθων εξειδικευμένων τεχνικών κινησιοθεραπείας:

- Παθητική Κινητοποίηση (τεχνικές παθητικής κίνησης – λαβές και εύρος τροχιάς εφαρμογής),
- Διάταση άνω κάτω άκρου-κορμού (δοκιμασίες ευλυγισίας, τεχνικές βελτίωσης της ευλυγισίας, εφαρμογή στατικών, βαλλιστικών διατάσεων),
- Υποστηριζόμενες- υποβοηθούμενες ασκήσεις (τεχνικές εφαρμογής υποστηριζόμενων – υποβοηθούμενων ασκήσεων),
- Απλή ενεργητική άσκηση-Ισομετρική ενδυνάμωση (τεχνικές εφαρμογής ισομετρικής άσκησης, ισομετρικές σε διάφορα μήκη του μυϊκού ιστού),
- Άσκηση με αντίσταση (σύγκεντρη –έκκεντρη ενδυνάμωση),
- Ασκήσεις ανοικτής και κλειστής βιοκινητικής αλυσίδας,
- Πλειομετρική Άσκηση
- Ασκήσεις ιδιοδεκτικότητας (δοκιμασίες κιναίσθησης – δυναμικής σταθεροποίησης, τεχνικές βελτίωσης ιδιοδεκτικότητας).
- Ασκήσεις νευρομυϊκού ελέγχου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων ▪ Βίντεο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):	**80**
Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project)	60
Ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη/εργασία	20

Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Πρακτικό μέρος (Εργαστήρια-κλινική):**	**50**
	Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού.	25
	Κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες φοιτητών και ασθενών με μυοσκελετικές κακώσεις-παθήσεις που χρήζουν κινησιοθεραπείας	25
	Σύνολο Μαθήματος **(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**	**130**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση στο εργαστήριο.** **Εργαστηριακό μέρος:** Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου. Περιλαμβάνει εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, αξιολογώντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus **Τελική Βαθμολογία:** Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις, εργαστήρια) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1.Hougloum Peggy (2018) .Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις. Broken Hill Publishers.

2.Brent Brotzman and Kevin E. Wilk. Κλινική Ορθοπεδική Αποκατάσταση (2014). Εκδόσεις Κωνσταντάρας

3. Αθανασόπουλος (1989). Κινησιοθεραπεία. Αθήνα

4. Kisner C, Colby LA, (2003). Θεραπευτικές ασκήσεις. Βασικές αρχές και τεχνικές. Εκδ. Σιώκης

5. Κοτζαηλίας Δ (2008). Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Studio Press.

6. David J. Magee, James E. Zachazewski, William S. Quillen (2008). Scientific Foundations and Principles of Practice in Musculoskeletal Rehabilitation (Musculoskeletal Rehabilitation Series. Saunders.

7. Robert E. McAtee (1999). Facilitated stretching, Human Kinetics.

8. Refshauge K, Gass E (2004). Musculoskeletal physiotherapy, Elsevier.

9. David H. Perrin (1993). Isokinetic exercise and assessment, Human Kinetics.

10.Ellenbecker TS, Davies GJ (2001). Closed kinetic chain exercises: a comprehensive guide to multiple joint exercise, Human Kinetics.

11. Radcliffe J, Farentinos J (2007). High powered plyometrics.

12. White M. Water exercise (1995). Human Kinetics.

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά

Journal of Sports Physiotherapy

British Journal of Sports Medicine

American Journal of Sports Medicine

Journal of Science and medicine in Sports

Journal of Sports Physical therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_305**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ** **CLINICAL PATIENT MANAGMENT**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**6**
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	4	
ΣΥΝΟΛΟ	**6**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων - Μάθημα Ειδικότητας / Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κινησιολογία Κορμού (Α')** • **Κινησιολογία Άκρων (Β')**
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική Πρακτική στη Φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

- Εφαρμόζει γνωστικές και πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αξιοποίηση ευρύ φάσματος πληροφοριών που λαμβάνονται από το κλινικό περιβάλλον του ασθενή
- Να αναγνωρίζει και να προτείνει επίλυση σε συνήθη προβλήματα που σχετίζονται με την ενδονοσοκομειακή και εξωνοσοκομειακή φροντίδα του ασθενή εφαρμόζοντας βασικούς κανόνες της κλινική διαχείρισης του ασθενούς
- Αναγνωρίζει τους κανόνες ασφάλειας στα ποικίλα κλινικά περιβάλλοντα (νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, κέντρα φυσικοθεραπείας), προσφέροντας ένα ασφαλές περιβάλλον θεραπείας τόσο για τον ασθενή όσο και για τον ίδιο
- Επικοινωνεί με άριστο κι επαγγελματικό τρόπο με τον ασθενή και το συγγενικό του περιβάλλον.
- Ακολουθεί τους ενδεδειγμένους τρόπους διαχείρισης βάρους, μετακίνησης και μεταφοράς των ασθενών, στηριζόμενος σε επιστημονικά δεδομένα και εφαρμόζοντας κανόνες εργονομίας και πρόληψης τραυματισμών.
- Συλλέγει ιστορικό του ασθενή και με οργανωμένο τρόπο να καταγράφει όλα τα ευρήματα μέσα από το φάκελο του ασθενή και την υποκειμενική κι αντικειμενική αξιολόγησή του.
- Να αναγνωρίζει τους κανόνες ηθικής δεοντολογίας που διέπουν τον τρόπο διαχείρισης του ασθενή.
- Να συνεργάζεται με τον γιατρό και την υπόλοιπη διεπιστημονική ομάδα ώστε να προάγει στο μέγιστο την αποκατάσταση του ασθενή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο **θεωρητικό μέρος** του μαθήματος διδάσκονται οι βασικές αρχές διαχείρισης ενός ασθενή καθώς και επιστημονικά δεδομένα σχετικά με βασικές προσεγγίσεις και θέματα ασφάλειας. Παρουσιάζεται το νομικό πλαίσιο σχετικά με την περίθαλψη του ασθενή, και στοιχεία για την αποτελεσματικότητα στην παροχή φυσικοθεραπευτικών πράξεων. Παράλληλα, παρουσιάζονται και αναλύονται κώδικες ηθικής και δεοντολογίας στη προσέγγιση ενός ασθενή και επισημαίνονται τα δικαιώματα όπως κι οι υποχρεώσεις του ασθενή. Συζητούνται σύγχρονα μέσα αξιολόγησης και καταγραφής βασικών στοιχείων της κατάστασης του ασθενή, συλλογής στοιχείων μέσα από το φάκελο του ασθενή, ενώ παράλληλα αναλύονται επιστημονικά δεδομένα σχετικά με κλινικές οδηγίες για την προσέγγιση ασθενή τόσο σε ενδονοσοκομειακό όσο και σε εξωνοσοκομειακό περιβάλλον. Επιπρόσθετα παρουσιάζονται βάσει των τελευταίων επιστημονικών δεδομένων, κι διεθνών οδηγιών, τρόποι μετακίνησης κι μεταφορών των ασθενών, πιθανοί κίνδυνοι στην κλινική διαχείριση ενός ασθενή.

Στο **κλινικό μέρος** του μαθήματος οι φοιτητές επισκέπτονται διάφορους κλινικούς χώρους σε δημόσιους κι ιδιωτικούς φορείς με σκοπό να εξοικειωθούν τόσο με τα διαφορετικά κλινικά περιβάλλοντα, όσο και με διαφορετικούς τύπους παθολογιών και σταδίων νόσου. Στα πλαίσια αυτών των επισκέψεων, εξοικειώνονται επαρκώς με τις μονάδες και τον τρόπο λειτουργίας και διοίκησης, αναγνωρίζουν το ρόλο κάθε επαγγελματία υγείας στην διεπιστημονική ομάδα. Ταυτόχρονα μαθαίνουν βασικούς τρόπους υγιεινής και ασφάλειας, παρακολουθούν την ιατρική αξιολόγηση, συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές συνεδρίες από την διεπιστημονική ομάδα και προετοιμάζονται για τη συλλογή στοιχείων του ιατρικού φακέλου, και καταγραφής ιστορικού, λοιπών υποκειμενικών κι αντικειμενικών ευρημάτων με συστηματικό κι οργανωμένο τρόπο. Επιπλέον, εκπαιδεύονται στην επικοινωνιακή προσέγγιση ενός ασθενή, στη χρήση ειδικού εξοπλισμού, την εφαρμογή μεταφορών και μετακινήσεων ασθενών με εργονομικό και ασφαλή τρόπο, στην αναγνώριση παραγόντων κινδύνου και στην συνεργασία τόσο με τους επιβλέποντες στον κλινικό χώρο, όσο και με τους υπεύθυνους του χώρου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης • Βίντεο • Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (παραδόσεις):	**100**
Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project),	70.
Ατομική (ανεξάρτητη) - μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Πρακτικό μέρος (κλινική):	**50**

	Πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε διάφορους κλινικούς χώρους	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης). **Γλώσσα Αξιολόγησης:** Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus **Περίοδος Εξέτασης:** Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική περίοδο, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. **Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του πρακτικού μέρους (κλινική).** **Κλινικό μέρος:** Η αξιολόγηση του κλινικού μέρους πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης της κλινικής στους διάφορους κλινικούς / φυσικοθεραπευτικούς χώρους. Σημαντικό μέρος της κλινικής επίδοσης λαμβάνεται υπόψη από την επάρκεια των φοιτητών στην προσέγγιση και κλινική διαχείριση του ασθενή. **Τελική Βαθμολογία:** Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις-γραπτή εργασία) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Hogan-Quigley (2018) Bate's Νοσηλευτικος Οδηγος Για Την Κλινικη Εξεταση Και Τη Ληψη Ιστορικου, Κωνσταντάρας, Αθηνα
2. Stokes M., Stack E. 2016. Κλινική Διαχείριση για Νευρολογικές Καταστάσεις, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
3. Καλλίστρατος Η. Κλινική Άσκηση στη Φυσικοθεραπεία. (2009) Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα
4. Fetters L., Tilson J. (2019). Evidence Based Physical Therapy. 2nd ed. Davis Company
5. Jewell D. (2018). Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice 4th ed. Jones and Bartlett Publishers
6. Australian Physiotherapy Association (APA); 2017. Practice Management Software insight 2018, https://australian.physio/sites/default/files/advocacy/download/APA_PM_Software_Audit_Oct_18_Final.pdf
7. Page C. (2015), Management in Physical Therapy Practices, 2nd ed. Davis Company, Philadelphia.
8. Dutton M. (2014). Introduction to Physical Therapy and Patient Skills, Mark McGraw-Hill Education, China
9. Chartered Society of Physiotherapy (CSP); (2014). Guidance on Manual Handling in Physiotherapy (4th

edition). London, UK http://www.csp.org.uk/publications/guidance-manualhandling-physiotherapy
10. Herbert R., Jamtvedt G., Hagen KB., Mead J. (2011). Practical Evidence-Based Physiotherapy, 2nd ed. Elsevier Churchill Livingstone.
11. King J., Anderson C. 2010, Patient Safety and Physiotherapy: What Does it Mean for Your Clinical Practice? Physiotherapy Canada, 62 (3), doi: 10.3138/physio.62.3.172
12. World Confederation for Physical Therapy, (2007). Declaration of Principle
13. Phillips A., Stiller K., Williams M. (2006), Medical Record Documentation: The quality of physiotherapy entries. The Internal Journal of Allied Health Sciences and Practice, 4 (3).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. The Internal Journal of Allied Health Sciences and Practice
2. Physiotherapy Journal
3. Journal of Physical Therapy
4. Physiotherapy Canada

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_306**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά -Αγγλικά	**ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ** **BIOMECHANICS**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής - Ειδικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να μπορούν να περιγράψουν τη φυσιολογική αρθροκινηματική και βάδιση, καθώς και να αναγνωρίζουν

παθολογικές κινήσεις ώστε να είναι σε θέση να οργανώνουν την θεραπευτική παρέμβαση εύστοχα.

- να κατανοούν τις δομικές και ανατομικές ιδιαιτερότητες των βιοϋλικών και την επίπτωση της φυσιολογικής & υπερβολικής φόρτισης, καθώς και της ακινητοποίησης σε αυτά.
- να γνωρίζουν πως ανταποκρίνονται τα βιοϋλικά κατά τη διαδικασία αποκατάστασής τους στις μηχανικές καταπονήσεις, με ποιο ρυθμό και μέχρι ποιο βαθμό ανακτούν τις μηχανικές τους ιδιότητες, ώστε η φυσικοθεραπευτική παρέμβαση να είναι ασφαλής και αποτελεσματική.
- να γνωρίζουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των σύγχρονων μέσων εμβιομηχανικής ανάλυσης και να είναι σε θέση να αξιολογήσουν και να φιλτράρουν κατάλληλα τις σχετικές πληροφορίες από την βιβλιογραφία

Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένονται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τη μηχανική του ανθρώπινου σώματος και των επιμέρους βιοϋλικών αυτού
- γνωρίζει τους φυσικούς νόμους που διέπουν την κινητική και αρθροκινηματική καθώς και την ισορροπία
- γνωρίζει τη μηχανική συμπεριφορά των διαφόρων ιστών του σώματος (οστίτη, χόνδρινου, μυϊκού, κολλαγόνου) υπό φόρτιση σε φυσιολογικές συνθήκες, αλλά και κατά τη διαδικασία αποκατάστασης βλαβών.
- αναλύει η φυσιολογική βάδιση
- γνωρίζει σύγχρονες μεθόδους που χρησιμοποιεί η εμβιομηχανική για την αντικειμενική αξιολόγηση της ανθρώπινης στάσης, κίνησης και μυϊκής λειτουργίας
- να γνωρίζει την παθοκινηματική των βασικότερων αρθρώσεων ως αποτέλεσμα βλαβών του κεντρικού ή περιφερικού νευρικού συστήματος, αλλά και των τραυματισμών μαλακών μορίων.
- αναγνωρίζει και να διακρίνει μεταξύ ποιοτικής και ποσοτικής προσέγγισης για την ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης
- είναι σε θέση να εκτιμήσει το μέγεθος των ποσοτικών παραμέτρων της επιβάρυνσης στις καθημερινές λειτουργικές δραστηριότητες του ατόμου.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στη διδακτέα ύλη του **θεωρητικού** μαθήματος εστιάζεται α) στις βασικές θεμελιώδεις έννοιες στατικής, κινητικής και κινηματικής, καθώς και στους νόμους του Νεύτωνα για τη θεμελίωση της γνώσης που αφορά το αποτέλεσμα της εφαρμογής των δυνάμεων, την τριβή και τα χαρακτηριστικά της κίνησης (ταχύτητα, επιτάχυνση), β) στην ανάλυση των βασικών μηχανικών ιδιοτήτων των βιοϋλικών που αποτελούν τους διαφόρους ιστούς του μυοσκελετικού συστήματος και στον τρόπο της φόρτιση εφελκυσμού, συμπίεσης, κάμψης, στρέψης και στις σύνθετες καταπονήσεις, δ) στην ανάλυσης των όριων μηχανικής αντοχής των βιοϋλικών και την εξέλησξη της διαδικασίας αποκατάστασης βλαβών, ε) εξετάζεται η επίδραση καταστάσεων όπως η ακινησία και η υπερ-καταπόνηση, στ) εξετάζονται οι ιδιότητες των μυικών ινών, ανατομικοί παράγοντες καθορισμού μυϊκής δύναμης, επίδραση μοχλοβραχιόνων και η μηκοδυναμική – ταχοδυναμική σχέση μυός, ζ) εξετάζεται η ιδιαίτερη καταστκευή των συνδέσμων και τενόντων με τις ομοιότητες και διαφορές τους ως κολλαγόνοι ιστοί, η μηχανική απάντηση στη φόρτιση με τη χαρακτηριστική καμπύλη παραμόρφωσης και η εξέλιξη της διαδικασίας επούλωσης όσον αφορά τις μηχανικές ιδιότητες, η) καλύπτεται η εβιομηχανική του οστίτη ιστού με ανάλυση των μηχανισμών κατάγματος και χρόνιας καταπόνησης (κάταγμα κόπωσης), οι προσαρμογές σε ακινητοποίηση και η μηχανική συμπεριφορά κατά τη διαδικασία της πώρωσης, θ) ξετάζεται αναλυτικά η ανάλυση της κατασκευής και μηχανικής συμπεριφοράς του αρθρικού χόνδρου και πως οι διάφορες μηχανικές καταπονήσεις οδηγούν σε βλάβες και πως συνδέονται με την ιδιαίτερη τροφικότητά του, η) καλύπτεται και ο νευρικός ιστός με την ανάλυση της μηχανικής συμπεριφοράς των περιφερικών νεύρων σε συνθήκες μηχανικής καταπόνησης (διάταση, εγκλωβισμός) και πως συνδέονται τα πιο πάνω με διαταραχές της νευρικής αγωγιμότητας.

Επιπλέον, στη διδακτέα ύλη του θεωρητικού μαθήματος εξετάζονται: α) τα συστήματα υψηλής τεχνολογίας που διερευνούν την κίνηση από εμβιομηχανική σκοπία, συγκεκριμένα, το οπτοηλεκτρονικό σύστημα ανάλυσης κίνησης, ο ηλεκτρομυογράφος, το δυναμοδάπεδο, το ισοκινητικό δυναμόμετρο και ο πελματογράφος, β) αναλύονται οι βασικές κατασκευαστικές ιδιαιτερότητες τους και παρουσιάζονται οι παράμετροι που μπορούν να διερευνηθούν από καθένα ξεχωριστά, καθώς και σε συνδυασμό μεταξύ τους, γ) τονίζονται οι δυνατότητες καταγραφής της μυοσκελετικής λειτουργίας αλλά και τα μειονεκτήματά τους σε διαφορετικές εφαρμογές και για διάφορες παραμέτρους των αποτελεσμάτων τους, δ) αναλύεται με λεπτομέρεια η φυσιολογική βάδιση καθώς και τα χαρακτηριστικότερα παθολογικά πρότυπα και παρουσιάζονται οι τρόποι αξιολόγησής της με κλινικά αλλά και εργαστηριακά κριτήρια, ε) διδάσκεται η παθολογική κίνηση των αρθρώσεων των άνω, κάτω άκρων και της σπονδυλικής στήλης ως αποτέλεσμα βλαβών στο νευρικό σύστημα (κεντρικό, περιφερικό) ή στις μυοσκελετικές δομές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών	50
Ατομικές και ομαδικές εργασίες	30

Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μη καθοδηγούμενη μελέτη: 30 ***Σύνολο Μαθήματος*** (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου): **110**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). εργαστηριακή εξέταση με ανάλυση εφαρμογών κίνησης. **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Κινησιολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος: Θεμέλια της Αποκατάστασης –D.A. Neumann, Εκδ. Αθανασόπουλος & ΣΙΑ, 2018
2. Κινησιολογία. Επιστημονική Βάση της Ανθρώπινης Κίνησης - HamiltonH. LutgensΕκδK. Παρισιάνου, 2013
3. Κινησιολογία. Η Μηχανική και Παθομηχανική της Ανθρώπινης Κίνησης, 3η εκδ. OatisC. Εκδ. Γκότσης, 20162. Τσακλης Π., (2005). Γενικές Αρχές Εργονομίας & Προληπτική Φυσικοθεραπεία, University Studio Press.
3. Hamill, J., Knutzen, K.M., (2005). Βασική βιομηχανική της ανθρώπινης κίνησης. Εκδόσεις Πασχαλίδης
4. Hamilton, N. Luttgens K., (2003). Κινησιολογία. Εκδόσεις Παρισιάνος
5. Πουλμέντης Πέτρος (2007). Βιολογική μηχανική – Εργονομία. Εκδόσεις Καπόπουλος.
6. Ζαφειρόπουλος Γεώργιος (1997). Λειτουργική Ανατομική-Εμβιομηχανική του μυοσκελετικού συστήματος. Εκδόσεις Παρισιάνου.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Enoka R. (2015). Neuromechanics of Human Movement 5th Edition eBook ISBN-13: 9781492503347.
2. Bartel, D.L. Davy, D.T. Keaveny, T.M., (2006). Orthopaedic biomechanics: Mechanics and design in musculoskeletal systems. New Jersey: Pearson Prentice Hall
3. Blazevich AJ., (2007). Sports Biomechanics: The basics: Optimizing Human Performance 2nd Edition. A&C Black Publishers.
4. Coppard, B.M. Lohman, H., (2007). Introduction to splinting: a clinical reasoning and problem-solving approach (spiral-bound). Εκδόσεις Mosby
5. Dvir Z. (2004) Isokinetics: Muscle Testing, Interpretation and Clinical Applications, 2nd Edition. Churchill Livingstone
6. Augustus A. White III, Manohar M. Panjabi (1990), Clinical Biomechanics of the Spine.Lippincott Williams & Wilkins.
7. Greene, D. Roberts, S.L., (2004). Kinesiology: movement in the context of activity. Mosby
8. Humphrey, J.D. Delance, S.L., (2004). An introduction to biomechanics: solids and fluids, analysis and design.

New York: Springer.
9. Kendall, F P., (2005). Muscles: Testing And Function With Posture And Pain. Εκδόσεις Lippincott Williams & Wilkins
10. Lusardi, M. Nielsen C., (2000). Orthotics and prosthetics in rehabilitation. Εκδόσεις Butterworth-Heinemann .
11. Martin, R.B. Burr, D.B. Sharkey, N.A.,(2004). Skeletal tissue mechanics. New York: Springer.
12. McGinnis P., 2013. Biomechanics of Sport and Exercise 3rd Edition, Book with online resource ISBN-13: 9780736079662.
13. McKee P., (2008). Orthotics in rehabilitation: splinting the hand and body. Εκδόσεις F.A. Davis
13. Neumann, D., (2002). Kinesiology of the Musculoskeletal System. Εκδόσεις Mosby; 1st edition.
14. Nigg, B.M. MacIntosh, B.R. Mester, J., (2000). Biomechanics and biology of movement. Champaign Ill. Human Kinetics.
15. Nordin, M. Frankel, V.H., (2001). Basic biomechanics of the musculoskeletal system. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
16. Oatis, C., (2004). Kinesiology: The Mechanics And Pathomechanics Of Human Movement. Lippincott Williams & Wilkins
17. Sanders, M.J., (2003). Ergonomics and the management of musculoskeletal disorders. Εκδόσεις Butterworth-Heinemann
18. Schmidt R and Lee t. (2014), Motor Learning and Performance, 5E Kindle Edition. Human Kinetics.
19. Wilson, A., (2002). Effective management of musculoskeletal injury: a clinical ergonomics approach to prevention, treatment and rehabilitation. Εκδόσεις Saunders Co
20. Winter D.A. (2004). Biomechanics and Motor Control of Human Movement (Hardcover) by Wiley; 3 edition.
21. Zatsiorsky, V.M., (2002). Kinetics of human motion. Champaign: Human Kinetics
22. Knudson D., (2007). Fundamentals of Biomechanics, Springer Enoka. R. M. (2002). Neuromechanics of Human Movement-3rd Edition. Human Kinetics.
23. Jozsa L. (1997). Human Tendons - Anatomy, Physiology, and Pathology. Human Kinetics.
24. Knudson D., Morrison C (2002). Qualitative Analysis of Human Movement-2nd Edition Human Kinetics.
25. Mac Intosh. B.R. (2006). Skeletal Muscle-2nd Edition - Form and Function Human Kinetics.
26. Seibel M.J., Robins S.P., Bilezikian J.P. (2006). Dynamics of Bone and Cartilage Metabolism: Principles and Clinical Applications (Hardcover) 2nd ed by Academic Press.
27. Van Mow C. (2004). Basic Orthopaedic Biomechanics and Mechano-Biology Lippincott.
28. Smidt G.L. (1990). Clinics in Physical Therapy : Gait in Rehabilitation. Churchill Livingstone.
29. Whiting W.C., Zernicke R.F.(1998). Biomechanics of Musculoskeletal Injury. Human Kinetics.
30. Whittle M.W. (2007). Gait Analysis, 4th Edition - An Introduction. Butterworth-Heinemann.
32. Wood T.M. (2006). Measurement Theory and Practice in Kinesiology Human Kinetics

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Applied Biomechanics
2. Journal of Biomechanics
3. Sports Biomechanics
4. Clinical Biomechanics
5. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy
6. Physical Therapy
7. Physical Therapy in Sport
8. Sports Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Δ΄εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 5) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων του Δ' εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 5. **Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Δ' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

	Δ΄ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΜΑΘΗΜΑ		**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**						
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ**	**ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ**	**ΦΡΟΝΤΙ-ΣΤΗΡΙΑ**	**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ**	**ΚΛΙΝΙΚΗ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)**	**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
PTH_401	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	6	5	2,0	6
PTH_402	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΑΣ	2	1	-	-	3	1,5	5
PTH_403	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3	-	1	1	4	1,5	**6**
PTH_404	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	-	1	2,5	1,5	4
PTH_405	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (25 Ώρες Διδασκαλίας)	**13**	**1**	**2**	**9**	**19,5**	-	**30**

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων του Δ εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Δ' Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_401**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **CLINICAL CARDIO-RESPIRATORY PHYSIOTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**6**
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	-	
ΚΛΙΝΙΚΗ	6	
ΣΥΝΟΛΟ	**8**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων-Ειδικότητας/Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Φυσιολογία (Α')** • **Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος (Α')** • **Κινησιολογία Κορμού (Α')** • **Παθοφυσιολογία - Βασικές Αρχές Παθολογίας (Β')** • **Κινησιολογία Άκρων (Β')**
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική για σπουδαστές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

▪ εξοικειωθούν επαρκώς με τις μονάδες (οργάνωση, διοίκηση, ρόλος κάθε επαγγελματία υγείας κτλ.) όπου νοσηλεύονται ασθενείς με καρδιοαναπνευστικές παθήσεις των διαφόρων νοσηλευτικών ιδρυμάτων.

▪ αναπτύξουν δεξιότητες στις πιο σύγχρονες και αποτελεσματικότερες κλινικές μεθόδους που αφορούν το αναπνευστικό (π.χ. ακρόαση πνευμονικών ήχων, αναπνευστικές ασκήσεις κτλ.) και το καρδιαγγειακό σύστημα (π.χ. μέτρηση αρτηριακής πίεσης, άσκηση κτλ.).

▪ αναπτύξουν την κριτική σκέψη και, σε συνδυασμό με την εξειδικευμένη γνώση που θα αποκομίσουν, να αξιολογούν τις αναπνευστικές και καρδιοαγγειακές παθήσεις, να εφαρμόζουν τις αρχές αποκατάστασης της κάθε πάθησης και να είναι σε θέση να επιλέξουν τεκμηριωμένα τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα και προγράμματα αποκατάστασης.

▪ να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα θεραπευτικά μετεγχειρητικά προγράμματα για ασθενείς που έχουν υποβληθεί σε χειρουργεία θώρακα, καρδιάς κτλ., που να είναι ασφαλή, ρεαλιστικά και κατάλληλα για την κάθε κλινική περίπτωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού μαθήματος αφορά:

α) στην κλινική αξιολόγηση ασθενών με παθήσεις του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος, β) στην εξοικείωση των σπουδαστών με την εκτίμηση διαφόρων μετρήσεων, και αξιολογήσεων καρδιοαναπνευστικών παθήσεων, γ) στον σχεδιασμό θεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης διαφόρων καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (π.χ. χρόνιας αναπνευστικής ανεπάρκειας, νοσημάτων αποφρακτικού και περιοριστικού τύπου κ.α.), δ) στην μετεγχειρητική αποκατάσταση χειρουργείων θώρακος και καρδιάς ε) στην καρδιοαναπνευστική αποκατάστασης νεογνών και παιδιών, ε) στην εξοικείωση των σπουδαστών με την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας

(ΜΕΘ), π.χ. χρήση εξοπλισμών και εργαλείων, ρόλος φυσικοθεραπευτή, αντιμετώπιση αναπνευστικών ασθενών και επιπλοκών κτλ.

Η κλινική του μαθήματος θα βοηθήσει τους σπουδαστές να μελετήσουν:
α) κλινική αξιολόγηση και πρακτική εφαρμογή των φυσικοθεραπευτικών μεθόδων (π.χ. αναπνευστικής φυσικοθεραπείας, διαφραγματικής αναπνοής, ακρόασης καρδιακών τόνων και πνευμονικών ήχων, θέσεων παροχέτευσης και άλλων τεχνικών βρογχικού καθαρισμού, ψηλάφηση αρτηριακού σφυγμού, μέτρησης αρτηριακής πίεσης, εφαρμογής λειτουργικών δοκιμασιών αξιολόγησης αναπνευστικού και καρδιολογικού ασθενή κ.α.), β) κλινικές παθήσεις του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος σε νοσοκομειακούς αλλά και σε εργαστηριακούς χώρους, γ) την μετεγχειρητική αποκατάσταση ασθενών (χειρουργεία θώρακα, καρδιάς, κ.α.), περιφερικών αγγειακών παθήσεων (π.χ. θρομβώσεις, αγγειοπλαστικές κτλ.), ε) το ρόλου του φυσικοθεραπευτή στην ΜΕΘ και στις υπόλοιπες μονάδες όπου υπάρχουν ασθενείς με προβλήματα καρδιοαναπνευστικού συστήματος, και στ) το ρόλο του φυσικοθεραπευτή με παιδιά με αντίστοιχες παθήσεις κ.α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις-Φροντιστήρια):	**50**
Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project)	20
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Εργαστηριακό /Κλινικό μέρος:	**90**
Εργαστηριακή άσκηση, κλινική άσκηση πάνω σε ασθενείς, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	**160**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Μέθοδοι αξιολόγησης: **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης). Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία **Εργαστηριακό μέρος:** Η αξιολόγηση του κλινικού μέρους πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης της κλινικής στους διάφορους κλινικούς χώρους καθώς και με προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και προαιρετικά ενδιάμεση αξιολόγηση. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική, Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Γραμματοπουλου Ειρηνη (2017) Φυσικοθεραπευτικες Τεχνικες Και Μεθοδοι Αξιολογησης Στις Αναπνευστικες Παθησεις, Κωνσταναρας Ιωαννης, Αθηνα
2. AACVR. (2015) Κατευθυντήριες οδηγίες για προγράμματα πνευμονικής αποκατάστασης. Εκδόσεις Πεδίο.
3. Walsh R, Fang J, Fuster V. (2016) Hurst Εγχειρίδιο Καρδιολογίας. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα
4. Σπυρόπουλος Κ. (2013) Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Αναπνευστικού Συστήματος. Εκδ. Παρισιάνος.
5. Reid W.D., Chung F. (2009). Κλινική Προσέγγιση στην Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
6. Chapman S., Robinson G., Stradling J., West S. (2007) Εγχειρίδιο Πνευμονολογίας. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
7. Παπαδοπούλου Χ. (2008). Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Έκδοση ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης.
8. Chapman S., Robinson G., Stradling J., West S. (2007). Oxford Εγχειρίδιο Πνευμονολογίας (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα
9. Μπάρλου Ε., Πανόπουλος Γ. (2006) Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε Πνευμονικές και μη παθήσεις. Εκδόσεις Σάλτο, Αθήνα.
10. Νανάς Σ. (2006). Καρδιοαναπνευστική Δοκιμασία Κοπώσεως και Προγράμματα Καρδιοανα-πνευστικής Αποκατάστασης. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης.
11 Μυριανθεύς Π., Μπαλτόπουλος Γ. (2005). Μηχανική υποστήριξη της αναπνοής, Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
12. Ελληνική Εταιρεία Εντατικής Θεραπείας (2003). Φυσικοθεραπεία στη μονάδα εντατικής θεραπείας.
13. Μπάρλου Πανοπούλου Ε. (2003). Φυσικοθεραπευτική φροντίδα αναπνευστικού αρρώστου, Εκδόσεις Μίνωας, Αθήνα.
14. Brewis R.A.L. (2003). Νόσοι του Αναπνευστικού Συστήματος. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. (2020) Guidelines for Cardiac Rehabilitation Programs. AACVPR
2. Turki Menwer J. Almuhaid, Theeb Naif S. Alsalem, et al. (2020) Pulmonary Rehabilitation: Physiotherapy Management in Acute and Chronic Lung Diseases. Lap Lambert Academic Publishing
3. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. (2019) Guidelines for Pulmonary Rehabilitation Programs. AACVPR
4. American College of Sports Medicine (2018). Guidelines for Exercise testing and prescriptions. 10th Ed. Wolters Kluwer.
5. Niebauer J. (2017) Cardiac Rehabilitation manual. Springer International Publishing
6. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation (2013) Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention Programs 5th Edition. AACVPR
7. Frownfelter D., Dean E. (2006). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy. Evidence and Practice. Mosby

Elsevier. 4th ed.

8. Wilkins R.L., Sheldon R.L., Krider S.J. (2005). Clinical Assessment in Respiratory Care. 4th ed., Mosby Elsevier.
9. Pryor J.A., Prasad S.A. (2002). Physiotherapy for respiratory and Cardiac Problems. Adults and Paediatrics. Churchill Livingstone. 3rd ed., London.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Breath (Sheffield) Journal
2. Heart (BMJ)
3. Journal of the American Heart Association (AHA/ASA Journal)
4. International Journal of Cardiology (Elsevier)
5. Online Cardiology Journal
6. The Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery
7. European Respiratory Journal
8. European Clinical Respiratory Journal
9. Respiratory Research
10. Thorax
11. American Journal of Respiratory Cell and Molecular Biology
12. Cardiovascular/Respiratory Physiotherapy
13. Cardiopulmonary Physical Therapy Journal (LWW Journals)
14. Physiotherapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_402**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΕΑΡΙΝΟ-Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** **PRINCIPLES OF MUSCULOSKELETAL PHYSIOTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**5**
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής-Ειδικότητας
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να διακρίνουν το είδος του μυοσκελετικού τραυματισμού και να εντοπίζουν τους εμπλεκόμενους βιολογικούς ιστούς.
- να γνωρίζουν την πορεία της φυσικής διαδικασίας της επούλωσης, με τις ιδιαιτερότητες του κάθε ιστού και να σχεδιάζουν την δέουσα στρατηγική της αποκατάστασης για κάθε φάση
- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές αποκατάστασης της κάθε μυοσκελετικής κάκωσης και να είναι σε θέση να επιλέξουν τεκμηριωμένα και με βάση την σύγχρονη βιβλιογραφία τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα (evidence-based approach).
- να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους παρέμβασης και τους κινδύνους που ελλοχεύουν με τη χρήση τους, ώστε να αποφασίζουν με βασικό γνώμονα την ασφάλεια
- να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα αποκατάστασης που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε μυοσκελετική κάκωση και κλινική περίπτωση, είτε συντηρητικής είτε χειρουργικής αντιμετώπισης και το οποίο θα συνάδει με τις τρέχουσες επιστημονικές αντιλήψεις.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού αυτού μαθήματος εστιάζεται στην αξιολόγηση και θεραπευτική αποκατάσταση των εξής κλινικών θεματικών ενοτήτων: α) κατάγματα (άνω άκρου, κάτω άκρου, σπονδυλικής στήλης), β) κακώσεις αρθρώσεων (π.χ. εξαρθρήματα, υπεξαρθρήματα κ.α.) και συνοδών περιαρθρικών βλαβών, γ) συνδεσμικές κακώσεις άνω και κάτω άκρου, δ) κακώσεις μυών άνω και κάτω άκρου, ε) κακώσεις τενόντων, στ) κακώσεις περιφερικών νεύρων άνω και κάτω άκρου (π.χ. νευροαπραξία, αξονότμηση, νευρότμηση), καθώς και ζ) σύνθετες θυλακοσυνδεσμικές ή άλλες μυοσκελετικές κακώσεις. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κλινική αξιολόγηση των προαναφερθέντων κακώσεων, στις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης αυτών καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων και τεκμηριωμένων εξοπλισμών για την βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών ανάλογα με το στάδιο επούλωσης και με στόχο τον σχεδιασμό κατάλληλων προγραμμάτων αποκατάστασης κατά κλινική περίπτωση. Κατά τις ώρες των φροντιστηρίων οι φοιτητές θα επεξεργάζονται κλινικά σενάρια σε μικρές ομάδες και θα τα παρουσιάζουν στο σύνολο των φοιτητών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων ▪ Βίντεο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (παραδόσεις & φροντιστήρια):	130
Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία	60
Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών	20
Ατομική (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**130**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Petty Nicola J., Ryder Dionne, Lewis Jeremy (2022) Μυοσκελετικο Συστημα-Κλινικη Εξεταση, Αξιολογηση, Θεραπεια, Διαχειριση, Broken-Hill, Αθηνα
2. Πουλής Ι. (2016) Φυσικοθεραπεία στις Μυοσκελετικές Παθήσεις- Εκδ. Κωνσταντάρας
3. Hoogenboom-Voigt-Prentice (2015) Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις Στο Μυοσκελετικό Σύστημα., Εκδ. Κωνσταναρας,
3. Brotzman B.S., Manske R., (2015) Ορθοπαιδική Αποκατάσταση στην Κλινική Πράξη. Εκδ. Κωνσταντάρας

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. HoppenfeldS. Ορθοπεδική Νευρολογία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα 2000.
2. KisnerC., ColbyL.A. Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές, (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη 2003.
3. Hertling D. Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2006.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Orthopaedic& Sports Physical Therapy
2. JBR Journal of Clinical Diagnosis and Research
3. Journal of Orthopaedic& Sports Physical Therapy
4. Musculoskeletal Science & Practice
5. BMC Musculoskeletal Disorders
6. Physiotherapy
7. Journal of Manual & Manipulative Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_403**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΕΑΡΙΝΟ-Δ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** **CLINICAL PHYSIOTHERAPEUTIC ASSESSMENT**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	3	**6**
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής - Ειδικότητας
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κινησιολογία Κορμού (Α')** • **Κινησιολογία Άκρων (Β')**
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αξιολογήσουν τον ασθενή επιλέγοντας την κατάλληλη μέθοδο για συστηματική καταγραφή των ευρημάτων γνωρίζοντας τα αντίστοιχα πλεονεκτήματα και περιορισμούς
- να αξιολογούν και να καταγράφουν τα αντικειμενικά ευρήματα του ασθενούς διαμέσου έγκυρων και αξιόπιστων μεθόδων και μέσων.
- να διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες και να επιλέγουν τις κατάλληλες ανά περίπτωση, κλινικά εφαρμόσιμες, τεχνικές και ειδικές δοκιμασίες αξιολόγησης
- να χρησιμοποιούν τις μεθόδους και τα μέσα υψηλής τεχνολογίας προκειμένου να αξιολογήσουν τον πόνο και τα λειτουργικά ελλείμματα.
- να συνεκτιμούν τα συμπτώματα και τα ευρήματα του ασθενούς σε σχέση με το είδος και το στάδιο του προβλήματος, καθώς τα λοιπά ψυχοπνευματικά χαρακτηριστικά του ασθενούς για να τεθούν οι στόχοι της αποκατάστασης.
- να κατανοούν πως εντάσσονται τα ευρήματα της Κλινικής Φυσιοθεραπευτικής Αξιολόγησης στον ολοκληρωμένο κλινικό συλλογισμό που θα οδηγήσει στη λήψη απόφασης για τον εξατομικευμένο σχεδιασμό ενός προγράμματος φυσικοθεραπείας.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο **θεωρητικό μέρος του μαθήματος** καλύπτονται ενότητες που αφορούν στον τρόπο λήψης ιστορικού από τον ασθενή, με ερωτήσεις προσαρμοσμένες στα ιδιαίτερα νοητικά, μορφωτικά, ψυχολογικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά του, στην εφαρμογή των κατάλληλων ερωτηματολογίων και κλιμάκων για το είδος της πάθησης και την ανατομική εντόπισή της. Επίσης, παρουσιάζεται η μεθοδολογία καταγραφής όλων των ευρημάτων από την επισκόπηση, την ψηλάφηση τη χρήση ειδικών δοκιμασιών και πως μαζί με το ιστορικό οδηγούν στον κλινικό συλλογισμό (clinical reasoning) για τον προσδιορισμό των αιτιών του προβλήματος σε μυοσκελετικό επίπεδο καθώς και την διαφοροδιάγνωση σε σχέση με άλλες πιθανές παθολογίες εσωτερικών οργάνων. Εμβαθύνονται οι μέθοδοι – εργαλεία αξιολόγησης του πόνου, της κινητικότητας, της μυϊκής ισχύος, της ισορροπίας και άλλων σημαντικών λειτουργικών ικανοτήτων όπως η ιδιοδεκτικότητα. Επισημαίνονται τα όρια και οι δυνατότητες της φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης και διδάσκεται η αναγνώριση παθολογικών προτύπων και η κατηγοριοποίηση των ασθενών. Γίνεται ανάλυση των αιτιών των λειτουργικών ελλειμμάτων με προσδιορισμό του μεγέθους της βλάβης, του ελλείμματος ή της αναπηρίας, καθώς και της δυνατότητας παρέμβασης από το φυσικοθεραπευτή σε συσταλτά και μη-συσταλτά ανατομικά στοιχεία. Τα προαναφερθέντα μαζί με την αξιολόγηση των

δυνατοτήτων και περιορισμών της επικοινωνίας του φυσικοθεραπευτή με τον ασθενή, βάσει του νοητικού επιπέδου και της ιδιοσυγκρασίας (ψυχο-κοινωνικό προφίλ), συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία της θεραπευτικής απόφασης (decision making process) και οργάνωσης ενός προγράμματος θεραπευτικής παρέμβασης.

Στο **εργαστηριακό μέρος του μαθήματος**, οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στην πρακτική εφαρμογή των κλινικών μεθόδων αξιολόγησης όπως η επισκόπηση, η ψηλάφηση και αναγνώριση των μυών και των μη συσταλτών δομών του άνω και κάτω άκρου, η εκμάθηση των βασικότερων ειδικών δοκιμασιών αξιολόγησης μυοσκελετικών τραυματισμών, καθώς και τάσης – κινητικότητας του περιφερικού νευρικού ιστού και ο μυϊκός έλεγχος των μυών της περιοχής. Παρουσιάζονται οι πρακτικές απόψεις της χρήσης ερωτηματολογίων και κλιμάκων για αξιολόγηση του πόνου και των λειτουργικών περιορισμών διαφορετικής αιτιολογίας (μυοσκελετικής, νευρολογικής, αναπνευστικής κλπ) με τα πιθανά πρακτικά προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν και γενικότερα παρουσιάζονται πρακτικοί τρόποι λήψης ιστορικού, προσαρμοσμένοι στις ιδιαιτερότητες διαφορετικών ασθενών. Οι φοιτητές ασκούνται επίσης στην ανάπτυξη ολιστικού κλινικού συλλογισμού, στην ικανότητα αναγνώρισης παθολογικών προτύπων καθώς και στην ικανότητα διαφοροδιάγνωσης σε σχέση με οργανικές η συστηματικές νόσους. Γίνεται πρακτική εφαρμογή των διαθέσιμων μέσων αξιολόγησης υψηλής τεχνολογίας στη φυσικοθεραπεία για την αξιολόγηση του πόνου, της μυϊκής και νευρικής λειτουργίας και επίσης γίνεται μελέτη περιστατικών (case studies).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων ▪ Βίντεο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):	**120**
Διαλέξεις	50
Εκπόνηση Μελέτης (project)	20
Ατομική (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	50
Πρακτικό μέρος (Εργαστήρια & Κλινική):	**60**
Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές σε μικρές ομάδες φοιτητών	40
Αξιολόγηση κλινικού περιστατικού	20
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**180**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα).

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση στο πρακτικό μέρος του μαθήματος** **Εργαστηριακό μέρος:** Προφορική εργαστηριακή εξέταση με ανάλυση εφαρμογών κίνησης. **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus **Τελική Βαθμολογία:** Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις, εργαστήρια…) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Αξιολόγηση Ορθοπαιδικών Προβλημάτων, 6η έκδοση Magee DJ. Εκδ. Συμμετρία 2018
2. Κλινικές Δοκιμασίες του Μυοσκελετικού Συστήματος, Buckup K. Εκδ. Κωνσταντάρας 2013
3. Εξέταση Μυοσκελετικών Κακώσεων, Shultz S.J., Houglum P.A. &Perrin D.H. Εκδ. Παρισιάνου 2009
4. Κλινική Ορθοπαιδική Εξέταση, McRae R. Εκδ. BrokenHill 2010
5. Φυσικοθεραπεία:Μια τεκμηριωμένη προσέγγιση, Cook C.H. Εκδ. Λαγός Δ. 2014
6. Κλινική Διάγνωση, Ιστορικό και Φυσική Κατάσταση, Swartz M. Εκδ. Λαγός Δ. 2011
7. BATES' Οδηγός για την Κλινική Εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού, Bickley L.S. Εκδ. Broken Hill 2006

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. JBR Journal of Clinical Diagnosis and Research
2. Journal of Orthopaedic& Sports Physical Therapy
3. Musculoskeletal Science & Practice
4. BMC Musculoskeletal Disorders
5. Physiotherapy
6. Journal of Manual & Manipulative Therapy.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΊΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΌ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_404**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Δ'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **- Αγγλικά**	**ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **CLINICAL REASONING AND DECISSION MAKING IN PHYSIOTHERAPY**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**4**
	ΚΛΙΝΙΚΗ	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής - Ειδικότητας (Υποχρεωτικό μάθημα)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται στο ανθρώπινο σώμα κατά την εκτέλεση των διαφόρων δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία παθολογικών προσαρμογών του σώματος
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους των νευρομυοσκελετικών κακώσεων του ανθρώπινου σώματος
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα στάδια επούλωσης των κακώσεων και των παθολογικών προσαρμογών του ανθρώπινου σώματος καθως και την ιδανική φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε αυτά.
- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές αποκατάστασης της κάθε μυοσκελετικής κάκωσης και να είναι σε θέση να επιλέξουν τεκμηριωμένα και με βάση την σύγχρονη βιβλιογραφία τις καταλληλότερες τεχνικές θεραπείας.
- να είναι σε θέση να αναπτύξουν τον κατάλληλο κλινικό συλλογισμό ανάλογα με την πάθηση και τον τραυματισμό
- να είναι σε θέση να σχεδιάζουν ένα προοδευτικό και εξειδικευμένο πρόγραμμα φυσικοθεραπείας που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε μυοσκελετική κάκωση και να συνάδει με τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού και κλινικού** μαθήματος εστιάζεται στην εκπαίδευση των φοιτητών σε τεχνικές και μεθόδους αξιολόγησης των παθολογικών προσαρμογών του ανθρώπινου σώματος σε όλα τα στάδια (οξύ, υποξύ, χρόνιο) καθώς και στις τεχνικές κλινικού συλλογισμού και λήψης απόφασης για την επιλογή τεκμηριωμένων θεραπευτικών προγραμμάτων.

Αναλυτικά οι ενότητες του θεωρητικού και κλινικού μαθήματος περιλαμβάνουν τις ακόλουθες ενότητες.

1. Ανάλυση την έννοιας του κλινικού συλλογισμού αλλά και του πλαισίου εφαρμογής αυτού.
2. Ο ρόλος και η θέση του Φυσιοθεραπευτή στην ομάδα της αποκατάστασης
3. Στάδια-Επιλογή-Πρόοδος-εξατομίκευση Φυσιοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης κακώσεων και παθήσεων
4. Μοντέλα λήψης απόφασης για Επιστήμονες Υγείας
5. Κακώσεις ωμικής ζώνης: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
6. Κακώσεις αγκώνα: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
7. Κακώσεις πηχεοκαρπικής: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
8. Κακώσεις κορμού: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
9. Κακώσεις ισχίου-μηρού: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
10. Κακώσεις γόνατος: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
11. Κακώσεις κνήμης-ποδοκνημικής: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td colspan="2">Powerpoint παρουσιάσεις, ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης, Βίντεο, Χρήση ανατομικών προπλασμάτων, Πολυμέσα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</td><td colspan="2"><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών</td><td>40</td></tr><tr><td>Ατομικές και ομαδικές εργασίες</td><td>20</td></tr></table></td></tr>
</table>

Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Κλινική	30
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	**110**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) **Κλινικό μέρος:** Παρουσίαση και ανάλυση κλινικών περιστατικών, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) **Γλώσσα Αξιολόγησης:** Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus) Η αξιολόγηση της **θεωρίας** θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη (μέχρι 20%) στην τελική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Hougloum Peggy (2018) .Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις. Broken Hill Publishers.
2. Brent Brotzman and Kevin E. Wilk. Κλινική Ορθοπεδική Αποκατάσταση (2014). Εκδόσεις Κωνσταντάρας
3. Kisner C, Colby LA, (2003). Θεραπευτικές ασκήσεις. Βασικές αρχές και τεχνικές. Εκδ. Σιώκης
4. Κοτζαηλίας Δ (2008). Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Studio Press.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. 1. Higgs, J., Jones, M. A., Loftus, S., & Christensen, N. (2018). Clinical Reasoning in the Health Professions E-Book. Elsevier Health Sciences.
2. Jones, Mark A., and Darren A. Rivett. Clinical Reasoning for Manual Therapists E-Book. Elsevier Health Sciences, 2003.3. Refshauge K, Gass E (2004). Musculoskeletal physiotherapy, Elsevier.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Physiotherapy
2. Journal of Sports Physiotherapy
3. British Journal of Sports Medicine
4. American Journal of Sports Medicine
5. Journal of Science and medicine in Sports
5. Journal of Sports Physical therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_405**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **PHYSICAL MODALITIES – CLINICAL ELECTROTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**5**
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	1	
ΣΥΝΟΛΟ	**4**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων - Μάθημα Ειδικότητας / Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PT143/ Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

- Κατανοεί σε βάθος τις επιδράσεις των ηλεκτροθεραπευτικών φυσικών μέσων στους ιστούς του ανθρώπινου σώματος
- εμβαθύνει στην εφαρμογή του ηλεκτρικού ρεύματος και των φυσικών μέσων για τη διεγερσιμότητα του νευρικού και του μυϊκού ιστού και την επούλωση των ιστών.
- Κατανοεί σε βάθος τις φυσιολογικές αντιδράσεις των ιστών, όταν αυτοί βρίσκονται κάτω από την επίδραση ενός ηλεκτρικού, ηλεκτρομαγνητικού πεδίου, φωτεινής ακτινοβολίας, ηχητικών κυμάτων, υπέρυθρης και υπεριώδους ακτινοβολίας, εξαναγκασμένης ακτινοβολίας και πως τελικά μπορεί να εκμεταλλευτεί αυτές τις αντιδράσεις προς όφελος του ασθενούς.
- χρησιμοποιεί σωστά κι με ασφάλεια τις ηλεκτροθεραπευτικές συσκευές.
- εφαρμόζει τις βασικές φυσικές μεθόδους αποκατάστασης και ηλεκτροθεραπείας σε διάφορες μυοσκελετικές και νευρολογικές παθήσεις.
- εφαρμόζει το σκεπτικό αξιολόγησης και επιλογής (decision making) της κατάλληλης ηλεκτροθεραπευτικής προσέγγισης ή του φυσικού θεραπευτικού μέσου βάσει συγκεκριμένου κλινικού σεναρίου.
- συντάσσει επιτυχημένα θεραπευτικά πρωτοκόλλα και να τα εφαρμόζει σε κλινικά περιστατικά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μέρους** του μαθήματος περιέχει τις εξής θεματικές ενότητες: Εισαγωγή στα Φυσικά μέσα, καταρτισμός προγραμμάτων για φυσιολογικά και μη εννευρωμένους μυς, στηριζόμενοι στα ευρήματα της ηλεκτροδιαγνωστικής, λειτουργικός ηλεκτρικός ερεθισμός (FES), αναλγησία, θεωρία της πύλης ελέγχου, μοντέλο της ενδορφίνης, TENS (χαμηλόσυχνο TENS, υψίσυχνο TENS), διασταυρούμενα ρεύματα,

υψηλής τάσης ρεύματα, ηλεκτρομυογραφική βιολογική επανατροφοδότηση (EMG Biofeedback), θερμά επιθέματα - δινόλουτρο - παραφινόλουτρο, υπέρηχους, UV ακτινοβολία, υπέρυθρη ακτινοβολία, διαθερμίες Βραχέων κυμάτων – μικροκυμάτων, Laser (χαμηλόσυνχα κι υψίσυχνα -HILT-), θεραπεία κρουστικών κυμάτων (Shock Wave), αυχενική – οσφυϊκή έλξη, μαγνητικά πεδία, ιοντοφόρεση, φωνοφόρεση, θεραπεία χωρητικής κι αντιστατικής μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας μέσω του σώματος (θεραπεία Tecar).

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μέρους** του μαθήματος χωρίζεται σε δύο διακριτά μέρη**. Στο Α μέρος** γίνεται εφαρμογή κι εξοικείωση με την εφαρμογή των φυσικών μέσων θερμοθεραπείας και κρυοθεραπείας. Οι βασικότερες εφαρμογές αφορούν τα θερμά/ψυχρά επιθέματα, το δινόλουτρο, το παραφινόλουτρο, τα υπέρηχα κύματα, την υπεριώδη και υπέρυθρη ακτινοβολία, τις διαθερμίες βραχέων κυμάτων και μικροκυμάτων, την εξαναγκασμένη ακτινοβολία - Laser (-HILT-), θεραπεία κρουστικών κυμάτων (Shock Wave), μαγνητικά πεδία, ιοντοφόρεση, φωνοφόρεση, θεραπεία χωρητικής κι αντιστατικής μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας μέσω του σώματος (θεραπεία Tecar). Το **Β μέρος** εστιάζεται στην εξοικείωση με τον εξοπλισμό και εφαρμογές της ηλεκτροθεραπείας, τοποθέτηση ηλεκτροδίων, εύρεση κινητικού σημείου, εύρεση ρεοβάσης, χροναξίας, πηλίκου προσαρμογής. Επίσης πραγματοποιούνται εφαρμογές άμεσου κι έμμεσου μυϊκού ερεθισμού, παραμετροποίηση προγραμμάτων ηλεκτρογυμναστικής, κλιμάκωση της ηλεκτρογυμναστικής (θέσεις, αντίσταση στην κίνηση), λειτουργικός μυϊκός ερεθισμός (FES), εφαρμογές αναλγητικών ρευμάτων, όπως διαδυναμικών, παρεμβαλόμενων σε διάφορες εφαρμογές (4πολικά, 2πολικά, isoplanar, vectorial, 4πολικά για ενδυνάμωση εν τω βάθει μυϊκών ομάδων), υψίσυχνου TENS στην περιοχή του πόνου με ένα ή περισσότερα κυκλώματα, εύρεση ειδικών σημείων (κινητικών, βελονιστικών, πυροδότησης πόνου) μέσω συσκευής μέτρησης της αντίστασης και ερεθισμός τους με χαμηλόσυχνο TENS, εφαρμογές ρευμάτων υψηλής τάσης για αναλγησία κι ενδυνάμωση, χρήση του EMG Biofeedback (για αύξηση του μυϊκού τόνου και της έντασης της μυϊκής σύσπασης, ή για μείωση του μυϊκού τόνου και για χαλάρωση).

Το **κλινικό μέρος** του μαθήματος στοχεύει να εφοδιάσει το φοιτητή με κλινικές δεξιότητες και να τον προετοιμάσει στις κλινικές εφαρμογές της ηλεκτροθεραπείας και των φυσικών μέσων. Στο μέρος αυτό ο φοιτητής εξοικειώνεται με την ασφάλεια και τη σωστή χρήση των μηχανημάτων με πρακτικά παραδείγματα, διδάσκεται ο κλινικός συλλογισμός στην επιλογή των κατάλληλων φυσικών μέσων βάσει αξιολόγησης κλινικών περιστατικών, γίνονται εφαρμογές σε ασθενείς, και παρουσιάζονται σε μικρές ομάδες φοιτητών οι τρόποι και οι μέθοδοι θεραπευτικών παρεμβάσεων που επιλέχθηκαν για κάθε περιστατικό. Τέλος μαθαίνει να τροποποιεί τις παραμέτρους των ηλεκτροθεραπευτικών μέσων ανάλογα με την πρόοδο του ασθενή και να κατανοεί πώς το θεραπευτικό πρόγραμμα αποκατάστασης είναι προσωπικά προσαρμοζόμενο σε κάθε ασθενή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης • Βίντεο • Πολυμέσα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):	**80**
Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών	60
Ατομική (ανεξάρτητη) - μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
Πρακτικό μέρος (εργαστήρια, κλινική):	**50**
Πρακτικές & κλινικές εφαρμογές εργαστηριακές ασκήσεις,	25
Κλινικές ασκήσεις σε περιπτώσεις ασθενών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**130**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;

Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης).

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

Περίοδος Εξέτασης: Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική περίοδο, με την μορφή γραπτών εξετάσεων.

Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του πρακτικού μέρους του μαθήματος (εργαστήριο, κλινική).

Κλινικό/Εργαστηριακό μέρος: Η αξιολόγηση του κλινικού/εργαστηριακού μέρους πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εξαμήνου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου. Περιλαμβάνει εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, αξιολογώντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. Η κλινική άσκηση δύναται να αξιολογηθεί μέσω γραπτής έκθεσης πεπραγμένων ή/και προφορικές παρουσιάσεις ανάλυσης ατομικών περιπτώσεων (case studies)

Τελική Βαθμολογία: Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις-εργαστήριο-κλινική άσκηση) και κατατίθεται μόνο

	εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Prentice WE. (2020) Θεραπευτικά Μέσα στην Αποκατάσταση, Κωνσταντάρας, Αθήνα.
2. Watson T. (2011). Ηλεκτροθεραπεία, Τεκμηριωμένη Πρακτική, Broken Hills, Αθήνα
3. Nanda BK. (2015) Ηλεκτροθεραπεία, Βασικές Αρχές, Broken Hills, Αθήνα
4. Robertson V., Ward A., Low J., Reed A. (2011). Ηλεκτροθεραπεία: Βασικές Αρχές κι Πρακτική Εφαρμογή, Παρισιάνος, Αθηνα.
5. Γιόκαρης Π. (2007). Κλινική Ηλεκτροθεραπεία (2 τόμοι). Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
6. Φραγκοράπτης Ε. (2002). Εφαρμοσμένη Ηλεκτροθεραπεία. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσ/νίκη.

-Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Prentice WE. (2018) Therapeutic Modalities in Rehabilitation, McGraws-Hill Books.
2. Bellew JW., Michlovitz SL. (2016) Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervation, (Kindle Edition), Davis Company, Filadelphia.
3. Denegar C., (2015). Therapeutic Modalities for Musculoskeletal Injuries, Human Kinetics,
4. Knight KL., Draper DO. (2013) Therapeutic Modalities: The Art and Science, Lippincott Williams and Wilkins, Filadelphia, USA.
5. Matijaca A. (2009). Electro-Therapy in the Abstract for the Busy Practitioner. General Books.
6. Robertson V., Ward A., Low J., Reed A. (2006). Electrotherapy Explained: Principles and Practice. Butterworth – Heinemann.
7. Robinson A.J, Snyder-Mackler L. (2007). Clinical Electrophysiology: Electrotherapy and Electrophysiologic Testing. 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins.
8. Watson T. (2008). Electrotherapy: evidence-based practice.
9. Zimetbaum P.J., Josephson M.E. (2008). Practical Clinical Electrophysiology. 1st ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
2. Expert Review of Neurotherapeutics
3. Journal of Physiotherapy
4. Pain
5. Physiotherapy Research International
6. Acupuncture Electrotherapy Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Ε΄εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 6) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων του Ε' εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 6. **Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Ε' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

	Ε΄ΕΞΑΜΗΝΟ							
ΜΑΘΗΜΑ		**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**						
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΚΩΔΙΚΟΣ**	**ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ**	**ΦΡΟΝΤΙ-ΣΤΗΡΙΑ**	**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ**	**ΚΛΙΝΙΚΗ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)**	**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
PTH_501	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	2	1	-	6	6	2,0	8
PTH_502	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	2	1	-	-	3	1,5	5
PTH_503	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
PTH_504	ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (22 Ώρες Διδασκαλίας)	**12**	**2**	**1**	**7**	**18**	**-**	**30**

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων του Ε' εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Ε' Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_501**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **- Αγγλικά**	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι** **CLINICAL MUSCULOSKELETAL PHYSIOTHERAPY I**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**8**
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων - Ειδικότητας (Υποχρεωτικό μάθημα)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	▪ **Φυσιολογία (Α')** ▪ **Κινησιολογία Κορμού (Α')** ▪ **Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος (Α')** ▪ **Παθοφυσιολογία - Βασικές Αρχές Παθολογίας –(Β')** ▪ **Κινησιολογία Άκρων (Β')** ▪ **Κινησιοθεραπεία (Γ')**
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	Ναι

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αξιολογούν τις μυοσκελετικές παθήσεις άνω και κάτω άκρων, και χρησιμοποιώντας σύγχρονες τεκμηριωμένες γνώσεις και αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη να είναι σε θέση να επιλέγουν τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα και προγράμματα αποκατάστασης.
- να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα θεραπευτικά μετεγχειρητικά προγράμματα για μυοσκελετικές κακώσεις και παθήσεις των άκρων, που να είναι ασφαλή και κατάλληλα για την κάθε κλινική περίπτωση.
- να γνωρίζουν την λειτουργία των μονάδων (οργάνωση, διοίκηση, ρόλος κάθε επαγγελματία υγείας, λειτουργία χειρουργείων κτλ.) όπου νοσηλεύονται ασθενείς με μυοσκελετικές παθήσεις και κακώσεις (διαφόρων νοσηλευτικών ιδρυμάτων), καθώς και τον ρόλο κάθε μέλους (επαγγελματία υγείας) υπεύθυνο για την αποκατάσταση του ασθενούς.
- να εξοικειωθούν με την προσέγγιση οποιουδήποτε ορθοπαιδικού ασθενή καθώς και με την ανάπτυξη της σχέσης φυσικοθεραπευτή - ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος (θεωρία και φροντιστήριο**) εστιάζεται στην αξιολόγηση και θεραπευτική αποκατάσταση των εξής κλινικών θεματικών ενοτήτων για το άνω και το κάτω άκρο: α) εκφυλιστικών παθήσεων (π.χ. οστεοαρθρίτιδα), β) ρευματολογικών παθήσεων και άλλων αυτοάνοσων νοσημάτων (π.χ. ινομυαλγία κτλ.), γ) διαφόρων χρόνιων συνδρόμων και δυσλειτουργιών (π.χ. παγωμένο ώμο, σύνδρομα υπέρχρησης, επιγονατιδομηριαίο πόνο κτλ.), δ) προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών καταστάσεων (π.χ. αρθροπλαστικών, αρθροσκοπήσεων κτλ.), και ε) χρόνιων παθήσεων περιφερικών νεύρων (π.χ. σύνδρομο double-crush, προβλήματα παθο-μηχανικής περιφερικών νεύρων κτλ.). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην μετεγχειρητική αποκατάσταση των προαναφερθέντων παθήσεων, στις ιδιαιτερότητες της θεραπείας αυτών καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων (evidence-based approach) για την πρώιμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών ανάλογα με το στάδιο επούλωσης και την σοβαρότητα της κατάστασης, με στόχο τον σχεδιασμό κατάλληλων προγραμμάτων αποκατάστασης κατά κλινική περίπτωση.

Η διδακτέα ύλη του **κλινικού μέρους του μαθήματος** εστιάζεται στην διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή κλινικής αξιολόγησης, μεθόδων και θεραπευτικών ασκήσεων αποκατάστασης των προαναφερθέντων μυοσκελετικών παθήσεων για το άνω και το κάτω άκρο (π.χ. εκφυλιστικών παθήσεων, ρευματολογικών παθήσεων και άλλων αυτοάνοσων νοσημάτων, χρόνιων συνδρόμων και δυσλειτουργιών, προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών καταστάσεων, χρόνιων παθήσεων περιφερικών νεύρων κτλ.). Επιπλέον, θα δοθεί έμφαση στην κλινική εφαρμογή τεκμηριωμένων τεχνικών και μεθόδων μετεγχειρητικής φυσικοθεραπείας των προαναφερθέντων παθήσεων αλλά και άλλων μυοσκελετικών κακώσεων, για την ενδο-νοσοκομειακή, πρώιμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών. Σημαντικό μέρος του εργαστηριακού μαθήματος θα διεξάγεται σε νοσηλευτικά ιδρύματα έτσι ώστε, οι φοιτητές να έρχονται σε επαφή με ορθοπαιδικό ασθενή και να μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη αρχές και τρόπους θεραπευτικής παρέμβασης, που διδάσκονται στο εργαστήριο.

Οι περιοχές που θα καλυφθούν στο μάθημα αυτό (θεωρητικό και εργαστηριακό) αφορούν για το άνω άκρο τις περιοχές της ωμικής ζώνης, αγκώνα, καρπού, και άκρας χείρας, και για το κάτω άκρο το ισχίο, γόνατο, ποδοκνημική και άκρο πόδα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Powerpoint παρουσιάσεις, ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης, Βίντεο, Χρήση ανατομικών προπλασμάτων, Πολυμέσα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις-Φροντιστήρια):</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project)</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακό /Κλινικό μέρος:</td><td>130</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακή άσκηση, κλινική άσκηση πάνω σε ασθενείς, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</td><td>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</td><td>210</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</td><td>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)

Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του πρακτικού μέρους του μαθήματος (εργαστήριο, κλινική).

Κλινικό (εργαστηριακό) μέρος: Προφορική εξέταση εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε κλινική (εργαστηριακή) άσκηση ξεχωριστά (μέρος της κλινικής εξέτασης πραγματοποιείται σε ασθενείς).

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)

Η αξιολόγηση της θεωρίας θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

Η αξιολόγηση του εργαστηρίου/κλινικής πραγματοποιείται καθ'</td></tr>
</table>

	όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του. Περιλαμβάνει εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. Σημαντικό μέρος της κλινικής εξέτασης πραγματοποιείται σε ασθενείς.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Hougloum P. (2018), Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις, Broken Hill, Αθήνα.
2. Hoogenboom BJ, Voight ML, Prentice (2015), Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στο Μυοσκελετικό Σύστημα, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
3. Miller Mark D. (2017) Review Ορθοπαιδικής, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
4. Πουλής Ι. (2015), Φυσικοθεραπεία στις Μυοσκελετικές Παθήσεις, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα
5. Brotzman & Manske (2015). Ορθοπαιδική αποκατάσταση στην κλινική πράξη , Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
6. Κοτζαηλίας Δ. (2008). Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Press.
7. Λαμπίρης Η.Ε. (2003). Ορθοπαιδική και Τραυματολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
8. Kisner C., Colby L.A. (2003) Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές, (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη.
9. Hoppenfeld S. (2000) Ορθοπεδική Νευρολογία (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Braddom R. L. (2002). Practical guide to musculoskeletal disorders: diagnosis and rehabilitation. 2nd ed. Butterworth-Heinemann, Boston.
2. Cleland J. (2005). Orthopaedic clinical examination: an evidence-based approach for physical therapists. Icon Learning Systems, Carlstadt, N.J.
3. Hertling D. (2006). Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
4. Jones M.A., Rivett D.A. (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
5. Kesson M, Atkins E. (2005). Orthopaedic medicine: a practical approach. 2nd ed. Elsevier / Butterworth - Heinemann, Edinburgh.
6. Magee DJ, Zachazewskidolph JE, Kessler M. (2007), Scientific foundations and principles of practice in musculoskeletal rehabilitation, W.B. Saunders, Philadelphia.
7. Magee DJ. (2013), Orthopaedic Physical Assessment (Musculoskeletal Rehabilitation), 6th Edition, Saunders.
8. Malanga G.A., Nadler S. (2006). Musculoskeletal physical examination: an evidence - based approach. Elsevier Mosby, Philadelphia.
9. Petty N.J. (2006). Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists. Elsevier / Churchill Livingstone, Edinburgh.
10. Refshauge K.M., Gass E.M. (2004). Musculoskeletal physiotherapy: clinical science and evidence -based practice. 2nd ed. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
11. Salter R.B. (1999). Textbook of disorders and injuries of the musculoskeletal system. 3rd ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.
12. Tidswell M E. (1998). Orthopaedic physiotherapy. Mosby, London.
13. Voight L.M., Hoogenbo B.J. (2007). Musculoskeletal interventions: techniques for therapeutic exercise. McGraw-Hill, Medical, New York.
14. Wiggins C.E. (2007). A concise guide to orthopaedic and musculoskeletal impairment ratings. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Musculoskeletal Science and Practice
- Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy
- Journal of Manual and Manipulative Therapy
- Australian Journal of Physiotherapy
- Clinical Rehabilitation
- Physical Therapy
- Physiotherapy
- Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
- Physiotherapy Theory and Practice
- Physiotherapy Research International

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_502**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** **PRINCIPLES OF NEUROLOGICAL PHYSIOTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**5**
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	1	
ΣΥΝΟΛΟ	**3**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας / Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

- Αναγνωρίζει την παθολογία των δομών του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος με κυριότερη επικέντρωση στις δομές που συμμετέχουν στον κινητικό έλεγχο κι να κατανοει τον τρόπο οργάνωσης, ιεραρχίας κι ελέγχου της εκούσιας κίνησης, αναλύοντας επιπρόσθετα τις διαφορές μεταξύ της αντανακλαστικής, αυτοματοποιημένης και εκούσιας κίνησης
- Συνδέει τη φυσιολογική λειτουργία των βασικών νευρικών δομών που οδηγούν σε κινητικά και λειτουργικά ελλείμματα και να αναγνωρίζει κι να διαφορο-διαγνώσκει μεταξύ βλαβών του κεντρικού και του περιφερικού νευρικού συστήματος
- Κατανοεί τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την νευρολογική φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση και να αξιολογεί ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με νέες επιστημονικά τεκμηριωμένες τεχνικές κι τρόπους προοδευτικής αποκατάστασης κι επανεκπαίδευσης της φυσιολογικής λειτουργίας του νευρολογικού ασθενή
- Αναγνωρίζει τα έγκυρα κι αξιόπιστα μέσα αξιολόγησης για την διαφοροδιάγνωση κι αξιολόγηση κινητικών, αισθητικών, γνωστικών λειτουργιών του νευρολογικού ασθενή κι να τα εφαρμόζει σωστά με σκοπό να εμβαθύνουν και να προάγουν τις γνώσεις του στον τομέα της φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης νευρολογικού ασθενή
- επιλέγει τις κατάλληλες τεκμηριωμένες φυσικοθεραπευτικές μεθόδους κι προγράμματα αποκατάστασης με βάση το συγκεκριμένο κινητικό / λειτουργικό έλλειμμα (κατά περίπτωση), με κριτικό τρόπο κι βάση κλινικού συλλογισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο θεωρητικό μέρος, **μέσω των παραδόσεων** του μαθήματος διδάσκονται οι βασικές αρχές παρέμβασης στους νευρολογικούς ασθενείς καθώς και επιστημονικά δεδομένα σχετικά με θεραπευτικές προσέγγισεις. Παρουσιάζονται κλινικά και εργαστηριακά εργαλεία αξιολόγησης των νευρολογικών ασθενών και λειτουργικές κλίμακες αξιολόγησης. Συζητούνται βλάβες του ανώτερου και κατώτερου κινητικού νευρώνα και κλινικά, διαταραχές του μυϊκού τόνου. Ο φοιτητής γίνεται γνώστης των θεωρητικών πλαισίων ανάπτυξης των σημαντικότερων θεραπευτικών παρεμβάσεων όπως Bobath, PNF, Brunstrom, κινητικού ελέγχου, εικονικής πραγματικότητας κ.α. Επιπροσθέτως, γίνεται εκπαίδευση του κινητικού ελέγχου – προαγωγή της απόκτησης λειτουργικών δραστηριοτήτων – δεξιοτήτων, εξαναγκασμένη χρήση ενώ επιπρόσθετα συζητούνται τα σωματοαισθητικά - γνωσιακά αντιληπτικά ελλείμματα. Επιπλέον, διεξάγεται παρουσίαση περιπτωσιακών μελετών και ανάπτυξη κριτηρίων επιλογής θεραπευτικής παρέμβασης βάσει των τελευταίων ερευνητικών δεδομένων.

Στα **φροντηστήρια** του μαθήματος εφαρμόζονται βασικά κλινικά και εργαστηριακά εργαλεία αξιολόγησης των νευρολογικών ασθενών κι επιλεγμένες τεχνικές των σημαντικότερων θεραπευτικών παρεμβάσεων όπως Bobath, PNF κ.α. Παραδείγματα από περιπτωσιακές μελέτες επίσης αναλύονται θέτοντας στόχους για θεραπευτικές παρεμβάσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>• Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης
• Βίντεο
• Πολυμέσα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις / Φροντιστήρια):</td><td>130</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project),</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Ατομική (ανεξάρτητη) - μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Ασκήσεις και εφαρμογές σε επιλεγμένες μεθόδους θεραπευτικής αποκατάστασης</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>130</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</td><td>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης,</td></tr>
</table>

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Φροντιστηριακές Ασκήσεις, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης). **Γλώσσα Αξιολόγησης:** Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus **Περίοδος Εξέτασης:** Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική περίοδο, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. **Τελική Βαθμολογία:** Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις-γραπτή εργασία) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Deborah Nichols-Larsen (2017) Νευρολογική Αποκατάσταση: Νευροεπιστήμη και Νευροπλαστικότητα στην Εφαρμοσμένη Φ/Θ, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
2. Candel, Schwartz, Jessel (2016) Βασικές Αρχές Νευροεπιστημών, Πασχαλίδης, ΑΘΗΝΑ
3. Kessler Martin (2014), Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Ασθενείς με Νευρολογικές Παθήσεις Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
4. Shumway-Cook & Woollacot (2011). Κινητικός έλεγχος από την έρευνα στη κλινική πράξη, Broken Hill, Αθήνα
5. Heinrich Mattle, Marco Mamenthaler (2019) Νευρολογια, Κωνσταντρας, Αθηνα
6. Russell (2010) Κλινική Εκτίμηση της Βλάβης Των Περιφερικών νεύρων, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ

-Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Siegel A & Sapru H (2015) Essential Neuroscience 3rd ed. Lippincott Williams & Wilk Wilkins, Philadelphia.
2. Simpkins CA (2013) Neuroscience for Clinicians, Springer, New York
3. Waxman SG (2016) Clinical Neuroanatomy 28th ed. McGraw Hill Education
4. Carpenter R & Reddi B (2012) Neurophysiology, a conceptual approach 5th ed., Hodder Arnold. UK
5. Jones KJ (2011) Neurological assessment. A clinician's guide, Churchill Livingstone Elsevier, Endiburg
6. Snell RS (2010), Clinical Neuroanatomy 7th ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Clinical Neuroscience
2. Nature Reviews Neuroscience
3. Neurorehabilitation and Neural Repair
4. Brain and Behavior

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_503**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **- Αγγλικά**	**ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **MANIPULATIVE PHYSIOTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**5**
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων - Ειδικότητας (Υποχρεωτικό μάθημα)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αξιολογήσουν την ποιότητα κίνησης και ακεραιότητα των μεγάλων περιφερικών (ισχίο, γόνατο, ποδοκνημική-αρθρώσεις άκρου ποδιού, ωμική ζώνη, αγκώνας, καρπός-αρθρώσεις άκρας χείρας) και σπονδυλικών αρθρώσεων (αυχενικών, θωρακικών & οσφυϊκών σπονδυλικών επιπέδων), και να αποκτήσουν εξειδικευμένες δεξιότητες στην ψηλάφηση αρθρώσεων και περιαρθρικών ιστών.
- να γνωρίζουν την σύγχρονη τεκμηριωμένη άποψη της χειροθεραπευτικής φυσικοθεραπείας (evidence-based manipulative therapy approach), να μπορούν να εκτιμήσουν την φυσιολογική από την μη φυσιολογική αρθρική κίνηση και να αναπτύξουν ικανότητες στην κλινική εξέταση και διαφοροποίηση των ιστών που είναι υπεύθυνοι για την μειωμένη τροχιά μιας άρθρωσης ή/ και την αναπαραγωγή πόνου (π.χ. νευρογενής πόνος, 'σωματικός' πόνος κτλ.).
- να είναι σε θέση να αξιολογήσουν την σοβαρότητα της κατάστασης του ασθενή (π.χ. red flag signs, ευερεθιστικότητα κτλ.), και να είναι σε θέση να οργανώσουν ένα ανάλογο με την περίπτωση και ασφαλές πλάνο θεραπείας.
- να μπορούν να θέτουν ρεαλιστικούς θεραπευτικούς στόχους, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες τεχνικές κινητοποίησης για το κάθε συγκεκριμένο κλινικό περιστατικό, και να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν ενεργά την προοδευτικότητα της θεραπείας, χρησιμοποιώντας σύγχρονες και επαρκώς τεκμηριωμένες χειροθεραπευτικές τεχνικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται α) στον κλινικό διαχωρισμό («διαφοροδιάγνωση») των παθητικών (μη συσταλτών) ανατομικών δομών (οστά, αρθρικός θύλακος, σύνδεσμοι, τένοντες, νευρικός ιστός, περιτονίες, δέρμα) από των ενεργητικών (συσταλτών) ανατομικών δομών (μύες) που είναι υπεύθυνοι για τον περιορισμό της κινητικότητας στις αρθρώσεις, β) στις βασικές αρχές οστεοκινηματικής & αρθροκινηματικής άνω-κάτω άκρου και σπονδυλικής στήλης, γ) στην κατανόηση των κυρίων ειδών αρθρικής κινητοποίησης & την χρήση τους κατά την αξιολόγηση της κινητικότητας των αρθρώσεων, δ) στην γνώση των βασικών αρχών αποκατάστασης αρθρικών & περιαρθρικών δυσλειτουργιών χρησιμοποιώντας χειροθεραπευτικές τεχνικές, και την κατανόηση των επικρατέστερων μηχανισμών δράσης τους (π.χ. μηχανικοί, νευροφυσιολογικοί κτλ.) με βάση την σύγχρονη βιβλιογραφία, ε) στην εισαγωγή των σημαντικότερων φιλοσοφιών χειροθεραπευτικής φυσικοθεραπείας (π.χ. Maitland, Kaltenborn κτλ.) καθώς και στ) στην αξιολόγηση και θεραπευτική προσέγγιση προβλημάτων που αφορούν την μηχανική συμπεριφορά (παθομηχανική) του περιφερικού νευρικού συστήματος.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται α) στην κλινική διαφοροποίηση συσταλτών-μη συσταλτών δομών, β) στην κλινική αξιολόγηση της παθητικής κίνησης της άρθρωσης (όρια κίνησης, περιορισμός τροχιάς, επώδυνα σημεία, τελική αίσθηση 'end-feel'), γ) στην εφαρμογή των εξής τριών ειδών χειροθεραπευτικής κινητοποίησης: παθητικών φυσιολογικών, παθητικών επικουρικών καθώς και συνδυασμένων κινητοποιήσεων (π.χ. κινητοποίηση με κίνηση κατά Mulligan) σε κάθε άρθρωση είτε για αξιολόγηση, είτε για θεραπευτικούς λόγους, δ) στην αξιολόγηση της μηχανικής συμπεριφοράς του περιφερικού νευρικού συστήματος, καθώς και ε) στην επιλογή των κατάλληλων χειροθεραπευτικών τεχνικών και παραμέτρων αυτών για συγκεκριμένες μυοσκελετικές δυσλειτουργίες.

Το **κλινικό μέρος του μαθήματος** περιλαμβάνει την παραπάνω διδακτέα ύλη, η οποία όμως εφαρμόζεται σε πραγματικές συνθήκες (π.χ. άτομα με επώδυνα σύνδρομα ή δυσλειτουργίες) υπό την συνεχή επίβλεψη και καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.

Οι αρθρώσεις που θα καλυφθούν στο μάθημα αυτό (θεωρητικό και εργαστηριακό) αφορούν το άνω άκρο (αρθρώσεις ωμικής ζώνης, αγκώνα, καρπού, άκρας χείρας), το κάτω άκρο (ισχίο, γόνατο, ποδοκνημική, άκρος πόδας) και τις αρθρώσεις της σπονδυλικής στήλης (αρθρώσεις αυχενικής, θωρακικής, και οσφυϊκής μοίρας).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td colspan="2">Powerpoint παρουσιάσεις, ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης, Βίντεο, Χρήση ανατομικών προπλασμάτων, Πολυμέσα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td></td><td>Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project)</td><td>50</td></tr>
<tr><td></td><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td>Πρακτικό μέρος (Εργαστήρια & Κλινική):</td><td>60</td></tr>
<tr><td></td><td>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td>Κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες ατόμων με δυσλειτουργίες, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</td><td>140</td></tr>
</table>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) **Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του πρακτικού μέρους του μαθήματος (εργαστήριο, κλινική).** **Εργαστηριακό & κλινικό μέρος:** Προφορική εξέταση εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση ξεχωριστά **Γλώσσα Αξιολόγησης:** Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus) Η αξιολόγηση της **θεωρίας** θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη (μέχρι 20%) στην τελική βαθμολογία. Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου & κλινικής** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου /κλινικής, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου. Περιλαμβάνει εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία **:**

1. Schomacher J. (2011) Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στο Μυοσκελετικό Σύστημα. Αξιολόγηση και Αντιμετώπιση», Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
2. Brotzman & Wilk (2011). Ορθοπαιδική αποκατάσταση στην κλινική πράξη , Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
3. Mulligan B.R. (2006). Θεραπευτικοί Χειρισμοί 'Nags', 'Snags', 'MWM', (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), De Novo, Θεσσαλονίκη.
4. Πετρούτσος Σ. (2004). Δια των χειρών θεραπεία της σπονδυλικής στήλης και των πλευρών. Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
5. Kisner C., Colby L.A. (2003) Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές, (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη.
6. Κιτσούλης Γ. (1999). Manual Therapy. Εξέταση-Αξιολόγηση του Μυοσκελετικού Συστήματος, Ιωάννινα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωση Βιβλιογραφία :

1. Aad van der El. (2010) Orthopaedic manual therapy diagnosis: spine and temporomandibular joints. Jones and Bartlett publishers, Boston.
2. Boyling J.D., Palastanga N. (1994). Grieve's Modern Manual Therapy. 2nd ed. Churchill Livingstone, London.
3. Butler, D.S. (2000). The Sensitive Nervous System. Noigroup publications, Australia.

4. Edmond S. (1992). Manipulation & Mobilization. Extremity & Spinal Techniques. Mosby, USA.
5. Greenman PE (2003). Principles of manual medicine. 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
6. Jones M.A., Rivett D.A. (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
7. Kaltenborn F.M. (1970). Mobilisation of the Spinal Column. New Zealand University Press, Wellington.
8. Kaltenborn F.M., Evjenth O., Kaltenborn T.B., Morgan D., Vollowitz E. (1999). Manual Mobilization of the joints. The extremities. Olaf Norlis Bokhandel, Oslo.
9. Kaltenborn F.M., Evjenth O., Kaltenborn T.B., Vollowitz E. (1993). The spine. Basic evaluation and mobilization techniques. Olaf Norlis Bokhandel, Oslo.
10. Kisner C., Colby L.A. (2007). Therapeutic Exercise. Foundations and Techniques. 5th ed. F. A. Davis Company, Philadelphia.
11. Maitland et al. (2001). Maitland's Vertebral Manipulation. 6th ed. Butterworth-Heinmann, Oxford.
12. Maitland G.D. (1991). Peripheral Manipulation. 3rd Ed., Butterworth – Heinmann, Oxford.
13. Makofsky HW. (2003) Spinal manual therapy: an introduction to soft tissue mobilization, spinal manipulation, therapeutic and home exercises. Slack, New Jersey.
14. Mulligan B.R. (1995). Manual Therapy "Nags", "Snags", "MWM" etc. Plane View Services Ltd. 3rd Ed. New Zealand.
15. Olson KA. (2009), Manual physical therapy of the spine, Saunders, Missouri.
16. Petty N.J. (2006). Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists. Elsevier / Churchill Livingstone, Edinburgh.
17. Shacklock M.O. (2005). Clinical neurodynamics: a new system of musculoskeletal treatment. Elsevier Butterworth-Heinemann, Edinburgh.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Musculoskeletal Science and Practice
- Journal of Manual and Manipulative Therapy
- Physiotherapy
- Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics
- Chiropractic and Manual Therapies
- Journal of Chiropractic Medicine
- Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_504**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ-Ε**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **- Αγγλικά**	**ΠΑΘΟΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ** **PATHOKINESIOLOGY**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		2	**4**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν την νευροφυσιολογική υπόσταση των κινητικών εγγραμμάτων

- να γνωρίζουν τα πιθανά αίτια πρόκλησης κινησιολογικών παρεκκλίσεων από το φυσιολογικό
- να αναγνωρίζουν τις παθοκινησιολογικές επιπτώσεις μιας τοπικής διαταραχής στο σύνολο της βιοκινητικής αλυσίδας
- να αξιολογούν την βαρύτητα των παρεκκλίσεων από το φυσιολογικό
- να αιτιολογούν τις βασικότερες αιτίες παθοκινησιολογικής εκδήλωσης ανά ανατομική περιοχή
- να επιλέγουν τις μεθόδους και τα περιθώρια λειτουργικής βελτίωσης στις πιο συχνές παθοκινησιολογικές εκδηλώσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού αυτού μαθήματος ξεκινά με την περιγραφή της βασικής νευρο-μηχανικής βάσης της ανθρώπινης κίνησης και την ανάλυση της καταγραφής και ελέγχου των κινητικών προτύπων σε επίπεδο εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού. Στη συνέχεια παρουσιάζονται αναλυτικά βασικές συνέργειες μυών για την εκτέλεση λειτουργικών κινήσεων όπως η ρίψη αντικειμένου, η βάδιση κα υπερπήδηση εμποδίου κλπ. Ακολούθως παρουσιάζονται χαρακτηριστικά πρότυπα παθολογικής κίνησης των άνω, κάτω άκρων και της σπονδυλικής στήλης ως αποτέλεσμα βλαβών στο νευρικό σύστημα (κεντρικό, περιφερικό) ή νόσων αυτού (λχ Πάρκινσον…) ή στις μυοσκελετικές δομές (συνδεσμική αστάθεια κοκ). Παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικότερα παθολογικά πρότυπα βάδισης και τρεξίματος και καταγράφονται κλινικές και εργαστηριακές μέθοδοι αξιολόγησης των προτύπων και ποσοτικοποίησης του βαθμού της παρέκκλισης από το φυσιολογικό. Επίσης, αναλύονται οι αναμενόμενες κινηματικές παρεκκλίσεις από το φυσιολογικό, μετά από χειρουργικές επεμβάσεις αποκατάστασης οστικών, τενόντιων, μυϊκών και συνδεσμικών βλαβών αλλά και τα παθοκινησιολογικά πρότυπα λόγω οξέων και χρόνιων επώδυνων καταστάσεων (αρθρίτιδες, χονδροπάθειες, οσφυο-ισχιαλγία, τενοντοπάθειες κοκ)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων ▪ Βίντεο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (παραδόσεις):	110
Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία	50
Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών	20
Ατομική (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**110**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κινησιολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος: Θεμέλια της Αποκατάστασης –D.A. Neumann, Εκδ. Αθανασόπουλος & ΣΙΑ, 2018
2. Κινησιολογία. Η Μηχανική και Παθομηχανική της Ανθρώπινης Κίνησης, 3η εκδ. Oatis C. Εκδ. Γκότσης, 2016
3. Κινησιολογία. Επιστημονική Βάση της Ανθρώπινης Κίνησης - Hamilton H. Lutgens Εκδ Κ. Παρισιάνου, 2013
4. Kinesiology: Application to Pathological Motion 2nd Edition, Gary L. Soderberg . Williams & Wilkins
5. Applied Kinesiology, Revised Edition: A Training Manual and Reference Book of Basic Principles and Practices, Robert Frost Ph.D. (Author), G.J. Goodheart Jr. D.C. North Atlantic Books, Berkeley, California 2013
6. Neuromechanics of Human Movement 5th ed. Edition, Roger M Enoka. Human Kinetics Publishers 2015

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Human Kinetics
2. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology
3. Journal of Electromyography and Kinesiology
4. Clinical Kinesiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων ΣΤ΄εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 7) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων του ΣΤ΄ εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 7. **Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων ΣΤ' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

ΣΤ΄ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΜΑΘΗΜΑ		**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**						
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ**	**ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ**	**ΦΡΟΝΤΙ-ΣΤΗΡΙΑ**	**ΕΡΓΑΣΤΗ-ΡΙΑ**	**ΚΛΙΝΙΚΗ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)**	**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
PTH_601	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	2	1	-	6	6	2,0	9
PTH_602	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	1	-	6	6	2,0	9
PTH_603	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ-ΚΑΚΩΣΕΙΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_604	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (24 Ώρες Διδασκαλίας)	**10**	**2**	**0**	**12**	**18**	**-**	**30**

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων του ΣΤ' εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων ΣΤ' Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PHT_601**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **- Αγγλικά**	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ** **CLINICAL MUSCULOSKELETAL PHYSIOTHERAPY II**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**9**
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων - Ειδικότητας (Υποχρεωτικό μάθημα)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Φυσιολογία (Α')** • **Κινησιολογία Κορμού (Α')** • **Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος (Α')** • **Παθοφυσιολογία - Βασικές Αρχές Παθολογίας –(Β')** • **Κινησιολογία Άκρων (Β')**
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας

	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αξιολογούν τις μυοσκελετικές παθήσεις της σπονδυλικής στήλης, και χρησιμοποιώντας σύγχρονες τεκμηριωμένες γνώσεις και αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη να είναι σε θέση να επιλέγουν τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα και προγράμματα αποκατάστασης.
- να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα θεραπευτικά μετεγχειρητικά προγράμματα για μυοσκελετικές παθήσεις και κακώσεις της σπονδυλικής στήλης, που να είναι ασφαλή και κατάλληλα για την κάθε κλινική περίπτωση.
- να αξιολογούν την ανθρώπινη στάση και να μπορούν να συμβάλλουν αποτελεσματικά στην επανεκπαίδευσή της.
- να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη και κατάλληλη αντιμετώπιση οποιουδήποτε ασθενή με ορθοπαιδικό πρόβλημα στην σπονδυλική στήλη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται στην αξιολόγηση και θεραπευτική αποκατάσταση των εξής κλινικών θεματικών ενοτήτων για την σπουνδυλική στήλη: α) εκφυλιστικών παθήσεων (π.χ. σπονδυλοαρθροπάθειας, σπονδυλικής στένωσης κτλ.), β) ρευματολογικών παθήσεων και άλλων αυτοάνοσων και μεταβολικών νοσημάτων (π.χ. αγκυλοποιητική σπονδυλοαρθρίτιδα), γ) διαφόρων χρόνιων συνδρόμων και δυσλειτουργιών (π.χ. οσφυαλγία/ισχιαλγία μηχανικής αιτιολογίας, σπονδυλόλυση /σπονδυλολίσθηση, αυχενοβραχιόνιο σύνδρομο κτλ.), δ) προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών καταστάσεων (π.χ. αρθροσκοπήσεων, πεταλεκτομών, δισκεκτομών, σπονδυλοδέσεων κτλ.), καθώς και παραμορφώσεων (π.χ. σκολίωση). Έμφαση θα δοθεί επίσης στην αξιολόγηση της ανθρώπινης στάσης, στις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης των προαναφερθέντων παθήσεων (είτε μετεγχειρητικά, είτε αν ακολουθηθεί συντηρητική αντιμετώπιση) καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων για την πρώιμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών ανάλογα με το στάδιο επούλωσης, και με στόχο τον σχεδιασμό κατάλληλων προγραμμάτων αποκατάστασης κατά κλινική περίπτωση.

Η διδακτέα ύλη του **κλινικού μέρους του μαθήματος** εστιάζεται στην διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή κλινικής αξιολόγησης, θεραπευτικών μεθόδων και ασκήσεων αποκατάστασης των προαναφερθέντων μυοσκελετικών παθήσεων της σπονδυλικής στήλης. Επιπλέον, θα δοθεί έμφαση στην κλινική εφαρμογή τεκμηριωμένων τεχνικών και μεθόδων μετεγχειρητικής φυσικοθεραπείας των προαναφερθέντων παθήσεων, για την ενδο-νοσοκομειακή, πρώιμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών, και άλλων μυοσκελτικών κακώσεων της σπονδυλικής στήλης, καθώς και στην ολοκληρωμένη κλινική εκτίμηση και αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν την ανθρώπινη στάση. Σημαντικό μέρος του εργαστηριακού μαθήματος θα διεξάγεται σε νοσηλευτικό ίδρυμα έτσι ώστε, οι φοιτητές να έρχονται σε επαφή με ορθοπαιδικό ασθενή και να μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη αρχές και τρόπους θεραπευτικής παρέμβασης, που διδάσκονται στο εργαστήριο.

Οι περιοχές της σπονδυλικής στήλης που θα καλυφθούν στο μάθημα αυτό (θεωρητικό και εργαστηριακό) αφορούν την αυχενική μοίρα (άνω και κάτω), την θωρακική μοίρα, την οσφυϊκή μοίρα καθώς και την περιοχή της λεκάνης (ιερό οστό, ιερολαγώνιες αρθρώσεις) . Επιπλέον, θα γίνει αναφορά στην κροταφογναθική περιοχή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης,
▪ Βίντεο,
▪ Πολυμέσα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις-Φροντιστήρια):</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project)</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακό /Κλινικό μέρος:</td><td>130</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακή άσκηση, κλινική άσκηση πάνω σε ασθενείς, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</td><td>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</td><td>210</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</td><td>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)

Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του πρακτικού μέρους του μαθήματος (εργαστήριο, κλινική).

Κλινικό (εργαστηριακό) μέρος: Προφορική εξέταση εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε κλινική (εργαστηριακή) άσκηση ξεχωριστά (μέρος της κλινικής εξέτασης πραγματοποιείται σε ασθενείς).

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)
Η αξιολόγηση της θεωρίας θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου. Περιλαμβάνει εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών</td></tr>
</table>

	εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. Σημαντικό μέρος της κλινικής εξέτασης πραγματοποιείται σε ασθενείς.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Hougloum P. (2018), Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις, Broken Hill, Αθήνα.
2. Miller Mark D. (2017) Review Ορθοπαιδικής, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
3. Brotzman & Manske (2015). Ορθοπαιδική αποκατάσταση στην κλινική πράξη , Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
4. Hoogenboom BJ, Voight ML, Prentice (2015), Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στο Μυοσκελετικό Σύστημα, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
5. Κοτζαηλίας Δ. (2008). Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Press.
6. Hoppenfeld S. (2008). Φυσική εξέταση της σπονδυλικής στήλης και των άκρων (Μετάφραση αγγλικής έκδοσης -Physical examination of the spine and extremities), Ιατρικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
7. Todd JA. (2006). Κλινική εξέταση της σπονδυλικής στήλης (Μετάφραση αγγλικής έκδοσης -Physical examination of the spine), Εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ, Αθήνα.
8. Λαμπίρης Η.Ε. (2003). Ορθοπαιδική και Τραυματολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
9. Kisner C., Colby L.A. (2003) Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές, (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη.
10. Hoppenfeld S. (2000) Ορθοπεδική Νευρολογία (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Bogduk N. (2005), Clinical anatomy of the lumbar spine and sacrum, Churchill Livingstone, Edinburgh.
2. Braddom R. L. (2002). Practical guide to musculoskeletal disorders: diagnosis and rehabilitation. 2nd ed. Butterworth-Heinemann, Boston.
3. Cleland J. (2005). Orthopaedic clinical examination: an evidence-based approach for physical therapists. Icon Learning Systems, Carlstadt, N.J.
4. Hertling D. (2006). Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
5. El, Aad van der (2010). Orthopaedic manual therapy diagnosis: spine and temporomandibular joints, Jones and Bartlett publishers, Boston.
6. Jones M.A., Rivett D.A. (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
7. Kesson M, Atkins E. (2005). Orthopaedic medicine: a practical approach. 2nd ed. Elsevier / Butterworth - Heinemann, Edinburgh.
8. Liebenson C. (2007). Rehabilitation of the spine: a practitioner's manual Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
9. Magee DJ, Zachazewskidolph JE, Kessler M. (2007), Scientific foundations and principles of practice in musculoskeletal rehabilitation, W.B. Saunders, Philadelphia.

10. Magee DJ. (2013), Orthopaedic Physical Assessment (Musculoskeletal Rehabilitation), 6th Edition, Saunders.
11. Malanga G.A., Nadler S. (2006). Musculoskeletal physical examination: an evidence - based approach. Elsevier Mosby, Philadelphia.
12. McKenzie R, May S. (2006). The cervical & thoracic spine: mechanical diagnosis & therapy, Spinal Publications New Zealand.
13. Petty N.J. (2006). Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists. Elsevier / Churchill Livingstone, Edinburgh.
14. Refshauge K.M., Gass E.M. (2004). Musculoskeletal physiotherapy: clinical science and evidence -based practice. 2nd ed. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
15. Salter R.B. (1999). Textbook of disorders and injuries of the musculoskeletal system. 3rd ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.
16. Tidswell M E. (1998). Orthopaedic physiotherapy. Mosby, London.
17. Voight L.M., Hoogenbo B.J. (2007). Musculoskeletal interventions: techniques for therapeutic exercise. McGraw-Hill, Medical, New York.
18. Wiggins C.E. (2007). A concise guide to orthopaedic and musculoskeletal impairment ratings. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Musculoskeletal Science and Practice
- Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy
- Journal of Manual and Manipulative Therapy
- Australian Journal of Physiotherapy
- Clinical Rehabilitation
- Physical Therapy
- Physiotherapy
- Physiotherapy Theory and Practice
- Physiotherapy Research International
- Spine
- European Spine Journal
- Journal of Back & Musculoskeletal Rehabilitation

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PTH_602	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **CLINICAL PAEDIATRIC PHYSIOTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**9**
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ	6	
ΣΥΝΟΛΟ	**9**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων- Ειδικότητας/Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κινησιολογία Κορμού (Α')** • **Ανατομία Νευρικού συστήματος και οργάνων (Α')** • **Κινησιολογία Άκρων (Β')** • **Νευρολογία (Γ')**
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ERASMUS
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- γνωρίζουν τις κυριότερες παθήσεις μετά από βλάβες ΚΝΣ & ΠΝΣ βρεφών/παιδιών και τις αισθητικο-κινητικές διαταραχές αυτών των παθήσεων
- γνωρίζουν τα κύρια προβλήματα σε παθήσεις του μυοσκελετικού π.χ. νεανική ρευματοειδής αρθρίτιδα
- γνωρίζουν και αξιολογούν τα αισθητικά, κινητικά και λειτουργικά ελλείμματα μετά από βλάβη του ΚΝΣ & ΠΝΣ ή μετά από βλάβη σε μυοσκελετικό σύστημα σε βρέφη και παιδιά
- γνωρίζουν την νευροκινητική ανάπτυξη και εξέλιξη νεογνών-βρεφών & παιδιών
- επιλέγουν και εφαρμόζουν έγκυρα και αξιόπιστα μέσα αξιολόγησης νεογνών-βρεφών & παιδιών με βλάβες ΚΝΣ & ΠΝΣ ή με πάθηση στο μυοσκελετικό σύστημα
- γνωρίζουν τις βασικότερες προσεγγίσεις θεραπευτικής παρέμβασης παιδιών
- θέτουν ρεαλιστικούς θεραπευτικούς στόχους για παιδιά με κινητικά προβλήματα λόγω βλάβης σε νευρικό σύστημα ή σε μυοσκελετικό σύστημα
- μπορούν να εφαρμόζουν ασκήσεις των βασικότερων προσεγγίσεων που χρησιμοποιούνται σε βρέφη-παιδιά
- εφαρμόζουν ένα κατάλληλο θεραπευτικό πρόγραμμα ασφαλώς
- κατανοούν πως η θεραπευτική προσέγγιση είναι μοναδική και εξατομικευμένη για κάθε παιδί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος:

Οι σπουδαστές μελετούν την ανάπτυξη εγκεφάλου σε εμβρυϊκή ζωή, παράγοντες που επηρεάζουν την φυσιολογική ανάπτυξη του εγκεφάλου και την τυπική και μη τυπική νευροκινητική ανάπτυξη παιδιού. Γίνεται παρουσίαση μέσων αξιολόγησης αδρής κινητικότητας, ποιότητας κίνησης, λειτουργικότητας, και στάσης-παραμορφώσεων. Μελετούν επίσης τα βρέφη υψηλού κινδύνου τα αίτια εγκεφαλικής παράλυσης (ΕΠ), τα γενικά κινητικά-λειτουργικά ελλείμματα της ΕΠ. Πιο συγκεκριμένα, η κλινική εικόνα και οι θεραπευτικοί στόχοι για ημιπληγική, διπληγική, τετραπληγική, αταξική και αθετωσική εγκεφαλική. Επίσης, κλινική εικόνα της κάθε πάθησης και στόχοι φυσικοθεραπείας για μαιευτική παράλυση, δισχιδής ράχη, μυϊκή δυστροφία, και σύνδρομο Down. Μελέτη γίνεται ξεχωριστά της νευρομυϊκής σκολίωσης, του μυϊκού ραιβόκρανου και της νεανικής ρευματοειδούς αρθρίτιδας. Οι σπουδαστές επίσης μαθαίνουν σε βάθος τις διάφορες evidence-based φυσικοθεραπευτικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για παιδιά/βρέφη με αισθητικο-κινητικά προβλήματα (αρχές και παραδείγματα εφαρμογής των προσεγγίσεων). Πιο συγκεκριμένα, η προσέγγιση Bobath (Νευροεξελικτική αγωγή), η προσέγγιση Vojta, Καθοδηγητική εκπαίδευση (Conductive education), η Κινητική Εκμάθηση (motor learning), η Αισθητηριακή Ολοκλήρωση (sensory integration), και η Constrained-induced θεραπεία. Οι σπουδαστές επίσης μαθαίνουν σε βάθος τις αιτίες και συνέπειες του εξαρθρήματος ισχίου, για τρόπους αντιμετώπισης μυοσκελετικών παραμορφώσεων (π.χ. τοποθέτηση, ορθοστάτες και νάρθηκες κάτω άκρων). Γίνεται σε βάθος μελέτη της σπαστικότητας και παρεμβάσεις για μείωση της καθώς και για χειρουργικές επεμβάσεις σε κάτω άκρα παιδιών με βραχύνσεις/παραμορφώσεις κυρίως λόγω εγκεφαλικής παράλυσης. Οι αισθητικο-κινητικές και λειτουργικές ελλείψεις των άκρων χεριών και η επίδραση της όρασης στην κίνηση. Τέλος, συζητούνται κλινικές περιπτώσεις για επιλογή καταλληλότερων ασκήσεων.

Πρακτικό μέρος:

Εφαρμογή-παρατήρηση της φυσιολογικής κινητικής ανάπτυξης 1ο-12ο μήνα, αντιδράσεων ελέγχου στάσης (αντιδράσεις προσανατολισμού-ισορροπιστικές, προστατευτικές αντιδράσεις άκρων). Εφαρμογή μέσου αξιολόγησης αδρής κινητικότητας- Gross motor function measure.

Αξιολόγηση για μυϊκό τόνο, ποιότητα κίνησης παιδιών. Μελέτη κινητικής εικόνας παιδιού με ημιπληγική, διπληγική, τετραπληγική, αθεσωτική και αταξική εγκεφαλική παράλυση, με μαιευτική παράλυση, δισχιδή ράχη και/ή υδροκεφαλία, μυϊκή δυστροφία. Εφαρμογή κατάλληλων ασκήσεων βάσει κυρίως της προσέγγισης Bobath (Νευροεξελικτικής αγωγής). Επίσης, εφαρμόζονται ασκήσεις βάσει προσέγγισης Κινητικής εκμάθησης (motor learning).

Τέλος, μελέτη της κινητικής εικόνας παιδιού με μυϊκό ραιβόκρανο, παιδιού με νευρομυϊκή σκολίωση και παιδιού με νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα γίνεται καθώς και εφαρμογή κατάλληλων ασκήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης • Βίντεο • Πολυμέσα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις-Φροντιστήρια):	**80**
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project)	50
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Εργαστηριακό /Κλινικό μέρος:	**130**
	Εργαστηριακή άσκηση, κλινική άσκηση πάνω σε ασθενείς, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
	Σύνολο Μαθήματος …. (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	**210**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης). Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία **Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του πρακτικού μέρους του μαθήματος (εργαστήριο, κλινική).** **Εργαστηριακό μέρος:** Η αξιολόγηση του κλινικού μέρους πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης της κλινικής στους διάφορους κλινικούς χώρους καθώς και με προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και προαιρετικά ενδιάμεση αξιολόγηση. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ικανότητα των σπουδαστών να επιλέγουν την κατάλληλη άσκηση για διάφορες περιπτώσεις παιδιών με βλάβες στο νευρικό σύστημα καθώς και η επάρκεια τους στην εφαρμογή των εργαστηριακών ασκήσεων που τους διδάσκονται. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική, Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-

Ελληνική βιβλιογραφία:

1. Palisano R., Orlin M., Schreiber J. (2021) Campbell's Φυσικοθεραπεια Για Παιδια, Broken-Hill Publisher, Λευκωσία
2. Kessler M. Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Ασθενείς με Νευρολογικές Παθήσεις.(2015) Εκδόσεις Κωνσταντάρας

3. Συρεγγέλλας Δ, Σιαχανίδου Τ, Χρουσός Γ. (2017) Αξιολόγηση της κινητικής εξέλιξης του αναπτυσσόμενου βρέφους. Αθήνα, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου
4. Levitt S. (2014) Θεραπεία της Εγκεφαλικής Παράλυσης και της Κινητικής Καθυστέρησης. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
5. Shepherd R. (2013) Εγκεφαλική παράλυση στην βρεφική ηλικία. Health Action.
6. Scrutton D, Damiano D, Mayston M. (2009) Αντιμετώπιση των κινητικών διαταραχών στα παιδιά με εγκεφαλική παράλυση. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα
7. Freeman Miller (2007) Physical Therapy Of Cerebral Palsy, Springer (Ηλεκτρονικο Βιβλιο)

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

1. Long T, Battaile B, Toscano K. (2019) Handbook of Pediatric Physical Therapy. 3rd Ed, Philadelphia, Wolters Kluwer
2. Palisano J.R., Olrin M, Schreiber J. (2017) Campbell's Physical therapy for children Expert Consult. 5th Ed, St Louis, MI: Elsevier Inc.
3. Pelletier E. (2016) Physical Therapy Case Files in Pediatrics; McGraw Hill Education.
4. Tecklin J (2014) Pediatric Physical Therapy. 5th edition, LWW, Philadelphia 6
5. Effgen S. (2013) Meeting the Physical Therapy Needs of Children; Philadelphia, F.A Davis Company
6. Dodd K, Imms K, Taylor N. (2010) Physiotherapy and Occupational Therapy for people with Cerebral Palsy: A Problem-Based approach to assessment and management. Mac Keith Press, London
7. Heidi A., Ilona A.R., Jutta S., Marjukka M., Antti M. (2008). Effectiveness of physical therapy interventions for children with cerebral palsy: A systematic review. BMC Pediatrics, 8:1
8. https://pediatricapta.org/fact-sheets/

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Developmental Medicine and Child Neurology
Research in Developmental Disabilities
Pediatric Physical Therapy
Pediatric Neurorehabilitation
Pediatrics
Journal of Physiotherapy
Pediatric Rheumatology
Gait and Posture

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_603**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά -Αγγλικά	**ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ- ΚΑΚΩΣΕΙΣ THERAPEUTIC EXERCISE FOR MUSCULOSKELETAL PATHOLOGIES-INJURIES**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		2	**4**
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ		-	
ΚΛΙΝΙΚΗ		-	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται και εφαρμόζονται στο μυοσκελετικό σύστημα του ανθρώπινου σώματος κατά την εκτέλεση των διαφόρων δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία παθολογικών προσαρμογών του
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και τις ιδιαιτερότητες, τον χρησιμοποιούμενο εξοπλισμό και τις τεχνικές προοδευτικότητας των θεραπευτικών ασκήσεων
- Να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των μυοσκελετικών κακώσεων και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες (evidence based practice) θεραπευτικές ασκήσεις πρόληψης τους
- Να γνωρίζουν τις τεκμηριωμένες τεχνικές θεραπευτικής άσκησης για την αποκατάσταση και ενίσχυση των βασικών λειτουργικών ικανοτήτων (δύναμη, ισχύς, αντοχή, εύρος τροχιάς, νευρομυϊκός έλεγχος, ιδιοδεκτικότητα κ.α.) του ανθρώπινου σώματος
- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές αποκατάστασης της κάθε μυοσκελετικής κάκωσης και να είναι σε θέση να επιλέξουν τεκμηριωμένα και με βάση την σύγχρονη βιβλιογραφία τις καταλληλότερες τεχνικές θεραπευτικής άσκησης.
- να σχεδιάζουν τεκμηριωμένα προγράμματα θεραπευτικής άσκησης που να είναι ασφαλή και κατάλληλα για την κάθε μυοσκελετική κάκωση και πάθηση του κορμού και των άκρων.
- Να γνωρίζουν τις τεκμηριωμένες τεχνικές θεραπευτικής άσκησης για την αποκατάσταση εξειδικευμένων κακώσεων και παθολογιών σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (άτομα νεαρής και μεγάλης ηλικίας, ομαδική άσκηση, ασκήσεις σε παθήσεις πυελικού εδάφους κλπ)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού μαθήματος εστιάζεται στην εκμάθηση των βασικών τεχνικών θεραπευτικής άσκησης σε παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην μελέτη των α) τεκμηριωμένων μεθόδων κινητοποίησης των αρθρώσεων (παθητική -ενεργητική) και β) των τεκμηριωμένων τεχνικών και μεθόδων αποκατάστασης της μυϊκής λειτουργικής ικανότητας (Δύναμη, αντοχή, ευλυγισία, ιδιοδεκτικότητα) στις κυριότερες μυοσκελετικές κακώσεις και παθήσεις.
Ειδικότερα το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

1.Βασικές αρχές θεραπευτικής Άσκησης: Αρχές, όροι, χρησιμότητα, μορφές θεραπευτικής άσκησης, τεχνικές, εξοπλισμός, προοδευτικότητα θεραπευτικής άσκησης. ένταξη στα προγράμματα αποκατάστασης, τεκμηρίωση.

2. Θεραπευτική άσκηση αποκατάστασης ή ενίσχυσης της κινητικότητας των αρθρώσεων: βασικοί όροι, μορφές θεραπευτικής άσκησης, εξοπλισμός θεραπευτικής άσκησης, προοδευτικότητα ασκήσεων, τεκμηριωμένα προγράμματα θεραπευτικής άσκησης.

3. Θεραπευτική άσκηση αποκατάστασης ή ενίσχυσης της παραγωγής μυϊκής δύναμης, αντοχής και ισχύος: βασικοί όροι, μορφές θεραπευτικής άσκησης, εξοπλισμός θεραπευτικής άσκησης, προοδευτικότητα ασκήσεων, τεκμηριωμένα προγράμματα θεραπευτικής άσκησης.

4. Θεραπευτική άσκηση αποκατάστασης ή ενίσχυσης της ελαστικότητας-ευλυγισίας: βασικοί όροι, μορφές θεραπευτικής άσκησης, προοδευτικότητα ασκήσεων, εξοπλισμός θεραπευτικής άσκησης, τεκμηριωμένα προγράμματα θεραπευτικής άσκησης.

5. Θεραπευτική άσκηση αποκατάστασης ή ενίσχυσης του νευρομυϊκού ελέγχου-ιδιοδεκτικότητας: βασικοί όροι, μορφές θεραπευτικής άσκησης, προοδευτικότητα ασκήσεων, εξοπλισμός θεραπευτικής άσκησης, τεκμηριωμένα προγράμματα θεραπευτικής άσκησης.

6. Θεραπευτική άσκηση σε κακώσεις-παθήσεις της αυχενικής μοίρας της σπονδυλικής στήλης: ασκήσεις ανάκτησης της κινητικότητας-εύρους τροχιάς της αυχενικής μοίρας, διατάσεις, τεχνικές ενδυνάμωσης και ενίσχυσης του νευρομυϊκού έλεγχου της αυχενικής μοίρας, τεκμηριωμένα προγράμματα αποκατάστασης αυχενικών δυσλειτουργιών.

7. Θεραπευτική άσκηση σε κακώσεις-παθήσεις της θωρακικής μοίρας της σπονδυλικής στήλης: ασκήσεις ανάκτησης της κινητικότητας-εύρους τροχιάς της θωρακικής μοίρας, διατάσεις, τεχνικές ενδυνάμωσης και ενίσχυσης του νευρομυϊκού έλεγχου της θωρακικής μοίρας, τεκμηριωμένα προγράμματα αποκατάστασης θωρακικων δυσλειτουργιών.

8. Θεραπευτική άσκηση σε κακώσεις-παθήσεις της οσφυϊκής μοίρας της σπονδυλικής στήλης: ασκήσεις ανάκτησης της κινητικότητας-εύρους τροχιάς της οσφυϊκής μοίρας, διατάσεις, τεχνικές ενδυνάμωσης και ενίσχυσης του νευρομυϊκού έλεγχου της οσφυϊκής μοίρας, τεκμηριωμένα προγράμματα αποκατάστασης οσφυϊκών δυσλειτουργιών.

9. Θεραπευτική άσκηση σε κακώσεις-παθήσεις της ωμικής ζώνης: ασκήσεις ανάκτησης της κινητικότητας-εύρους

τροχιάς της ωμικής ζώνης, διατάσεις, τεχνικές ενδυνάμωσης και ενίσχυσης του νευρομυϊκού έλεγχου της ωμικής ζώνης, τεκμηριωμένα προγράμματα αποκατάστασης παθολογιών ωμικής ζώνης.

10. Θεραπευτική άσκηση σε κακώσεις-παθήσεις του αγκώνα και της πηχεοκαρπικής άρθρωσης: ασκήσεις ανάκτησης της κινητικότητας-εύρους τροχιάς του αγκώνα και της πηχεοκαρπικής άρθρωσης, διατάσεις, τεχνικές ενδυνάμωσης και ενίσχυσης του νευρομυϊκού έλεγχου του αγκώνα και της πηχεοκαρπικής άρθρωσης, τεκμηριωμένα προγράμματα αποκατάστασης παθολογιών του αγκώνα και της πηχεοκαρπικής άρθρωσης.

11. Θεραπευτική άσκηση σε κακώσεις-παθήσεις του ισχίου και του γόνατος: ασκήσεις ανάκτησης της κινητικότητας-εύρους τροχιάς του ισχίου και του γόνατος, διατάσεις, τεχνικές ενδυνάμωσης και ενίσχυσης του νευρομυϊκού έλεγχου του ισχίου και του γόνατος, τεκμηριωμένα προγράμματα αποκατάστασης παθολογιών του ισχίου και του γόνατος.

12. Θεραπευτική άσκηση σε κακώσεις-παθήσεις της ποδοκνημικής άρθρωσης: ασκήσεις ανάκτησης της κινητικότητας-εύρους τροχιάς της ποδοκνημικής άρθρωσης, διατάσεις, τεχνικές ενδυνάμωσης και ενίσχυσης του νευρομυϊκού έλεγχου της ποδοκνημικής άρθρωσης, τεκμηριωμένα προγράμματα αποκατάστασης παθολογιών της ποδοκνημικής άρθρωσης.

13. Προγράμματα θεραπευτικής άσκησης σε ειδικούς πληθυσμούς παθήσεις: ασκήσεις πυελικού εδάφους, σε παιδιά και άτομα τρίτης ηλικίας, ομαδικά προγράμματα θεραπευτικής άσκησης, ασκήσεις ακουσίου συστήματος, θεραπευτική άσκηση σε χρόνιες παθήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>▪ Powerpoint παρουσιάσεις,
▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων
▪ Βίντεο</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):</td><td>120</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project),</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη/εργασία</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>120</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</td><td>Μέθοδοι αξιολόγησης</td></tr>
</table>

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση-παρουσίαση κλινικών περιστατικών-Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus **Τελική Βαθμολογία:** Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις-γραπτή εργασία) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1.Bryan.Εγχειρίδιο θεραπευτικής άσκησης. Broken Hill Publishers
2.Hougloum Peggy (2018) .Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις. Broken Hill Publishers.
3.Brent Brotzman and Kevin E. Wilk. Κλινική Ορθοπεδική Αποκατάσταση (2014). Εκδόσεις Κωνσταντάρας
4. Αθανασόπουλος (1989). Κινησιοθεραπεία. Αθήνα
5. Kisner C, Colby LA, (2003). Θεραπευτικές ασκήσεις. Βασικές αρχές και τεχνικές. Εκδ. Σιώκης
6. Κοτζαηλίας Δ (2008). Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Studio Press.
7. David J. Magee, James E. Zachazewski, William S. Quillen (2008). Scientific Foundations and Principles of Practice in Musculoskeletal Rehabilitation (Musculoskeletal Rehabilitation Series. Saunders.
8. Robert E. McAtee (1999). Facilitated stretching, Human Kinetics.
9. Refshauge K, Gass E (2004). Musculoskeletal physiotherapy, Elsevier.
10. David H. Perrin (1993). Isokinetic exercise and assessment, Human Kinetics.
11.Ellenbecker TS, Davies GJ (2001).Closed kinetic chain exercises: a comprehensive guide to multiple joint exercise, Human Kinetics.
12. Radcliffe J, Farentinos J (2007). High powered plyometrics.
13. White M. Water exercise (1995). Human Kinetics.

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά

Journal of Sports Physiotherapy

British Journal of Sports Medicine

American Journal of Sports Medicine

Journal of Science and medicine in Sports

Journal of Sports Physical therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_604**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **- Αγγλικά**	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ** **PHYSIOTHERAPY FOR SPECIAL POPULATIONS**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**4**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων - Ειδικότητας (Υποχρεωτικό μάθημα)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν την προτεινόμενη φυσικοθεραπευτική προσέγγιση των συνηθέστερων προβλημάτων διαφόρων πληθυσμιακών ομάδων (όπως παιδιά με συγγενή /κληρονομικά προβλήματα, παιδιά με νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα, διαβητικά άτομα, παχύσαρκα άτομα, εγκυμονούσες, προβλήματα υγείας γυναικών, εγκαυματίες, άτομα με ψυχιατρικά προβλήματα, άτομα τρίτης ηλικίας κ.α.)
- να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα αποκατάστασης που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε ειδική περίπτωση και το οποίο να συνάδει με τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα
- να είναι σε θέση να οργανώσουν και να εφαρμόσουν κατάλληλα και επιτυχημένα ομαδικά προγράμματα θεραπευτικής άσκησης στην κάθε ειδική πληθυσμιακή ομάδα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού αυτού μαθήματος εστιάζεται στην κατανόηση και εν τω βάθει γνώση της φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης των συνηθέστερων προβλημάτων που προκύπτουν από τις εξής ειδικές πληθυσμιακές ομάδες: α) παιδιά με νοητική υστέρηση και άλλα συγγενή /κληρονομικά προβλήματα (π.χ. σύνδρομο Down, ραιβόκρανο, ραιβοϊπποποδία κτλ.), β) παιδιά με νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα, γ) διαβητικά άτομα, γ) εγκυμονούσες, δ) γυναίκες μέσης και τρίτης ηλικίας με διάφορα γυναικολογικά προβλήματα (π.χ. ακράτεια ούρων, υστερεκτομή, μαστεκτομή κ.α.), ε) άτομα που έχουν υποστεί ακρωτηριασμούς (άνω /κάτω άκρων), στ) άτομα που έχουν υποστεί εγκαύματα, στ) άτομα με ψυχιατρικά και άλλα προβλήματα συμπεριφοράς, ζ) άτομα τρίτης και τέταρτης ηλικίας, η) παχύσαρκα άτομα, θ) άτομα με κινητικά και άλλα συνοδά προβλήματα (π.χ. κώφωση, τύφλωση κ.α.) καθώς και θ) άτομα με μεγάλες αναπηρίες.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση των προβλημάτων της κάθε προαναφερόμενης ειδικής ομάδας ατόμων, στις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης αυτών, καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων για την βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών, συμπεριλαμβανομένου και της βελτίωσης του τρόπου ζωής τους. Έμφαση επίσης θα δοθεί στον σχεδιασμό κατάλληλων προγραμμάτων αποκατάστασης καθώς και ομαδικής θεραπευτικής άσκησης ανά πληθυσμιακή ομάδα με στόχο την βελτίωση της λειτουργικότητας και ποιότητας ζωής της κάθε ομάδας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, εκπαιδευτική επίσκεψη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Powerpoint παρουσιάσεις, ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης, Βίντεο, Χρήση ανατομικών προπλασμάτων, Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, κλινικό φροντηστήριο	40
Εκπόνηση μελέτης (project), εκπαιδευτικές επισκέψεις,	40
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	**120**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική*	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Γλώσσα Αξιολόγησης:** Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση της **θεωρίας** θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος (π.χ. για εισερχόμενους φοιτητές μέσω προγράμματος Erasmus), μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. American College of Sports Medicine (2015). ACSM's Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προγραμμάτων Άσκησης, Broken Hill, Κύπρος.
2. Λαμπίρης Η.Ε. (2003). Ορθοπαιδική και Τραυματιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
3. Χριστοδούλου Γ.Ν., Κονταξάκης Β.Π. (2000). Η Τρίτη ηλικία. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
4. Dustin JL, Moore GE. (2005). ACSM. Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
5. Kisner C., Colby L.A. (2003). Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές. (Μετάφραση αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη.
6. Peggie W. (2011). Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Buckley JP. (2008). Exercise physiology in special populations, Churchill Livingstone.
2. Cheatum B.A., Hammond A. (2000). Physical activities for improving children's learning and behavior: a guide to sensory motor development. Human Kinetics, Champaign, Illinois.
3. Miller P.D. (1995). Fitness programming and physical disability. Human Kinetics, Champaign, Illinois.
4. Mootz D., Bowers LJ. (1999). Chiropractic care of special populations. Maryland : An aspen publication
5. Rimmer J.H. (1993). Fitness and rehabilitation programs for special populations. McGraw-Hill
6. Shepherd R.B. (1995). Physiotherapy in paediatrics. 3rd ed. Butterworth-Heinemann, Oxford.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Musculoskeletal Science and Practice
- Physiotherapy
- Physical Therapy
- Physiotherapy Theory and Practice
- Physiotherapy Research International
- Journal of Rehabilitation Medicine
- Journal of Orthopaedics and Sports Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Ζ΄εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 8) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων του Ζ' εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 8. **Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Ζ' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

Ζ΄ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΜΑΘΗΜΑ		**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**						
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ**	**ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ**	**ΦΡΟΝΤΙ-ΣΤΗΡΙΑ**	**ΕΡΓΑΣΤΗ-ΡΙΑ**	**ΚΛΙΝΙΚΗ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)**	**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
PTH_701	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	1	-	6	6	2,0	9
PTH_702	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	-	1	1	3	1,5	5
PTH_703	ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_704	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	-	1	-	2,5	1,5	4
PTH_705	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΣΥΝΟΛΟ (22 Ώρες Διδασκαλίας)	12	1	2	7	**17,5**	**-**	**30**

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγραμματα των μαθημάτων του Ζ' εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Ζ' Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_701**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ** **ADULTS CLINICAL NEUROLOGICAL PHYSIOTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**9**
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	6	
ΣΥΝΟΛΟ	**9**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων - Μάθημα Ειδικότητας / Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κινησιολογία Κορμού (Α')** • **Ανατομία Νευρικού Συστήματος και Οργάνων (Α')** • **Κινησιολογία Άκρων (Β')** • **Νευρολογία (Γ')**
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που

θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

- Συλλέγει, να κατανοεί, να εντοπίζει και να αξιολογεί τα κλινικά και λειτουργικά ελλείμματα ενηλίκων ασθενών με νευρολογικές παθήσεις κεντρικού νευρικού συστήματος κι να επιλέγει τις κατάλληλες φυσικοθεραπευτικές παρεμβάσεις βάσει κριτικής σκέψης κι κλινικού συλλογισμού.
- Θέτει ρεαλιστικούς βραχυπρόθεσμούς και μακροπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους βάσει κλινικού συλλογισμού και να εφαρμόζει τις κατάλληλες θεραπευτικές παρεμβάσεις με σκοπό να βελτιώσει τα λειτουργικά ελλείμματα νευρολογικών ενήλικων ασθενών.
- Εμβαθύνει στην εφαρμογή εργαλείων θεραπευτικής αξιολόγησης και προγραμματισμού θεραπευτικής παρέμβασης ανάλογα με την κλινική εικόνα του ασθενή αλλά και με τους εκάστοτε λειτουργικούς στόχους.
- Διαχειρίζεται σωστά διαταραχές του μυϊκού τόνου - κινητικά ελλείμματα - λειτουργικά ελλείμματα ώστε να βελτιωθεί αισθητά το επίπεδο λειτουργικότητας του ασθενή.
- Προσαρμόζει την φυσικοθεραπεία στις ιδιαιτερότητες όλων των παθήσεων του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, πάρκινσον, σκλήρυνση κατά πλάκας κ.α.).
- Εφαρμόζει γνωστικές και πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αξιοποίηση ευρύ φάσματος πληροφοριών που λαμβάνονται από το κλινικό περιβάλλον του ασθενή
- Διαχειρίζεται με αποτελεσματικότητα τα συμπτώματα του ενήλικα ασθενή με νευρολογική πάθηση λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και πρακτικές δυσκολίες της ενδονοσοκομειακής και εξωνοσοκομειακής φροντίδας του ασθενούς.
- Προσφέρει ένα ασφαλές περιβάλλον θεραπείας τόσο για τον ασθενή όσο και για τον ίδιο
- Επικοινωνεί με άριστο κι επαγγελματικό τρόπο με τον ασθενή και το συγγενικό του περιβάλλον με τον γιατρό και την υπόλοιπη διεπιστημονική ομάδα ώστε να προάγει στο μέγιστο την αποκατάσταση του ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το **θεωρητικό μέρος** του μαθήματος πραγματεύεται αρχικά την φλοιϊκή οργάνωση της κίνησης και την κλινική σημασία της αναδιοργάνωσης του εγκεφαλικού φλοιού στην αποκατάσταση των νευρολογικών ασθενών. Τα λειτουργικώς απαραίτητα στοιχεία της ισορροπίας (στρατηγικές ισορροπίας- ανεπάρκειες-κινητικά ελλείμματα-αντισταθμιστικές στρατηγικές) που διέπουν την ελλιπή ισορροπία στους νευρολογικούς ασθενείς συζητούνται αναλυτικά. Ο φοιτητής γίνεται γνώστης των βασικών λειτουργιών του άνω άκρου και συντελεστών που επηρεάζονται μετά από βλάβη του κεντρικού νευρικού συστήματος (ΚΝΣ). Η οργάνωση αλλά και το πώς επηρεάζονται-κινηματική συμπεριφορά- λειτουργικές δραστηριότητες όπως η έγερση και βάδιση παρουσιάζονται αναλυτικά. Παρουσιάζονται επίσης βλάβες παρεγκεφαλίδας, νωτιαίου μυελού, παθήσεις του ανώτερου κινητικού νευρώνα, ελλείμματα αλλά και τρόποι θεραπευτικής προσέγγισης. Συζητούνται θετικά & αρνητικά κλινικά σημεία, ελλείμματα κινητικού ελέγχου, προσαρμογές στη στάση αλλά και στην κινητική συμπεριφορά, γνωστικά ελλείμματα όπου συνοδεύουν βλάβες του εξωπυραμιδακού νευρικού κυκλώματος (π.χ. βασικά γάγγλια-νόσος Πάρκινσον). Παρουσιάζονται κλινικά ευρήματα καθώς και η κλινική διαχείριση των λειτουργικών ελλειμμάτων για ασθενείς με σκλήρυνση κατά πλάκας. Κινητικά ελλείμματα, προσαρμοστική κινητική συμπεριφορά σε ασθενείς μετά από αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο και κρανιοεγκεφαλική κάκωση αναλύονται επίσης. Επιπροσθέτως, παθήσεις περιφερικού νευρικού συστήματος στους ενήλικές (αίτια, κινητικά ελλείμματα, προσαρμοστική κινητική συμπεριφορά) εξετάζονται διεξοδικά. Επίσης ο σπουδαστής γίνεται γνώστης της συσχέτισης του μηχανισμού βλάβης- αισθητικοκινητικών ελλειμμάτων-κλινικών ευρημάτων-κλινικής εικόνας- επίπεδο λειτουργικότητας του ασθενή και εμβαθύνει στην κατανόηση της Διεθνούς Κατηγοριοποίησης της Λειτουργικότητας (ICF). Αναλύεται δε, το πώς γνωστικά και γνωσιακά ελλείμματα επηρεάζουν και καθορίζουν το επίπεδο λειτουργικής αποκατάστασης του ασθενή. Κλινική και θεραπευτική αξιολόγηση, τρόποι θεραπευτικής παρέμβασης αλλά και ο ρόλος της κλινικής νευροψυχολογίας επίσης συζητούνται και παρουσιάζονται σε περιπτωσιολογικές μελέτες.

Το **κλινικό μέρος** του μαθήματος στοχεύει στον εντοπισμό των διαταραχών της κινητικής λειτουργίας ασθενών που βρίσκονται στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας προκειμένου να διατηρείται η νευρομυοσκελετική αρτιότητά τους. Γίνεται εφαρμογή κλιμάκων αξιολόγησης. Διδάσκεται η κλινική (φυσικοθεραπευτική) προσέγγιση κορμού, κάτω άκρου, άνω άκρου, βάδισης καθώς και η βελτίωση κινητικού ελέγχου και του επιπέδου λειτουργικότητας του ασθενή. Με χρήση κλίμακας αξιολόγησης ο φοιτητής αναγνωρίζει τα κινητικά και λειτουργικά ελλείμματα νευρολογικών ασθενών και στην συνέχεια επιλέγει την κατάλληλη θεραπευτική παρέμβαση που θα εφαρμόσει. Επιπλέον, παρουσιάζονται περιπτωσιακές μελέτες και ανάπτυξη τρόπων και μεθόδων λειτουργικών θεραπευτικών παρεμβάσεων. Μέσα από την μελέτη συγκεκριμένων κλινικών περιπτώσεων, οι σπουδαστές καλούνται να κρίνουν ποια εργαλεία αξιολόγησης θα χρησιμοποιήσουν και τί πληροφορίες για την κλινική εικόνα του ασθενή θα τους αποδώσουν. Τέλος πώς πρέπει να τροποποιούν τον τρόπο θεραπευτικής παρέμβασης ανάλογα με την πρόοδο του ασθενή και να κατανοήσουν πώς το θεραπευτικό πρόγραμμα αποκατάστασης είναι προσωπικά προσαρμοζόμενο σε κάθε ασθενή. Σημαντικό μέρος του κλινικού μαθήματος διεξάγεται σε νοσηλευτικό ίδρυμα έτσι ώστε, οι φοιτητές να έρχονται σε επαφή με νευρολογικούς ασθενείς και να μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη αρχές και τρόπους θεραπευτικής παρέμβασης, που διδάσκονται στο εργαστήριο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>• Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης
• Βίντεο
• Πολυμέσα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις, Φροντιστήρια):</td><td>130</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project)</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Ατομική (ανεξάρτητη) - μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Κλινικό μέρος:</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε διάφορους κλινικούς χώρους, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</td><td>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>210</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</td><td>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης).

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

Περίοδος Εξέτασης: Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική περίοδο, με την μορφή γραπτών εξετάσεων.

Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του πρακτικού μέρους του μαθήματος (εργαστήριο, κλινική).

Κλινικό μέρος: Η αξιολόγηση του κλινικού μέρους πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης της κλινικής στους διάφορους κλινικούς / φυσικοθεραπευτικούς χώρους. Περιλαμβάνει εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. Σημαντικό μέρος της κλινικής εξέτασης πραγματοποιείται σε</td></tr>
</table>

	ασθενείς. **Τελική Βαθμολογία:** Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις-κλινική άσκηση) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Lennon S., Ramdharry G., Verheyden G. (2021) Φυσικοθεραπευτικη Διαχειριση Για Ασθενεις Με Νευρολογικες Διαταραχες, Broken-Hill, Αθηνα
2. Μπάκας Ελ. (2021) Αποκατάσταση Ασθενή με Βλάβη η Κάκωση Νωτιαίου Μυελού, 2η εκδ. Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
3. Deborah Nichols-Larsen (2017) Νευρολογική Αποκατάσταση, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
4. Stokes E. (2016) Κλινική Διαχείριση στις Νευρολογικές Καταστάσεις, Παρισιάνου, Αθήνα
5. Bobath B. (2015) Ενηλικος Ημιπληγικος, Παρισιανος, Αθηνα
6. Kessler Martin (2014), Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Ασθενείς με Νευρολογικές Παθήσεις Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
7. Shumway-Cook & Woollacot (2011). Κινητικός έλεγχος από την έρευνα στη κλινική πράξη, Broken Hill, Αθήνα
8. Barnes MP & Johnson GR (2008) Σύνδρομο Ανώτερου Κινητικού Νευρώνα & Σπαστικότητα, Παρισιάνου, Αθήνα

-Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Lennon S, Ramdharry G, Verheyden G. (2018) Physical Management for Neurological Conditions 4th ed. Elsevier, Poland
2. O' Sullivan SB & Schmitz TJ (2016) Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation 2nd ed., Davis Company, Philadelphia
3. Martin S., Kessler M. (2016) Neurologic Interventions for Physical Therapy, 3rd ed. Elsevier Saunders.
4. Lennon S., Stokes M. (2008). Pocket book of neurological physiotherapy. Churchill Livingston. China
5. Umphread DA et al. (2012) Neurological Rehabilitation 6th ed. Elsevier Mosby, USA
6. Jones K. (2011) Neurological Assessment: A Clinician's Guide, Elsevier Churchill Livingstone, Edinburg.
7. Stokes M. & Stack E. (2011). Physical Management for Neurological Conditions 3rd ed., Elsevier Churchill Livingstone, China.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Neurorehabilitation
2. Neurological rehabilitation
3. Neurorehabilitation and Neural Repair
4. Frontriers in Neurology
5. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
6. Brain
7. Journal of Neurologic Physical Therapy
8. Gait and Posture

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_702**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά -Αγγλικά	**ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **SPORTS PHYSIOTHERAPY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**5**
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	1	
ΚΛΙΝΙΚΗ	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	**Ειδικότητας**
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	• **Κλινική πρακτική στη φυσικοθεραπεία (Η')**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**Ελληνική & Αγγλική**
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**Ναι**
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται στο ανθρώπινο σώμα κατά την εκτέλεση των αθλητικών δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία των αθλητικών κακώσεων.
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και την ιστική επούλωση των αθλητικών κακώσεων
- Να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των αθλητικών κακώσεων και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες (evidence based practice) τεχνικές πρόληψης τους
- Να εφαρμόζουν με επιτυχία τεκμηριωμένες τεχνικές πρώτων βοηθειών και άμεσης παρέμβασης σε αθλητικές κακώσεις.
- Να κατανοούν και να εκτελούν αξιόπιστες τεχνικές κλινικής αξιολόγησης των αθλητικών τραυματισμών μέσω εργαστηριακών και λειτουργικών εξετάσεων και δοκιμασιών
- Να κατανοούν την λειτουργική αξία της αθλητικής περίδεσης (ελαστικοί επίδεσμοι, ανελαστικές αυτοκόλλητες ταινίες, κινησιοπεριδέσεις)
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν με επιτυχία τεκμηριωμένα προγράμματα πρόληψης για όλους τους τύπους των αθλητικών κακώσεων (μυϊκούς, συνδεσμικούς, τενόντιους, οστεοχόνδρινους, νευρικούς κ.α)
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν με επιτυχία τεκμηριωμένα προγράμματα φυσικοθεραπείας για όλους τους τύπους των αθλητικών κακώσεων (μυϊκούς, συνδεσμικούς, τενόντιους, οστεοχόνδρινους, νευρικούς κ.α) σε όλα τα σταδία της αποκατάστασης τους.
- Να εφαρμόζουν αποδοτικά προγράμματα μετεγχειρητικής αποκατάστασης σε περιπτώσεις αρθροσκοπικής διόρθωσης αρθρικών παθολογιών σε αθλητές
- Να κατανοούν την αξία και συνεισφορά της υδροθεραπείας και κα γνωρίζουν να εφαρμόζουν προγράμματα υδροθεραπείας στην αποκατάσταση των αθλητικών κακώσεων
- Να εντάσσουν την θεωρητική γνώση στην καθημερινή κλινική αθλητική πρακτική σε επαγγελματικές και ερασιτεχνικές ομάδες και αθλητές.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος της αθλητικής φυσικοθεραπείας είναι η κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα αξιολόγησης και αποκατάστασης των αθλητικών κακώσεων. Οι κύριες ενότητες του μαθήματος αφορούν α) την πρόληψη των κακώσεων μέσω της αποκατάστασης των προδιαθεσικών ενδογενών (λειτουργικών ασυμμετριών-ανισορροπιών) και εξωγενών (περιβαλλοντικών) παραγόντων πρόκλησης κακώσεων και β) την αποκατάσταση των αθλ. κακώσεων μέσω της εφαρμογής ειδικών προοδευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης τα οποία εφαρμόζονται για κάθε είδος και τύπο ενός αθλητικού τραυματισμού. Επίσης οι φοιτητές εξασκούνται σε ειδικές εργαστηριακές και λειτουργικές δοκιμασίες αξιολόγησης της λειτουργικής ικανότητας των αθλητών καθώς και σε εφαρμογές ειδικών τεχνικών αθλητικής περίδεσης, μάλαξης και αθλητικών διατάσεων, οι οποίες είναι απαραίτητες για τον αθλητή.

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται στις ακόλουθες ενότητες-διαλέξεις

- Αθλητική Κάκωση: Τύποι κακώσεων (οξείες κακώσεις-κακώσεις υπέρχρησης, Φλεγμονή-Παθοφυσιολογία, επούλωση).
- Αθλητική Κάκωση: Αιτιοπαθογένεια κακώσεων.
- Πρώτες βοήθειες στον αθλητισμό
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Τεχνικές ανάκτησης εύρους τροχιάς.
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Τεχνικές ανάκτησης δύναμης- ισχύος
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Ειδικές τεχνικές κινητοποίησης αρθρώσεων στον αθλητισμό
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Τεχνικές αποκατάστασης νευρομυϊκού ελέγχου
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Η πλειομετρική άσκηση στον αθλητισμό
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Αθλητική περίδεση (Ελαστική – ανελαστική περίδεση)-Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Αθλητική περίδεση (Κινησιοπερίδεση)-Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης μυϊκών, συνδεσμικών και τενόντιων κακώσεων (evidence – based techniques)- Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Υδροθεραπεία: Deep water running-Υδατοδιάδρομος-προγράμματα ανάκτησης δύναμης, εύρους τροχιάς και νευρομυϊκού ελεγχου.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Εφαρμογή τεχνικών πρώτων βοηθειών σε αθλητικές κακώσεις Πρώτες βοήθειες επείγουσες καταστάσεις (CPR), Αρχική εκτίμηση και παροχή πρώτων βοηθειών στον αθλητικό χώρο (on filed) , ΚΑΠΑ, πρώτες βοήθειες για συγκεκριμένα τραύματα (επείγοντα αναπνευστικά προβλήματα, κακώσεις σπονδυλικής στήλης), μεταφορά ασθενών.
- Αξιολόγηση αθλητικών κακώσεων Άνω Άκρου Κορμού- Τρόποι και μέθοδοι αξιολόγησης αθλητικών κακώσεων άνω άκρου (κακώσεων μυϊκών, συνδεσμικών τενόντιων κακώσεων), ειδικές δοκιμασίες-τεστ.
- Αξιολόγηση αθλητικών κακώσεων Κάτω Άκρου - Τρόποι και μέθοδοι αξιολόγησης αθλητικών κακώσεων κάτω άκρου (κακώσεων μυϊκών, συνδεσμικών τενόντιων κακώσεων), ειδικές δοκιμασίες-τεστ.

- Αθλητική διάταση Άνω Άκρου - Κορμού. Δοκιμασίες ευλυγισίας-μυϊκής δύναμης. Τεχνικές βελτίωσης της ευλυγισίας στα άνω άκρα-κορμού. Εφαρμογή διατατικών ασκήσεων α) Στατικών, β) Βαλλιστικών, γ) αυτοδιάταση
- Αθλητική διάταση Κάτω Άκρου. Δοκιμασίες ευλυγισίας-μυϊκής δύναμης. Τεχνικές βελτίωσης της ευλυγισίας στα κάτω άκρα. Εφαρμογή διατατικών ασκήσεων α) Στατικών, β) Βαλλιστικών, γ) αυτοδιάταση
- Αθλητική περίδεση (προστατευτική-προληπτική): Τεχνικές περίδεσης αρθρώσεων κάτω-άνω άκρου με μη αυτοκόλλητο επίδεσμο (βαμβακερό).
- Αθλητική περίδεση (προστατευτική-προληπτική): Τεχνικές περίδεσης α) με αυτοκόλλητο επίδεσμο (ελαστικό – ανελαστικό)
- Αποκατάσταση ιδιοδεκτικότητας. Δοκιμασίες κιναίσθησης – δυναμικής σταθεροποίησης. Τεχνικές βελτίωσης ιδιοδεκτικότητας. Εφαρμογή προγραμμάτων αποκατάστασης παθήσεων άνω και κάτω άκρου
- Προοδευτική αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων άνω άκρου. Βασικές αρχές προοδευτικής αποκατάστασης, αποκατάσταση ιδιοδεκτικότητας-ενδυνάμωσης - πλειομετρικής ενδυνάμωσης
- Προοδευτική αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων κάτω άκρου. Βασικές αρχές προοδευτικής αποκατάστασης, αποκατάσταση ιδιοδεκτικότητας-ενδυνάμωσης -πλειομετρικής ενδυνάμωσης κάτω ακρου
- 11.Αποκατάσταση κακώσεων σε μυϊκούς, συνδεσμικούς, τενόντιους ιστούς σε αθλητές: α) Αιτίες πρόκλησης β)δοκιμασίες αξιολόγησης (tests) γ) θεραπεία
- 12.Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης: α) Οσφυαλγία- ισχιαλγία β) Πόνος στη μέση, δοκιμασίες (tests) γ) Πρόγραμμα θεραπείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>▪ Powerpoint παρουσιάσεις,
▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων
▪ Βίντεο</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Θεωρητικό μέρος (Παραδόσεις):</td><td>90</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project),</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Ατομική μελέτη-εργασία</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Πρακτικό μέρος (Εργαστήρια-κλινική):</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες φοιτητών σε αθλητικές ομάδες, σωματεία και αθλητικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>140</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</td><td>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα).

Η εξέταση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του πρακτικού μέρους του μαθήματος (εργαστήριο, κλινική).

Εργαστηριακό μέρος: Η αξιολόγηση του εργαστηρίου και της κλινικής άσκησης σε αθλητικούς χώρους πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου και της κλινικής άσκησης, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου. Περιλαμβάνει εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, αξιολογώντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. Η κλινική άσκηση αξιολογείται μέσω γραπτής έκθεσης πεπραγμένων και</td></tr>
</table>

	ανάλυσης ατομικών περιπτώσεων (case studies) **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus **Τελική Βαθμολογία:** Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις, εργαστήρια) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Φουσέκης Κ (2015). Εφαρμοσμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης
2. Πουλμέντης Π (2007). Φυσικοθεραπεία στον Αθλητισμό, Εκδόσεις Καπόπουλος.
3.Prentice W.E. (2007). Τεχνικές Αποκατάστασης Αθλητικών Κακώσεων , Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
4. Δεληγίαννης Α. (1997). Ιατρική της άθλησης, University Studio Press.
5. Αμπατζίδης Γ. (2003). Αθλητικές Κακώσεις, University Studio Press.
6. Μπαλτόπουλος Π (2002). Αθλητιατρική Ι,ΙΙ, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης
7. Wade R.M. (2009). Sports Injuries: A Unique Guide to Self-Diagnosis and Rehabilitation, Churchill Livingstone.
8. Norris **Christopher M.** (2004). S**ports Injuries: Diagnosis and Management**, Butterworth-Heinemann
9. Perrin D.H. (1993). Isokinetic exercise and assessment, Human Kinetics.
10. McAtee R.E. (1999). Facilitated stretching, Human Kinetics
11. Ellenbecker TS, Davies GJ. (2001). Closed kinetic chain exercises: a comprehensive guide to multiple joint exercise, , Human Kinetics.
12. Radcliffe J, Farentinos J. (2007). High powered plyometrics.
13. White M. (1995). Water exercise. Human Kinetics
14. Donatelli R. (2007). Sports specific rehabilitation, Churchill Livingstone.
15. Landry G, Bernhardt D. (2003). Essentials of primary care sports medicine, Human Kinetics.
16. Corrigan B, Maitland GD (1994). Musculoskeketal and Sports Injuries, Elsevier.

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά

Journal of Sports Physiotherapy
British Journal of Sports Medicine
American Journal of Sports Medicine
Journal of Science and medicine in Sports
Journal of Sports Physical therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_703**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Z'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ -Ελληνικά -Αγγλικά	**ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ DISABILITY AND FUNCTIONAL REHABILITATION**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής-Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να αξιολογούν σοβαρές μυοσκελετικές-νευρολογικές παθήσεις άνω και κάτω άκρων,

- να εφαρμόζουν ειδικά προγράμματα λειτουργικής αποκατάστασης για παθήσεις του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος και
- να επιλέξουν τεκμηριωμένα τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα και προγράμματα αποκατάστασης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού μαθήματος εστιάζεται στην αξιολόγηση και την λειτουργική αποκατάσταση των εξής κλινικών θεματικών ενοτήτων για τον κορμό και τα άκρα: α) κακώσεις- παθήσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος, β) κακώσεις περιφερικών νευρών, γ) παραπληγιών-τετραπληγίων ασθενών), δ) προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών καταστάσεων ε) χρόνιων παθήσεων περιφερικών νεύρων χρόνια προβλήματα μηχανικής περιφερικών νεύρων κτλ.) και στ) αθλητικών κακώσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην λειτουργική αποκατάσταση των προαναφερθέντων παθήσεων, στις ιδιαιτερότητες της θεραπείας αυτών, καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων για την μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών ανάλογα με το στάδιο της πάθησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών: 40 Ατομικές και ομαδικές εργασίες: 40 Μη καθοδηγούμενη μελέτη: 30 ***Σύνολο Μαθήματος*** (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου): **110**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Sue Ann Sisto, Erica Druin, Marta Macht Sliwinski (2017) Κακώσεις Νωτιαίου Μυελού-Διαχείριση και Αποκατάσταση, Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Κ. Φουσέκης, Δ. Στασινόπουλος, Εκδόσεις Συμμετρια
2. Κοτζαηλίας Δ. (2008)Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Press.
3. Hoppenfeld S (2000): Ορθοπεδική Νευρολογία. Αθήνα, Μαρία Γρ. Παρισιάνου.
4. Kisner C, Colby LA (2003). «Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές», Επιμέλεια-Μετάφραση: Σπυριδόπουλος Κ, Σάτκα Γ, Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, ISBN: 960-7461-45-2. (Kisner C, Colby LA. (2003). Therapeutic Exercise. Foundations and Techniques, F. A. Davis Company)

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Somers M.F. (2009). Spinal Cord Injury: Functional Rehabilitation (3rd Edition)
2. Ellenbecker Todd, Mark De Carlo, Carl DeRosa (2009). Effective Functional Progressions in Sport Rehabilitation, Human Kinetics.
3. O'Sullivan S.B, Schmitz T.J (2009). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Davis Plus.
4. Kisner C, Colby LA. (2007). Therapeutic Exercise. Foundations and Techniques, 5th Edition, F. A. Davis Company, Philadelphia.
5. Wiggins C. E. (2007). A concise guide to orthopaedic and musculoskeletal impairment ratings. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
6. Davies P(2000): "Steps to Follow - The Comprehensive Treatment of Patients with Hemiplegia". Second edition, Springer, Germany.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Musculoskeletal Science and Practice
2. The Journal of Spinal Cord Medicine
3. Physiotherapy
4. Journal of Neurosurgery: spine
5. Journal of Neurotrauma
6. Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PTH_704	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **Ελληνικά** **Αγγλικά**	**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ** **RESEARCH METHODOLOGY IN HEALTH SCIENCES**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις Ασκήσεις – σενάρια Case studies		2	4
Εργαστήριο		1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι:

Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει τις βασικές αρχές μεθοδολογίας έρευνας και επιστημονικής αναζήτησης πληροφοριών και περιλαμβάνει τη δημιουργία ερωτήσεων προς έρευνα, την εξέταση σχεδίων έρευνας, στατιστικών εννοιών, ανασκόπηση βιβλιογραφίας και την παραγωγή ερευνητικού πρωτόκολλου και προγράμματος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε αυτές τις μορφές μεθοδολογίας έρευνας που είναι απαραίτητες για να απαντήσουν κλινικές ερευνητικές ερωτήσεις, και που σχετίζονται με την φυσικοθεραπεία.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Αντιλαμβάνεται τους σκοπούς και στόχους της κλινικής έρευνας.
- Μπορεί να περιγράψει τις πηγές πληροφοριών κλινικής έρευνας όπως πληροφορίες προερχόμενες από βιβλιοθήκες και ηλεκτρονικές πληροφορίες όπως Medline και Internet.
- Είναι ικανός να αναπτύξει μία εφικτή ερευνητική ερώτηση με ελάχιστη βοήθεια.
- Μπορεί να συζητήσει σχέδια έρευνας και να γνωρίζει τις συνέπειες που προκύπτουν από ατέλειες σχεδίων έρευνας.
- Αντιλαμβάνεται τη έννοια της σωστής ερευνητικής μέτρησης και να εφαρμόζει επιτυχώς τις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας στη μέτρηση.
- Μπορεί να αποκτήσει την ικανότητα να εκτελέσει ερευνητικές μετρήσεις και να αξιολογήσει την αξιοπιστία και εγκυρότητα της μέτρησης.
- Δημιουργήσει μία εφικτή ερευνητική πρόταση που να σχετίζεται με το κλάδο της φυσικοθεραπείας.
- Αντιλαμβάνεται έννοιες περιγραφικής στατιστικής που περιλαμβάνουν τον μέσο όρο, μέση τιμή, τυπική απόκλιση, τυπικό λάθος, κύρτωση, κλπ.
- Μπορεί να εξηγήσει την έννοια της υποθετικής εξέτασης, περιλαμβάνοντας τέστ διαφορών και τέστ συσχέτησης.
- Γνωρίζει πως να επιλέξει και να χρησιμοποιήσει απλά παραμερικά στατιστικά τέστ, όπως το Student΄s t-test, ο δείκτης συσχέτησης του Pearson, εξισώσεις πρόβλεψης, ανάλυση της μεταβλητότητας (ANOVA) καθώς και να εφαρμόσει σωστά τα αντίστοιχα μη παραμετρικά τέστ.
- Είναι σε θέση να κριτικάρει τη ποιότητα των δημοσιευμένων ερευνών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες της μεθοδολογίας έρευνας. Ο ρόλος της έρευνας, ορισμοί, η επιστημονική μέθοδος, προϋποθέσεις της επιστημονικής μεθόδου, η διαδικασία της έρευνας. Το Internet στην υπηρεσία της έρευνας.
2. Εισαγωγή στο σχέδιο έρευνας. Είδη δειγματοληψίας, τύποι έρευνας, σχέδια έρευνας στο χώρο της υγείας. Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
3. Μέτρηση. Ορισμοί, κλίμακες μέτρησης. Παράμετροι και στατιστικά στοιχεία.
4. Αξιοπιστία. Τυπικό λάθος, Εγκυρότητα, είδη εγκυρότητας, εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα, απειλές στην εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα.
5. Περιγραφική έρευνα. Ορισμοί, κατηγορίες και κριτική περιγραφικής έρευνας.
6. Έρευνα συσχέτισης. Ορισμοί, περιορισμοί και χρήσεις συσχέτισης, στατιστικές διαδικασίες
7. Μονό σχέδιο έρευνας (Μίας περίπτωσης). Κλινικές εφαρμογές, είδη, ανάλυση και ερμηνεία.
8. Ομαδικά σχέδια έρευνας - δεδομένα δύο κατηγοριών. Στατιστική ανάλυση με παραμετρικές μεθόδους μη παραμετρικές μεθόδους.
9. Ομαδικά σχέδια έρευνας - δεδομένα πολλών κατηγοριών. Στατιστική ανάλυση με παραμετρικές και μη παραμετρικές μεθόδους.
10. Παρουσιάζοντας την πρόταση έρευνας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	- Power point παρουσιάσεις -Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης - Βίντεο - Πολυμέσα
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	40

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εφαρμογή projects ανά ομάδες	70
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***110***
	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική :

1. Βαγενας Γ (2020) Στατιστικες Εφαρμογες στην Αθλητικη Επιστημη με Παραδειγματα στο Spss, 7η Εκδ., Τζιολας Α., Αθηνα
2. Ζαφειροπουλος Κ., Μυλωνας Ν. (2017), Στατιστικη Με Spss, Τζιολας Α., Αθηνα
3. Δημητροπουλος, Ευσταθιος (2009), Εισαγωγη Στην Μεθοδολογια Της Επιστημονικης Ερευνας, Παρικος, Αθηνα
4. Σαχίνη Α (1988) : Μεθοδολογία Έρευνας στα Επαγγέλματα Υγείας. Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα.
5. McKenzie, BC (1998) : Ιατρική και Internet: Online Πηγές Πληροφόρησης και Ορολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκης, Θεσσαλονίκη .

Ξενόγλωσση :

1. Sackett, DL, Straus, SE, Richardson, WS, Rosenberg, W, Haynes, RB, (2000). Evidence-Based Medicine. How To Practice and Teach EBM. 2nd edition. Churchill Livingtone, NY,
2. Essentials of Medical Statistics Douglas Altman (Editor), David Machin (Editor), Trevor Bryant (Editor), Stephen Gardner (Editor) (2003). Statistics with Confidence: Confidence Intervals and Statistical Guidelines (Book with Diskette for Windows 95, 98, NT).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_705**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ** **DIAGNOSTIC IMAGING**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδοσεις Ασκήσεις – σενάρια Case studies		2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η κλινική αξιοποίηση για τους φοιτητές φυσικοθεραπείας, των βασικών

τεχνικών απεικόνισης σε παθήσεις κυρίως του μυοσκελετικού συστήματος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην μελέτη α) των μεθόδων απεικόνισης με ακτινογραφίες, Αξονικές τομογραφίες, σπινθηρογραφήματα και β) των μεθόδων απεικόνισης με υπερήχους και με μαγνητική τομογραφία

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:
- να κατανοήσουν τις βασικές μεθόδους απεικόνισης διαφόρων περιοχών του ανθρώπινου σώματος.
-να κατανοήσουν το σκεπτικό αξιολόγησης και επιλογής της κατάλληλης απεικόνισης σε διάφορες μυοσκελετικές παθήσεις.
- να αξιολογούνε ποιοτικά την απεικονιστική μέθοδο και να μπορούν να την αξιοποιούν για την διαφορική διάγνωση παθήσεων ή για την πορεία της θεραπείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη διαγνωστική απεικόνιση
2. Νεώτερες απεικονιστικές μέθοδοι
3. Ακτίνες Χ και απεικονιστικά συστήματα
4. Χαρακτηρισμός ακτινογραφιών, Αξονική τομογραφία
5. Μαγνητική τομογραφία, Ψηφιακή αγγειογραφία
6. Υπέρηχοι, PET, SPECT
7. Εκφυλιστικές αλλοιώσεις σπονδυλικής στήλης
8. Φυσιολογική ακτινοανατομία λεκάνης-ισχύων
9. Φυσιολογική ακτινοανατομία ώμου και άνω άκρων
10. Αρτηριογραφίες και φλεβογραφίες
11. Φυσιολογική ακτινοανατομία κνήμης- περόνης – ποδοκνημικής άρθρωσης
12. Φυσιολογική ακτινοανατομία θώρακος,
13. Καρδιοαγγειακό σύστημα
14. Πεπτικό και ουροποιογεννητικό σύστημα
15. Ασφάλεια από ιοντίζουσες ακτινογραφίες
16. Σενάρια μυοσκελετικών παθήσεων που συνοδεύονται από απεικονιστικές μεθόδους διαφορικής διάγνωσης με εφαρμογές στην αθλητική φυσιοθεραπεία καθώς και στις εφαρμογές της μυοσκελετικής φυσικοθεραπείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Power point παρουσιάσεις -Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης - Βίντεο - Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	50
Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια	20
Εφαρμογή projects ανά ομάδες	30
Αυτοτελής μελέτη	*10*
Σύνολο Μαθήματος	***110***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (Ελληνική):

1. Αργυροπουλου, Γουλιαλμος, Δρεβελεγκας (2012) Κλινικη Ακτινολογια, Κωνσταντάρας, Αθηνα
2. Raby N., Berman L., Lacey G.(2007) Εγχειριδιο Ακτινολογιας Τραυματος & Επειγοντων Περιστατικων, Broken-Hill, Λευκωσία
3. Αλειφερόπουλος Δ., Πάνου, Θ. (2004). Ακτινογραφική απεικόνιση. Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα.
4. Βαρσαμίδης, Κωνσταντίνος (2002). Στοιχεία βιοϊατρικής διαγνωστικής απεικόνισης. University Studio Press.
5. Βλάχος Λ. (2000). Σύγχρονη διαγνωστική απεικόνιση. Εκδόσεις Βασιλειάδη, Αθήνα.

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (Ξενογλωσση):

1. DeMaio D. (1996). Registry review in Computed Tomography. Saunders.
2. Guy C., Ffytche D. (2005). Anintroduction to the principles of Medical Imaging. Imperial College Press,

London.
3. Mitchell A. Cockburn J.F., Lim A. (2003). Grainger & Allison's Diagnostic Radiology. Churchill Livingstone.
4. Pope T. (2010). High-yield Imaging: Musculoskeletal. Saunders.
5. Ryan S., McNicholas M., Eustace S.J. (2015). Anatomy for diagnostic Imaging. Saunders.

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ
DIAGNOSTIC IMAGING

Ζ - ΕΞΑΜΗΝΟ
Διδάσκων : Χαρ. Γ. Ματζάρογλου
Επικ. Καθηγητής Χειρουργικής – Ορθοπαιδικής – Τραυματολογίας
Κτίριο Τμήματος Φυσιοθεραπείας – Σχολή Αποκατάστασης Επιστημών Υγείας – Πανεπιστήμιο Πατρών
2ος όροφος – αίθουσα 3
Θεωρία – Σεμινάρια : 2 ώρες/εβδομάδα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Η΄εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 9) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων του Η' εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 9. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων Η' εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας

Η΄ΕΞΑΜΗΝΟ								
ΜΑΘΗΜΑ		**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**						
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ**	**ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ**	**ΦΡΟΝΤΙ-ΣΤΗΡΙΑ**	**ΕΡΓΑΣΤΗ-ΡΙΑ**	**ΚΛΙΝΙΚΗ**	**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)**	**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
PTH_801	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	-	-	-	40	20	2,0	14
PTH_802	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_803	ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	4	-	-	-	4	1,5	8
	ΣΥΝΟΛΟ (48 Ώρες Διδασκαλίας)	**8**	**0**	**0**	**40**	**28**	**-**	**30**

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγραμματα των μαθημάτων του Η' εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Η' Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**			
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_801**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **CLINICAL PRACTICE IN PHYSIOTHERAPY**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		-	**14**	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ		-		
ΚΛΙΝΙΚΗ		40		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	**Όλα τα Μαθήματα Ειδικότητας μέχρι και το Ζ' εξάμηνο**			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134			
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να έρθουν σε επαφή με τη λειτουργία δημοσίων και ιδιωτικών φορέων αποκατάστασης της υγείας και να αποτελούν ισότιμα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας,
- Αναγνωρίζουν τους κανόνες ασφάλειας στο χώρο των κλινικών και να συνεργάζονται- επικοινωνούν με τον ασθενή και τους συγγενείς του
- Συλλέγουν και να αξιολογούν με τρόπο ενδεδειγμένο το ιστορικό του ασθενή
- Να αναγνωρίζουν τους κανόνες ηθικής δεοντολογίας που διέπουν τον τρόπο διαχείρισης του ασθενή
- Να εφαρμόζουν την κλινική τους πρακτική με ασφάλεια και σεβόμενοι τους όρους ορθής λειτουργιάς των φορέων πρακτική άσκησης,
- Να εφαρμόζουν στην πράξη τεχνικές και μεθόδους αξιολόγησης ασθενών από ένα ευρύ φάσμα κλινικών παθολογιών,
- Να αναπτύσσουν ορθό κλινικό συλλογισμό βασιζόμενοι στην αναγνώριση των αιτιολογικών παραγόντων και στην αξιολόγηση των παθολογικών προσαρμογών του ανθρώπινου σώματος
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν με επιτυχία τεκμηριωμένα προγράμματα κλινικής φυσικοθεραπείας για όλους τους τύπους των κακώσεων και παθήσεων (μυϊκούς, συνδεσμικούς, τενόντιους, οστεοχόνδρινους, νευρικούς κ.α)
- Να εφαρμόζουν με επιτυχία τεκμηριωμένες τεχνικές πρώτων βοηθειών και άμεσης παρέμβασης σε έκτακτα περιστατικά
- Να εφαρμόζουν αποδοτικά προγράμματα μετεγχειρητικής αποκατάστασης σε περιπτώσεις αρθροσκοπικής διόρθωσης παθολογιών και κακώσεων
- Να εντάσσουν την θεωρητική γνώση στην καθημερινή κλινική πρακτική της φυσικοθεραπείας σε μεμονωμένους ασθενείς ή σε ομάδα ασθενών.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζεται στην κλινική πρακτική φυσικοθεραπείας των φοιτητών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και ειδικότερα στην κλινική εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων αξιολόγησης και αποκατάστασης σε κλινικές περιπτώσεις ασθενών που καλύπτουν όλο το φάσμα των παθήσεων και κακώσεων του μυοσκελετικού, νευρικού, καρδιαγγειακού και αναπνευστικού συστήματος του ανθρώπινου οργανισμού.

ΜΕ αυτόν τον τρόπο δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εξοικειωθούν με ποικίλα κλινικά περιβάλλοντα και πληθώρα κλινικών περιστατικών, με συλλογή κι καταγραφή στοιχείων του ιστορικού και της αξιολόγησης των ασθενών ώστε να είναι ικανοι να διαμορφωνουν και να εφαρμοχουν το καταλληλοφυσικοθεραπείας και αποκαταστασης. Παράλληλα, το συγκεκριμένο μάθημα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές α) να εξοικειωθούν με τους κανόνες ασφάλειας στους κλινικούς χώρους, β) να εκπαιδευτούν στους ενδεδειγμένους τρόπους μεταφορών των ασθενών με ασφάλεια κι εργονομία, και γ) να αποτελέσουν μέλη μιας διεπιστημονικής ομάδας υγείας που οφείλει να συνεργαστεί αρμονικά για την ομαλή και αποδοτική λειτουργία των δομών και την ιδανική παροχή υπηρεσιών υγείας.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κλινική εφαρμογή τεκμηριωμένων (evidence based practice) τεχνικών και μεθόδων φυσικοθεραπείας σε νευρομυοσκελετικές και καρδιαγγειακές παθήσεις και κακώσεις, σε αθλητικές παθήσεις και κακώσεις αλλά και στην θεραπεία ειδικών περιπτώσεων και πληθυσμών. Επιπλέον Ιδιαίτερη στόχευση του μαθήματος αποτελεί η εκπαίδευση των φοιτητών στην ανάπτυξη ορθού κλινικού συλλογισμού και λήψη απόφασης με σκοπό την ολοκληρωμένη κλινική εκτίμηση και αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν την ανθρώπινη στάση, κίνηση και δραστηριότητα.

Το μεγαλύτερο μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σε δημόσια Νοσηλευτικό ιδρύματα (Νοσοκομεία, κέντρα Υγείας) και Ιδιωτικούς φορείς Υγείας (Κέντρα αποκατάστασης, Εργαστήρια Φυσικοθεραπείας) έτσι ώστε, οι φοιτητές να έρχονται σε επαφή με ασθενείς και να μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη τεχνικές και μεθόδους αξιολόγησης και θεραπείας εξειδικευμένων παθήσεων και κακώσεων που έχουν διδαχθεί και εξασκηθεί στα μαθήματα ειδικότητας και στα μαθήματα κλινικής άσκησης του Τμήματος

Οι κύριες ενότητες του μαθήματος αφορούν

Την κλινική άσκηση φυσικοθεραπείας σε κακώσεις-παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος
Την κλινική άσκηση φυσικοθεραπείας σε κακώσεις-παθήσεις του νευρικού συστήματος
Την κλινική άσκηση φυσικοθεραπείας σε κακώσεις-παθήσεις του καρδιαγγειακού συστήματος
Την κλινική άσκηση φυσικοθεραπείας σε κακώσεις-παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος
Την κλινική άσκηση φυσικοθεραπείας σε αθλητικές κακώσεις-παθήσεις
Την κλινική άσκηση φυσικοθεραπείας σε παιδιατρικές κακώσεις-παθήσεις
Την κλινική άσκηση φυσικοθεραπείας σε ασθενείς τρίτης ηλικία (γηριατρική φυσικοθεραπεία)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>▪ Powerpoint παρουσιάσεις,
▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων
▪ Βίντεο</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Πρακτικό μέρος (κλινική άσκηση/πρακτική):</td><td>350</td></tr>
<tr><td>Κλινική άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε ασθενείς διαφόρων παθήσεων και κακώσεων, αξιολόγηση κλινικού περιστατικών και σχεδιασμός θεραπευτικών προγραμμάτων</td><td>320</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>350</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</td><td>Μέθοδοι αξιολόγησης

Εργαστηριακό μέρος (κλινική πρακτική): Η αξιολόγηση της κλινικής πρακτικής πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου. Περιλαμβάνει εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, αξιολογώντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. Επιπλέον η κλινική άσκηση αξιολογείται μέσω γραπτής έκθεσης πεπραγμένων και ανάλυσης ατομικών περιπτώσεων (case studies).

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

Τελική Βαθμολογία: Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Κοτζαηλίας Δ. (2008). Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος. University Press, Θεσσαλονίκη.
2. Λαμπίρης Η.Ε. (2003). Ορθοπαιδική και Τραυματιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
3. Συμεωνίδης Π. Π. (1997). Ορθοπαιδική: κακώσεις και παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος. 2η έκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
4. Hoppenfeld S. (1993). Φυσική Εξέταση της Σπονδυλικής Στήλης και των άκρων. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
5. Deborah Nichols-Larsen (2017) Νευρολογική Αποκατάσταση: Νευροεπιστήμη και Νευροπλαστικότητα στην Εφαρμοσμένη Φ/Θ, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
6. DeborahNichols-Larsen (2017) Νευρολογική Αποκατάσταση, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
7. Russell (2010) Κλινική Εκτίμηση της Βλάβης Των Περιφερικών νεύρων, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
8. Hoppenfeld S. (2000) Ορθοπεδική Νευρολογία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
9. Page C. 2015, Management in Physical Therapy Practices, 2nd ed. Davis Company, Philadelphia.
10. Dutton M. 2014. Introduction to Physical Therapy and Patient Skills, Mark McGraw-Hill Education, China
11. Jewell D. 2018. Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice 4thed.Jones and Bartlett Publishers
12. Fetters L., Tilson J. 2019. Evidence Based Physical Therapy. 2nd ed. Davis Company
13. Herbert R., Jamtvedt G., Hagen KB., Mead J. 2011. Practical Evidence-Based Physiotherapy, 2nd ed. Elsevier Churchill Livingstone.

10 AACVPR (2004). Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention Programs-4th Edition Human Kinetics.

11 AACVPR (2004).Guidelines for Pulmonary Rehabilitation Programs-3rd Edition Human Kinetics.

12 ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities (1997). American College of Sports Medicine, Champaign :Human Kinetics.

13 American College of Sports Medicine (2010). ACSM's Introduction to Exercise Science (American College/Sports Medicine), Lippincott Williams & Wilkins.

14. Braddom R. L. (2002). Practical guide to musculoskeletal disorders: diagnosis and rehabilitation. 2nd ed. Butterworth-Heinemann, Boston.
15. Cleland J. (2005). Orthopaedic clinical examination: an evidence-based approach for physical therapists. Icon Learning Systems, Carlstadt, N.J.
16. Hertling D. (2006). Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά

Journal of Physiotherapy
British Journal of Sports Medicine
American Journal of Sports Medicine
Journal of Science and medicine in Sports
Journal of Sports Physical therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_802**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ** **EMERGENCY MEDICINE AND TRAUMATOLOGY**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις Ασκήσεις – σενάρια Case studies		2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε έννοιες όπως οι οξείες διαταραχές της υγείας οι οποίες απειλούν την ζωή ή την βιωσιμότητα μέλους ή οργάνου του σώματος και η σύγχρονη αντιμετώπιση τους τόσο σε προ-νοσοκομειακό όσο και σε νοσοκομειακό επίπεδο
ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΣ:

- Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας της επικεντρωμένης στον ασθενή φροντίδας, ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών, για αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή, φυσική εξέταση, ανθρωπιστική και ηθική αντιμετώπιση του ασθενούς, επίλυση προβλημάτων, απλοί ιατρικοί χειρισμοί και πρώτες βοήθειες στα πρώτα κρίσιμα λεπτά μιας οξείας κατάστασης

Πιο συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι:

- 1. Απόκτηση γνώσης – άνεσης στην επαγγελματική προσέγγιση του ασθενή. Τεχνική
- απόκτησης ιστορικού / Φυσική εξέταση [Φ.Ε.]
- 2. Βραχεία Διαφορική Διάγνωση.
- 3. Πρώτες βοήθειες τα πρώτα κρίσιμα λεπτά
- 4. Κατανόηση των κοινωνικο-οικονομικών θεμάτων που σχετίζονται με την παροχή
- υγείας, μέσω της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα
- της παροχής υγείας, τα πρώτα κρίσιμα λεπτά
- 5. Κατανόηση του τρόπου μέσω του οποίου απαρτιώνεται η γνωστική εμπειρία,
- μέσω της αλληλεπίδρασης των βασικών επιστημών, της επείγουσας ιατρικής και της τραυματολογίας

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- 1. Να αναγνωρίσει την ουσιώδη πληροφορία που χρειάζεται για την καταγραφή
- δεδομένων και να είναι σε θέση να την αποκτήσει από τον εξεταζόμενο ασθενή.
- 2. Να αξιολογεί τα στοιχεία του ιστορικού που αποτελούν απόκλιση από το
- φυσιολογικό και να τα ιεραρχεί.
- 3. Να καταγράψει οργανωμένα ιστορικό ασθενούς με βάση προτεινόμενο πρότυπο.
- 4. Να καταγράψει ιεραρχημένη λίστα προβλημάτων με βάση το ιστορικό.
- 5. Να εξοικειωθεί με την λήψη παιδιατρικού ιστορικού κατανοώντας τις ιδιαιτερότητές
- του σε σχέση με το ιστορικό ενηλίκου.
- 6. Να καταγράψει τα παθολογικά ευρήματα κατά την εξέταση του ασθενούς και να
- είναι σε θέση να αξιολογήσει τις διαφορές από το φυσιολογικό.
- 7. Και τέλος, να προσφέρει πρώτες βοήθειες σε επείγουσες ιατρικές καταστάσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*
Λήψη αποφάσεων	*σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Βασικές αρχές της Επείγουσας Ιατρικής
-Συστήματα Επείγουσας Ιατρικής Φροντίδας
-Αρχές βασικής και εξειδικευμένης υποστήριξης της ζωής
-Ανά συστήματα, προσέγγιση του ασθενούς με απειλητικές για την ζωή καταστάσεις
-Οξείες ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων
-Βασικές αρχές στην αντιμετώπιση του πολυτραυματία
-Δια- δραστική παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Power point παρουσιάσεις -Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης - Βίντεο - Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	40
Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια	40
Εφαρμογή projects ανά ομάδες	20
Αυτοτελής μελέτη	*20*
Σύνολο Μαθήματος	***120***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Emergency Medicine. An Illustrated color text edited by Paul Atkinson 2008
2. Emergencies, Kendall , Lee van Rensburg Churchill Livingstone Elsevier, εκδόσεις Παριζιάνου, 2009
3. Tintinalli's EMERGENCY MEDICINE A Comprehensive Study Guide 7th edition 2011,Mc Graw Hill
4. Σύγχρονη επειγοντολογία: Γεώργιος Μπαλτόπουλος, C. K. Stone, R. L. Humphries, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2012
5. Εγχειρίδιο Βασικών Γνώσεων Επείγουσας Ιατρικής: Ε. Ασκητοπούλου, Εκδόσεις Κύβος (2007)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_803**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ -Ελληνικά -Αγγλικά	**ΠΟΝΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ** **PAIN AND CLINICAL MANAGEMENT**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής-Ειδικής Υποδομής (Υποχρεωτικό)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση αναφορικά με τη φυσιολογία του πόνου, την ανάλυση των παραγόντων πρόκλησης του πόνου, τις μεθόδους ανακουφιστικής φροντίδας του πόνου, τις συμπληρωματικές μέθοδοι ανακούφισης πόνου, τη φυσιολογία του πόνου, το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο διαχείρισης του πόνου και το νομικό πλαίσιο για τη διαχείριση του πόνου.

Επιπλέον, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Κατανοεί το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο και τη συνάφεια του με τον πόνο, την ανταπόκριση του στον πόνο και την επίδραση του πόνου στη ζωή κάποιου.
- Να εφαρμόζει τη γνώση της βασικής επιστήμης του πόνου στην προσωπική αξιολόγηση και διαχείριση του πόνου.
- Να προωθεί την υγεία και την ευημερία μέσω της μείωσης του αντίκτυπου του πόνου και της αναπηρίας στη ζωή του ασθενούς.
- Να είναι σε θέση να αξιολογεί και να μετρά τους βιολογικούς, φυσικούς και ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που συμβάλλουν στον πόνο, την αναπηρία και την αναπηρία χρησιμοποιώντας έγκυρα και αξιόπιστα εργαλεία αξιολόγησης.
- Να προσδιορίζει τους επαγγελματικούς, τους προσωπικούς, τους οικογενειακούς και τους κοινωνικούς φραγμούς στην αποτελεσματική αξιολόγηση και διαχείριση του πόνου.
- Να αναπτύσσει πρόγραμμα διαχείρισης βάσει τεκμηρίων σε συνεργασία με τον ασθενή, το οποίο αποσκοπεί στην διαχείριση του πόνου και στην ενθάρρυνση αποτελεσματικών τεχνικών, στην προώθηση της επούλωσης των ιστών, στη βελτίωση της λειτουργικότητας, στη μείωση της αναπηρίας και στη διευκόλυνση της ανάρρωσης.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές για τη διαχείριση του πόνου που περιλαμβάνει την εκπαίδευση των ασθενών, ενεργές προσεγγίσεις όπως λειτουργικές προσανατολισμένες προσεγγίσεις (επανεκπαιδεύοντας λειτουργικότητα και κίνηση), χειροθεραπευτικές τεχνικές εστιασμένες στην διαχείριση του πόνου και την εφαρμογή ηλεκτρο-φυσικών μέσων.
- Να καταδεικνείει την ευαισθητοποίηση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων άλλων επαγγελματιών ώστε να καταστεί δυνατή η κατάλληλη και έγκαιρη συνεργασία και η παραπομπή.
- Να κοινοποιούν τις κατάλληλες πληροφορίες σε άλλους επαγγελματίες υγείας που συμμετέχουν στην παροχή φροντίδας των ασθενών για τη βελτιστοποίηση της διεπιστημονικής διαχείρισης, συμπεριλαμβανομένων των ιατρικών και χειρουργικών, συμπεριφορικών και ψυχολογικών ή φαρμακολογικών προσεγγίσεων.
- Να αναγνωρίζει άτομα που κινδυνεύουν από ακατάλληλη ή καθόλου θεραπεία του πόνου τους (π.χ. άτομα που δεν μπορούν να αναφέρουν τον πόνο, τα νεογνά και τα άτομα με γνωστικές διαταραχές) ή τους πληθυσμούς όπου υπάρχουν ανισότητες περίθαλψης.
- Να γνωρίζει τον κώδικα δεοντολογίας που αναγνωρίζει τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Να αντανακλούν κριτικά τους αποτελεσματικούς τρόπους συνεργασίας και βελτίωσης της φροντίδας των ανθρώπων με πόνο.
- Να ενημερώνει τακτικά την προσωπική γνώση της επιστήμης του πόνου και τη διαχείριση των πόνων που βασίζονται σε τεκμηριωμένα στοιχεία.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να δοθεί στους/στις φοιτητές/τριες η δυνατότητα να βελτιώσουν τις γνώσεις τους για το φαινόμενο του πόνου, την ανακούφιση με διάφορες μεθόδους και να μπορούν να αξιολογούν και να διαχειρίζονται σύμφωνα με τεκμηριωμένη γνώση το φαινόμενο του πόνου.

Ο πρωταρχικός θεραπευτικός στόχος των φυσιοθεραπευτών / τριών που εργάζονται με ανθρώπους που υποφέρουν από πόνο είναι να προσφέρουν φροντίδα με επίκεντρο τον άνθρωπο που να βασίζεται σε στοιχεία και να προάγει την υγεία και την ευημερία καθ 'όλη τη διάρκεια ζωής τους. Το επίκεντρο του ατόμου είναι ο σχεδιασμός των συστημάτων υγείας γύρω από τις ανάγκες των ανθρώπων αντί για τις ασθένειες και τα ιδρύματα υγείας, έτσι ώστε ο καθένας (κοινότητα και άτομα) να πάρει τη σωστή φροντίδα, την κατάλληλη στιγμή, στη σωστή θέση. Στο πλαίσιο αυτό, το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών ευθυγραμμίζεται με το Πλαίσιο της Παγκόσμιας Οργάνωσης Υγείας για τις Ολοκληρωμένες Υπηρεσίες Υγείας (γλώσσα, αρχές και στοιχεία του συστήματος υγείας) και τη Διεθνή Ταξινόμηση της Λειτουργίας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF).

Οι ικανότητες που θα πρέπει πλέον έχουν όλοι οι Επιστήμονες Υγείας αναφορικά με τη διαχείριση του πόνου, θα πρέπει να καλύπτουν τους παρακάτω τομείς:

1. Την πολυδιάστατη φύση του πόνου
2. Την αξιολόγηση και την μέτρηση του πόνου
3. Τις μεθόδους και τεχνικές διαχείρισης του πόνου
4. Την παθολογία του πόνου

Αυτοί οι τομείς στην ουσία αντιμετωπίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες και την πολυπλοκότητα του πόνου, πως παρατηρείται και αξιολογείται ο πόνος, τις συνεργατικές προσεγγίσεις στις επιλογές θεραπείας και την εφαρμογή των ικανοτήτων καθ 'όλη τη διάρκεια ζωής στο πλαίσιο των διαφόρων ρυθμίσεων, πληθυσμών και μοντέλων ομάδων φροντίδας Παθοφυσιολογία Πόνου. Συγκεκριμένα το περιεχόμενο του μαθήματος επικεντρώνεται:

1. Συστηματικές επιπτώσεις πόνου
2. Χαρακτηριστικά πόνου
3. Παρουσίαση των βασικών Συνδρόμων για τον οξύ και τον χρόνιο πόνο.
4. Αξιολόγηση πόνου- Σύνδρομα Οξέος Πόνου
5. Αξιολόγηση πόνου- Σύνδρομα Χρόνιου Πόνου
6. Αντιμετώπιση οξέος και χρόνιου πόνου
7. Φυσιοπαθολογικοί Μηχανισμοί, οξέος και του χρόνιου πόνου.
8. Βιοψυχοκοινωνικό Μοντέλο διαχείρισης Πόνου.
9. Αξιολόγηση και θεραπευτική αντιμετώπιση

10. Προσέγγιση των Αρχών της Φαρμακευτικής Θεραπείας και των Εναλλακτικών Μορφών Θεραπείας.
11. Οργάνωση της αντιμετώπισης του πόνου (Σχηματισμός Δικτύων - Κλινικές Πόνου - Διεπιστημονική εμπλοκή Επαγγελμάτων Υγείας).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών	40
Ατομικές και ομαδικές εργασίες	50
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	**120**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Faull Christina, Caestecker Sharon (2017) Εγχειριδιο Ανακουφιστικης Φροντιδας, Broken-Hill, Λευκωσία

2. ΑΡΓΥΡΑ Ε, ΒΑΔΑΛΟΥΚΑ Α, ΣΙΑΦΑΚΑ Ι, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Ε, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Γ. Αντιμετώπιση Οξέως και χρόνιου πόνου. Εκδόσεις ΕΦΥΡΑ.
3. Δ.Βασιλάκος. Ο πόνος και η αντιμετώιση του. Εκδόσεις ΕΦΥΡΑ

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

Stephen McMahon, Martin Koltzenburg, Irene Tracey, Dennis Turk. Wall & Melzack's Textbook of Pain, 6th edition, Hardcover ISBN: 9780702040597, Εκδόσεις Saunders, 2014

Joseph M. Donnelly, César Fernández de las Peñas, Michelle Finnegan, Jennifer L. Freeman. Myofascial Pain and Dysfunction: The Trigger Point Manual, 3rd ed., Wolters Kluwer, 2019

Cesar Fernandez de las Penas, Joshua Cleland, Jan Dommerholt. Manual Therapy for Musculoskeletal Pain Syndromes: an evidence- and clinical-informed approach. Elsevier Health Sciences, 2015.

Dennis Turk, Robert J. Gatche. Psychological Approaches to Pain Management: A Practitioner's Handbook. Third Edition, Guilford Publications, 2018.

Επιλεγμένη Αρθρογραφία:

Abdolrazaghnejad, A. et al. (2018) 'Pain Management in the Emergency Department: a Review Article on Options and Methods', Advanced Journal of Emergency Medicine, 2(4), p. e45. doi: 10.22114/ajem.v0i0.93.

Ahmadi, A. et al. (2016) 'a 2020. 1', Injury & Violence, 8(2), pp. 89–98.

Egan, M., Seeger, D. and Schöps, P. (2015) 'Physiotherapie und physikalische Therapie in der Schmerzmedizin', Schmerz, 29(5), pp. 562–568. doi: 10.1007/s00482-015-0043-z.

Gatchel, R. et al. (2014) 'Interdisciplinary chronic pain management: international perspectives', American Psychologist, 69(2), pp. 119–30. doi: 10.l037/aO035514.

George, B. et al. (2019) 'Opioids in cancer-related pain : current situation and outlook'. Supportive Care in Cancer, 4.

Hylands-White, N., Duarte, R. V. and Raphael, J. H. (2017) 'An overview of treatment approaches for chronic pain management', Rheumatology International. Springer Berlin Heidelberg, 37(1), pp. 29–42. doi: 10.1007/s00296-016-3481-8.

Sonneborn, O. and Bui, T. (2019) 'Opioid induced constipation management in orthopaedic and trauma patients: Treatment and the potential of nurse-initiated management', International Journal of Orthopaedic

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Pain and Symptom Management
Pain
The Journal of Pain
PloS One
European Journal of Pain
British Journal of Pain
Pain Research and Management
Journal of Pain research
Pain Medicine
Pain Practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Επιλογής Χειμερινού εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 10) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων Επιλογής Χειμερινού εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 10. **Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου								
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
PTH_W01	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_W02	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_W03	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_W04	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_W05	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ – ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_W06	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_W07	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	-	-	-	2	1,0	4

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγραμματα των μαθημάτων Επιλογής Χειμερινού εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_W01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ (Ε' ή Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ -Ελληνικά -Αγγλικά	**ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ SPORTS MEDICINE**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Η ενημέρωση του φοιτητή γενικά για την Αθλητιατρική. Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις ευεργετικές επιδράσεις αλλά και τις επιπτώσεις της άσκησης στον ανθρώπινο οργανισμό.
- Η ενημέρωση του φοιτητή για:
- 1. Τον αρχικό και περιοδικό έλεγχο των ατόμων που ασχολούνται με άσκηση, κλινικούς ελέγχους και εξετάσεις πριν τη συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες και αγώνες, καθώς και την παροχή ιατρικής βοήθειας σε αθλητές κάθε αθλήματος – Παθοφυσιολογία προσαρμογών καρδιοαναπνευστικού συστήματος
- 2. Αιφνίδιος θάνατος στον αθλητισμό
- 3..Πρόληψη χρόνιων νοσημάτων που προκαλούνται από την καθιστική ζωή.
- 4. Αποκατάσταση μετά από αθλητικές κακώσεις
- 5. Διατροφή των αθλουμένων, τα συμπληρώματα διατροφής, τα φάρμακα, τον έλεγχο χρήσης απαγορευμένων ουσιών και εξακρίβωση φύλου με τα περίπλοκα ηθικά, νομικά και ιατρικά ζητήματα που αυτή συνεπάγεται.
- 6. Ιδιαιτερότητες της άθλησης στα παιδιά
- 7. Την άσκηση ατόμων με χρόνιες παθήσεις όπως το βρογχικό άσθμα, σακχαρώδη διαβήτη και άλλες.
- 8. Μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης και επιστημονική βάση ελέγχου της προπόνησης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν την παθοφυσιολογία των προσαρμογών του καρδιοαναπνευστικού συστήματος στην άσκηση
- Να ερμηνεύουν την δημιουργία παθολογικών προσαρμογών που οδηγούν σε ασθένειες – κακώσεις
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη των εξετάσεων και τον χρησιμοποιούμενο εξοπλισμό για την διαγνωστική προσέγγιση και διαφοροδιάγνωση
- Να δύνανται να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των βλαβών και της παθογένειας των μυοσκελετικών κακώσεων
- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις τεκμηριωμένες τεχνικές αντιμετώπισης επειγόντων συμβαμάτων που μπορούν να υπάρξουν σε χώρους άθλησης
- Να γνωρίζουν τις αρχές αποκατάστασης της κάθε μυοσκελετικής κάκωσης και να είναι σε θέση να επιλέγουν τεκμηριωμένα τον τρόπο αντιμετώπισης
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της άθλησης σε ειδικές χρόνιες παθήσεις όπως, βρογχικό άσθμα, σακχαρώδης διαβήτης
- Να αντιλαμβάνονται θέματα σχετικά με την διατροφή των αθλουμένων, τα συμπληρώματα διατροφής, τα φάρμακα, τον έλεγχο χρήσης απαγορευμένων ουσιών και ιατρικά ζητήματα που αυτή συνεπάγεται για τα διάφορα συστήματα και την υγεία των αθλουμένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λειτουργική Ανατομική της Άσκησης - Φυσιοπαθολογία της Άσκησης
- Εφαρμοσμένη Υγιεινή στην Άσκηση - Οξείες και Χρόνιες Αθλητικές Κακώσεις
- Πρώτες βοήθειες στον αγωνιστικό χώρο
- Φαρμακοδιέγερση (Doping) – Τοξικολογία
- Καρδιολογία της Άσκησης - Πνευμονολογία της Άσκησης
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις στην άσκηση - Κακώσεις προσώπου και οφθαλμών
- Απεικονιστικές μέθοδοι στις παθήσεις και κακώσεις των αθλουμένων
- Επίδραση της Άσκησης στα παιδιά - Σακχαρώδης Διαβήτης και άσκηση
- Παχυσαρκία και άσκηση
- Αιφνίδιος θάνατος στον αθλητισμό

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Power point παρουσιάσεις -Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης - Βίντεο - Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	40
Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια	10
Εφαρμογή projects ανά ομάδες	10
Αυτοτελής μελέτη	*40*
Σύνολο Μαθήματος	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική:

1. Χαντες Μιχαηλ (2021) Αθλητικες Κακωσεις Του Μυοσκελετικου Συστηματος, Κωστακης, Αθηνα
2. «Εγχειρίδιο Αθλητιατρικής», Oxford, Sherry E., Wilson SF., (Επιμέλεια Μετάφρασης: Μήτσου Α., Βλάσης Κ.), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα, ISBN: 9789603994114 (13256649)
3. Skouderi GR, McCann PD, Bruno PJ, (2012) «Αθλητιατρική», Τόμος Α'Β', Επιμέλεια Μετάφραση: Μπαλτόπουλος Π., Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

Ξενόγλωσση:

1. Sports Medicine, Second Edition: Study Guide and Review for Boards, 2016 Mark A Harrast MD (Author, Editor), Jonathan T Finnoff MD (Author), Jonathan T Finnoff Do (Editor)
2. Sports Emergency Care: A Team Approach Third EditionSports Emergency Care: A Team Approach Third Edition, by Robb Rehberg PhD ATC CSCS NREMT CF (Author), Jeff G. Konin PhD ATC PT FACSM (Author)
3. Sports Medicine, DeLee, Drez and Miller's : 2-Volume Set Hardcover, 2018

Περιοδικά σχετικά με την αθλητιατρική:

1. BMJ Open Sport & Exercise Medicine
2. The American Journal of Sports Medicine
3. British Journal of Sports Medicine (BJSM)
4. Journal of Sports Medicine
5. Sports Medicine J

ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (ΕΠΙΛΟΓΗΣ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ)
(SPORTS MEDICINE)

ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ – ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ
Διδάσκοντες : Χαρ. Γ. Ματζάρογλου
Επικ. Καθηγητής Χειρουργικής – Ορθοπαιδικής – Τραυματολογίας
Κτίριο Τμήματος Φυσιοθεραπείας – Σχολή Αποκατάστασης Επιστημών Υγείας – Πανεπιστήμιο Πατρών
2ος όροφος – αίθουσα 3
ECTS – 4
Θεωρία – 2 ώρες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_W02**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε' ή Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ** **BIOETHICS AND DEONTOLOGY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**4**
ΣΥΝΟΛΟ	**2**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής - Μάθημα Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

- Να γνωρίζει τους κανόνες Ηθικής και Δεοντολογίας που διέπουν τον επιστημονικό και επαγγελματικό χώρο της Φυσικοθεραπείας.
- Να κατανοεί τις προοπτικές που του ανοίγονται ως πτυχιούχο φυσικοθεραπευτές Ανώτατης Εκπαίδευσης ώστε να κάνει τις καλύτερες δυνατές επιλογές.
- Να γνωρίζει για το ισχύον νομικό πλαίσιο που διέπει το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή.
- Να αντιμετωπίζει τους ασθενείς, συνοδούς και συναδέλφους μέσα στα πλαίσια της Ηθικής του επαγγέλματος
- Να γνωρίζει τις υποχρεώσεις του και τα δικαιώματά του ως φυσικοθεραπευτής
- Να θέτει ρεαλιστικούς στόχους όσον αφορά στην επαγγελματική του αποκατάσταση μέσα στο χώρο της φυσιοθεραπείας, στον ιδιωτικό ή στο δημόσιο τομέα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει : α) κανόνες Δεοντολογίας και Ηθική στη Φυσικοθεραπεία, β) Προεδρικά Διατάγματα, νόμοι και λοιπές διατάξεις που καθορίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φυσικοθεραπευτών, γ) η Φυσικοθεραπεία στο Δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, δ) η ίδρυση και λειτουργία εργαστηρίου φυσιοθεραπείας, ε) η συνεργασία και οι σχέσεις με συναδέλφους, ιατρούς και λοιπούς επαγγελματίες υγείας, στ) αντιμετώπιση των ασθενών, ζ) προστασία του επαγγέλματος από «κακούς» συναδέλφους, πρακτικούς και διαφόρων ειδών «θεραπευτές» που λυμαίνονται το χώρο της Φυσικοθεραπείας, η) οι δυνατότητες εξέλιξης και εξειδίκευσης στο χώρο της Φυσικοθεραπείας, θ) η εφαρμογή της βιοηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

- Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης
- Βίντεο
- Πολυμέσα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (παραδόσεις):	**100**
Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις	40
εκπόνηση μελέτης (project),	30
Ατομική (ανεξάρτητη) - μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Φροντιστηριακές Ασκήσεις, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης).

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

Περίοδος Εξέτασης: Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική περίοδο, με την μορφή γραπτών εξετάσεων.

Τελική Βαθμολογία: Η τελική βαθμολογία ενσωματώνει την αξιολόγηση σε κάθε επιμέρους διδακτική δραστηριότητα (πχ παραδόσεις-γραπτή εργασία) και κατατίθεται μόνο εφόσον οι φοιτητές εξεταστούν επιτυχώς στην κάθε δραστηριότητα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Κώδικας Δεοντολογίας του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών.
2. Ηγουμενίδης (2020), Βασική Βιοηθική, Δεοντολογία Νομοθεσία για επαγγελματίες Υγείας Broken Hill Publishers Ltd, Λευκωσία
3. Ιωάννης Πουλής, Ευγενία Βλάχου (2016) Βιοηθική Δεοντολογία και Νομοθεσία στις Επιστήμες Υγείας, Κωνσταντάρας, Αθήνα
4. Ηθικη Και Δεοντολογια Της Υγειας, (2011) Παναγοπουλου Φερενικη Κουτνατζη (Επιμ.), Broken-Hill, Λευκωσία

-Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Gabard DL., Martin MW. (2011) Physical Therapy Ethics, 2nd ed., F Davis Company.
2. Benjamin B.E., Sohnen-Moe C. (2003). The Ethics of Touch: The Hands-on Practitioner's Guide to Creating a Professional, Safe and Enduring Practice. Lippincott Williams & Wilkins.
3. Jonsen A., Siegler M., Winslade W. (2006). Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine. 6th ed. McGraw Hill Medical.
4. Judson K., Harrison C. (2009). Law & Ethics for Medical Careers. 5th ed. Career Education.
5. European Core Standards of Physiotherapy Practice (2008), European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues
6. European Physiotherapy Service Standards (2008), European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Medical Ethics
2. European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PTH_W03	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ (Ε' ή Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά Αγγλικά	**ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ BIOSTATISTICS**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	2	4

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι:

Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι η αξιοποίηση των εφαρμοσμένων τεχνικών στατιστικής ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην μελέτη α) των μεθόδων περιγραφικής στατιστικής και β) των μεθόδων στατιστικών συσχετίσεων γ) εξειδικευμένων τεχνικών στατιστικής ανάλυσης δεδομένων του χώρου της Φυσικοθεραπείας, δ) στη χρήση Η/Υ στην στατιστική ανάλυση δεδομένων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές φυσικές μεθόδους στατιστικής ανάλυσης.
- να επιλέξουν την κατάλληλη μέθοδο επεξεργασίας και της ανάλυσης δεδομένων.
- να πραγματοποιήσουν στατιστική ανάλυση μέσω Η/Υ σε διαφορετικά στατιστικά πακέτα λογισμικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

1. Εισαγωγή, βασικές έννοιες, αντικείμενο στατιστικής,
2. Είδη ερευνών και δεδομένων,
3. Πιθανοθεωρία
4. Σχεδιασμός και πρωτόκολλα ερευνών,
5. Είδη στατιστικών μεθοδολογιών στο χώρο της υγείας,
6. Δειγματοληπτικές έρευνες,
7. Στατιστική συμπερασματολογία,
8. Περιγραφική στατιστική, χρήση Η/Υ στην στατιστική ανάλυση
9. Βασικές παράμετροι και κατανομές,
10. Επαγωγική στατιστική,
11. Ανάλυση διακύμανσης, συσχετίσεις, συντελεστής συσχέτισης
12. Στατιστικές δοκιμασίες, λογισμικά στατιστικών αναλύσεων (SPSS 15.0, Statistica, Sigma Stat, κλπ)
13. T-student test
14. X-square test
15. Παραδείγματα-εφαρμογές στατιστικής σε μελέτες φυσικοθεραπείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Power point παρουσιάσεις -Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης - Βίντεο - Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	60
Εφαρμογή projects ανά ομάδες	40
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***100***
Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα	

ECTS **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική:

1. Βαγενας Γ (2020) Στατιστικες Εφαρμογες στην Αθλητικη Επιστημη με Παραδειγματα στο Spss, 7η Εκδ., Τζιολας Α., Αθηνα
2. Ζαφειροπουλος Κ., Μυλωνας Ν. (2017), Στατιστικη Με Spss, Τζιολας Α., Αθηνα
3. Bowers D. (2011) Θεμελιωδεις Εννοιες Στη Βιοστατιστικη, Broken-Hill, Λευκωσία
4. Κουτσογιάννης Κ., Noelle – Λαζαρίδου Μ., Λαζαρίδης Α. (2003). Εφαρμοσμένη στατιστική στις επιστήμες υγείας – πρόνοιας. Έκδοση Έλλην, Αθήνα.
5. Βλαχοπουλος Γ. Κουτσογιαννης Κ (2012) Βιοστατιστικη Εφαρμογη Με Το Spss Και Το R Project, Βλαχοπουλος Γ., Αθηνα
6. Σταυρινος Β, Παναγιωτακος Δ (2007) Βιοστατιστικη, Δαρδανος Γ., Αθηνα

Ξενόγλωσση:

Rosner B.(2006). Fundamentals of Biostatistics/Book and Disk

Kirkwood B., Sterne J (2007). Essentials of Medical Statistics Douglas Altman (Editor) (2003) Statistics with Confidence: Confidence Intervals and Statistical Guidelines (Book with Diskette for Windows 95, 98, NT)

Jacobas A.D. (1997). Medical Biostatistics. Bucura Mond Eds, Bucharest.

Nieto JF (2007). Epidemiology: Beyond the Basics M. Szklo , Eds

Peat J, Barton B., Elliott E. (2005). Statistics Workbook for Evidence-based Health Care, Szklo , Eds

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_W04**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ (Ε' ή Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **Ελληνικά** **Αγγλικά**	**ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** **SAFETY IN HEALTH CARE**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις	2	4
Εργαστήριο	-	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ τριες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τη σχέση της εργασίας με την υγεία
- Εφαρμόζουν τροποποιήσεις στον χώρο για την προώθηση της υγείας και της ασφάλειας
- Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν μέτρα ασφάλειας σε διαφορετικούς χώρους εργασίας
- Ανακαλούν τη νομοθεσία που αφορά την υγεία και την ασφάλεια στον χώρο εργασίας και τις συμβάσεις της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας (ILO)
- Εφαρμόζουν εξατομικευμένες αρχές εργονομικού σχεδιασμού στις «διεπαφές ατόμου-εργασίας» σε διάφορους χώρους εργασίας και σε διάφορα είδη εργασίας
- Περιγράφουν τον ρόλο της φυσικοθεραπείας στον τομέα της εργασιακής υγείας και ασφάλειας
- Προτείνουν και να εφαρμόζουν λύσεις στον χώρο εργασίας σε συνεργασία με τους εργοδότες, τους υπαλλήλους και τους ενδιαφερόμενους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει τα θεμέλια για την απόκτηση γνώσεων σχετικά με την αναγνώριση και αξιολόγηση των κινδύνων που παρουσιάζονται για την υγεία και ασφάλεια σε έναν εργασιακό χώρο και τον ρόλο της φυσικοθεραπείας στην προώθηση της υγείας και την πρόληψη σε διαφορετικούς χώρους. Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο πτυχιούχος είναι ή;

- Ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών
- Εξοικείωση με την εκπόνηση αυτόνομων και ομαδικών εργασιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων και προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

1. **Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας:** Παρουσίαση των βασικών αρχών της Υγιεινής (κυριότερων φυσικών, χημικών, βιολογικών παραγόντων κινδύνου στο χώρο εργασίας και παρουσίαση μεθόδων πρόληψης αυτών). Πρόληψη μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων.
2. **Επαγγελματικοί κίνδυνοι - Ασφάλεια στο Χώρο Εργασία**: Ανάλυση των εννοιών επικινδυνότητα-κίνδυνος. Μεθοδολογία εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου. Δείκτες επικινδυνότητας. Παρουσίαση εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου με παραδείγματα στους κυριότερους τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας. Διενέργεια μετρήσεων φυσικών, χημικών, βιολογικών παραγόντων κινδύνου στο χώρο εργασίας. Εργονομία και πρόληψη ατυχημάτων.
3. **Επαγγελματικά Νοσήματα:** Παρουσίαση των κυριότερων επαγγελματικών νόσων , όπως αναφέρονται στην εθνική νομοθεσία (π.δ. 41/2012 - σε συμμόρφωση με τη σύσταση της Επιτροπής 2003/670/ΕΚ της 19.9.2003): α) ασθένειες που προκαλούνται από χημικούς παράγοντες, β) ασθένειες του δέρματος που προκαλούνται από ουσίες και παράγοντες που δεν περιλαμβάνονται σε άλλες θέσεις, γ) ασθένειες που προκαλούνται από την εισπνοή ουσιών και παραγόντων που δεν καταγράφονται σε άλλες θέσεις, δ) λοιμώδεις και παρασιτικές ασθένειες, ε) ασθένειες προκαλούμενες από φυσικούς παράγοντες.
4. **Διοίκηση - Συστήματα Υγείας:** Εισαγωγή στην οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας. Παρουσίαση των μοντέλων συστημάτων υγείας: Ελληνικό Εθνικό Σύστημα Υγείας (ιστορική αναδρομή, νέα δεδομένα). Μοντέλα συστημάτων υγείας στην Ευρώπη.
5. **Νομοθεσία στην Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας:** Ανάλυση της Ελληνικής Νομοθεσία αλλά και των ευρωπαϊκών οδηγιών, που θεσπίζουν τις ελάχιστες απαιτήσεις και τις θεμελιώδεις αρχές στην Ασφάλεια Εργασίας, όπως η αρχή της πρόληψης και της εκτίμησης των κινδύνων, καθώς και τις ευθύνες για τους εργοδότες και τους εργαζομένους. Παρουσιάζονται οι ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές, που στοχεύουν στη διευκόλυνση της εφαρμογής των ευρωπαϊκών οδηγιών, καθώς και των ευρωπαϊκών προτύπων τα οποία εκδίδονται από τους ευρωπαϊκούς οργανισμούς τυποποίησης.
6. **Ρύπανση Περιβάλλοντος και Εργασιακή Υγεία:** Παρουσίαση των κυριότερων πηγών ρύπανσης του περιβάλλοντος και των κυριότερων ασθενειών που συνδέονται με τη ρύπανση. Αναφορά σε κοινούς ρυπαντές στο εργασιακό περιβάλλον καθώς και των μέτρων πρόληψης και θεραπείας σε περίπτωση ατυχήματος με υπέρβαση των ορίων ή σε εκδήλωση επαγγελματικής ασθένειας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Power point παρουσιάσεις -Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης - Βίντεο - Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	60
Εφαρμογή projects ανά ομάδες	40
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
ECTS **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική*	Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου και τον Σεπτέμβριο Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Hughes P., E.F. (2016). Introduction to Health and Safety at Work, 6th edn, Routledge: New York.
2. Kontoyiannis T. 2017, Ergonomic approaches to occupational health and safety, Tziola, Greece.
3. Ridley J., C.J. 2008, Safety at work, 7th edn, Routledge, New York
4. Stranks, J., 2010. Health and safety at work: an essential guide for managers. Kogan Page Publishers.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_W05**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε' ή Ζ')**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	**ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ERGONOMICS - PREVENTION OF MUSCULOSKELETAL DISORDERS**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		2	**4**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις ειδικές δοκιμασίες (Functional tests) αξιολόγησης των εργασιακών κακώσεων
- να αξιολογούν με αυτοπεποίθηση και ασφάλεια το είδος του μυοσκελετικού τραυματισμού και να διακρίνουν ποιοι είναι οι πιθανοί εμπλεκόμενοι βιολογικοί ιστοί.
- Να συμβάλλουν στην πρόληψη των κακώσεων στο χώρο εργασίας μέσω της κατανόησης των αιτιολογικών παραγόντων και των εργονομικών βοηθημάτων.
- Να είναι σε θέση να δημιουργούν και να εφαρμόζουν εξειδικευμένα (προοδευτικά) για κάθε περίπτωση προγράμματα προληπτικής φυσικοθεραπείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού αυτού μαθήματος** εστιάζεται α) στην αναγνώριση των εργονομικών μηχανισμών (βασικά και παθολογικά πρότυπα στάσης, λανθασμένες εργονομικά θέσεις, μυοσκελετικές κακώσεις καταπόνησης άκρων και κορμού και φορτίσεων) που οδηγούν σε λανθασμένα εμβιομηχανικά φορτία και μυοσκελετικές κακώσεις και β) στην εργονομική ανάλυση εργασιακού περιβάλλοντος (διαχείριση φορτίων, στάσεις εργασίας και κινήσεις, κίνδυνοι ατυχήματος, φωτισμός, θερμικό περιβάλλον, δονήσεις, θόρυβος κ.λπ), γ) στην ανθρωπομετρία (στατικές και δυναμικές σωματομετρήσεις στον χώρο εργασίας), δ) στις εμβιομηχανικές φορτίσεις και σύνδρομα καταπόνησης στον χώρο εργασίας (εργασία σε όρθια και καθιστή στάση, εργασία σε εργαστήρια, σε κατασκευές και σε εργαστήρια Φυσικοθεραπείας – Νοσοκομεία) και ε) στην Προληπτική φυσικοθεραπεία (Πρόληψη εργονομικών παθήσεων κορμού και άκρων). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην πρόληψη των αθλητικών κακώσεων επαγγελματιών αθλητών (και ιδιαίτερα στην αποκατάσταση λειτουργικών ασυμμετριών, στην αξιολόγηση των ενδογενών και κυρίως των εξωγενών παραγόντων κάκωσης)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Powerpoint παρουσιάσεις, ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης, Βίντεο, Χρήση ανατομικών προπλασμάτων, Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διάλεξη, διάλογος, συζήτηση, ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών	40
Ατομικές και ομαδικές εργασίες	30
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) **Γλώσσα Αξιολόγησης:** Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus) Η αξιολόγηση της **θεωρίας** θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη (μέχρι 20%) στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Πουλμέντης (2008) Βιολογική Μηχανική – Εργονομία.
2. Τσακλής, Π (2005). Γενικές Αρχές Εργονομίας και Προληπτική Φυσικοθεραπεία. University Studio Press.
3. Λάιος, Λ., Γιαννακούρου, Μ (2003). Σύγχρονη Εργονομία. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Karen Jakobs (2007). Ergonomics for Therapists, Mosby Elsevier,
2. Denise Kenny Claiborne, Nancy J. Powell, and Kathleen Reynolds-Lynch (1999). Ergonomics and Cumulative Trauma Disorders: A Handbook for Occupational Therapists, Singular Publishing Group.
3. D. Alexander, R Rabourn, (2005) Applied Ergonomics. Taylor & Francis.
4.Martin Anderson (2010) Institute of Ergonomics & Human Factors. Contemporary ergonomics and human factors. CRC Press, Taylor & Francis Group.
5. Karl H.E. Kroemerand Ann Kroemer (2002) Office Ergonomics. Taylor & Francis.
6. Shrawan Kumar (1999) Biomechanics in Ergonomics. Taylor & Francis.
7. R.S. Bridger. (2003) introduction to Ergonomics. Taylor & Francis.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Ergonomics
2. Ergonomics
3. Apllied ergonomics
4. International Journal of Industrial Ergonomics
5. International Journal of Human Factors and Ergonomics
6. Accident Analysis and Prevention
7. Theoretical Issues in Ergonomics Science
8. Reviews of Human Factors and Ergonomics
9. Physiotherapy
6. Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_W06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε' ή Ζ')**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ -Ελληνικά -Αγγλικά	**ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ SCIENTIFIC WRITING**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων-Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να πραγματοποιούν βιβλιογραφικές αναζητήσεις χρησιμοποιώντας τις επιστημονικές βάσεις δεδομένων.
- Να κατανοούν και να αναγνωρίζουν τη δομή και τα βασικά στοιχεία ενός άρθρου (ερευνητικού άρθρου και ανσκόπησης
- Να μπορόλυν να συντάξουν μία μικρή βιβλιογραφική ανασκόπηση βασισμένοι/ες πρωτογενείς πηγές.
- Να μπορούν ακολουθούν τον κώδικα δεοντολογίας που διέπει μια επιστημονική εργασία.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τον επιστημονικό λόγο για τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας
- Να μπορούν να περιγράψουν την ανάπτυξη στρατηγικών επιστημονικής γραφής.
- Να γνωρίζουν τη σημασία της επιστημονικής γραφής και την επιρροή της στην οργάνωση, τη χρήση και τη διανομή επιστημονικών γνώσεων και πληροφοριών.
- Να επικοινωνούν ειδικές γνώσεις και πληροφορίες σε μη εξειδικευμένο κοινό.
- Να αναγνωρίζουν το ρόλο της επιστήμης στη δημόσια επικοινωνία και τη συζήτηση.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες στη διαδικασίας επιστημονικής γραφής και παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας(Βιβλιογραφική Ανασκόπηση, Ερευνητική Εργασία). Επικεντρώνεται, το μάθημα αυτό στη διδασκαλία των θεμελιωδών στοιχείων της αποτελεσματικής επιστημονικής γραφής. Το μάθημα διδάσκει τους/τις φοιτητές/τριες πώς να γράφουν και να παρουσιάζουν αποτελεσματικά, συνοπτικά και σαφώς ένα πραγματικό επιστημονικό κείμενο. ΟΙ φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στους τρόπους αναζήτησηςαρθρογραφίας/βιβλιογραφίας, μέσω των επιστημονικών βάσεων δεδομένων (PubMed, ScienceDirect, Google Scholar,κα.) στην κατάλληλη οργάνωση και κατανόηση του υλικού, στη ανάλογη παράθεση πηγών, στην αποφυγή λογοκλοπής, στην χρήση σωστής ακαδημαϊκής γραπτής και προφορικής

έκφρασης. Θα εκπαιδευτούν επίσης στην χρήση αυτοματοποιημένων συστημάτων παράθεσης αναφορών (πχ. EndNote, Mendeley). Οι φοιτητές/τριες που επιλέγουν το συγκεκριμένο μάθημα θα πρέπει να θούν την εβδομαδιαία διάλεξη και να ολοκληρώσουν μερικές σύντομες ασκήσεις γραφής και επεξεργασίας, συμπεριλαμβανομένης της σύνταξης ενός επιστημονικού άρθρου και να παρουσιάσουν το επιστημονικό αυτό έγγραφο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, ανάλυση και συζήτηση επιστημονικών εργασιών	40
Ατομικές και ομαδικές εργασίες	30
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Ολοκλήρωση μικρών εργασιών (projects), Γραπτή και Προφορική παρουσίαση εργασίας (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

Θεοφιλίδης Χρήστος (2005) Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από Τη Θεωρία Στην Πράξη

Creswell, J. (2016). Η Έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας (Επιμ.: Χ. Τσορμπατζούδης, 2η έκδ.). Αθήνα: Ίων.

Δαφέρμος, Μ., & Τσαούσης, Γ. (χχ). Οδηγός συγγραφής διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών. Ρέθυμνο: Τμήμα Ψυχολογίας Παν/μίου Κρήτης.

Ευδωρίδου, Ε., & Καρακασίδης, Θ. (2018). Ακαδημαϊκή γραφή (3η έκδ.). Αθήνα: Τζιόλας.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

Katz, Michael Jay by, D., Meldrum, C (2009). From Research to Manuscript, A Guide to Scientific Writing, Springer.

Robert A. Day and Barbara Gastel (2006) How to Write and Publish a Scientific Paper.

Angelika H. Hofmann (2016) Scientific Writing and Communication, Oxford University Press.

Scott L. Montgomery. The Chicago Guide to Communicating Science. University Of Chicago Press, 2003. ISBN-10: 0226534847.

Stuart Firestein. Ignorance: How It Drives Science. Oxford University Press, 2012. ISBN-10: 0199828075.

Rebecca Skloot, Floyd Skloot, Jesse Cohen (eds.) The Best American Science Writing 2011. Ecco, 2011. ISBN-10: 0062091247.

Thomas A Easton (editor) Taking Sides: Clashing Views in Science, Technology, and Society. 10th edition. McGraw-Hill/Dushkin, 2011. ISBN-10: 0078050278.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_W07**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε' ή Ζ')**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **-Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** **HEALTH PSYCHOLOGY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	4
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	-	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	-	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής-Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Η κατάκτηση της έννοιας των ψυχολογικών όρων, καθώς και των διαφορετικών ψυχολογικών θεωριών.
- Η ενημέρωσή τους για τα όρια της φυσιολογικής και της παθολογικής συμπεριφοράς.
- Η κατανόηση του ρόλου της ασθένειας στην ψυχική υγεία του ατόμου, μέσα από τη γνώση ότι το άτομο αποτελεί μια ενιαία ψυχοσωματική ολότητα.
- Η πλήρης ενημέρωσή τους για την αξία των διαπροσωπικών τους σχέσεων στον επαγγελματικό τους χώρο.
- Η κατάκτηση της δυνατότητας διάκρισης της παθολογικής συμπεριφοράς, καθώς και της δυνατότητας ελέγχου σε καταστάσεις κρίσης, οι οποίες άπτονται του επαγγελματικού τους χώρου.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

1. Η επιστήμη της ψυχολογίας, ο κλάδος της ψυχολογίας της υγείας.
2. Υγεία και συμπεριφορά-Η διατήρηση της υγείας.
3. Η σχέση μεταξύ των ατομικών διαφορών και των συμπεριφορών υγείας.
4. Η Ψυχολογία της παθολογίας-Η εμπειρία της ασθένειας-Αντιμετώπιση της ασθένειας
5. Οι επαγγελματίες υγείας, η οπτική γωνία του ασθενούς και η επικοινωνία μεταξύ επαγγελματιών υγείας και ασθενών.
6. Η υγεία και η επιστήμη της ψυχολογίας.
7. Η χρόνια ασθένεια και η αναπηρία -Η προσαρμογή του ατόμου σ' αυτή τη συνθήκη.
8. Ασθένεια τελικού σταδίου.

9. Το παιδί με προβλήματα υγείας και η οικογένειά του.
10. Στρες και υγεία, στρες και διαχείριση στην κρίση, το προσωπικό υγείας και το άτομο που βρίσκεται σε κρίση.
11. Συναισθηματική ανακάλυψη.
12. Το μέλλον της ψυχολογίας της υγείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διάλεξη, διάλογος, συζήτηση, ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών	40
Ατομικές και ομαδικές εργασίες	30
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Αντωνίου, Α.- Στ. (Επιστημονικός υπεύθυνος), (2007). Ψυχολογία υγείας στο χώρο εργασίας, Πρόλογος Ελληνικής έκδοσης Καθηγητής Γ. Π. Χρούσος, Ιατρικές εκδόσεις, Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
2. DiMatteo, Robin, R.(2006). Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
3. Duberstein, P.R., Masling J.M. (2007). Ψυχοδυναμικές προοπτικές στην αρρώστια και στην υγεία, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
4. Καραδήμας, Ε.Χ. (2005).Ψυχολογία της υγείας, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
5. Παπαδάτου, Δ. (2009). Η Ψυχολογία στο χώρο της υγείας, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
6. Walker, J. (c2011). Ψυχολογία της υγείας για νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες φροντίδας, εκδόσεις, Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

7. Messer, D., Meldrum, C. (1995). Psychology for Nurses and Health Care Professionals. London: Prentice Hall.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Health Psychology Research
2. International Journal of Clinical and Health Psychology
3. Health Psychology
4. Psychology, Community & Health

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Συνοπτική Παρουσίαση Μαθημάτων Επιλογής Εαρινού εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα (Πίν. 11) παρατίθεται το **συνοπτικό πρόγραμμα μαθημάτων Επιλογής Εαρινού εξαμήνου** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικοθεραπείας, με την κατανομή σε ώρες παραδόσεων, φροντιστηρίων, εργαστηρίων, κλινικών, φόρτου εργασίας, και πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα.

Πίνακας 11. **Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου του ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας**

Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου								
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ (ΣΒ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
PTH_S01	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_S02	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_S03	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_S04	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΡΘΩΤΙΚΗ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_S05	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_S06	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_S07	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_S08	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	-	-	-	2	1,0	4
PTH_S09	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ *	4	-	-	-	4	2,0	8

* Η πτυχιακή εργασία επιλέγεται μόνο στο τελευταίο (Η') εξάμηνο σπουδών και είναι το μόνο μάθημα με 8 ECTS που ισοδυναμεί σε 2 άλλα μαθήματα Επιλογής (στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν την επιλέξει).

Στις επόμενες σελίδες υπάρχουν τα **αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων Επιλογής Εαρινού εξαμήνου**.

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_S01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΑΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β' ή Δ' ή ΣΤ' ή Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **-Ελληνικά** - **-Αγγλικά**	**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ** **EXERCISE PHYSIOLOGY**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής-Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class)του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές -τριες θα είναι σε θέση:

▪ να κατέχουν τις προσαρμογές που επιφέρουν οι διαφορετικοί τύποι άσκησης στον ανθρώπινο οργανισμό και να προγραμματίζουν την αποδοτικότερη άσκηση για κάθε επιδιωκόμενο στόχο.

▪ να αναγνωρίζουν τα άμεσα αλλά και τα μακροπρόθεσμα αποτελέσματα που επιφέρει η εφαρμογή ενός προγράμματος άσκησης στα φυσιολογικά συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού

▪ να γνωρίζουν τις επιβαρύνσεις που επιφέρει κάθε τύπος άσκησης στα διάφορα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού και τους παράγοντες οι οποίοι τις επηρεάζουν, ώστε να χρησιμοποιείται η άσκηση με ασφάλεια, επιτυγχάνοντας παράλληλα την ιδανική εξατομίκευση για κάθε ασθενή.

▪ να προσαρμόζουν την άσκηση στις ιδιαιτερότητες ασθενών με χρόνιες παθήσεις ή κατά τη φάση αποκατάστασης οξέων καταστάσεων.

▪ να αξιολογούν τις διάφορες φυσικές ικανότητες με τη χρήση της αποτελεσματικότερης και πιο ασφαλούς μέγιστης ή υπομέγιστης δοκιμασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη φυσική κατάσταση (αντοχή, ταχύτητα, δύναμη ευλυγισία -ελαστικότητα) και οι επιδράσεις της έλλειψης σωματικής δραστηριότητας.

2. Τρόποι λειτουργίας του μυϊκού συστήματος κατά την εκτέλεση έργου, ο ιδιαίτερος ρόλος και τα χαρακτηριστικά των διαφόρων τύπων μυϊκών ινών, οι ενεργειακές πηγές που χρησιμοποιεί ο οργανισμός και οι διαφορετικοί τύποι μεταβολισμού (αερόβιος, αναερόβιος) σε συνθήκες σωματικής προσπάθειας.

3. Ιδιαιτερότητες στη χρήση των ενεργειακών πηγών όπως καθορίζονται από την διάρκεια, την ένταση και τη συχνότητα της άσκησης και σημεία κλειδιά για τον επιτυχή σχεδιασμό της άσκησης όπως είναι το αερόβιο και αναερόβιο κατώφλι και η μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου.

4. Η επίδραση εξωγενών και ενδογενών παραγόντων που προκαλούν τις βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες προσαρμογές της άσκησης, καθώς και οι βασικές μέθοδοι άσκησης που ευνοούν την επίτευξη στόχων συγκεκριμένης κατεύθυνσης (π.χ. ενδυνάμωση, βελτίωση της αερόβιας ικανότητας, έλεγχο της σωματικής μάζας και σύστασης, διατήρηση οστικής πυκνότητας κ. λ. π.).

5. Επιπτώσεις των διαφορετικών ειδών άσκησης στα επιμέρους συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού

(καρδιοαγγειακό, αναπνευστικό, ορμονικό, νευρικό, μυϊκό, ανοσοποιητικό), με την παρουσίαση των προσαρμογών που επιτυγχάνονται και τον καθορισμό των ασφαλών ορίων της επιβάρυνσης. Επιπτώσεις της υπερβολικής άσκησης. Βασικές δοκιμασίες αξιολόγησης των επιμέρους φυσικών ικανοτήτων.

6. Διατροφικά συστατικά που σχετίζονται με την απόδοση σε ένα δομημένο πρόγραμμα άσκησης. Αδρή αναφορά σε συμπληρώματα διατροφής και εργογόνα βοηθήματα και πιθανοί κίνδυνοι από την χρήση τους. Θερμορύθμιση κατά την άσκηση και πρόληψη διαταραχών από υψηλή ή χαμηλή θερμοκρασία περιβάλλοντος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
Power point παρουσιάσεις,
Βίντεο
Πολυμέσα
Διαθέσιμο ψηφιακό υλικό του μαθήματος στους/στις φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Συζήτηση</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Ατομικές και ομαδικές εργασίες</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</td><td>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων, θέματα ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον/την διδάσκοντα-ουσα). Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο: στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο.

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους/τις φοιτητές-τριες Erasmus.</td></tr>
<tr><td>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</td><td>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του/της φοιτητή-τριας. Με εκάστοτε απόφαση του/της διδάσκοντος-ουσας, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψιν στην τελική βαθμολογία.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Powers S., Howley E. Φυσιολογία της Άσκησης: Θεωρία και Εφαρμογές Ευρωστίας και Απόδοσης, Εκδόσεις Broken Hill (2017).

2. Κλεισούρας Β. Εργοφυσιολογία, 2η εκδ. Broken Hill (2011).

3. Wilmore, Costill. Φυσιολογία της Άσκησης και του Αθλητισμού, Εκδόσεις Broken Hill (2006).

4. ACSM'S Αξιολόγηση Και Σχεδιασμός Προγραμμάτων Άσκησης. A.C.S.M, Εκδόσεις Broken Hill (2014).

5. Raven PB. Φυσιολογία της Άσκησης: Μια Ολιστική Προσέγγιση, Εκδόσεις Λαγός Δ. (2015).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Applied Physiology
2. Medicine and Science in Sport & Exercise
3. American Journal of Sports Medicine
4. Exercise& Science Sports Reviews
5. Sports Medicine
6. British Journal of Sports Medicine
7. Journal of Exercise Science & Fitness
8. International Journal of Applied Exercise Physiology
9. Journal of Biology of Exercise

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_S02**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΑΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β' ή Δ' ή ΣΤ' ή Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **-Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** **COMPUTER SCIENCE IN HEALTH**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		2	**4**
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων (Γ.Γ.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της πληροφορικής στην υγεία εστιάζοντας στα συστήματα Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και τις εφαρμογές τους στην Ιατρική και τη Φυσικοθεραπεία. Στόχος είναι η εξοικείωση με τις τεχνολογίες αυτές και η κατανόηση της συμβολής τους στην υγεία και την αποκατάσταση και πιο συγκεκριμένα η χρήση τους στη διάγνωση, θεραπεία και βελτίωση της ποιότητας ζωής. Ειδικότερα, οι γνώσεις αυτές θα διαμορφωθούν με βάση τις νέες δυνατότητες και μεθοδολογίες που παρέχει η σύγχρονη ψηφιακή εποχή και με αξιοποίηση της αντίστοιχης βιβλιογραφίας και θα περιλαμβάνουν:

- Εξοικείωση με τη βιοϊατρική τεχνολογία και τα πληροφοριακά συστήματα υγείας
- Κατανόηση των βασικών αρχών της πληροφορικής στην υγεία και της τηλεϋγείας
- Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη και τα ολοκληρωμένα συστήματα λογισμικού για υποβοήθηση διάγνωσης
- Επισκόπηση συστημάτων εικονικής πραγματικότητας και ιατρικής απεικονιστικής
- Εμβάθυνση στις εφαρμογές βιοϊατρικής τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη ή που είναι στο στάδιο της δοκιμής και γνώση των τελευταίων εξελίξεων όπως προκύπτουν από τη σύγχρονη βιβλιογραφία και μελέτες περίπτωσης (case studies)
- Έμφαση στις σύγχρονες εφαρμογές συστημάτων ιατρικής τεχνολογίας και ολοκληρωμένων εφαρμογών λογισμικού στο χώρο της φυσικοθεραπείας
- Διασφάλιση ποιότητας ιατρικών δεδομένων και ζητήματα ασφάλειας στην ηλεκτρονική υγεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών
- Εξοικείωση με την εκπόνηση αυτόνομων και ομαδικών εργασιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων και προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ

1. **Βασικές Αρχές Βιοϊατρικής Τεχνολογίας**
   Εισαγωγή στη βιοϊατρική τεχνολογία και βιοϊατρική μηχανική, αντιπροσωπευτικά συστήματα βιοϊατρικής τεχνολογίας (ενδεικτικά παραδείγματα ιατρικών συσκευών, βασικά χαρακτηριστικά, χρήση, τρόπος λειτουργίας, ενδεχόμενοι κίνδυνοι), διαχείριση βιοϊατρικού εξοπλισμού, ταξινόμηση (θεραπευτικές, προληπτικές, προαγωγικές τεχνολογίες), σύγχρονα συστήματα διαχείρισης βιοϊατρικής τεχνολογίας, υπάρχουσες εφαρμογές στον Ελλαδικό χώρο
2. **Βασικές Αρχές χρήσης Η/Υ**
   Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της πληροφορικής, υλικό και λογισμικό Η/Υ, λειτουργικά συστήματα, εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου, επεξεργασία δεδομένων με λογιστικά φύλλα, παρουσιάσεις, οργάνωση δεδομένων, βάσεις δεδομένων και συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων, συλλογή και διαχείριση βιοϊατρικών δεδομένων
3. **Πληροφοριακά Συστήματα**
   Οργάνωση και πληροφορία, η έννοια του συστήματος, το πληροφοριακό σύστημα, ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων (ασφάλεια εξοπλισμού και πρόσβασης σε δεδομένα-διαχείριση δικαιωμάτων και εξουσιοδοτήσεων, αντίγραφα ασφαλείας, η προστασία στους προσωπικούς υπολογιστές, τροφοδοτικά αδιάλειπτης λειτουργίας-, ασφάλεια επικοινωνίας–κρυπτογραφία, ασφάλεια δικτύων και δεδομένων)
4. **Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας**
   Συστήματα υγείας και πληροφορική, πληροφοριακά συστήματα υγείας, πληροφοριακά συστήματα νοσοκομείου: υποσυστήματα, χαρακτηριστικά, εφαρμογές (διαχείρισης ασθενών, διαχείρισης υλικών/αποθηκών, λογιστικής παρακολούθησης)
5. **Τεχνητή Νοημοσύνη και Ιατρική**
   Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη-βασικές αρχές, η τεχνητή νοημοσύνη στην υπηρεσία της υγείας-παρόν και μέλλον, νευρωνικά δίκτυα στην ιατρική, σύγχρονες υπηρεσίες υποστήριξης της κλινικής πράξης, ολοκληρωμένα συστήματα λογισμικού για υποστήριξη αποφάσεων
6. **Συστήματα Εικονικής Πραγματικότητας**
   Εισαγωγή στην προσομοίωση και το εικονικό περιβάλλον, προσομοίωση φυσιολογικών συστημάτων, εφαρμογή της εικονικής πραγματικότητας στην υγεία, συστήματα εικονικής πραγματικότητας-παραδείγματα, εφαρμογές προσομοίωσης για παθήσεις της σπονδυλικής στήλης
7. **Συστήματα Ιατρικής Απεικονιστικής**
   Αρχές λειτουργίας μεθόδων απεικόνισης, εφαρμογές και αναγκαιότητα απεικονιστικών μεθόδων στην ιατρική, βασικά ιατρικά απεικονιστικά συστήματα, ακτίνες Χ και νεότερες απεικονιστικές μέθοδοι, διαχείριση και επεξεργασία ιατρικής εικόνας, το πρότυπο DICOM, σύστημα PACS
8. **Συστήματα Τηλεϊατρικής**
   Αποκεντρωμένα μοντέλα νοσηλείας, λογισμικό διαχείρισης και συναγερμού, σύστημα τηλεϊατρικής 'ΦΙΛΙΠΠΟΣ', εφαρμογές σύγχρονης τηλεϊατρικής, εξατομικευμένα συστήματα με χρήση κινητών τηλεφώνων
9. **Συστήματα Ιατρικής Τεχνολογίας στο χώρο της Φυσικοθεραπείας**
   Βασικές αρχές της μηχανικής της αποκατάστασης, βιονικά μέλη, νέες τεχνολογίες στην αποκατάσταση-συμβολή στην επανεκπαίδευση του νευρομυϊκού συστήματος, εφαρμογές στην αντικειμενική καταμέτρηση του εύρους κίνησης και την ανάλυση βάδισης, έξυπνες συσκευές και εφαρμογή στη φυσικοθεραπεία: ευφυής έλεγχος φυσικής άσκησης ασθενών κατά την αποκατάσταση, παραδείγματα και εφαρμογές που

χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη ή που είναι στο στάδιο της δοκιμής όπως προκύπτουν από τη σύγχρονη βιβλιογραφία και μελέτες περίπτωσης (case studies)

10. **Ασφάλεια Συστημάτων Βιοϊατρικής Τεχνολογίας**
    Διασφάλιση ποιότητας ιατρικών δεδομένων, θέματα ασφάλειας και εμπιστευτικότητας, ασφάλεια μηχανημάτων βιοϊατρικής τεχνολογίας, πιστοποιήσεις και διεθνή πρότυπα, προστασία ασθενούς και χρήστη, πρόληψη ατυχημάτων, σύστημα επαγρύπνησης και αναφοράς δυσμενών περιστατικών ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλεία</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td colspan="2">▪ Διαλέξεις και παρουσιάσεις με χρήση ΤΠΕ
▪ Συζητήσεις (interactive sessions) μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης
▪ Εξοικείωση με πιλοτικά προγράμματα στον Η/Υ σε θέματα που αφορούν στη Φυσικοθεραπεία
▪ Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές
▪ Διαθέσιμο ψηφιακό υλικό του μαθήματος στους φοιτητές στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>Δραστηριότητα
Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, μελέτη εφαρμογών της πληροφορικής στο χώρο της υγείας, ανάλυση μελετών περίπτωσης (case studies), μελέτη και ανάλυση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και χρήση έγκυρων ερευνητικών πηγών για εκπόνηση εργασιών (projects) και παρουσίασή τους ατομικά ή σε μικρές ομάδες σπουδαστών

Σύνολο Μαθήματος
(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</td><td colspan="2">Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</td></tr>
</table>

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση της **θεωρίας** θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με τη μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1.Πούλης Γ., Μεϊμέτη Ε., Πληροφορική στην Υγεία, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2017
2. Αποστολάκης Ι., Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας, Εκδόσεις Παπαζήση, 2007
3. Μαντάς Ι., Εισαγωγή στη Πληροφορική, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007
4. Καπόπουλος Δ., Η συμβολή της Πληροφορικής στην Υγεία, Εκδόσεις Δίαυλος, 2016
5. Κουτσογιάννης Κ., Τεχνολογίαστις Επιστήμες Υγείας και Πρόνοιας,Εκδόσεις Έλλην, 2002
6. Κουτσούρης Δ., Παυλόπουλος Σ. Πρέντζα Α., Εισαγωγή στη Βιοϊατρική Τεχνολογίακαι Ανάλυση Ιατρικών Σημάτων, Εκδόσεις Τζιόλα, 2003
7.ΓκορτζήςΕ., Υπηρεσίες Ιατρικής Πληροφορικής& Τηλεϊατρικής, Εκδόσεις Δίσιγμα, 2014
8. Αγγελίδης Π., Ιατρική Πληροφορική, τόμος Α΄, Εκδόσεις Σοφία, 2011
9. Λαζακίδου Α., Η Υγεία στην Ψηφιακή Εποχή: Πληροφοριακά ΣυστήματαΝοσοκομείων, 2013

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1.ScortlifeE, Perreault L., Wiederhold G., Fagan L., Medical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine, Health Informatics, 2008
2. Bemmel J., Musen M., Handbook of Medical Informatics, Springer, 2008
3. EnderleJ., Blanchard S., Bronzino J., Introduction to Biomedical Engineering, 2nd Ed., Elsevier Academic Press, Amsterdam, 2005
4. Friedman M., Principles and Models of Biological Transport, 2nd Ed., Springer Verlag., 2008
5. Hoyt R., Sutton M., Yoshihashi A., Medical Informatics: Practical Guidefor theHealthcare Professional, 3rd Ed., Lulu, 2008

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_S03**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΑΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β' ή Δ' ή ΣΤ' ή Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ -Ελληνικά -Αγγλικά	**ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ HEALTH INTERPROFESSIONAL EDUCATION AND PRACTICE**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων-Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να συνεργαστούν ως μέλη μιας Διεπιστημονικής Ομάδας Υγείας για την παροχή φροντίδας με επίκεντρο τον ασθενή.
- Να προσδιορίζουν και να αναπτύσσουν μια παραγωγική σχέση με τους άλλους Επιστήμονες Υγείας, αναγνωρίζοντας τους διαφορετικούς ρόλους και τις ευθύνες τους για τη φροντίδα των ασθενών.
- Να καθορίζουν την εξειδικευμένη περίθαλψη και τη θεραπεία σε ένα ολιστικό πλαίσιο, συμπεριλαμβανομένων των ανθρώπινων παραγόντων.
- Να συμβάλλουν στην ασφάλεια των ασθενών με τη βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και της συνεργασίας μεταξύ επιστημών Υγείας τα οποία είναι υπεύθυνα για τον ίδιο ασθενή.
- Να αναπτύσσουν την κατάλληλη ευαισθητοποίηση σχετικά με την ποικιλομορφία της εμπειρογνωμοσύνης που στηρίζει την αποτελεσματική διεπιστημονική συνεργασία της ομάδας Υγείας.
- Να αναλύουν τις θετικές και αρνητικές πτυχές των αλληλεπιδράσεων μεταξύ επαγγελματιών υγείας και ασθενών, οικογενειών και κοινοτήτων.
- Προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες της αποτελεσματικής ομαδικής εργασίας μεταξύ των επιστημών υγείας με έμφαση στην επικοινωνία και την ομαδική εργασία
- Να αναγνωρίζουν την αναδυόμενη έννοια της διεπιστημονικής δεοντολογίας και του επαγγελματισμού ως βάση της συνεργατικής πρακτικής μεταξύ επαγγελματιών του τομέα της υγείας
- Να κατανοούν τις επιπτώσεις της προσωπικότητάς τους, των προτιμήσεών τους και του τρόπου επικοινωνίας τους, την απόδοση ως ηγέτης ομάδας και / ή μέλος της ομάδας.
- Να κατανοούν το γνωστικό και αξιακό πλαίσιο που χαρακτηρίζουν τους επαγγελματικούς ρόλους των ιατρών, των νοσηλευτών, των εργοθεραπευτών, των λογοθεραπευτών, των κοινωνικών λειτουργών και όλων των υπόλοιπων επιστημών υγείας, καθώς και τον αντίκτυπο διεπιστημονικό επίπεδο επικοινωνία.
- Να αναγνωρίζουν και να λειτουργούν ως μια διεπιστημονική ομάδα μέσω της ηγεσίας, του μικροσυστήματος, της διαχείρισης των συγκρούσεων, τις μεταφορές και την επικοινωνία.
- Να αξιολογούν τον ρόλο των διεπιστημονικών ομάδων στο πλαίσιο της οργάνωσης και του μέλλοντος της υγειονομικής περίθαλψης
- Να αναγνωρίζουν πότε μια ομάδα είναι παραγωγική
- Να γνωρίζουν τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων που προκύπτουν στις ομάδες υγειονομικής περίθαλψης εξαιτίας διαφορετικών αξιών μεταξύ επιστημών υγείας
- Να κατανοούν πώς το άτομο συμβάλλει στην απόδοση της ομάδας χρησιμοποιώντας τον ανθρώπινο παράγοντα.

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο γενικός στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει μια βάση για την λήψη κλινικών αποφάσεων σε περιβάλλον ομάδας Επιστημών Υγείας, ενσωματώνοντας τις θεωρίες της Διεπιστημονικής Εκπαίδευσης και Πρακτικής. Ενσωματώνοντας τεκμηριωμένες θεωρίες και πρακτικές προσφέρει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να εκπαιδευτούν, χρησιμοποιώντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες του κάθε Επιστήμονα Υγείας, ώστε να λειτουργούν ως μέλη μιας Διεπιστημονικής Ομάδας η οποία αποσκοπεί στην εκτέλεση των συστατικών ενός πλάνου θεραπείας ή μιας θεραπευτικής παρέμβασης επικεντρωμένη στον ασθενή.

Επιμέρους στόχοι

- Να προσδιοριστούν σαφώς οι ρόλοι και οι ευθύνες τους στους ασθενείς, τις οικογένειες και τους άλλους επαγγελματίες.
- Να προσδιοριστούν οι περιορισμοί των δεξιοτήτων, των γνώσεων και των ικανοτήτων του κάθε επιστήμονα υγείας με στόχο την πλαισίωση του ρόλου και της ευθύνης του κάθε μέλους της ομάδας.
- Να προσδιοριστούν τα στοιχεία ενός κατάλληλου πλάνου θεραπείας.
- Να προσδιοριστούν και να εφαρμοστούν οι κατάλληλες μέθοδοι επικοινωνίας μεταξύ επιστημών υγείας αλλά και μεταξύ επιστημών υγείας και ασθενών, φροντιστών.
- Να προσδιοριστεί ο ρόλος της συνεχούς επιστημονικής και διεπιστημονικής ανάπτυξης για τη βελτίωση της απόδοσης των Διεπιστημονικών Ομάδων Υγείας.

Η ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας αποτελεί βασική απαίτηση του σύγχρονου Επιστήμονα Υγείας. Η συνεργατική πρακτική (collaborative practice), αποδεδειγμένα ενισχύει τα συστήματα Υγείας και βελτιώνει τα αποτελέσματα των παροχών πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Η Διεπιστημονικής Εκπαίδευσης και Πρακτικής συμβαίνει όταν δίνεται η δυνατότητα σε δύο ή περισσότερους κλάδους της υγειονομικής περίθαλψης η ευκαιρία να λειτουργήσουν ως ομάδα. Το μάθημα Διεπιστημονική Ομάδα Υγείας βασίζεται στην Διεπιστημονική Εκπαίδευση και Πρακτική (Interprofessional Education and Practice) και συμβάλει στο να παρέχει βασικές γνώσεις στους/στις φοιτητές/τριες αναφορικά με λήψη κλινικών αποφάσεων μέσα από την ομάδα συνεργασίας Επιστήμων Υγείας. Το μάθημα εφαρμόζει τις αρχές του της Διεπιστημονικής Εκπαίδευσης και Πρακτικής προσφέροντας γνώσεις για τη χρήση των επαγγελματικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων μεταξύ των Επιστημών Υγείας στους κλινικούς χώρους. Το μάθημα προσδιορίζει τους ρόλους και τις ευθύνες των Επιστημών Υγείας λειτουργώντας σε ομάδα, τα συστατικά ενός εξατομικευμένου πλάνου θεραπείας με επίκεντρο τον/την ασθενή, τη διαχείριση του ηθικού διλήμματος, καθώς και τους συναφείς πόρους που απαιτούνται για την κάλυψη συγκεκριμένων αναγκών φροντίδας των ασθενών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών: 40 Ατομικές και ομαδικές εργασίες: 30 Μη καθοδηγούμενη μελέτη: 30 ***Σύνολο Μαθήματος*** (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου): **100**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάλυση Πρακτικών Προβλημάτων, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Dessler Gary, «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ» 2014, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ Σαρρής, Ν. (2007). Μάνατζμεντ Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.

Παπαλεξανδρή, Ν. και Μπουραντάς, Δ. (2002). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

2. Υφαντόπουλος, Ι.Ν. (2003). Τα Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία και Πολιτική. Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δάρδανος.

3. Sallivan, E.G. & Decker, P.G. (2005). Αποτελεσματική ηγεσία και Διοίκηση Υπηρεσιών υγείας. ΙΙ Ελληνική έκδοση. Μ. Γκιούρδας Αθήνα.

4. Τούντας, Γ. (2008). Υπηρεσίες Υγείας. Αθήνα: Εκδόσεις Οδυσσέας / Νέα Υγεία.

5. Rice, T. (2006) Τα Οικονομικά της Υγείας σε Επανεξέταση (Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Ματσαγγάνης). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

6. Σιωμκος, Γ (2004). Στρατηγικό μάρκετινγκ (2η έκδοση). Εκδόσεις Σταμούλης

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

C. Scott Smith, Winslow G. Gerrish, William G. Weppner (2015) Interprofessional Education in Patient-Centered Medical Homes: Implications from Complex Adaptive Systems Theory, Springer International Publishing.

Sioban Nelson, Maria Tassone, Brian D. Hodges., (2014) Creating the Health Care Team of the Future: The Toronto Model for Interprofessional Education and Practice, ILR Press

Theresa J.K. Drinka , Phillip G. Clark (2016),. Healthcare Teamwork: Interprofessional Practice and Education 2nd Edition, Praeger.

Caroline Carlisle (2004). Interprofessional Education: An Agenda for Health Care Professionals Paperback, Quay Books,a division of Mark Allen Publishing Ltd.

Επιλεγμένη Αρθρογραφία:

Al-Qahtani, M. F. (2016) 'Measuring healthcare students' attitudes toward interprofessional education', Journal of Taibah University Medical Sciences. Elsevier Ltd, 11(6), pp. 579–585. doi: 10.1016/j.jtumed.2016.09.003.

Anderson, E. S. (2016) 'Evaluating interprofessional education: An important step to improving practice and influencing policy', Journal of Taibah University Medical Sciences. Elsevier Ltd, 11(6), pp. 571–578. doi: 10.1016/j.jtumed.2016.08.012.

Birk, T. J. (2017) 'Principles for Developing an Interprofessional Education Curriculum in a Healthcare Program', Journal of Healthcare Communications, 02(01), pp. 1–4. doi: 10.4172/2472-1654.100049.

Guraya, S. Y. and Barr, H. (2018) 'The effectiveness of interprofessional education in healthcare: A systematic review and meta-analysis', Kaohsiung Journal of Medical Sciences. Published by Elsevier Taiwan LLC, 34(3), pp. 160–165. doi: 10.1016/j.kjms.2017.12.009.

Judge, M. P. et al. (2015) 'Evaluation of students' receptiveness and response to an interprofessional learning activity across health care disciplines: An approach toward team development in healthcare', International Journal of Nursing Sciences. Elsevier Ltd, 2(1), pp. 93–98. doi: 10.1016/j.ijnss.2015.01.003.

Judge, M. P., Polifroni, E. C. and Zhu, S. (2015) 'Influence of student attributes on readiness for interprofessional learning across multiple healthcare disciplines: Identifying factors to inform educational development', International Journal of Nursing Sciences. Elsevier Ltd, 2(3), pp. 248–252. doi: 10.1016/j.ijnss.2015.07.007.

Soubra, L. et al. (2017) 'Effect of Interprofessional Education on Role Clarification and Patient Care Planning by Health Professions Students', Health Professions Education. Elsevier B.V., 4(4), pp. 317–328. doi: 10.1016/j.hpe.2017.12.005.

Thistlethwaite, J. E. (2015) 'Interprofessional education: Implications and development for medical education', Educacion Medica. Elsevier España, S.L.U., 16(1), pp. 68–73. doi: 10.1016/j.edumed.2015.04.007.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Interprofessional Education & Practice

Journal of Interprofessional Care

Health and Interprofessional Practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ-ΟΡΘΩΤΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PHT_S04**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΑΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β' ή Δ' ή ΣΤ' ή Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **-Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ-ΟΡΘΩΤΙΚΗ** **PROSTHETICS-ORTHOTICS**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		2	**4**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος εστιάζει στην υποστήριξη και αποκατάσταση μερών του σώματος μέσω ειδικού ορθωτικού και προσθετικού εξοπλισμού. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα,θα διαμορφωθούν με βάση τις νέες δυνατότητες και μεθοδολογίες που παρέχει η σύγχρονη ψηφιακή εποχή και με αξιοποίηση της αντίστοιχης βιβλιογραφίας και θα περιλαμβάνουν:

- Εμβάθυνση στις βασικές αρχές αποκατάστασης μέσω ορθωτικού εξοπλισμού ιδιαιτέρων μυοσκελετικών παθήσεων δίνοντας έμφαση στην κλινική αξιολόγηση και θεραπευτική προσέγγιση κάθε πάθησης.
- Εξοικείωση με όλους τους τύπους όρθωσης και τα χαρακτηριστικά τους, με την αξιολόγηση ασθενών με κινηματικές δυσλειτουργίες και με την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων
- Απόκτηση εκτεταμένων γνώσεων στις βασικές αρχές της προσθετικής αποκατάστασης σε περιπτώσεις ακρωτηριασμών και γενετικών ανωμαλιών στα άκρα
- Γνώση των τύπων πρόσθεσης για τα άνω και κάτω άκρα καθώς και των τρόπων επανεκπαίδευσης της λειτουργικότητας των ασθενών με τη χρήση αυτών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών
- Εξοικείωση με την εκπόνηση αυτόνομων και ομαδικών εργασιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων και προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ

I. Εισαγωγή

1. Εισαγωγή στην αποκατάσταση

Βασικές παθήσεις των οστών, των αρθρώσεων και των άκρων, φυσιολογική/παθολογική κίνηση και μυϊκή λειτουργία, νευρολογικές και μυοσκελετικές κακώσεις, υποστήριξη μερών σώματος μέσω ειδικού εξοπλισμού, ανακούφιση από επίπονες καταστάσεις, βασικές αρχές ορθωτικής και προσθετικής στην αποκατάσταση, στόχοι και αποτελέσματα

II. Ορθωτική

2. Γενικές αρχές ορθωτικής και εμβιομηχανική της όρθωσης

Στόχοι και τύποι ορθωτικού μέσου, ονοματολογία, υλικά, βασικά στοιχεία της εμβιομηχανικής της όρθωσης (σταθερότητα, περιστροφή, διατμηματικές και αξονικές δυνάμεις, δυνάμεις αντίδρασης εδάφους)

3. Ορθωτικός εξοπλισμός αποκατάστασης

Ορθωτικά κάτω άκρου, ορθωτικά άνω άκρου, ορθωτικά σπονδυλικής στήλης, παραδοσιακές ορθώσεις μετάλλων, θερμοπλαστικές ορθώσεις, ορθώσεις συνεχούς παθητικής κίνησης, ενδείξεις και αντενδείξεις για χρήση ανά περίπτωση, παράμετροι εφαρμογής

4. Θεραπευτική προσέγγιση μέσω ορθωτικής

Κύκλος βάδισης, αξιολόγηση φυσιολογικής βάδισης, αποκατάσταση κινηματικών δυσλειτουργιών από σοβαρές νευρολογικές κακώσεις, αποκατάσταση εξειδικευμένων μυοσκελετικών κακώσεων, περιπτώσεις ορθοπαιδικών ανωμαλιών και υποστήριξη μέσω ειδικού ορθωτικού εξοπλισμού

III. Προσθετική

5. Βασικές αρχές και τύποι προθέσεων για τα άκρα

Σκοπός προσθετικής, πρόσθετα μέλη και προσθετικός μηχανισμός, χαρακτηριστικά προθέσεων για τα άνω και κάτω άκρα, σχεδιασμός προσθετικού ποδιού, πρότυπο ποδιού SACH

6. Θήκη και κολόβωμα

Ρόλος της θήκης, φυσικές, μηχανικές και τεχνικές προϋποθέσεις, είδη θηκών, συστήματα συγκράτησης

7. Αντικατάσταση τμήματος άνω και κάτω άκρου σε ασθενείς με ακρωτηριασμό ή γενετική ανωμαλία

Αιτίες και επίπεδα ακρωτηριασμού, ακρωτηριασμός και φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση - στάδια αποκατάστασης, ρόλος του φυσικοθεραπευτή, επανεκπαίδευση της λειτουργικότητας σε ακρωτηριασμένους ασθενείς

IV. Προηγμένες μέθοδοι αποκατάστασης

8. Νέες τεχνολογίες στην ορθωτική και προσθετική

Βιονικά τεχνητά μέλη, ρομποτικά προσθετικά μέλη, μυοηλεκτρικές προθέσεις άνω άκρων, το 'ευφυές' προσθετικό πόδι, μελέτες περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωποδιδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Διαλέξεις και παρουσιάσεις με χρήση ΤΠΕ ▪ Συζητήσεις (interactive sessions) μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές ▪ Διαθέσιμο ψηφιακό υλικό του μαθήματος στους φοιτητές στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση,	40

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών	
	Ατομικές και ομαδικές εργασίες	30
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	**100**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) **Γλώσσα Αξιολόγησης:** Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus) Η αξιολόγηση της **θεωρίας** θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Δ.Σ. Κορρές, Γ.Π. Λυρίτης, Π.Ν. Σουκάκος, Ορθοπαιδική και Τραυματολογία του μυοσκελετικού συστήματος, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2010
2. Γ. Κοντάκης, Ορθοπαιδικό Τραύμα, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2016
3. Χατζηπαύλου Α., Κοντάκης Γ., Ορθοπαιδική τραυματολογία Ι –Παθήσεις των οστών και των αρθρώσεων των άκρων, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2006

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1.Lusardi and Nielsen, Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation, 2nd ed., Butterworth-Heinemmann, 2000
2. Seymour R., Prosthetics and Orthotics: Lower Limb and Spine, Lippincott ed., 2002
4. Perry J and Burnfield J., Gait analysis: Normal and pathological function, 2010
5.Smidt GL., Clinics in Physical Therapy: Gait in Rehabilitation, Churchill Livingstone, Elsevier Health Sciences, 1990
6. Herr H, Exoskeletons and orthoses: classification, design challenges and future directions. J NeuroengRehabil., 6(1):21, 2009
7. Somers M. , Spinal Cord Injury: Functional Rehabilitation, 3rd ed., 2002
8. Hong Liu et al., On the development of intrinsically-actuated, multisensory dexterous robotic hands, Robomech J, 3:4, 2016
9. Erika Nathalia Gama Melo et al., Anthropomorphic robotic hands: A review, Ingeniería y Desarrollo, Universidad del Norte. Vol. 32(2): 279-313, 2014
10. Mohd Azuwan et al., Recent Trends in Lower-Limb Robotic Rehabilitation Orthosis, Robotics 3: 120-148, 2014
11. Hugh Herr, Chapter 5: Cyborg Technology - Biomimetic Orthotic and Prosthetic Technology, MIT media lab, in Biologically Inspired Intelligent robots, SPIE Press,2003

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_S05**	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β' ή Δ' ή ΣΤ' ή Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	**ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ** **INTELLIGENT SYSTEMS OF DECISION MAKING**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ		2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και η εμβάθυνση στη χρήση των βασικών εφαρμοσμένων τεχνολογιών της που αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και διευκόλυνση της παροχής υπηρεσιών υγείας. Ειδικότερα, οι γνώσεις αυτές θα διαμορφωθούν με βάση τις νέες δυνατότητες και μεθοδολογίες που παρέχει η σύγχρονη ψηφιακή εποχή και με αξιοποίηση της αντίστοιχης βιβλιογραφίας και θα περιλαμβάνουν:

- Εξοικείωση με τις μεθόδους αναπαράστασης της γνώσης
- Έμφαση στα υπολογιστικά συστήματα υποστήριξης λήψης απόφασης στο χώρο της υγείας
- Επισκόπηση των εφαρμογών συστημάτων αναπαράστασης γνώσης και τεχνητής νοημοσύνης γενικότερα όπως προκύπτουν από τη σύγχρονη βιβλιογραφία και ανάλυση μελετών περίπτωσης (case studies)
- Συλλογή και επεξεργασία βιοιατρικών δεδομένων και ευφυής ανάλυση βιοσημάτων
- Εκτεταμένες γνώσεις και εμβάθυνση στις εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στην υγεία και την Φυσικοθεραπεία
- Ανάπτυξη ικανοτήτων υλοποίησης κάποιων πιλοτικών προγραμμάτων στον Η/Υ σε θέματα που αφορούν στη Φυσικοθεραπεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών
- Εξοικείωση με την εκπόνηση αυτόνομων και ομαδικών εργασιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων και προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη**
   Ορισμός τεχνητής νοημοσύνης, προσεγγίσεις, σημαντικές εξελίξεις, περιγραφή προβλημάτων και αναζήτηση λύσης
2. **Αναπαράσταση γνώσης και συλλογιστικές**
   Βασικές αρχές αναπαράστασης γνώσης, είδη συλλογιστικής, προτασιακή λογική, κατηγορηματικός λογισμός, μηχανισμός εξαγωγής συμπερασμάτων, δομημένες αναπαραστάσεις γνώσης, συστήματα κανόνων
3. **Ασαφής λογική**
   Ασαφής λογική και θεωρία ασαφών συνόλων, ασαφής συλλογιστική και συστήματα, εφαρμογές
4. **Μηχανική μάθηση**
   Κατηγορίες αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, μάθηση με δένδρα αποφάσεων (Decision Tree Learning-DTL), το περιβάλλον εργασίας του εργαλείου εξόρυξης γνώσης από δεδομένα WEKA
5. **Νευρωνικά δίκτυα**
   Βιολογικά νευρωνικά δίκτυα, μοντέλο τεχνητού νευρώνα, βασικές ιδιότητες νευρωνικών δικτύων, εφαρμογές στην ιατρική
6. **Γενετικοί αλγόριθμοι**
   Λειτουργία γενετικών αλγορίθμων, επίλυση προβλημάτων με γενετικούς αλγορίθμους, αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα
7. **Έμπειρα συστήματα**
   Δομή και λειτουργία, επιθυμητά χαρακτηριστικά, έμπειρο σύστημα και συμβατικά προγράμματα, έμπειρο σύστημα και άνθρωποι-ειδικοί, βάση γνώσης, εργαλεία και διαδικασία ανάπτυξης έμπειρου συστήματος
8. **Ευφυή συστήματα λήψης απόφασης και η εφαρμογή τους στην ιατρική πράξη**
   Στόχος, εξέλιξη προσεγγίσεων, κατηγορίες συστημάτων υποστήριξης κλινικών αποφάσεων (Clinical Decision Support Systems-CDSS) και τυπικά χαρακτηριστικά, χαρακτηριστικά παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων
9. **Ευφυής ανάλυση βιοσημάτων και ευφυής προγραμματισμός**
   Βιοϊατρικά σήματα, δειγματοληψία και μετατροπή αναλογικού σε ψηφιακό σήμα, είδη θορύβου στα βιοϊατρικά σήματα και επίδραση στη μέτρηση, παραδείγματα εκπαίδευσης και ταξινόμηση, έλεγχος επιτυχούς ταξινόμησης συστήματος-υπολογισμός ευαισθησίας και εξειδίκευσης, παραδείγματα ευφυούς ανάλυσης βιοσημάτων: εφαρμογές σε ηλεκτρομυογράφημα (ΗΜΓ), ηλεκτροεγκεφαλογράφημα (ΗΕΓ) και ηλεκτροκαρδιογράφημα (ΗΚΓ)
10. **Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στην υγεία και τη φυσικοθεραπεία**
    Η τεχνητή νοημοσύνη στην υπηρεσία της υγείας-παρόν και μέλλον, ευφυή συστήματα και εφαρμογή στη φυσικοθεραπεία: ευφυής έλεγχος φυσικής άσκησης ασθενών κατά την αποκατάσταση, προηγμένα θέματα μηχανικής μάθησης και υποστήριξη λήψης απόφασης, προσέγγιση με ανάπτυξη συστημάτων ασαφούς λογικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</td><td>▪ Διαλέξεις και παρουσιάσεις με χρήση ΤΠΕ
▪ Συζητήσεις (interactive sessions) μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης
▪ Εξοικείωση με πιλοτικά προγράμματα στον Η/Υ σε θέματα που αφορούν στη Φυσικοθεραπεία
▪ Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές
▪ Διαθέσιμο ψηφιακό υλικό του μαθήματος στους φοιτητές στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης eclass</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, μελέτη εφαρμογών της τεχνητής νοημοσύνης στο χώρο της υγείας, ανάλυση μελετών περίπτωσης (case studies), μελέτη και ανάλυση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και χρήση έγκυρων ερευνητικών πηγών για εκπόνηση εργασιών (projects) και παρουσίασή τους ατομικά ή σε μικρές ομάδες σπουδαστών</td><td>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Σύνολο Μαθήματος
(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</td><td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</td></tr>
<tr><td>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</td><td>Η αξιολόγηση της θεωρίας θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Χατζηλυγερούδης Ι., Κουτσογιάννης Κ.,Ευφυής Προγραμματισμός, 2007.
2. Βλαχάβας Ι., Κεφάλας Π., Βασιλειάδης Ν., Κόκκορας Φ., Σακελλαρίου Η., Τεχνητή Νοημοσύνη, 3η Έκδοση, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2006.
3. Russell S., Norvig P.,Τεχνητή Νοημοσύνη. Μια σύγχρονη προσέγγιση (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), 2η Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005.
4. Κινγκ Ρ., Ευφυής έλεγχος, Εκδόσεις Τζιόλα, 2004. Αντιμετώπιση», Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Remco R. Bouckaert, EibeFrank, MarkHall, Richard Kirkby, Peter Reutemann, Alex Seewald, David Scuse, WEKA Manual, 2013.
2. Ian H. Witten, Eibe Frank, Mark A. Hall, Data Mining - Practical Machine Learning Tools and Techniques, 3rd Edition, Morgan Kaufmann/Elsevier, 2011.
3. Berner E., Ball M., Clinical Decision Support Systems: Theory and Practice, Springer, 2009.
4. Engelbrecht A.P., Computational Intelligence: An Introduction, Wiley, 2007.
5. Greenes R.A., Clinical Decision Support: The Road Ahead, Elsevier, 2007.
6. Konar A., Computational Intelligence: Principles, Techniques and Applications, Springer, 2005.
7. Sheikhtaheri A., Sadoughi F., Hashemi Dehaghi Z., Developing and using expert systems and neural networks in medicine: a review on benefits and challenges, J Med Syst., Sep;38(9):110, 2014.
8. Slavici T and Almajan B., Artificial intelligence techniques: An efficient new approach to challenge the assessment of complex clinical fields such as airway clearance techniques in patients with cystic fibrosis?, J Rehabil Med, 45: 397–402, 2013.
9. Isik H. and Arslan S., An Artificial Neural Network Classification Approach for use the Ultrasound in Physiotherapy, Journal of Medical Systems, 35(6):1333—1341, 2011
10. A. Nawrocka, M. Nawrocki and A. Kot, Fuzzy logic controller for rehabilitation robot manipulator, 15th International Carpathian Control Conference (ICCC), pp. 379-382, IEEE, 2014.
11. Song B., Becker M, Gietzelt M, Haux R, Kohlmann M, Schulze M, Tegtbur U, Wolf KH, Marschollek, M., Feasibility study of a sensor-based autonomous load control exercise training system for COPD patients, J Med Syst., Jan;39(1):150, 2015.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_S06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΑΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β' ή Δ' ή ΣΤ' ή Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **-Ελληνικά** - **-Αγγλικά**	**ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ** **GROUP- BASED EXERCISE PROGRAMMS**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΣΙ	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του/της φοιτητή-τριας απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class)του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές -τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν πως να δομούν και να οργανώνουν ένα ομαδικό πρόγραμμα άσκησης ανάλογα με τις ανάγκες των ασθενών τους.
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού ενός ομαδικού προγράμματος άσκησης που αφορά την

επιλογή των ασκήσεων την επιβάρυνση, τον αριθμό των σειρών, των επαναλήψεων και των διαλειμμάτων.

- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και τις ιδιαιτερότητες, τον εξοπλισμό που μπορούν να χρησιμοποιήσουν καθώς και τις τεχνικές προοδευτικότητας των θεραπευτικών ασκήσεων.
- Να αναγνωρίζουν πώς και πού μπορούν να χρησιμοποιούν ομαδικά προγράμματα άσκησης για την αντιμετώπιση ή και την πρόληψη προοδευτικά εξελισσόμενων παθήσεων (π. χ. οστεοπόρωση), χρόνιων παθήσεων (π. χ. παχυσαρκία) ή καταστάσεων (π. χ. γήρανση).
- Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές θεραπευτικής άσκησης με τον σχεδιασμό ομαδικών προγραμμάτων για την αποκατάσταση και ενίσχυση των βασικών λειτουργικών ικανοτήτων (δύναμη, ισχύς, αντοχή, εύρος τροχιάς, νευρομυϊκός έλεγχος, ιδιοδεκτικότητα κ.α.) του ανθρώπινου σώματος.
- Να σχεδιάζουν τεκμηριωμένα προγράμματα θεραπευτικής άσκησης που να είναι ασφαλή και κατάλληλα και να παρέχουν μια ποικιλία ασκήσεων.
- Να γνωρίζουν τις τεκμηριωμένες τεχνικές ομαδικών προγραμμάτων άσκησης για την αποκατάσταση παθολογιών σε διάφορες ηλικιακές ομάδες πληθυσμού (π.χ. άτομα στην αναπτυξιακή και εφηβική ηλικία).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην φιλοσοφία των ομαδικών προγραμμάτων άσκησης και διαφορές από τα ατομικά προγράμματα. Βασικά στοιχεία της σχεδίασης ενός ομαδικού προγράμματος άσκησης.

2. Αρχική αξιολόγηση ασθενών (επίπεδο φυσικής κατάστασης), καθορισμός στόχων της άσκησης, σχεδιασμός και εφαρμογή του προγράμματος και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

3. Δομή και περιεχόμενο (προθέρμανση, ασκησιολόγιο -επιλογή κινητικών δραστηριοτήτων, αποθεραπεία). Σχεδιασμός ομαδικών προγραμμάτων άσκησης με στόχο την βελτίωση της αερόβιας ικανότητας, μυϊκής δύναμης και αντοχής, βελτίωση της κινητικότητας, της νευρομυϊκής συναρμογής και της ταχύτητας. Διατάσεις. Στοιχεία επιβάρυνσης (αριθμός σειρών, επαναλήψεων, συχνότητα και διαλείμματα).

4. Σχεδιασμός ομαδικών προγραμμάτων άσκησης με έμφαση στην ασφάλεια, την καταλληλότητα και την ποικιλία οργάνων και ασκήσεων. Άσκηση σε ανοιχτούς και κλειστούς χώρους, άσκηση στο νερό. Ομαδικά

προγράμματα άσκησης σε επαγγελματικούς χώρους.

5. Ομαδικά προγράμματα άσκησης σε ειδικούς πληθυσμούς (παιδιά, έφηβοι, ενήλικοι, ηλικιωμένοι). Ιδιαιτερότητες στην επιβάρυνση και το περιεχόμενο του ασκησιολογίου. Ομαδικά προγράμματα άσκησης σε χρόνιες παθήσεις καρδιαγγειακά, σακχαρώδη διαβήτη, υπέρβαρα άτομα κ.τ.λ. Ενδεικνυόμενες, καθώς και ασκήσεις που αντενδείκνυνται ανά κατηγορία ασθενών.

6. Τέλος οι ψυχολογικοί παράγοντες (τύπος προσωπικότητας, κίνητρα κ.τ.λ.) που επηρεάζουν και επηρεάζονται από την άσκηση. Δια βίου συστηματική σωματική δραστηριότητα, υγεία και ευεξία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Power point παρουσιάσεις, Βίντεο Πολυμέσα Διαθέσιμο ψηφιακό υλικό του μαθήματος στους/στις φοιτητές-τριες μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Συζήτηση	60
Άσκηση πεδίου, Εκπαιδευτικές επισκέψεις	30
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	10
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα, βάσει νόμου)	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων, θέματα ανάπτυξης, γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον/την διδάσκοντα-ουσα). Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο: στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους/τις φοιτητές-τριες Erasmus.
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του/της φοιτητή-τριας. Με εκάστοτε απόφαση του/της διδάσκοντος-ουσας, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψιν στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία και αρθρογραφία :

1. American College of Sports Medicine (2015). ACSM's Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προγραμμάτων Άσκησης, Broken Hill, Κύπρος.
2. Dustin JL, Moore GE. (2005). ACSM. Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
3. Kraemer WJ, Fleck SJ. Ανάπτυξη δύναμης σε παιδιά και εφήβους. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη (1996).
4. Edelman CL, Mandle SL. Προαγωγή της υγείας σε όλο το εύρος της ζωής. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ.
5. Enoka RM. Αρχές εμβιομηχανικής και φυσιολογίας της κίνησης. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης (2007).
1. Yang JH, Wang YQ, Ye SQ, Cheng YG, Chen Y, Feng XZ. The Effects of Group-Based versus Individual-Based Tai Chi Training on Nonmotor Symptoms in Patients with Mild to Moderate Parkinson's Disease: A Randomized Controlled Pilot Parkinsons Dis. 2017;2017
2. Sajatovic M, Ridgel AL, Walter EM, Tatsuoka CM, Colón-Zimmermann K, Ramsey RK, Welter E, Gunzler SA, Whitney CM, Walter BL. A randomized trial of **individual versus** group-format **exercise** and self-management in individuals with Parkinson's disease and comorbid depression. Patient Prefer Adherence. 2017 May 19;11:965-973.
3. Allen KD, Bongiorni D, Bosworth HB, Coffman CJ, Datta SK, Edelman D, Hall KS, Lindquist JH, Oddone EZ, Hoenig H. Group **Versus Individual** Physical Therapy for Veterans with Knee Osteoarthritis: Randomized Clinical Trial. **Phys Ther**. 2016 May; 96(5):597-608.
4. Bravo G, Gauthier P, Roy PM, Payette H, Gaulin P, Harvey M, Péloquin L, Dubois MF. Impact of a 12-month exercise program on the physical and psychological health of osteopenic women. J Am Geriatr Soc. 1996 Jul; 44 (7): 756-62.
8. Borek AJ, Smith JR, Greaves CJ, Gillison F, Tarrant M, Morgan-Trimmer S, McCabe R, Abraham C. Developing and applying a framework to understand mechanisms of action in group-based, behaviour change interventions: the MAGI mixed-methods study, Southampton (UK): NIHR Journals Library; 2019 Jun.
5. Alhambra-Borrás T, Durá-Ferrandis E, Ferrando-García M. Effectiveness and Estimation of Cost-Effectiveness of a Group-Based Multicomponent Physical Exercise Programme on Risk of Falling and Frailty in Community-Dwelling Older Adults. Int J Environ Res Public Health. 2019 Jun 13;16 (12). pii: E2086.
6. Keating LE, Becker S, McCabe K, Whattam J, Garrick L, Frey BN, Sassi RB, McKinnon MC. Impact of a structured, group-based running programme on clinical, cognitive and social function in youth and adults with complex mood disorders: a 12-week pilot study. BMJ Open Sport Exerc Med. 2019 May 21;5(1): e000521. doi: 10.1136/bmjsem-2019-000521. eCollection 2019.
7. Stødle IV, Debesay J, Pajalic Z, Lid IM, Bergland A. The experience of motivation and adherence to group-based exercise of Norwegians aged 80 and more: a qualitative study. Arch Public Health. 2019 Jun 7;77:26. doi: 10.1186/s13690-019-0354-0. eCollection 2019.
8. Schnor H, Linderoth S, Midtgaard J. Experiences with Participation in a Supervised Group-Based Outdoor Cycling Programme for People with Mental Illness: A Focus Group Study. Int J Environ Res Public Health. 2019 Feb 13;16(4). pii: E528.
9. Jordan S, Krug S, von der Lippe E. Participation in group-based physical activity programmes for adults in Germany and associated factors: data from a nationwide cohort study. BMC Public Health. 2018 Dec 12;18(1):1371.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal Environmental Research and Public Health
2. Journal of American Geriatrics Society.
3. Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_S07**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΑΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β' ή Δ' ή ΣΤ' ή Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **- Ελληνικά** **- Αγγλικά**	**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ** **PHYSIOTHERAPY FOR THE ELDERLY**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	**4**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) Τμήματος Φυσικοθεραπείας		
	-Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν την επίδραση της γήρανσης στις βιολογικές δομές και στις δεξιότητες (είτε νοητικές είτε κινητικές) των ηλικιωμένων ατόμων
- Να αξιολογούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διαφορετικών παθήσεων της τρίτης ηλικίας (όπως σύνδρομο ευπάθειας, οστεοπόρωση, σαρκοπενία, άνοια, αρθρίτιδες, άτομα με κίνδυνο πτώσης, κ.α.) μέσα από κλινικό συλλογισμό
- Να αντιμετωπίσουν ολιστικά ηλικιωμένα άτομα για την πρόληψη και αντιμετώπιση των συνηθέστερων καταστάσεων, κακώσεων και ασθενειών που συνδέονται με την γήρανση, το νοσοκομείο και άλλους φορείς στην Κοινότητα.
- Να αξιοποιούν παγκόσμιες κατευθυντήριες οδηγίες για την αποκατάσταση ηλικιωμένων ατόμων
- Να σχεδιάζουν επιστημονικά τεκμηριωμένα προγράμματα παρέμβασης με άσκηση, εκπαίδευση δεξιοτήτων, εργονομικές προσαρμογές και συμβουλευτική υποστήριξη.
- Να μπορούν να έχουν ευελιξία προσαρμογής και να είναι σε ετοιμότητα για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα γεγονότα που μπορεί να συμβούν σε ηλικιωμένα άτομα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού αυτού μαθήματος εστιάζεται στην κατανόηση και εν τω βάθει γνώση της φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης των συνηθέστερων προβλημάτων που προκύπτουν σε ηλικιωμένα άτομα: άτομα με μυοσκελετικά προβλήματα (π.χ, οστεοπόρωση, κάταγμα, σαρκοπενία, αρθρίτιδα), άτομα με γνωστικές και/ή ψυχικές διαταραχές (π.χ. Αλτζχάιμερ, κατάθλιψη), άτομα με καρδιαγγειακό κίνδυνο (καρδιακή ανεπάρκεια, υπέρταση κλπ), άτομα με νευρολογικά προβλήματα (π.χ Parkinson) άτομα με ειδικά θέματα (π.χ. ακράτεια, κακοποίηση, κοινωνική απομόνωση, πολυφαρμακία).

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση των ιδιαίτερων βιολογικών και αντιληπτικών χαρακτηριστικών των ηλικιωμένων, τους τομείς της γηριατρικής αξιολόγησης καθώς επίσης και των διαθέσιμων εργαλείων και κλιμάκων. Θα δοθεί έμφαση στις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης αυτών, καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων για την βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση των ηλικιωμένων ατόμων, συμπεριλαμβανομένου και της βελτίωσης των δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής και της ποιότητας ζωής τους, την μείωση πτώσεων, την αύξηση δύναμης, την αύξηση μυϊκής μάζας και την βελτίωσης της ισορροπίας τους. Έμφαση επίσης θα δοθεί στον σχεδιασμό κατάλληλων εργονομικών παρεμβάσεων στο σπίτι για την μείωση των πτώσεων και τον φόβο αυτών καθώς επίσης στον σχεδιασμό διαφορετικών και εξατομικευμένων προγραμμάτων άσκησης (ομαδικής θεραπευτικής άσκησης και άσκησης στο σπίτι).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης Εκπαίδευσης, βίντεο, πολυμέσα κ.α.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών	40
Ατομικές και ομαδικές εργασίες	30
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). **Γλώσσα Αξιολόγησης:** Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus) Η αξιολόγηση της **θεωρίας** θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Brill P.A. (2006). Σωστή άσκηση στην Τρίτη ηλικία. Salto,Αθήνα
2. Χριστοδούλου Γ.Ν., Κονταξάκης Β.Π. (2000). Η Τρίτη ηλικία. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
3. Χανιώτης Δ., Χανιώτης Φ. (2013) Γηριατρική Ιατρ εκδ Λίτσας, Αθήνα
4. Peggie W. (2011). Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Guccione A., Wong R, Avers D. (2012). Geriatrics Physical Thera[y. 3rd ed. Elsevier,Mosby
2. Best-Martini E, Jones-Digenova K.A.. (2014). Exercise for frail elders. 2nd edition Human Kinetics, Champaign, Illinois.
3. David X. Cifu Henry L. Lew Mooyeon Oh-Park. (2018). Geriatric Rehabilitation 1st edition.Elsevier

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Physiotherapy
2. Age and Ageing
3. Physiotherapy Theory and Practice
4. BMC Geriatrics
5. Archives of Gerontology and Geriatrics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_S08**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΕΑΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β' ή Δ' ή ΣΤ' ή Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **-Ελληνικά** - **-Αγγλικά**	**ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ** **ENGLISH LANGUAGE**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές-τριες, θα είναι σε θέση:

Να καλύψουν τις ανάγκες που προκύπτουν από το νέο Πρόγραμμα Σπουδών στο γνωστικό αντικείμενο της αγγλικής γλώσσας. Να εκπονούν οποιαδήποτε εργασία κατά την διάρκεια των σπουδών τους, αλλά και την πτυχιακή τους εργασία, με εστιασμένη αναζήτηση της αγγλόφωνης βιβλιογραφίας (λέξεις κλειδιά, περιλήψεις κ.τ.λ.). Ενώ θα είναι σε θέση να παρακολουθούν την τρέχουσα αγγλική βιβλιογραφία και να προστρέχουν σε αυτήν οποτεδήποτε θα χρειαστεί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα εμβαθύνουν περαιτέρω στην αγγλόφωνη ορολογία που αφορά την λειτουργία, αλλά και τις δυσλειτουργίες του ανθρώπινου σώματος. Θα ενημερώνονται για την αναζήτηση των σύγχρονων εξελίξεων στους τομείς ενδιαφερόντων τους, όπως και σε νέες προσεγγίσεις στο αντικείμενο της φυσικοθεραπείας. Τέλος θα είναι ιδιαίτερα επιβοηθητικό για τους φοιτητές -τριες που ενδιαφέρονται για μετακίνηση στο εξωτερικό στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία*	Power point παρουσιάσεις Βίντεο Πολυμέσα

με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις, Σεμινάρια Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Συγγραφή εργασίας — Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον/την υπεύθυνο-η διδάσκοντα-ουσα. ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα, βάσει νόμου)*** — **100**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% της συνολικής βαθμολογίας του/της φοιτητή-τριας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία:

1.Μιχαηλίδη Γ.Ι. Αγγλοελληνικό - Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων, Εκδ 5η Ιατρικές Εκδ. Κωνσταντάρας, 2005.

2.Μέγα Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό Ιατρικό Λεξικό Dorland. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007.

3.Θεοδώρου Β.. Συνοπτικό Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό Ιατρικό λεξικό. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2002.

4.Ζεβελεκάκη Χ.. Αγγλοελληνικό Λεξικό Ιατρικών Όρων. Εκδόσεις Ζεβελεκάκη, 1995.

5. Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, Πανουτσόπουλος Γεώργιος, εκδόσεις Δίσιγμα 2018.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**PTH_S09**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Επιλογής Η'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **-Ελληνικά** **-Αγγλικά**	**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ** **THESIS**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ	4	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων -Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=134
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να συνειδητοποιεί τον τρόπο με τον οποίο παράγεται η γνώση την οποία διδάχτηκε.
- Να διακρίνει τις ολοκληρωμένες και ποιοτικές εργασίες από εκείνες που είναι λιγότερο έγκυρες επιστημονικά και μη κατάλληλα τεκμηριωμένες.
- Να αναπτύξει κριτική προσέγγιση της βιβλιογραφίας μέσα από τη διαδικασία αναζήτησης, ανάλυσης, αξιολόγησης και τέλος ανασύνθεσης της δημοσιευμένης έρευνας.
- Να γνωρίζει τις μεθόδους και τα κριτήρια αποκωδικοποίησης του τρόπου παραγωγής της γνώσης αλλά και να καθίσταται πλέον αποτελεσματικότερος κοινωνός της δια βίου μάθησης αναζητώντας τις απαραίτητες πληροφορίες μέσα από έγκυρες και αξιόπιστες επιστημονικά τεκμηριωμένες πηγές.
- Να οργανώσει ερωτήματα προς συζήτηση σε αντικείμενα που τον ενδιαφέρουν
- Να εκπαιδευτεί στη διερεύνηση επιστημονικών πηγών
- Να αξιολογήσει και να εκτιμήσει τα υλικά της εργασίας του
- Να κατηγοριοποιήσει τα ευρήματα της ανασκόπησης του
- Να μπορεί να θέτει ερευνητικά ερωτήματα βασισμένος σε έγκυρα επιστημονικά δεδομένα αναφορικά με την επιστήμη της φυσικοθεραπείας.
- Με κριτική σκέψη και ανάλυση να επιλέξει έγκυρες πληροφορίες
- Να ερμηνεύει τις βαθύτερες έννοιες πίσω από τις πληροφορίες που συλλέγει
- Να γίνει ένας εξαίρετος ειδικός στο αντικείμενο που ασχολείται η εργασία του
- Να οργανώνει το χρόνο μέσα στα περιθώρια που του έχουν τεθεί για την ολοκλήρωση της εργασίας του
- Να αναπτύξει προσωπικά κριτήρια αξιολόγησης & εκτίμησης επιστημονικών ανακοινώσεων
- Να παρουσιάσει και ίσως να δημοσιεύσει την πτυχιακή του εργασία

ΓενικέςΙκανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Πτυχιακής Εργασίας αποτελεί την τελική και ωριμότερη προσπάθεια του/της φοιτητή/τριας. Ο/Η φοιτητής/τρια, μέσω της διαδικασίας της Πτυχιακής Εργασίας, εκπαιδεύεται ώστε να ολοκληρώσει ένα επιστημονικά τεκμηριωμένο κείμενο εμβαθύνοντας τις γνώσεις του/της σε ένα ειδικό επιστημονικό πεδίο της Φυσικοθεραπείας. Αποσκοπεί δε, στο να διεγείρει την κριτική σκέψη και να αναπτύξει την αναλυτική και τη συνθετική ικανότητα του/της εκπονούντος τη μελέτη αυτή. Έχοντας κατακτήσει ένα επίπεδο γνώσεων και εμπειριών στο θεωρητικό και πρακτικό σκέλος της φυσικοθεραπείας, ο/η φοιτητής/τρια πραγματοποιεί το τελικό βήμα για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του/της απέναντι στις Προπτυχιακές του/της Σπουδές. Μέσω της Πτυχιακής εργασίας δίνεται η δυνατότητα στον/στην φοιτητή/τρια να πραγματοποιήσει μια αυτοδύναμη επιστημονική αναζήτηση, δημιουργικού χαρακτήρα, η οποία θα είναι αποτέλεσμα κριτικής και αναλυτικής σκέψης σε κάποιο θέμα της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, μέσω της αποδεδειγμένης έρευνας, χρησιμοποιώντας το σύνολο των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που αποκόμισε από κατά την διάρκεια των σπουδών του/της.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Θεωρητικό μέρος (Διαλέξεις, Πρόσωπο με Πρόσωπο συναντήσεις με εισηγητή/τρια):	50
Γραπτή και Προφορική παρουσίαση/παράδοση εργασίας	150
Σύνολο Μαθήματος	***200***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	**Μέθοδοι αξιολόγησης** **Θεωρητικό μέρος:** Προσωπική Μελέτη, Συναντησεις με τον/την επιβλέποντα/πουσα καθηγητή/τρια πρόσωπο με πρόσωπο, κι με τηλεδιασκέψεις, Γραπτή εργασία και παρουσίαση εργασίας (Για λεπτομέριες ανατρέξτε στον «Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας 2022») **Γλώσσα Αξιολόγησης**:, Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Μαρίνος ΜΘ (2009). Πως γραφεται μια Πτυχιακή και Μεταπτυχιακή Εργασία, Εκδόσεις Σακκουλας
2. Ανδρεαδάκης ΝΑ, Βάμβουκας ΜΙ (2005) Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής εργασίας: σεμιναριακής πτυχιακής, διπλωματικής, Εκδόσει Ατραπός.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Katz, Michael Jay by, D., Meldrum, C (2009). From Research to Manuscript, A Guide to Scientific Writing, Springer.
2. Robert A. Day and Barbara Gastel (2006) How to Write and Publish a Scientific Paper.
3. Angelika H. Hofmann (2016) Scientific Writing and Communication, Oxford University Press.
4. Scott L. Montgomery. The Chicago Guide to Communicating Science. University Of Chicago Press, 2003. ISBN-10: 0226534847.
5. Stuart Firestein. Ignorance: How It Drives Science. Oxford University Press, 2012. ISBN-10: 0199828075.
6. Rebecca Skloot, Floyd Skloot, Jesse Cohen (eds.) The Best American Science Writing 2011. Ecco, 2011. ISBN-10: 0062091247.
7. Thomas A Easton (editor) Taking Sides: Clashing Views in Science, Technology, and Society. 10th edition. McGraw-Hill/Dushkin, 2011. ISBN-10: 0078050278.
8. Anson C.M. and Schwegler R.A.(2014) The Longman Handbook for Writers and Readers, Pearson
9. Muth MF, Schweglar RA, Anson CM (2005) The Longman Writer's Bible: The Complete Guide to Writing, Research, and Grammar, Longman