



ΠΜΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας
Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Ψαρρών 6
25100, Αίγιο
Τηλ. +3026910 61150
Fax: +30 2691061250
email: msctherex@upatras.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Α.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΤΕ-101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ RESEARCH METHODS IN HEALTH SCIENCES		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Παραδόσεις (δια ζώσης, σύγχρονη & ασύγχρονη εκπαίδευση), Πρακτικές εφαρμογές		2	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PT161/ (Πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατέχουν σε βάθος τις αρχές μεθοδολογίας της έρευνας ώστε να είναι σε θέση να αναλύσουν κριτικά τη βιβλιογραφία και να σχεδιάσουν μια ερευνητική πρόταση
- Να κατέχουν σε βάθος τις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας και τις επιμέρους υποπεριπτώσεις τους και να τις εφαρμόζουν σε όλα τα στάδια σχεδιασμού και εκπόνησης μιας έρευνας
- Να κατανοούν σε βάθος τις έννοιες της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής και να είναι σε θέση να σχεδιάσουν ποσοτική έρευνα
- Να είναι σε θέση να κρίνουν και να σχεδιάσουν έρευνες εφ' άπαξ μετρήσεων ή παρέμβασης (pre-post μετρήσεις) και να διατυπώσουν τις σχετικές ερευνητικές υποθέσεις και ερωτήματα
- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας στη διεξαγωγή της έρευνας
- Να μπορούν να συνδέσουν τον ερευνητικό σχεδιασμό βάσει της εκάστοτε ερευνητικής υπόθεσης και να επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο στατιστικής ανάλυσης των δεδομένων
- Να κατανοούν τις αρχές και τους περιορισμούς της δειγματοληψίας και να αιτιολογούν την επιλογή του δείγματος ως προς το μέγεθος και τα χαρακτηριστικά του
- Να κατανοούν τις έννοιες της απλής σύγκρισης και συσχέτισης μεταβλητών και να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν τα αντίστοιχα στατιστικά ευρήματα
- Να κατανοούν τις έννοιες των πολλαπλών συγκρίσεων και συσχετίσεων και να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν τα αντίστοιχα στατιστικά ευρήματα
- Να κατανοούν τις πληροφορίες στους στατιστικούς πίνακες και διαγράμματα, και να παρουσιάζουν οι ίδιοι στατιστικά δεδομένα με τη μορφή πινάκων και διαγραμμάτων όπως και με τη μορφή μέτρων θέσης και διασποράς
- Να κατανοούν σε βάθος τη χρήση παραμετρικών και μη παραμετρικών δοκιμασιών και να επιλέγουν την κατάλληλη προσέγγιση για κάθε ερευνητικό σχεδιασμό
- Να κωδικοποιούν και να καταγράφουν τις τιμές των μεταβλητών και να χρησιμοποιούν το excel και το στατιστικό πακέτο SPSS για αναλύσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
▪ Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Ομαδική εργασία ▪ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **μαθήματος** περιέχει τις εξής θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στην έννοια και τις μορφές της έρευνας: ποιοτική – ποσοτική έρευνα, μέρη σχεδιασμού μιας έρευνας, στάδια/φάσεις έρευνας
- Δεοντολογία και ηθική της έρευνας στις επιστήμες υγείας
- Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και ερευνητικών υποθέσεων, η έννοια της μηδενικής υπόθεσης, προσδιορισμός μεταβλητών
- Τύποι ποσοτικών ερευνητικών σχεδιασμών: περιγραφικοί, σύγκρισης, συσχέτισης, πειραματικοί και άλλοι ποσοτικού τύπου ερευνητικοί σχεδιασμοί, σχεδιασμός ερευνών παρατήρησης: ακολούθων (cohort), περιπτωσιακές-ελέγχου (case-control), συγκεκριμένης χρονικής στιγμής-διατμηματική (cross sectional)
- Ερευνητικοί σχεδιασμοί και μέθοδοι συλλογής δεδομένων
- Μέθοδοι και βασικές αρχές δειγματοληψίας: πρόσβαση στο πληθυσμό και επιλογή δείγματος, κριτήρια επιλογής και απόρριψης δείγματος
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων σε ποσοτικές έρευνες, επιστημονικά εργαλεία, ερωτηματολόγια: αρχές αξιοπιστίας και εγκυρότητας, σφάλματα μέτρησης -τύπου I και II, πηγές προκατάληψης
- Πληθυσμός και δείγμα, στατιστική ισχύς, μεταβλητές, μέτρα θέσης, μέτρα διασποράς, σφάλματα μέτρησης, κατανομή συχνότητας δεδομένων, εκτίμηση-υπόθεση-σφάλμα,.
- Απλή γραμμική συσχέτιση, σύγκριση δύο μέσων (παραμετρικά και μη παραμετρικά), εισαγωγή στην απλή ανάλυση διασποράς (ANOVA), απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.
- Περιγραφική Στατιστική: διάκριση μεταβλητών, κατανομή συχνοτήτων, γραφικές παραστάσεις, παράμετροι θέσεως και διασποράς. Μετασχηματισμός, φυσιολογικές τιμές. Συντελεστής μεταβλητότητας. Μέτρηση πειραματικού σφάλματος.
- Επαγωγική Στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων: παραμετρικές και μη παραμετρικές δοκιμασίες-πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, μέτρηση διαφορών, πολλαπλές συγκρίσεις, πολυπαραγοντική ανάλυση, επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, συσχετίσεις, πολλαπλές γραμμικές εξαρτήσεις

- Ποσοτικά δεδομένα: Κωδικοποίηση δεδομένων, εισαγωγή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή, στατιστικά προγράμματα (Excel, SPSS). Ανάλυση δεδομένων, περιγραφική και επαγωγική στατιστική. Μέγεθος δείγματος και ισχύς.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη & ασύγχρονη), εκπόνηση εργασιών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση στατιστικών προγραμμάτων excel, SPSS ▪ Βίντεο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις, Σεμινάρια, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Συνολικά 150 ώρες <u>Δια ζώσης:</u> Διαλέξεις 15 ώρες <u>Εξ' αποστάσεως:</u> Σύγχρονη / Ασύγχρονη εκπαίδευση 8 ώρες <u>Εκπόνηση εργασιών & μη καθοδηγούμενη μελέτη</u> 127 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα (ECTS) επί 6	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτές εργασίες (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, θα ανατίθεται η εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές, με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία που θα κρίνεται ανά εργασία και θα ανακοινώνεται εξ αρχής. Σε κάθε εξάμηνο ανακοινώνεται η διαδικασία επίδειξης των βαθμολογημένων γραπτών αξιολόγησης και εργασιών

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Αναστασιάδου ΔΣ. (2012) Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, ΚΡΙΤΙΚΗ
2. Παναγιωτάκος ΔΒ (2011) Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας, ΔΙΟΝΙΚΟΣ
3. Μπερσίμης Σ., Σαχλάς Α., (2016) Εφαρμοσμένη Στατιστική με Έμφαση στις Επιστήμες Υγείας, Εκδόσεις Τζιόλα
4. Bowers D. (2011) Θεμελιώδεις έννοιες στη βιοστατιστική: Εισαγωγή για Επαγγελματίες Υγείας, Πασχαλίδης
5. Hicks, C (2009) Μέθοδοι Έρευνας για Κλινικούς Θεραπευτές, Churchill Livingstone
6. Σαχίνη-Καρδάση (2007) Μεθοδολογία Έρευνας, Εφαρμογές στο χώρο υγείας, 3η εκδ., Εκδόσεις Βήτα
7. Βαγενάς ΚΓ. (2019) Στατιστικές Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη με παραδείγματα στο SPSS, 6^η εκδ. Εκδόσεις Τζιόλα
8. Σταυρινός ΒΓ., Παναγιωτάκος ΔΒ (2007) Βιοστατιστική, Gutenberg

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Peacock LJ., Kerry MS., Balise RR. (2017) Presenting Medical Statistics from Proposal to Publication, Oxford University Press
2. Hilla Brink, Christa van der Walt Gisela van Rensburg (2014) Fundamentals of research methodology for healthcare professionals, Juta & Company Ltd
3. Supino & Borer. (2012), Principles of Research Methodology, Springer

4. Hicks, C (2009) Research Methods For Clinical Therapists, Churchill Livingstone

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Qualitative Methods
2. Organizational Research Methods
3. Organizational Research Methods
4. Methodological Innovations

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

« ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ »

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Α.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΤΕ-103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ THERAPEUTIC EXERCISE PLANNING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Παραδόσεις (δια ζώσης, σύγχρονη & ασύγχρονη εκπαίδευση), Πρακτικές εφαρμογές		2	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PT180/ (Πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις βασικές άμεσες και όψιμες προσαρμογές του οργανισμού ως απάντηση στο μυϊκό έργο
- Να γνωρίζουν τις βασικές μεταβολικές οδούς παραγωγής ενέργειας για μυϊκό έργο και τον τρόπο επιστράτευσής τους σε συνδυασμό με τους τύπους των μυϊκών ινών
- Να γνωρίζουν τις αρχές που την διέπουν την θεραπευτική άσκηση, ώστε να προσαρμόζεται στις ιδιαιτερότητες της κάθε περίπτωσης νοσούντος, πάσχοντος ή τραυματισμένου ατόμου και να χρησιμοποιείται με αποδοτικότητα και ασφάλεια
- Να κατέχουν τις προσαρμογές που επιφέρουν οι διαφορετικοί τύποι άσκησης σε καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, ορμονικό, νευρομυϊκό επίπεδο και να σχεδιάζουν την κατάλληλη άσκηση ανάλογα με τον επιδιωκόμενο στόχο.
- Να γνωρίζουν τις επιβαρύνσεις που επιφέρει κάθε τύπος άσκησης στα διάφορα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού, ώστε να χρησιμοποιείται η άσκηση με ασφάλεια, επιτυγχάνοντας παράλληλα την ιδανική εξατομίκευση για κάθε ασθενή
- Να γνωρίζουν τον ρόλο της άσκησης στην πρόληψη κακώσεων και παθήσεων και να είναι σε θέση να σχεδιάσουν το κατάλληλο, ανά περίπτωση πρόγραμμα
- Να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους εφαρμογής της συνεχούς ή διαλειμματικής άσκησης βάσει της έντασης, της διάρκειας, της συχνότητας και του διαλείμματος
- Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν αξιόπιστα και με ασφάλεια τις μεθόδους αξιολόγησης των διαφόρων φυσικών ικανοτήτων (μέγιστες ή υπομέγιστες)
- Να εντάσσουν την άσκηση σε φυσικοθεραπευτικά προγράμματα με έμφαση στις προσαρμογές αερόβιας ικανότητας, μυϊκής δύναμης-ισχύος-αντοχής, νευρομυϊκής προσαρμογής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος περιέχει τις εξής θεματικές ενότητες: Βιολογία της Άσκησης – Εισαγωγή (Ορισμός άσκησης, βασικά χαρακτηριστικά μυών-μυϊκών ινών, ασκησιογενείς μηχανικές & φυσιολογικές προσαρμογές). Μυϊκό έργο: Πηγές ενέργειας- Αερόβια αναερόβια μεταβολική οδός παραγωγής ενέργειας. Μυϊκή ισχύς και βελτίωσή της με άσκηση αντίστασης, Τύποι μυϊκής συστολής και ανάκτηση μυϊκής δύναμης, Υπερτροφία – Νευρομυϊκή προσαρμογή. Αναερόβια Ικανότητα και βελτίωσή της με άσκηση αντοχής. Κεντρική και περιφερική κόπωση, Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης βάσει της αρχής FITT (συχνότητα, ένταση, χρόνος, τύπος άσκησης). Βασικές αρχές και εφαρμογές των διατακτικών ασκήσεων. Νευρομυϊκή άσκηση - κινηματικές αλυσίδες, λειτουργικότητα και ολιστικά πρότυπα κίνησης. Η Πλειομετρική Άσκηση στη βελτίωση της απόδοσης και πρόληψη κακώσεων και παθήσεων. Ένταξη του προγράμματος άσκησης στη διαδικασία της αποκατάστασης. Μέτρηση ή εκτίμηση της έντασης της άσκησης με μέγιστες και υπομέγιστες μεθόδους.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη & ασύγχρονη), εκπόνηση εργασιών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Powerpoint παρουσιάσεις, - Χρήση ανατομικών προπλασμάτων - Βίντεο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις, Σεμινάρια, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Συνολικά 200 ώρες <u>Δια ζώσης:</u> Διαλέξεις 13 ώρες Εργαστηριακή Άσκηση 5 ώρες Σύγχρονη/Ασύγχρονη εκπαίδευση 9 ώρες Συγγραφή εργασιών 74 ώρες Μη καθοδηγούμενη μελέτη 100 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτές εργασίες (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Η αξιολόγηση του μαθήματος λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, θα ανατίθεται η εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές, με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία που θα κρίνεται ανά εργασία και θα ανακοινώνεται εξ αρχής. Σε κάθε εξάμηνο ανακοινώνεται η διαδικασία επίδειξης των βαθμολογημένων γραπτών αξιολόγησης και εργασιών	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Essentials of Strength Training and Conditioning 4th Edition. GG Haff & NT Triplett NSCA -National Strength & Conditioning Association

Essentials of Exercise Physiology 5th Edition | WD. McArdle, FI. Katch, VL. Katc. Wolters Kluwer ed.

Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques, 6th Edition. C Kisner & L Allen Colby. Davis plus ed.

Understanding movement and function – course pre-reading. Kinetic Control. MJ Comerford, S Mottram, SGT Gibbons

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Σ.Ε.Α.Υ.)		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΤΕ-201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ POSTGRADUATE RESEARCH PLANNING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Παραδόσεις (δια ζώσης, σύγχρονη & ασύγχρονη εκπαίδευση), Πρακτικές εφαρμογές		2	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=171 (Πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης e-class Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην ηλεκτρονική πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να πραγματοποιούν μια συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας με την κατάλληλη μεθοδολογία
- Να έχουν εν τω βάθει γνώση των τύπων επιστημονικής έρευνας στις επιστήμες υγείας και να είναι σε θέση να διατυπώνουν συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα προσαρμοσμένα σε κάθε περίπτωση
- Να μπορούν να εφαρμόζουν κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων και μελετών, με στόχο την παραγωγή χρήσιμων και υλοποιήσιμων ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων για περαιτέρω έρευνα
- Να μπορούν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ερευνητικά πρωτόκολλα, με τεκμηριωμένη ανάλυση της συλλογής των δεδομένων, της οργάνωσης της μελέτης, των ηθικών διλημάτων και της κλινικής σημασίας των επιστημονικών πληροφοριών της μελέτης
- Να μπορούν να παρουσιάζουν και να υποστηρίζουν εμπειριστωμένα και επιστημονικά μία ολοκληρωμένη ερευνητική μελέτη
- Να αποκτήσουν δεξιότητες συγγραφής εργασίας στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
Λήψη αποφάσεων
Θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο πρέπει να σχεδιαστεί και να υλοποιηθεί μία ερευνητική μελέτη στις επιστήμες υγείας, από της αρχική διαμόρφωση του ερευνητικού ερωτήματος μέχρι την αναλυτική ερμηνεία των αποτελεσμάτων και την προσφορά της στην επιστημονική κοινότητα. Η λειτουργία αυτή εδράζεται στη βάση της κριτικής ανάλυσης της βιβλιογραφίας με έμφαση στη συστηματική ανασκόπηση. Στο μάθημα αυτό, δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μία μικρής εμβέλειας ερευνητική μελέτη σε ενδιαφέροντα ερευνητικά αντικείμενα με τη συνεργασία και καθοδήγηση του εκπαιδευτικού. Επιμέρους στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων του μεταπτυχιακού φοιτητή στην συγγραφή μίας επιστημονικής εργασίας καθώς και στην παρουσίαση και υποστήριξη μίας ολοκληρωμένης ερευνητικής μελέτης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη & ασύγχρονη), εκπόνηση εργασιών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Powerpoint παρουσιάσεις, βίντεο (προβολές), σύγχρονη & ασύγχρονη διαδικτυακή εκπαίδευση	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	▪ Συνολικά 180 ώρες ▪ <u>Δια ζώσης</u>: 15 ώρες (10 ώρες διαλέξεις, 5 ώρες εργαστηριακές εφαρμογές) ▪ <u>Εξ' αποστάσεως</u>: Σύγχρονη/Ασύγχρονη εκπαίδευση (8 ώρες) ▪ 157 ώρες συγγραφή εργασιών - μη καθοδηγούμενη μελέτη
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</i>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Διεξαγωγή μικρής εμβέλειας ερευνητική μελέτη, γραπτή ερευνητική εργασία, προφορική παρουσίαση Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή/και Αγγλική
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτής ερευνητικής μελέτης σε συνδυασμό με παρουσίαση της μελέτης ενώπιον της εκπαιδευτικής τάξης. Σε κάθε εξάμηνο ανακοινώνεται η διαδικασία επίδειξης των βαθμολογημένων εργασιών.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

- Γαλάνης ΠΑ. (2017). Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδόσεις Κριτική
- Δημητρόπουλος Ε. (2009). Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας, Παρίκος, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

- Bruce N. (2018) Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics 2nd Edition, Wiley-Blackwell
- Chow SC & Liu JP. (2013). Design and Analysis of Clinical Trials: Concepts and Methodologies (Wiley Series in Probability and Statistics Book 982) 3rd Edition, Wiley
- Greenhalgh T. (2019). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare 6th Edition, Wiley-Blackwell
- Hicks CM. (2009). Research Methods for Clinical Therapists: Applied Project Design and Analysis, Churchill Livingstone
- Johnson TP. (2013). Handbook of Health Survey Methods (Wiley Handbooks in Survey Methodology 565) 1st Edition, Wiley
- Kazdin AE. (2010). Single-Case Research Designs: Methods for Clinical and Applied Settings 2nd Edition, Oxford University Press.
- Pope C, Mays N. (2020). *Qualitative Research in Health Care 4th Edition, Wiley-Blackwell*
- Purssell E, McCrae N. How to perform a systematic literature review. A guide for healthcare researchers, practitioners and students. Springer 2020, UK.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Musculoskeletal Science and Practice
- Physical Therapy
- Physiotherapy
- Physiotherapy Theory and Practice
- American Journal of Sports Medicine
- Disability and Rehabilitation
- Archives of Physical Medicine and Rehabilitation

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

« Προηγμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία »

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Α.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MTE-202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	Προηγμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία Advanced Sports Physiotherapy		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Παραδόσεις (δια ζώσης, σύγχρονη & ασύγχρονη εκπαίδευση), Πρακτικές εφαρμογές		3	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=171 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται στο ανθρώπινο σώμα κατά την εκτέλεση των αθλητικών δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία των αθλητικών κακώσεων.
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και την ιστική επούλωση των αθλητικών κακώσεων
- Να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των αθλητικών κακώσεων και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες (evidence based practice) τεχνικές πρόληψης τους μέσω προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης
- Να κατανοούν και να εκτελούν αξιόπιστες τεχνικές κλινικής αξιολόγησης των αθλητικών τραυματισμών μέσω εργαστηριακών και λειτουργικών εξετάσεων και δοκιμασιών
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν με επιτυχία τεκμηριωμένα προγράμματα θεραπευτικής άσκησης για όλους τους τύπους των αθλητικών κακώσεων (μυϊκούς, συνδεσμικούς, τενόντιους, οστεοχόνδρινους, νευρικούς κ.α) σε όλα τα στάδια της αποκατάστασης τους.
- Να εφαρμόζουν αποδοτικά προγράμματα μετεγχειρητικής αποκατάστασης βασισμένα στην προοδευτική εφαρμογή θεραπευτικής άσκησης σε περιπτώσεις αρθροσκοπικής διόρθωσης αρθρικών παθολογιών σε αθλητές
- Παρουσιάζουν ανεπτυγμένες δεξιότητες στην κριτική ανάλυση και τον παραγωγικό αντίλογο στα ερευνητικά δεδομένα που υποστηρίζουν τη θεωρητική βάση και τις πρακτικές εφαρμογές της επιστήμης της αθλητικής φυσικοθεραπείας
- Να εντάσσουν την θεωρητική γνώση στην καθημερινή κλινική αθλητική πρακτική σε επαγγελματικές και ερασιτεχνικές ομάδες και αθλητές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
▪ Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Ομαδική εργασία ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ▪ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού μέρους του **μαθήματος** συνίσταται σε:

- Αθλητική Κάκωση: Τύποι κακώσεων (οξείες κακώσεις-κακώσεις υπέρχρησης, Φλεγμονή-Παθοφυσιολογία, επούλωση).
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Τεχνικές ανάκτησης εύρους τροχιάς, ελαστικότητας, δύναμης.
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Τεχνικές ανάκτησης νευρομυϊκού ελέγχου.
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Αθλητική περίδεση (Ελαστική – ανελαστική περίδεση)-Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης μυϊκών κακώσεων με έμφαση στην εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων (evidence –based techniques)- Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης συνδεσμικών κακώσεων με έμφαση στην εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων (evidence –based techniques)- Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης τενόντιων κακώσεων με έμφαση στην εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων (evidence –based techniques)- Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης οστικών κακώσεων με έμφαση στην εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων, (evidence –based techniques)- Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης οστεοχόνδρινων κακώσεων με έμφαση στην εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων (evidence –based techniques)- Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο

- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης νευρικών κακώσεων με έμφαση στην εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων (evidence –based techniques)- Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης μετά από αρθροσκοπήσεις ώμου και γόνατος με έμφαση στην εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων - Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Υδροθεραπεία: Deep water running-Υδατοδιάδρομος-προγράμματα ανάκτησης δύναμης, εύρους τροχιάς και νευρομυϊκού ελέγχου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη & ασύγχρονη), εκπόνηση εργασιών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας ▪ Βίντεο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις, Σεμινάρια, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Συνολικά 200 ώρες <u>Δια ζώσης:</u> • Διαλέξεις (6 ώρες) • Εργαστηριακές Εφαρμογές (12 ώρες) <u>Εξ' αποστάσεως:</u> • Σύγχρονη/Ασύγχρονη εκπαίδευση (9 ώρες) <u>Συγγραφή εργασιών:</u> 73 ώρες <u>Μη καθοδηγούμενη μελέτη:</u> 100 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</i>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτές εργασίες (δυσνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα).	

	Εργαστηριακό μέρος: Αξιολόγηση με εργαστηριακές ασκήσεις, παρουσίαση τεκμηριωμένων πρακτικών σε μελέτες περιπτώσεων Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, θα ανατίθεται η εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές, με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία που θα κρίνεται ανά εργασία και θα ανακοινώνεται εξ αρχής. Σε κάθε εξάμηνο ανακοινώνεται η διαδικασία επίδειξης των βαθμολογημένων γραπτών αξιολόγησης και εργασιών

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

Ελληνική :

1. Φουσέκης Κ (2015). Εφαρμοσμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης
2. Πουλμέντης Π (2007). Φυσικοθεραπεία στον Αθλητισμό, Εκδόσεις Καπόπουλος.
2. Prentice W.E. (2007). Τεχνικές Αποκατάστασης Αθλητικών Κακώσεων , Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
3. Δεληγιάννης Α. (1997). Ιατρική της άθλησης, University Studio Press.
4. Αμπατζίδης Γ. (2003). Αθλητικές Κακώσεις, University Studio Press.
5. Μπαλτόπουλος Π (2002). Αθλητιατρική Ι,ΙΙ, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης

Ξενόγλωσση :

1. Wade R.M. (2009). Sports Injuries: A Unique Guide to Self-Diagnosis and Rehabilitation, Churchill Livingstone.
2. Norris Christopher M. (2004). Sports Injuries: Diagnosis and Management, Butterworth-Heinemann
3. Perrin D.H. (1993). Isokinetic exercise and assessment, Human Kinetics.
4. McAtee R.E. (1999). Facilitated stretching, Human Kinetics
5. Ellenbecker TS, Davies GJ. (2001). Closed kinetic chain exercises: a comprehensive guide to multiple joint exercise, , Human Kinetics.
6. Radcliffe J, Farentinos J. (2007). High powered plyometrics.
7. White M. (1995). Water exercise. Human Kinetics

8. Donatelli R. (2007). Sports specific rehabilitation, Churchill Livingstone.
9. Landry G, Bernhardt D. (2003). Essentials of primary care sports medicine, Human Kinetics.
10. Corrigan B, Maitland GD (1994). Musculoskeletal and Sports Injuries, Elsevier.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy
2. Journal of Sports Rehabilitation
3. American Journal of Sports Medicine
4. British Journal of Sports Medicine
5. Physical Therapy
6. Physical Therapy in Sport
7. Sports Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

« ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ »

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Α.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΤΕ-204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ SPECIAL EXERCISE AND REHABILITATION PROGRAMS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Παραδόσεις (δια ζώσης, σύγχρονη & ασύγχρονη εκπαίδευση), Πρακτικές εφαρμογές		2	8
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/PT165/ (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα κλινικά χαρακτηριστικά και προβλήματα της κάθε ομάδας ατόμων που χρειάζεται ειδικό πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης (π.χ. ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη, καρδιοαναπνευστικές παθήσεις, τύφλωση ή κώφωση, νοητική υστέρηση, προβλήματα ψυχιατρικά ή συμπεριφοράς, παχυσαρκία, αυτοάνοσα νοσήματα, καρκίνο καθώς και γυναικών με εγκυμοσύνη ή γυναικολογικά προβλήματα όπως ακράτεια, μαστεκτομή κ.α.)
- Να γνωρίζουν σε ποιά από τα προβλήματα των παραπάνω ομάδων μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά η θεραπευτική άσκηση και αποκατάσταση
- Να γνωρίζουν τι ειδική αντιμετώπιση απαιτείται και να σχεδιάζουν πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης κατάλληλα προσαρμοσμένο στις ιδιαιτερότητες των ατόμων ή ασθενών των παραπάνω ομάδων, συμπεριλαμβανομένης της προσήλωσης τους στο πρόγραμμα
- Να εφαρμόζουν το πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης ανάλογα με τους επιδιωκόμενους στόχους και να εφαρμόζουν ειδικές τεχνικές για την κάθε ομάδα ατόμων για να διευκολύνουν επιθυμούμενα αποτελέσματα
- Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν αξιόπιστα διάφορες μεθόδους αξιολόγησης των ειδικών χαρακτηριστικών και άλλων προβλημάτων των ατόμων αυτών
- Να γνωρίζουν τις αντενδείξεις που ισχύουν στην εφαρμογή ασκήσεων ή τεχνικών για την κάθε ομάδα ατόμων ή ασθενών ώστε να εφαρμόζονται προγράμματα αποκατάστασης με ασφάλεια
- Να αναλύουν τις ιδιαιτερότητες σε ένα φάσμα «ειδικών» ασθενειών και ειδικών βιολογικών μοντέρνων θεραπειών που εφαρμόζονται σήμερα, για να σχεδιάζουν τις κατάλληλες ασκήσεις και να αποφεύγουν πιθανές επιπλοκές
- Να γνωρίζουν τις χειρουργικές επεμβάσεις ΣΣ και τη συνοδό θεραπευτική άσκηση τους με κατάλληλες ενδείξεις-αντενδείξεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η διδακτέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:
 1. Αξιολόγηση ελλειμμάτων, θεραπευτική άσκηση και αντενδείξεις για άτομα με σακχαρώδη διαβήτη
 2. Εκτίμηση ειδικών προβλημάτων και θεραπευτική άσκηση για άτομα με τύφλωση ή κώφωση
 3. Εκτίμηση ειδικών προβλημάτων και προγράμματα άσκησης και αντενδείξεις για άτομα με προβλήματα ψυχιατρικά ή συμπεριφοράς ή νοητική υστέρηση
 4. Εφαρμογές θεραπευτικής άσκησης σε ασθενείς με καρδιαγγειακές παθήσεις.
 6. Εφαρμογές θεραπευτικής άσκησης σε ασθενείς με αναπνευστικές παθήσεις.
 7. Εκτίμηση προβλημάτων και ειδική άσκηση για άτομα με παχυσαρκία
 8. Εκτίμηση προβλημάτων και ιδιαιτερότητες της θεραπευτικής άσκησης για ασθενείς με κακοήθειες
 9. Εκτίμηση των ειδικών προβλημάτων των γυναικών με εγκυμοσύνη ή γυναικολογικά προβλήματα και κατάλληλα προγράμματα θεραπευτικής άσκησης
 10. Ιδιαιτερότητες της θεραπευτικής άσκησης μετά την εφαρμογή νέων βιολογικών θεραπειών (ειδικών χειρουργικών επεμβάσεων ΣΣ)

11. Η προσήλωση του ασθενή σε προγράμματα θεραπευτικής άσκησης (κίνητρα, τρόποι παρακίνησης κ.α.)

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη & ασύγχρονη), εκπόνηση εργασιών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο ▪ Case studies	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Συνολικά 200 ώρες <u>Δια ζώσης:</u> 18 ώρες (12 ώρες διαλέξεις, 6 ώρες εργαστηριακές εφαρμογές) <u>Εξ' αποστάσεως:</u> σύγχρονη/ασύγχρονη εκπαίδευση 9 ώρες 173 ώρες: συγγραφή εργασιών, μη καθοδηγούμενη μελέτη
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτές εργασίες (δυννητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, θα ανατίθεται η εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές, με συμμετοχή στην τελική βαθμολογία που θα κρίνεται ανά εργασία και θα ανακοινώνεται εξ αρχής. Σε κάθε εξάμηνο ανακοινώνεται η διαδικασία επίδειξης των βαθμολογημένων γραπτών αξιολόγησης και εργασιών

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Κινητικός Έλεγχος, 2012, Πασχαλίδης, Αθήνα
2. Άσκηση και Αθλητισμός στο Διαβήτη, 2001, Παρισιάνου, Αθήνα
3. Αρχές συμπεριφορικής και γνωσιακής νευρολογίας, Πασχαλίδης, Αθήνα

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Exercise is Medicine: How Physical Activity Boosts Health and Slows Aging– January 6, 2020
2. Exercise and Disease Management. 2nd Edition, 2019, Lippincott
Brian C. Leutholtz, Ignacio Ripoll
3. Therapeutic exercise – From theory to practice, 2019, Michael Higgins
4. Ainslie T (Ed). The Concise Guide to Physiotherapy - Volume 1 - E-Book: Assessment. 2012, [Elsevier Health Sciences](#)
5. Ainslie T (Ed). The Concise Guide to Physiotherapy - Volume 2 - E-Book: Treatment. 2012, [Elsevier Health Sciences](#)
6. King R et al. Manual of Psychosocial Rehabilitation. 2012, John Wiley & Sons, Ltd.
7. Chui et al. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. 2020 [Elsevier Health Sciences](#)
8. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation. 2014, [Elsevier Health Sciences](#)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Hellenic J of Cardiology
2. Cardiopulmonary therapeutic exercise Journal
3. Cancer and exercise
4. "Exercise is Medicine" Journal

5. Psychiatric Rehabilitation Journal
6. International Journal of Obstetrics and Gynecology
7. Disability & Rehabilitation
8. International Journal of Rehabilitation Research
9. Current Diabetes Reviews
10. Physiotherapy
11. Journal of Physiotherapy