



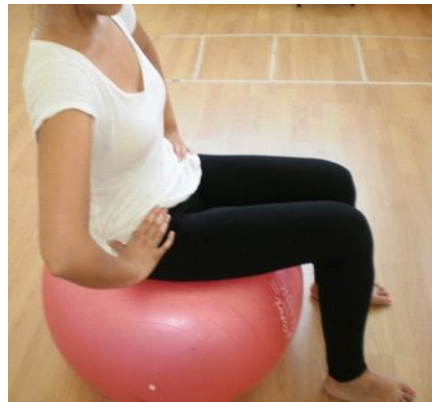
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας



ΤΜΗΜΑ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ



Οδηγός Σπουδών
2018



Ψαρών 6, Μυρτιά, 25100, Αίγιο
Τηλ.: +30 2691061150, Φαξ.: +30 2691061250, Ιστοσελίδα: physio.teiwest.gr/

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Πρόγραμμα Σπουδών

2018



Ομάδα Σύνταξης & Επιμέλειας

Δρ. Σοφία Λαμπροπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Δρ. Ευδοκία Μπίλλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Δρ. Ηλίας Τσέπης, Καθηγητής

Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	3
ΠΡΟΛΟΓΟΣ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	8
• ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΈΤΟΣ & ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	8
• ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ & ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
• ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	9
• ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	9
• ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	11
• ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	13
• ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	14
• ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΓ/ΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
• ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ	15
• ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΌΤΗΤΑΣ	16
ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	16
• ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΛΟΙΠΟΙ ΧΩΡΟΙ:	17
• ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	19
• ΜΈΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΊΑΣ – ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΈΣΑ	19
ΔΙΟΊΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	20
• ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	20
• ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΠΡΟΣΩΠΙΚΌ	20
• ΜΌΝΙΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΠΡΟΣΩΠΙΚΌ	20
• ΓΡΑΜΜΑΤΕΊΑ	21
• ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	21
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	21
«ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ»	29
«ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΝ»	34
«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»	39
«ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ»	44
«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»	49
«ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ»	54
«ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ»	58
«ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ»	63
«ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»	67

«ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ»	72
«ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ»	76
«ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»	81
«ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»	87
«ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ»	93
«ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ»	98
«ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»	103
«ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΠΑΘΟΜΗΧΑΝΙΚΗ»	108
«ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»	115
«ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ»	121
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»	125
«ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ»	130
«ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ»	134
«ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»	139
«ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ»	145
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I»	150
«ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ»	156
«ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»	161
«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ»	166
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II»	171
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I »	177
«ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ»	182
«ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ»	186
«ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ»	190
«ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»	195
«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ – ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»	199
«ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II»	204
«ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»	209
«ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ»	215
«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»	219
«ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»	224
«ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ-ΟΡΘΩΤΙΚΗ»	229
«ΔΙΟΙΚΗΣΗ -ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»	234
«ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»	239
«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»	243
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	248

Πρόλογος

Καλώς ήρθατε στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Δυτικής Ελλάδας.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας στεγάζεται στο Αίγιο και λειτουργεί από το 2003. Αποτελεί το τέταρτο εκ των τεσσάρων ομοειδών τμημάτων της ανώτατης δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα που είναι τετραετούς φοίτησης και παρέχει προπτυχιακή εκπαίδευση στην Φυσικοθεραπεία. Το Τμήμα λειτουργεί με ένα σύγχρονο και πρόσφατα αναμορφωμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS), 42 μαθημάτων, το οποίο είναι απόλυτα συμβατό με τις απαιτήσεις των επίσημων φυσικοθεραπευτικών συλλόγων όλων των ανεπτυγμένων χωρών εντός και εκτός Ευρώπης.

Η επιστήμη της Φυσικοθεραπείας υπηρετεί την πρόληψη, τη βελτίωση και την αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιοαγγειακό σύστημα. Οι Φυσικοθεραπευτές, για την επιτέλεση του προαναφερόμενου έργου, εκπαιδεύονται στην αξιολόγηση κλινικών και λειτουργικών ελλειμμάτων καθώς και στην σκιαγράφιση του ιδιαίτερου προφίλ κάθε ασθενή με την χρήση αντικειμενικών κλιμάκων και τεκμηριωμένων κλινικών εργαλείων. Λαμβάνοντας υπ' όψη της φυσικοθεραπευτική αυτή αξιολόγηση και, μέσα από μία σύνθετη διαδικασία κλινικής σκέψης (clinical reasoning process), οι φυσικοθεραπευτές ιεραρχούν, οργανώνουν και εφαρμόζουν στοχευμένη αποκατάσταση για κάθε ασθενή χρησιμοποιώντας εξειδικευμένες χειροθεραπευτικές μεθόδους και τεχνικές, φυσικά μέσα, θεραπευτικές ασκήσεις, καθώς και μία σειρά τεκμηριωμένων οδηγιών σε ασθενείς όλων των ηλικιών.

Ο παρών Οδηγός αποτελεί ένα ολοκληρωμένο εργαλείο μέσα από τον οποίο δίνεται μία πλήρη εικόνα για τη φύση της φυσικοθεραπευτικής ειδικότητας, καθώς και για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών. Ειδικότερα, στον Οδηγό περιγράφονται οι στόχοι και το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος, αναλύεται το περίγραμμα του κάθε μαθήματος, με τα μαθησιακά του αποτελέσματα και τον τρόπο εκπαίδευσης και αξιολόγησής του, ενώ επίσης περιγράφονται και όλες οι εκπαιδευτικές διαδικασίες (π.χ. εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, πρακτική άσκηση κ.α.). Επιπλέον, στον Οδηγό περιγράφεται η εργαστηριακή, ερευνητική και υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος. Μελετώντας το ΠΠΣ του Τμήματος, θα διαπιστώσετε ότι παρέχει μία εξαιρετικά ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στους φοιτητές

φυσικοθεραπείας. Αξίζει δε να σημειωθεί ότι το ΠΠΣ αναγνωρίζεται αυτόματα σε όλες τις ανεπτυγμένες χώρες της Ευρώπης (πανεπιστημιακού επιπέδου εκπαίδευση - επιπέδου 6).

Σας ενθαρρύνουμε λοιπόν, να τον διαβάσετε ώστε να ενημερωθείτε και να μάθετε περισσότερα σχετικά με το ΠΠΣ, την λειτουργία του Τμήματός μας καθώς και την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας.

Με εκτίμηση

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Ευδοκία Μπίλλη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας, PhD, MSc (Manip Ther)

Εισαγωγή

Ο οδηγός αυτός έχει σαν κύριο σκοπό να ενημερώσει όλους τους φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας σχετικά με τις σπουδές τους και τις υπηρεσίες που το Τμήμα προσφέρει.

Το πρόγραμμα της Φυσικοθεραπείας αποτελείται από 4 χρόνια ακαδημαϊκών σπουδών. Βασική φιλοσοφία των σπουδών είναι η απόκτηση επιστημονικής γνώσης και πρακτικών δεξιοτήτων που και τα δύο είναι εξίσου σημαντικά για την επαγγελματική κατάρτιση στο χώρο της Φυσικοθεραπείας. Περιλαμβάνει θεωρητικά όσο και πρακτικά-εργαστηριακά μαθήματα που ενισχύουν την εμπειριστατωμένη γνώση και δίνουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο οι φοιτητές θα κινηθούν. Όταν οι φοιτητές θα έχουν τελειώσει τις σπουδές τους θα πρέπει να μπορούν να κατανοούν και να αντιλαμβάνονται τις φυσιολογική και δομική βάση της ανθρώπινης κίνησης. Θα πρέπει επίσης να είναι ικανοί να προάγουν τον συγχρονισμό των κινήσεων, να μειώνουν τον πόνο μέσω επιλογής του κατάλληλου φυσικού μέσου, να επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές για να ενισχύουν την μέγιστη καρδιοαναπνευστική, μυοσκελετική και νευρολογική επίδοση και λειτουργία.

Με την ανανέωση του Προγράμματος Σπουδών το χειμερινό εξάμηνο του 2018, αυτός ο οδηγός έχει προσαρμοστεί ώστε να καλύψει όλες τις αλλαγές που έχουν γίνει τόσο στο περίγραμμα όσο κι στο περιεχόμενο των σπουδών κι δίνει όλες τις νέες πληροφορίες που χρειάζεται ο φοιτητής να γνωρίζει για τις σπουδές του. Ο παρών οδηγός λοιπόν, κατευθύνει τους φοιτητές παρουσιάζοντας το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος, τον τρόπο αξιολόγησης, το φόρτο εργασίας, τις μονάδες που αντιστοιχεί το κάθε μάθημα βάση του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μετατροπής των Διδακτικών Μονάδων (ECTS). Ο φοιτητής μπορεί να βρει σε αυτόν τον οδηγό τις επιλογές για την επιτυχία του και να πάρει πληροφορίες για τον τρόπο εισαγωγής, τους εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς στόχους του τμήματος, τις περιόδους αξιολόγησης, τις κλινικές ασκήσεις, την πρακτική εξάσκηση και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας.

Ως αρωγοί για την διεκπεραίωση των σπουδών, οι συντελεστές του παρόντος οδηγού κι όλοι οι καθηγητές, ευχόμαστε στους φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας να έχουν καλές σπουδές κι να προάγουν την επιστήμη κι το επάγγελμα της φυσικοθεραπείας με σύνεση, ηθική κι με γνώμονα πάντα την προσφορά στον ασθενή!!!

Η συγγραφική ομάδα

Δρ. Λαμπροπούλου Σοφία

Δρ. Μπίλλη Ευδοκία

Δρ. Τσέπης Ηλίας

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Η ίδρυση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας Αιγίου, της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας (πρώην Τ.Ε.Ι. Πάτρας) πραγματοποιήθηκε το 2003 με βάση το ΦΕΚ 222/17-09-2003.



Ακαδημαϊκό έτος & εγγραφές φοιτητών

Το σπουδαστικό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31^η Αυγούστου και αποτελείται από δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει συνολικά 13 εβδομάδες διδασκαλίας και 3 εβδομάδες εξετάσεων. Η επαναληπτική εξέταση όλων των μαθημάτων διεξάγεται τον Σεπτέμβριο.

Οι εγγραφές των φοιτητών πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Ο σπουδαστής που έχει εγγραφεί στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας δεν μπορεί να είναι ταυτόχρονα εγγεγραμμένος και σε άλλο τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα εκτός κι αν ανήκει σε κάποιο ειδικό πρόγραμμα κινητικότητας.

Σπουδαστής που δεν πραγματοποιεί ανανέωση εγγραφής-δήλωση μαθημάτων δεν μπορεί να συμμετέχει στις εξετάσεις των μαθημάτων.

Γνωστικό περιεχόμενο Τμήματος & περιεχόμενο σπουδών

Το Περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, με σκοπό την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Η πρώτη τροποποίηση του προγράμματος σπουδών του τμήματος πραγματοποιήθηκε με βάση τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας και πιο ειδικά με το περιεχόμενο του ΦΕΚ 625/18-5-2006, καθώς επίσης και τις επισημάνσεις για κατάρτιση προγραμμάτων σπουδών των εγγράφων του Τ.Ε.Ι. Πάτρας 4449/27-4-09 καθώς και το 2038/17-2-2010 (σχετικά με την Σύνταξη - ανάθεση προγραμμάτων σπουδών). Πρόσφατα αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών, όπως αυτό εγκρίθηκε μαζί με τις οδηγίες εφαρμογής του από τη Σύγκλητο (αρ. 11/15-6-2018 & αρ. 13/26-7-2018) του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, τίθεται σε ισχύ από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 και σχετικές οδηγίες προσαρμογής από το παλιότερο πρόγραμμα σπουδών στο νέο βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στον σύνδεσμο: <http://physio.teiwest.gr/el>

Με βάση τα παραπάνω το νέο πρόγραμμα σπουδών τηρεί τα βασικά χαρακτηριστικά των προγραμμάτων σπουδών όλων των Τμημάτων της Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Αποστολή Τμήματος

Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές και πτυχιούχους τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στα πλαίσια της αποστολής του το Τμήμα Φυσικοθεραπείας:

- ✓ Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό, εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τομέα
- ✓ Αναπτύσσει συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού
- ✓ Διεξάγει εφαρμοσμένη έρευνα στο αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας
- ✓ Συνεργάζεται με παραγωγικές μονάδες, εργασιακούς και άλλους φορείς, που έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο
- ✓ Χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση
- ✓ Αναπτύσσει στους σπουδαστές ικανότητες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- ✓ Παρακολουθεί τις όποιες εξελίξεις και αλλαγές (εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές) του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον
- ✓ Βρίσκεται διαρκώς σε ετοιμότητα για να αποδεχθεί, αναλύσει και ενσωματώσει νέες απόψεις με στόχο πάντα τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Τμήμα.

Περιγραφή του πτυχιούχου του Τμήματος & επαγγελματικά δικαιώματα

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο «Φυσιοθεραπευτές» ή «Φυσικοθεραπευτές» και με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να μπορούν αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με ιατρούς μετά από σχετική ιατρική διάγνωση, για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων συγγενών και επίκτητων καθώς και τραυματικών βλαβών στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα, να προβαίνουν σε φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση του ασθενούς, να επιλέγουν, να οργανώνουν και να εκτελούν με ασφάλεια τις φυσικοθεραπευτικές πράξεις, που για κάθε περίπτωση ενδείκνυνται (ΦΕΚ 222/17-09-2003).

Ειδικότερα, ο πτυχιούχος του Τμήματος είναι ικανός να προβαίνει και εκτελεί τις φυσικοθεραπευτικές πράξεις μετά από γραπτή διάγνωση του ιατρού και τις σχετικές οδηγίες του και πιο ειδικά να:

- ✓ Αποκαθιστά τον ασθενή χρησιμοποιώντας ύστερα από Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση τα κατάλληλα, αποδοτικότερα και ασφαλέστερα ειδικά μέσα, μεθόδους και τεχνικές, όπως η κνησιοθεραπεία, οι ειδικές τεχνικές κινητοποίησης, η αύξηση και μείωση της θερμοκρασίας, ο

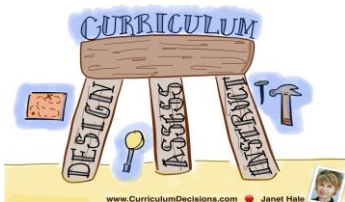
ηλεκτρικός ερεθισμός, η βιοανάδραση, η αναστολή του πόνου, η εργονομική εκπαίδευση του ασθενή και η βελτίωση της μυϊκής λειτουργικής ικανότητας.

- ✓ Αξιολογεί την πρόοδο ή τη στασιμότητα της κατάστασης του ασθενούς και τροποποιεί το πρόγραμμα αποκατάστασής του,
- ✓ Εκτελεί ερευνητικά προγράμματα που προάγουν την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας,
- ✓ Σχεδιάζει και εφαρμόζει προγράμματα πρόληψης και αποκατάστασης δυσλειτουργιών, που η Φυσικοθεραπεία επιλέγεται να αντιμετωπίσει, σε άτομα, ομάδες και κοινότητες, σχολεία και επαγγελματικούς χώρους,
- ✓ Εφαρμόζει τους κανόνες δεοντολογίας του γνωστικού αντικείμενου,
- ✓ Εκπαιδεύει και υποστηρίζει τον ασθενή και την οικογένειά του, με σκοπό τη λειτουργική του ανεξαρτησία.

Οι πτυχιούχοι Φυσικοθεραπευτές έχουν δικαίωμα απασχόλησης ως :

- Στελέχη του Δημόσιου και του ευρύτερου Δημόσιου τομέα όπως αυτό προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά,
- Στελέχη του Ιδιωτικού τομέα, με σχέση εξαρτημένης εργασίας ή με άλλη μορφή εργασιακής σχέσης,
- Ελεύθεροι επαγγελματίες σε ιδιωτικό Εργαστήριο Φυσικοθεραπείας ή σε κατ' οίκον επισκέψεις ασθενών,
- Μπορούν δε να ιδρύουν ιδιωτικά εργαστήρια Φυσικοθεραπείας κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

Τα **επαγγελματικά δικαιώματα** των πτυχιούχων του τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας των ΤΕΙ έχουν θεσπιστεί βάσει του **Προεδρικού Διατάγματος 90/95 (ΦΕΚ 53/8-3-95)** το οποίο αποτελείται από 2 άρθρα. Επιπρόσθετα, το επίσημο επαγγελματικό όργανο και φορέας διεκδίκησης και διασφάλισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων του κλάδου, ο Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών, αναβαθμίστηκε σε Ν.Π.Δ.Δ. με το νόμο 3599/2007.



Δομή των σπουδών

Η διάρκεια σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των επτά (7) πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και επισκέψεις σε νοσοκομεία, νοσηλευτικά ιδρύματα, κέντρα αποκατάστασης, κλπ. Το όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, και πρακτική άσκηση στο επάγγελμα διάρκειας είκοσι έξι εβδομάδων.

Το πρόγραμμα σπουδών δομείται με βάση το φόρτο εργασίας (ΦΕ) του φοιτητή. Επιπλέον σε κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών κατανέμεται ένας αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ΠΜ) του συστήματος ECTS. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων των μαθημάτων κάθε εξαμήνου είναι τριάντα (30) και κατανέμεται στα μαθήματα αναλογικά προς το ΦΕ. Ο ΦΕ σε κάθε μάθημα ορίζεται ως 25-30 ώρες ανά πιστωτική μονάδα. Στο όγδοο εξάμηνο, στην πτυχιακή εργασία κατανέμονται 20 ΠΜ και στην πρακτική άσκηση 10 ΠΜ.

Κατά την εγγραφή τους οι φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου δηλώνουν και τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν κατά την διάρκεια του εξαμήνου αυτού. Ο συνολικός αριθμός των εβδομαδιαίων ωρών που δηλώνει ο φοιτητής κυμαίνεται μεταξύ 23-35 ωρών, ανάλογα το εξάμηνο. Ο σπουδαστής πρέπει να έχει υπόψη του να μην δηλώνει μαθήματα των οποίων τα προαπαιτούμενα δεν έχει παρακολουθήσει με επιτυχία. Τα προαπαιτούμενα μαθήματα κι τα αντίστοιχα εξαρτώμενα φαίνονται στον πίνακα που ακολουθεί. Επίσης ο σπουδαστής δεν μπορεί να παρακολουθήσει ή να εξεταστεί σε μαθήματα που δεν περιλαμβάνονται στην δήλωση μαθημάτων που καταθέτει στην αρχή του εξαμήνου. Για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή στην πλατφόρμα τηλεκαίδευσης (e-class) του μαθήματος. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ο φοιτητής μπορεί να βρει το υλικό του μαθήματος, επιπρόσθετο υλικό που τυχόν αναρτά ο εκάστοτε καθηγητής, κι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα.

Προαπαιτούμενο	Εξαρτώμενο
Φυσιολογία (Α' εξάμηνο)	Κλινική Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία (Δ' εξάμηνο)
Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος (Α' εξάμηνο)	Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία Ι (Ε' εξάμηνο)
Νευρολογία (Γ' εξάμηνο)	Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία ΙΙ (Ζ' εξάμηνο)

Τα εργαστήρια, ως εφαρμογές της θεωρίας, δηλώνονται στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος και από τη φύση τους προϋποθέτουν την υποχρεωτική ενεργή συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Περιλαμβάνουν φροντιστηριακές ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων (case studies), ατομικές και ομαδικές εργασίες, κλινικά περιστατικά, ανάπτυξη ειδικών θεμάτων από προσκεκλημένους ειδικούς ομιλητές, βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις, βιντεοπροβολές, κ.λ.π. Κατά την διάρκεια του εξαμήνου πραγματοποιούνται και ενδιάμεσες αξιολογήσεις.

Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του φοιτητή, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, της λήψης αποφάσεων βάση κλινικού συλλογισμού, της κριτικής σκέψης, της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, προαγωγή ελεύθερης, επαγωγικής κι δημιουργικής σκέψης, αυτόνομης κι ομαδικής εργασίας. Ταυτόχρονα, πολύ σημαντική είναι η μέριμνα ώστε οι φοιτητές να εκπαιδευτούν στην επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής κι ηθικής υπευθυνότητας, σεβασμό στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

Η εκπόνηση της **Πτυχιακής Εργασίας**, εξασφαλίζει την εμπάθυνση και ολοκλήρωση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε ένα επίκαιρο θέμα που αφορά κλινικά ή θεωρητικά την ειδικότητα ή τον ευρύτερο χώρο της υγείας που άπτεται του Φυσικοθεραπευτικού ενδιαφέροντος. Οι φοιτητές στο τελευταίο αυτό εξάμηνο σπουδών ακολουθούν μία συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής θέματος προς μελέτη στην πτυχιακή εργασία, προσδιορισμού τίτλου εργασίας, ανάθεση, εκπόνηση, ολοκλήρωση και εν τέλη εξέταση και παρουσίαση της πτυχιακής τους εργασίας. Λεπτομέρειες της αναθεωρημένης διαδικασίας εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας καθώς και χρήσιμα έντυπα, ο φοιτητής μπορεί να βρει στον «**Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας**», στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας: <http://physio.teiwest.gr/el> και στο μάθημα «Πτυχιακή Εργασία» της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας: <https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/courses/616242/>

Η **Πρακτική Άσκηση** στο επάγγελμα διαρκεί (6) ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Κέντρα Αποκατάστασης και άλλους συνεργαζόμενους φορείς, που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας. Προϋπόθεση για την έγκριση έναρξης Πρακτικής Άσκησης στο Η' εξάμηνο είναι η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων ειδικότητας πλην μισού μόνο μαθήματος ειδικότητας (θεωρίας ή εργαστηρίου) εκτός των μαθημάτων κλινικής εκπαίδευσης (στα οποία απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους). Λεπτομερείς πληροφορίες μπορεί ο φοιτητής να βρει στον «**Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης**», και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας: <http://dasta.teipat.gr/pa/about/docs/shc/physiotherapy>.

Τέλος, για τη λήψη του πτυχίου ο φοιτητής πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα γενικής υποδομής 21%, ειδικής υποδομής 24%, ειδικότητας 43%, γενικών γνώσεων 7%, υποχρεωτικά επιλογής 5%, μέσα στα οποία συμπεριλαμβάνονται και η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας κι η ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης.



Γνωστικά αντικείμενα προγράμματος σπουδών

Στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται τα μαθήματα:

Γενικής υποδομής (ΓΥ): Περιλαμβάνει βασικά γνωστικά αντικείμενα, τα οποία είναι: Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος, Ανατομία Νευρικού Συστήματος και Οργάνων, Φυσιολογία, Παθολογία, Φαρμακολογία, Νευροφυσιολογία, Χειρουργική-Ορθοπαιδική-Τραυματιολογία, Νευρολογία, και Πρώτες Βοήθειες (9 μαθήματα).

Ειδικής Υποδομής (ΕΥ): Περιλαμβάνει βασικά γνωστικά αντικείμενα, τα οποία είναι: Κινησιολογία Κορμού, Κινησιολογία Άκρων, Εμβιομηχανική-Παθομηχανική, Αρχές Βιοφυσικής-Ηλεκτροφυσιολογία, Φυσιολογία της Θεραπευτικής Άσκησης, Διαγνωστική Απεικόνιση, Εργονομία-Πρόληψη Μυοσκελετικών Παθήσεων, Διαχείριση Ασθενών-Δεοντολογία στη Φυσικοθεραπεία, Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας, Κλινικός Συλλογισμός και Λήψη Απόφασης στη Φυσικοθεραπεία (10 μαθήματα)

Ειδικότητας (ΜΕ): Περιλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα, τα οποία είναι: Τεχνικές Μαλακών Μορίων, Αρχές Καρδιοαναπνευστικής Φυσικοθεραπείας, Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτική Άσκηση, Φυσικοθεραπεία σε Ειδικούς Πληθυσμούς, Κλινική Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία, Αρχές Μυοσκελετικής Φυσικοθεραπείας, Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση, Φυσικά Μέσα – Εφαρμοσμένη Ηλεκτροθεραπεία, Κλινική Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία I και II, Αρχές Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας, Χειροθεραπευτική Φυσικοθεραπεία, Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία I και II, Αθλητική Φυσικοθεραπεία, Λειτουργική Αποκατάσταση Κινητικών Δυσλειτουργιών, Πτυχιακή Εργασία, Πρακτική (18 μαθήματα)

Γενικών Γνώσεων (ΓΓ): Περιλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα, τα οποία είναι: Πληροφορική της Υγείας, Ξένη Γλώσσα-Ορολογία, Βιοστατιστική (3 μαθήματα).

Υποχρεωτικά επιλογής (ΥΕ): Το πρόγραμμα σπουδών δίνει επίσης στο φοιτητή τη δυνατότητα να δηλώσει 2 μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μεταξύ δυο επιλογών για κάθε μάθημα. Στο ΣΤ' εξάμηνο ο φοιτητής πρέπει να δηλώσει το 1^ο υποχρεωτικό επιλογής μάθημα επιλέγοντας μεταξύ των δύο μαθημάτων α) Ευφυή Συστήματα Υποστήριξης Λήψης Απόφασης ή β) Ψυχολογία της Υγείας και στο Ζ' εξάμηνο δηλώνει το 2^ο υποχρεωτικό επιλογής μάθημα μεταξύ των α) Προσθετική-Ορθωτική ή β) Διοίκηση- Οργάνωση-Ποιότητα Μονάδων Υγείας.



Αξιολόγηση μαθημάτων

Γενικά, η αξιολόγηση του θεωρητικού μέρους του κάθε μαθήματος λαμβάνει χώρα στο τέλος κάθε εξαμήνου και έχει δύο εξεταστικές περιόδους. Αν κάποιος αποτύχει στην 1^η μπορεί να συμμετάσχει στην 2^η. Αν αποτύχει και στη 2^η τότε πρέπει να παρακολουθήσει το μάθημα ξανά. Η αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων λαμβάνει χώρα συνεχώς σε καθημερινή βάση αλλά και με τρεις ή περισσότερες επίσημες ενδιάμεσες προφορικές αξιολογήσεις. Εκτός από την καθημερινή και τις ενδιάμεσες αξιολογήσεις, μια τελική επίσημη αξιολόγηση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις που οι σπουδαστές συμμετέχουν αποτελούνται από ανοικτού και κλειστού τύπου ερωτήσεις. Η διάρκεια της τελικής εξέτασης του θεωρητικού μέρους του μαθήματος είναι 2 ώρες. Επιτυγχάνοντας το θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, οι σπουδαστές κατακτούν/βραβεύονται με τις αντίστοιχες του κάθε αντικειμένου διδακτικές μονάδες. Ο τελικός βαθμός σε μικτό μάθημα είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του μαθήματος, θεωρητικό κι εργαστηριακό. Το ποσοστό συμμετοχής του θεωρητικού και του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος στο τελικό βαθμό του μαθήματος είναι 60% και 40% αντίστοιχα, ενώ σε ένα αμιγώς θεωρητικό μάθημα η εξέταση της θεωρίας αποδίδει κι το 100% του βαθμού στο μάθημα.



Συστήματα αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας προγράμματος σπουδών

Το Τμήμα υποχρεούται να πραγματοποιεί και να παρουσιάζει κάθε χρόνο την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, η οποία αποτελεί μια Αναφορά που περιλαμβάνει την αναλυτική αξιολόγηση όλων των λειτουργικών δομών του, όπως για παράδειγμα των κτηριακών και υλικών υποδομών, των σπουδαστών, των πτυχιούχων, των εκπαιδευτικών και άλλων καθώς και όλων των ετήσιων επιδόσεων και επιτευγμάτων του. Κάθε 2 χρόνια, συγγράφεται μια εκτενέστερη ανάλυση, η Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος που επιπροσθέτως περιέχει όλες τις στρατηγικές που σχεδιάζεται να τεθούν σε εφαρμογή στα επόμενα 2 χρόνια. Η αναφορά της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος στέλνεται στο Υπουργείο Παιδείας, όπου η αρμόδια επιτροπή Αρχής Διασφάλισης & Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) την αξιολογεί. Βάση αυτής προγραμματίζεται η «Εξωτερική Αξιολόγηση» του Τμήματος, από ομάδα εμπειρογνομόνων, μελών ΔΕΠ ή έμπειροι ερευνητές Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Κάθε λεπτομέρεια της δομής και λειτουργίας του Τμήματος καταγράφεται σε αυτές τις αξιολογήσεις, με συγκεκριμένη μεθοδολογία και τελικά διαμορφώνεται η έκθεση της επιτροπής η οποία συνοψίζει τα ισχυρά και αδύνατα σημεία και αποτελεί οδηγό για τη στρατηγική βελτίωσης του Τμήματος.

Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται με προσέγγιση ενός δέκατου (1/10) της μονάδας. Στα μαθήματα από τα οποία προκύπτει ο βαθμός πτυχίου περιλαμβάνεται και η πτυχιακή εργασία με τον αριθμό των διδακτικών μονάδων που ορίζεται από το Τμήμα.

Ο χαρακτηρισμός βαθμού πτυχίου καθορίζεται ως εξής:

Από 5 – 6.49 Καλώς

Από 6.50– 8.49 Λίαν Καλώς

Από 8.50 – 10.00 Άριστα

Ο τελειόφοιτος γίνεται πτυχιούχος όταν έχει συμπληρώσει όλες τις απαιτούμενες προϋποθέσεις:

- Έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα υποχρεωτικά, κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και τα τυχόν προαιρετικά μαθήματα
 - για τους φοιτητές οι οποίοι ήταν εγγεγραμμένοι στο Τμήμα πριν το ακαδ. έτος 2018-2019, θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τουλάχιστον 39 μαθήματα, τα οποία να πιστώνουν τουλάχιστον 210 πιστωτικές μονάδες (ECTS)
 - για τους φοιτητές οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα από το ακαδ. έτος 2018-2019 και μετά, θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τουλάχιστον 40 μαθήματα, τα οποία να πιστώνουν τουλάχιστον 210 πιστωτικές μονάδες (ECTS)
- Έχει εγκριθεί η πτυχιακή του εργασία
- Έχει περατώσει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα. Ειδικότερα ανακηρύσσεται πτυχιούχος από την ημερομηνία που κατατέθηκε μέσω πρωτοκόλλου του Τμήματος και η τελευταία απαιτούμενη προϋπόθεση.

Πληρώντας τις τρεις παραπάνω προϋποθέσεις, ο πτυχιούχος του Τμήματος θα πρέπει να συγκεντρώνει τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS), δηλαδή τουλάχιστον 210 από τα μαθήματα των επτά πρώτων εξαμήνων και 30 ECTS από το 8ο εξάμηνο σπουδών (πτυχιακή εργασία, πρακτική άσκηση).



Φοιτητές από προγράμματα κινητικότητας

Στα πλαίσια ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας φοιτητών μεταξύ τριτοβάθμιων ιδρυμάτων χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. Erasmus) μπορούν να εγγραφούν φοιτητές της αλλοδαπής στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ως φιλοξενούμενοι φοιτητές. Οι φιλοξενούμενοι φοιτητές έχουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των υπολοίπων σπουδαστών του Τμήματος για όσο διαρκεί η φοίτησή τους σε αυτό.

Επιπλέον οι φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας μπορούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Κινητικότητας για σπουδές ή πρακτική άσκηση. Ο **Οδηγός Erasmus** του Τμήματος Φυσικοθεραπείας δίνει λεπτομερή πληροφόρηση για τις δυνατότητες κινητικότητας των φοιτητών, ενώ παράλληλα ο φοιτητής μπορεί να βρει όλο το απαραίτητο υλικό, χρήσιμα έγγραφα, λίστα με πανεπιστήμια επιλογής για κινητικότητα, στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης του Τμήματος φυσικοθεραπείας <https://eclass.pat.teiwest.gr//eclass/modules/document/?course=616210>. Ταυτόχρονα συνιστάται ο φοιτητής να επισκέπτεται την ιστοσελίδα Erasmus του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας <http://www.teiwest.gr/index.php/studies/erasmus> για περαιτέρω χρήσιμα έντυπα, σημαντικές ανακοινώσεις κι προσκλήσεις ενδιαφέροντος συμμετοχής στο πρόγραμμα.



Εγκαταστάσεις- Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος βρίσκονται στο Κτήριο στο οποίο φιλοξενείται το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, στην πόλη του Αιγίου. Οι εγκαταστάσεις αυτές αποτελούνται από:

- 9 εργαστήρια Φυσικοθεραπείας (Ανατομίας, Ανθρώπινης Αξιολόγησης, Κινησιολογίας, Μάλαξης, Νευρομυϊκής Επανεκπαίδευσης, Κινησιοθεραπείας, Φυσικών Μέσων-Εφαρμοσμένης Ηλεκτροθεραπείας, Θεραπευτικής Άσκησης, Κλινικής Αποκατάστασης)
- Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- 3 αίθουσες διδασκαλίας
- Δύο (2) επιπλέον θεσμοθετημένα Κλινικά Εργαστήρια, α) Εργαστήριο Ανθρώπινης Αξιολόγησης και Αποκατάστασης <http://AREhabLab.teiwest.gr/>, (ΦΕΚ 660 / τ.Β' /21-04-2015 & β) Εργαστήριο Υγιοφυσικής & Υπολογιστικής Νοημοσύνης <http://www.intelhealthphysicslab.gr/>, ΦΕΚ 466/ τ. Β' / 24-02-2016)
- Βιβλιοθήκη

- Αμφιθέατρο «Πολυκέντρο»

Επιπλέον, μέρος του Τμήματος είναι και η Εστία Σίτισης για τους σπουδαστές, το οποίο όμως βρίσκεται εκτός εγκαταστάσεων, στην πόλη του Αιγίου. Παρακάτω απεικονίζονται φωτογραφίες από τους προαναφερόμενους χώρους.

Εργαστήρια Φυσικοθεραπείας & λοιποί χώροι:

1. Ανατομίας



2. Ανθρώπινης Αξιολόγησης κι Αποκατάστασης



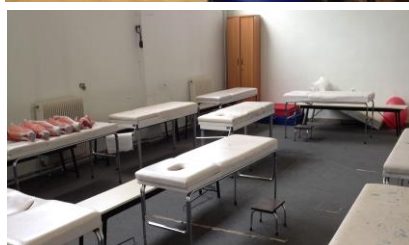
3. Φυσικών Μέσων - Εφαρμοσμένης Ηλεκτροθεραπείας



4. Κινησιοθεραπείας



5. Κινησιολογίας



6. Μάλαξης



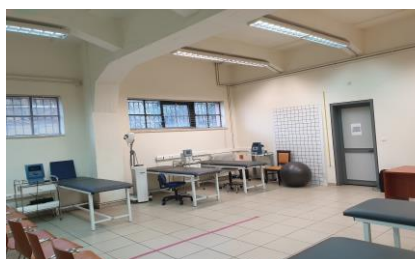
7. Νευρομυκικής Επανεκπαίδευσης



8. Θεραπευτικής Άσκησης



9. Κλινικής Αποκατάστασης



Εργαστήριο Πληροφορικής



Αίθουσα Διδασκαλίας



Βιβλιοθήκη



Αμφιθέατρο «Πολυκέντρο»



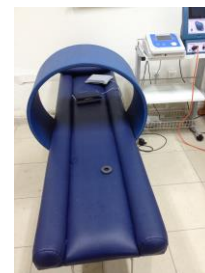
Εστία Σίτισης



✚ Εργαστηριακός & επιστημονικός εξοπλισμός

Ο εργαστηριακός Εξοπλισμός του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι σύγχρονος με αρκετά επιστημονικά όργανα μέτρησης. Ενδεικτικά αποτελείται από:

- Οπτοηλεκτρονικό (3D) Σύστημα Ανάλυσης Κίνησης (Motion Analysis System)
- Ισοκινητικό Δυναμόμετρο (Biodex, System III)
- Δαπεδοεργόμετρο (Precor)
- Σύστημα Πελματογράφου (Novel-EMED)
- Διαγνωστικό Υπέρηχο
- Κυκλοεργόμετρα
- Πλατφόρμα Ισορροπίας
- Σύγχρονο εξοπλισμό φυσικοθεραπευτηρίου
- Βοηθήματα βάδισης
- Όργανα άσκησης (βάρη, μπάλες, στρώματα, πολύζυγα)



✚ Μέσα διδασκαλίας – Εποπτικά μέσα

Εποπτικά μέσα καλύπτουν τις ανάγκες διδασκαλίας στις αίθουσες και συνίστανται κυρίως από:

- Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, LCD Προτζέκτορες, Ηλεκτρονικούς Πίνακες, Τηλεοράσεις-Videos, Συστήματα παραγωγής & παρουσίασης διαφανειών κ.α.



Διοίκηση Τμήματος Φυσικοθεραπείας



✚ Πρόεδρος Τμήματος

Δρ. Μπίλλη Ευδοκία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας, MMACP, MCSP, MSc, PhD στη Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία, (Email: ebillis@teiwest.gr)

✚ Εκπαιδευτικό προσωπικό

Το βασικό εκπαιδευτικό προσωπικό (βλέπε παρακάτω) αποτελείται από φυσικοθεραπευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας με μόνιμη θέση εργασίας, εκλεγμένους από σώμα αντιπροσώπων του Υπουργείου Παιδείας. Το υπόλοιπο ακαδημαϊκό προσωπικό είναι συμβασιούχοι εκπαιδευτικοί (ακαδημαϊκοί υπότροφοι και εργαστηριακοί συνεργάτες) διορισμένοι σε ετήσια βάση, οι περισσότεροι των οποίων είναι επίσης φυσικοθεραπευτές, ενώ υπάρχουν και κάποιοι άλλων ειδικοτήτων υγείας (π.χ. ψυχολόγος). Περισσότερες πληροφορίες για το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αναρτώνται στην ιστοσελίδα του τμήματος <http://physio.teiwest.gr/el/> μαζί με τα βιογραφικά σημειώματα κι πληροφορίες για το ακαδημαϊκό κι ερευνητικό έργο των καθηγητών.

✚ Μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό

- **Δρ. Τσέπης Ηλίας**, Καθηγητής Φυσικοθεραπείας, MSc, PhD στην Αθλητική Φυσικοθεραπεία. (Email: tsepis@teiwest.gr)
- **Δρ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος**, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής, PhD στην Ιατρική Φυσική (Email: ckoutsog@teiwest.gr)
- **Δρ. Μπίλλη Ευδοκία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φυσικοθεραπείας, MMACP, MCSP, MSc, PhD στη Μυοσκελετική Φυσ/πεία, (Email: ebillis@teiwest.gr)
- **Δρ. Φουσέκης Κωνσταντίνος**, Αναπληρωτής Καθηγητής Φυσικοθεραπείας, MSc, PhD στην Αθλητρίατρική (Email: kfousekis@teiwest.gr)
- **Δρ. Ματζάρογλου Χαράλαμπος**, Επίκουρος Καθηγητής Ορθοπαιδικής– Τραυματιολογίας, MD, PhD (Email: orthopatras@yahoo.gr)

- **Δρ. Ξεργιά Σοφία**, Επίκουρη Καθηγήτρια Φυσικοθεραπείας, MSc, PhD, Αθλητική Φυσικοθεραπεία
(Email: sxergia@teiwest.gr)
- **Δρ. Λαμπροπούλου Σοφία**, Επίκουρη Καθηγήτρια Φυσικοθεραπείας, MSc (Neuro-Rehab), PhD,
Νευρολογική Φυσικοθεραπεία (Email: slampropoulou@teiwest.gr)
- **Δρ. Πετροπούλου Γιαννίτσα**, Μέλος ΕΔΙΠ, (Email: petrovgian@yahoo.gr)

Γραμματεία

Πετρή Θωμαΐς, Αν. Προϊσταμένη, Τηλ.: +302691061270, Φαξ.: +302691061250, Email:
ftherapia@teiwest.gr / petri@teiwest.gr

Ασημακοπούλου Κων/να, Διοικητική Υπάλληλος, Τηλ.: +302691061150, Φαξ.: +302691061250, Email:
kasimakop@teiwest.gr

Αθανασούλη Άννα, Διοικητική Υπάλληλος, Τηλ.: +302691061150, Φαξ.: +302691061250, Email:
athanasouli@teiwest.gr

Βιβλιοθήκη

Λώλου Ελένη, Τηλ. +30 26910 23566, Email: loloue@teiwest.gr

Πρόγραμμα και Περιγράμματα Μαθημάτων

Στις επόμενες σελίδες παρατίθεται το συνοπτικό ανανεωμένο πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο, με την κατανομή σε ώρες θεωρίας κι εργαστηρίου, φόρτου εργασίας, κι πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα. Επιπρόσθετα ακολουθεί αναλυτικό περίγραμμα για κάθε μάθημα, όπου ο φοιτητής μπορεί να βρει τα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε μάθημα, πληροφορίες για τον τρόπο παράδοσης κι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα, προτεινόμενη ελληνική κι ξενόγλωσση αρθρογραφία κι συναφή επιστημονικά περιοδικά.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



Α' Εξάμηνο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ				ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
		Κ.Μ.	Θ	Ε	Κωδικός Μαθήματος	Φ.Ε.	Π.Μ. (ECTS)
1	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	Γ.Υ.	4	2	ΦΑ1	210	7
2	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ	Γ.Υ.	4	-	ΦΑ2	180	6
3	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Γ.Υ.	3	-	ΦΑ3	140	5
4	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ	Ε.Υ.	3	3	ΦΑ4	180	6
5	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Γ.Γ.	2	-	ΦΑ5	80	3
6	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Γ.Γ.	2	-	ΦΑ6	80	3
	ΣΥΝΟΛΟ		18	5		870	30

Κ.Μ. = Κατηγορία Μαθημάτων, Γ.Υ. = Γενικής υποδομής, Ε.Υ. = Ειδικής υποδομής, Ειδ. = Ειδικότητας, Γ.Γ.= Γενικών γνώσεων, Θ = Θεωρία, Ε.= Εργαστήριο, Φ.Ε. = Φόρτος εργασίας, Π.Μ.(ECTS) = Πιστωτικές μονάδες

Β' Εξάμηνο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ				ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
		Κ.Μ.	Θ	Ε	Κωδικός Μαθήματος	Φ.Ε.	Π.Μ. (ECTS)
1	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Γ.Υ.	4	-	ΦΒ1	180	7
2	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	Γ.Υ.	2	-	ΦΒ2	90	3
3	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Γ.Υ.	3	-	ΦΒ3	110	4
4	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ	Ε.Υ.	4	4	ΦΒ4	240	8
5	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ	Ειδ.	2	2	ΦΒ5	120	4
6	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Γ.Γ.	2	1	ΦΒ6	105	4
	ΣΥΝΟΛΟ		17	7		845	30

Κ.Μ. = Κατηγορία Μαθημάτων, Γ.Υ. = Γενικής υποδομής, Ε.Υ. = Ειδικής υποδομής, Ειδ. = Ειδικότητας, Γ.Γ.= Γενικών γνώσεων, Θ = Θεωρία, Ε.= Εργαστήριο, Φ.Ε. = Φόρτος εργασίας, Π.Μ.(ECTS) = Πιστωτικές μονάδες

Γ' Εξάμηνο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ				ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
		Κ.Μ.	Θ	Ε	Κωδικός Μαθήματος	Φ.Ε.	Π.Μ. (ECTS)
1	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ-ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Γ.Υ.	4	-	ΦΓ1	150	6
2	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	Γ.Υ.	3	-	ΦΓ2	135	5
3	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	Ειδ.	2	4	ΦΓ3	150	5
4	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Ειδ.	2	2	ΦΓ4	120	4
5	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΠΑΘΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	Ε.Υ.	3	2	ΦΓ5	150	5
6	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Ε.Υ.	3	-	ΦΓ6	135	5
ΣΥΝΟΛΟ			17	8		840	30

Δ' Εξάμηνο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ				ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
		Κ.Μ.	Θ	Ε	Κωδικός Μαθήματος	Φ.Ε.	Π.Μ. (ECTS)
1	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	Ειδ.	3	-	ΦΔ1	135	5
2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Ειδ.	3	7	ΦΔ2	240	9
3	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ Φ/Θ	Ειδ.	3	-	ΦΔ3	135	5
4	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Ειδ.	3	2	ΦΔ4	165	6
5	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Ειδ.	2	3	ΦΔ5	135	5
ΣΥΝΟΛΟ			14	12		810	30

Κ.Μ. = Κατηγορία Μαθημάτων, Γ.Υ. = Γενικής υποδομής, Ε.Υ. = Ειδικής υποδομής, Ειδ. = Ειδικότητας, Γ.Γ.= Γενικών γνώσεων, Θ= Θεωρία, Ε.= Εργαστήριο, Φ.Ε. = Φόρτος εργασίας, Π.Μ.(ECTS) =Πιστωτικές μονάδες

Ε' Εξάμηνο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ				ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
		Κ.Μ.	Θ	Ε	Κωδικός Μαθήματος	Φ.Ε.	Π.Μ. (ECTS)
1	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	Γ.Υ.	2	-	ΦΕ1	90	3
2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	Ειδ.	4	8	ΦΕ2	300	11
3	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	Ειδ.	3	2	ΦΕ3	175	7
4	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Ειδ.	2	2	ΦΕ4	120	4
5	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	Ε.Υ.	3	-	ΦΕ6	135	5
ΣΥΝΟΛΟ			14	12		820	30

ΣΤ' Εξάμηνο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ				ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
		Κ.Μ.	Θ	Ε	Κωδικός Μαθήματος	Φ.Ε.	Π.Μ. (ECTS)
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	Ειδ.	3	6	ΦΣΤ1	250	10
2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι	Ειδ.	3	6	ΦΣΤ2	230	9
3	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ	Ε.Υ.	2	-	ΦΣΤ3	90	3
4	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ – ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	Ε.Υ.	2	-	ΦΣΤ4	90	3
5	<i>ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 1:</i> ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ /ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Υ.Ε.	2	-	ΦΣΤ5	60	2
6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ - ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Ε.Υ.	2	-	ΦΣΤ6	90	3
ΣΥΝΟΛΟ			14	12		810	30

Κ.Μ. = Κατηγορία Μαθημάτων, Γ.Υ. = Γενικής υποδομής, Ε.Υ. = Ειδικής υποδομής, Ειδ. = Ειδικότητας, Γ.Γ.= Γενικών γνώσεων, Υ.Ε. = Υποχρεωτικό Επιλογής, Θ= Θεωρία, Ε= Εργαστήριο, Φ.Ε. = Φόρτος εργασίας, Π.Μ.(ECTS) =Πιστωτικές μονάδες

Ζ' Εξάμηνο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ				ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
		Κ.Μ.	Θ	Ε	Κωδικός Μαθήματος	Φ.Ε.	Π.Μ. (ECTS)
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΙ	Ειδ.	4	9	ΦΖ1	300	10
2	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Ειδ.	3	2	ΦΖ2	165	6
3	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	Ε.Υ.	3	-	ΦΖ3	135	5
4	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ε.Υ.	2	1	ΦΖ4	120	4
5	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Ε.Υ.	2	-	ΦΖ5	90	3
6	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2: ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ-ΟΡΘΩΤΙΚΗ /ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Υ.Ε.	2	-	ΦΖ6	60	2
ΣΥΝΟΛΟ			16	12		880	30

Κ.Μ. = Κατηγορία Μαθημάτων, Γ.Υ. = Γενικής υποδομής, Ε.Υ. = Ειδικής υποδομής, Ειδ. = Ειδικότητας, Γ.Γ.= Γενικών γνώσεων, Υ.Ε. = Υποχρεωτικό Επιλογής, Θ= Θεωρία, Ε.= Εργαστήριο, Φ.Ε. = Φόρτος εργασίας, Π.Μ.(ECTS) =Πιστωτικές μονάδες

Η' Εξάμηνο

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ				ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
		Κ.Μ.	Θ	Ε	Κωδικός Μαθήματος	Φ.Ε.	Π.Μ. (ECTS)
1	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Ειδ.	-	-	ΦΖ1		20
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Ειδ.	-	-	ΦΖ2		10
ΣΥΝΟΛΟ							30

Κ.Μ. = Κατηγορία Μαθημάτων, Ειδ. = Ειδικότητας, Θ= Θεωρία, Ε.= Εργαστήριο, Φ.Ε. = Φόρτος εργασίας, Π.Μ.(ECTS) =Πιστωτικές μονάδες

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ



1ο Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά Αγγλικά	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ANATOMY OF THE MUSCOLOSKELETAL SYSTEM		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΘΕΩΡΙΑ		4	7
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα ανατομικά μέρη του ανθρώπινου σώματος.
- να τοποθετούν τα διάφορα μέρη του σώματος στο ανθρώπινο πρόπλασμα.
- να εξοικειωθούν με το ανθρώπινο σώμα και κυρίως με το νευρομυϊκό και μυοσκελετικό σύστημα,
- να αναγνωρίζουν τις ομάδες των μυών, τις εκφύσεις και καταφύσεις τους, τη νεύρωσή τους, και τη βασική κίνησή τους.
- Να περιγράφουν κατά τοπογραφική περιοχή τα οστά, τους μύες και τα νεύρα που περιλαμβάνονται σε αυτή την περιοχή.
- Να ψηλαφούν συγκεκριμένους μύες, τένοντες, συνδέσμους καθώς και την πορεία των νεύρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο **θεωρητικό μέρος** του μαθήματος διδάσκονται:

Εισαγωγή: Κύτταρο-Βασικοί ιστοί. Επιθηλιακός-Συνδετικός-Μυϊκός-Νευρικός.

1. Οστεολογία. Αναλυτική περιγραφή των οστών του κρανίου.
2. Αναλυτική περιγραφή των οστών της σπονδυλικής στήλης και θώρακα.
3. Αναλυτική περιγραφή των οστών της ωμικής ζώνης, βραχίονα, πήχως, άκρας χειρός.
4. Αναλυτική περιγραφή των οστών της πυέλου, μηρού, κνήμης, άκρου πόδα.
5. Αρθρολογία - Συνδεσμολογία. Αναλυτική περιγραφή των συνδέσμων και αρθρώσεων, αρθρώσεις κρανίου, σπονδυλικής στήλης, θώρακα, άνω & κάτω άκρων.
6. Μυολογία. Λεπτομερής περιγραφή των μυών της κεφαλής και τραχήλου (έκφυση κατάφυση-νεύρωση-κίνηση)
7. Λεπτομερής περιγραφή των μυών του θώρακα, κοιλιάς & περινέου (έκφυση κατάφυση-νεύρωση-κίνηση).
8. Λεπτομερής περιγραφή των μυών του ώμου, βραχίονα, πήχυ & παλάμης (έκφυση κατάφυση νεύρωση-κίνηση).

Στο **εργαστηριακό μέρος** του μαθήματος διδάσκονται κατά περιοχή:

Κεφαλή, Σπονδυλική Στήλη: Οστά που σχηματίζουν το θόλο του κρανίου και το σπλαχνικό κρανίο, μυς προσώπου και νεύρωση. **Ράχη:** Γενική περιγραφή, λειτουργίες, σπονδυλική στήλη (ΣΣ), περιγραφή σπονδύλων, σύνδεσμοι, μυς και νεύρωση. Ιδιαίτερη αναφορά στους δύο πρώτους αυχενικούς σπονδύλους, στις διαφορές των σπονδύλων ανά μοίρα της ΣΣ, στις συμφύσεις μεταξύ των σπονδυλικών σωμάτων (μεσοσπονδύλιοι δίσκοι) και στην ιδιαιτερότητα των συνδέσμων. Επιφανειακή ανατομική της ράχης για τον εντοπισμό μυϊκών ομάδων κατά τον έλεγχο περιφερικών νεύρων, για τον προσδιορισμό τμημάτων της ΣΣ και για την εκτίμηση του άκρου του νωτιαίου μυελού. **Θώρακας:** Οστέινο υπόβαθρο θωρακικού τοιχώματος, μύες που επενδύουν το θωρακικό κλωβό και νεύρωση, αναπνευστικές κινήσεις που επιτελούνται από το διάφραγμα και τους μεσοπλεύριους μυς. **Άνω άκρο:** Ώμος, μασχάλη, βραχίονας, αντιβράχιο, καρπός και άκρα χείρα. Οστά, αρθρώσεις, μυς και νεύρωση των μυών. Σχέση με άλλες περιοχές και περιγραφή κινητικότητας μυών. Οστικά οδηγία σημεία και μυς της οπίσθιας ωμοπλατιαίας χώρας, εντοπισμός τενόντων. **Κοιλιακή κοιλότητα:** Οστικό και μυϊκό υπόστρωμα, νεύρωση. Προσδιορισμός ψηλαφητών οδηγιών σημείων, του επιπέδου των οσφυϊκών σπονδύλων και του βουβωνικού συνδέσμου. **Πυελική κοιλότητα:** Οστά, μυς και νεύρωση. Προσανατολισμός της πυέλου και του περινέου στην ανατομική στάση. **Κάτω άκρο:** Μετάπτωση από την κοιλιά και την πύελο στο κάτω άκρο. Γλουτιαία χώρα, μηρός, κνήμη, άκρος πόδας. Οστά, αρθρώσεις, μυς και νεύρωση των μυών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόσωπο με πρόσωπο - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - Λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies) 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και οι μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60%
	Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (projects) ανά ομάδες	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
	Εργαστηριακό μέρος:	40%
	Εργαστηριακή άσκηση, πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης, γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επιπλέον, εργαστηριακές εφαρμογές με επίδειξη ανατομικών δομών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus	

<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του χειμερινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία. Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης (θεωρίας) αποτελεί το 60% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου. Ο βαθμός της προφορικής εξέτασης (εργαστηρίου) αποτελεί το 40% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή για το μάθημα.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του μαθήματος, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Γιγής Π. (2002). Εισαγωγή στην Ανατομία του Ανθρώπου. University Studio press.
2. Γιγής Π., Παρασκευάς Γ. (1999). Νευροανατομία. Κεντρικό Νευρικό Σύστημα. University Studio press.
3. Grays Anatomy by Drake R., Vogl W., Mitchell A. (2007). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδη.
4. Fitzgerald MJ, Gruener G, Mitui E. Κλινική Νευροανατομία και Νευροεπιστήμες (2009). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη.
5. Haines R. Νευροανατομία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Λειτουργίες και κλινικές εφαρμογές. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, 1999.
6. Kahle, Leonard, Platzter (1985). Εγχειρίδιο Ανατομικής με έγχρωμο Άτλαντα (τόμος Ι, Μυοσκελετικό). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
7. Moore (1998). Κλινική Ανατομική. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
8. Schnell R. (2009). Κλινική Ανατομική. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Blumenfeld H. (2002). Neuroanatomy through clinical cases. Sinauer Associates.
2. Martin J. (2003). Neuroanatomy, Text and Atlas. McGraw and Hill.
3. Schnell R. (2009). Clinical Neuroanatomy. Lipincott.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Journal of Anatomical Science and Research
2. Journal of Research and Practice on the Musculoskeletal System
3. Journal of Cachexia, Sarcopenia and Muscle
4. Journal of Skeletal Muscle
5. Muscle and Nerve

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΝ ANATOMY OF NERVOUS SYSTEM AND INTERNAL ORGANS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας) Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν σε βάθος την ανατομία του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος και να εντοπίζουν ανατομικά συγκεκριμένες δομές βάση οδηγών επιφανειακών σημείων. Όσον αφορά την ανατομία του Αυτόνομου ΝΣ θα πρέπει να εντοπίζουν συγκεκριμένες ανατομικές δομές και να γνωρίζουν την λειτουργικότητα του (συμπαθητικού και παρασυμπαθητικού)
- να έχουν σαφή γνώση της ανατομίας του κυκλοφορικού και του αναπνευστικού με επικέντρωση σε ειδικά σημεία της κλινικής ανατομικής όπως για παράδειγμα ποιες είναι οι εστίες ακρόασης των καρδιακών βαλβίδων, τα σημεία ακρόασης του αναπνευστικού ψιθυρίσματος, χαρακτηριστικά σημεία πορεία της αορτής (αορτικό τόξο, διχασμός κα), σημεία ψηλάφησης των μεγάλων αρτηριών (μασχαλιαία, βραχιόνια, κερκιδική κα).
- να εμπεδώσουν βασικές δομές του πεπτικού και ουροποιητικού συστήματος με έμφαση στην αναγνώριση ανατομικών δομών με επιφανειακά οδηγία σημεία καθώς και την κλινική ανατομική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές θα εισαχθούν στη νευρολογία ξεκινώντας από τη μεθόδευση της διαγνωστικής νευρολογικής διερεύνησης (εκτίμησης) που περιλαμβάνει τη λήψη ιστορικού έναρξης και πορείας της νόσου, τις ειδικές διαγνωστικές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται στη νευρολογία, στο χαρακτηρισμό της βλάβης ως εστιακή ή διάχυτη, στην εντόπιση της και στην κατηγοριοποίηση σε μια μεγάλη διαγνωστική ομάδα. Αρχικά θα μελετηθούν οι εγκεφαλικές συζυγίες όσον αφορά τη μέθοδο εξέτασης, τις διαταραχές λειτουργίας και την εντόπιση της βλάβης. Ακολουθεί ο εκτελεστικός κινητικός μηχανισμός που περιλαμβάνει την παθολογία του πυραμιδικού συστήματος (άνωτερος κινητικός νευρώνας), του συστήματος του κατώτερου κινητικού νευρώνα και του εξωπυραμιδικού συστήματος. Στη θεματική αυτή ενότητα εντάσσεται η κλινική εξέταση μυϊκής μάζας, μυϊκού τόνου, μυϊκής ισχύος και αντανακλαστικών. Στη συνέχεια μελετάται ο ρυθμιστικός κινητικός μηχανισμός που είναι υπεύθυνος για τη διατήρηση της ισορροπίας και τον συντονισμό των κινήσεων και περιλαμβάνει το νωτιαίο ρυθμιστικό μηχανισμό και το ρυθμιστικό σύστημα της παρεγκεφαλίδας. Έπειτα θα γίνει αναλυτική αναφορά στις διαταραχές της αισθητικότητας (επιπολής, εν τω βάθει και συνδυασμένης), στην εξέταση και στις αντιπροσωπευτικές διαταραχές και σύνδρομα από το Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα και στις διαταραχές από ανώτερες φλοιώδεις λειτουργίες (π.χ. απραξίες, αγνωσίες, αφασίες, αφασικά σύνδρομα κ.α.).

Ακολουθεί η διδασκαλία χαρακτηριστικών νευρολογικών νοσημάτων ώστε να καλυφθεί το ευρύ φάσμα της νευρολογίας και όλες οι διαγνωστικές ομάδες. Συγκεκριμένα θα γίνει αναλυτική περιγραφή (κλινική εικόνα, διάγνωση, αντιμετώπιση) των εξής νευρολογικών νοσημάτων: α) αγγειακά εγκεφαλικά σύνδρομα (ίσχαιμα και αιμορραγικά, οξέα και χρόνια, υπαραχνοειδής αιμορραγία), β) λοιμώξεις νευρικού συστήματος (μηνιγγίτιδες, εγκεφαλίτιδες κ.α.), γ) κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, δ) όγκοι εγκεφάλου, ε) νόσος Parkinson (χαρακτηριστική εκφυλιστική νόσος του εξωπυραμιδικού συστήματος), στ) απομυελινωτικές νόσοι (σκλήρυνση κατά πλάκας, πολλαπλή σκλήρυνση), ζ) Επιληψίες, η) Παθήσεις περιφερικών νεύρων, ι) νόσοι μυών. Μυασθένεια Gravis (χαρακτηριστική νόσος της νευρομυϊκής σύναψης) κ.α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόσωπο με πρόσωπο - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - - Λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies)
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες 	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα).</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εξαμήνου, και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p> <p>Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Γίγης Π. (2002). Εισαγωγή στην Ανατομία του Ανθρώπου. University Studio press.
2. Γίγης Π., Παρασκευάς Γ. (1999). Νευροανατομία. Κεντρικό Νευρικό Σύστημα. University Studio press.
3. Grays Anatomy by Drake R., Vogl W., Mitchell A.(2007). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδη.
4. Fitzgerald MJ, Gruener G, Mitui E. Κλινική Νευροανατομία και Νευροεπιστήμες (2009). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη.
5. Haines R. Νευροανατομία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Λειτουργίες και κλινικές εφαρμογές. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, 1999.
6. Kahle, Leonard, Platzer (1985). Εγχειρίδιο Ανατομικής με έγχρωμο Άτλαντα (τόμος Ι, Μυοσκελετικό). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
7. Moore (1998). Κλινική Ανατομική. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.

8. Schnell R. (2009). Κλινική Ανατομική. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Blumenfeld H. (2002). Neuroanatomy through clinical cases. Sinauer Associates.
2. Martin J. (2003). Neuroanatomy, Text and Atlas. McGraw and Hill.
3. Schnell R. (2009). Clinical Neuroanatomy. Lipincott.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Frontiers in Neuroanatomy
2. Anatomy & Physiology: Current Research
3. Neuroanatomy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά Αγγλικά	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ PHYSIOLOGY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να εμβαθύνουν στις αρχές της φυσιολογίας του ανθρώπινου σώματος, με ιδιαίτερη έμφαση στις φυσιολογικές παραμέτρους κάθε συστήματος του οργανισμού και την αλληλεπίδραση αυτών μεταξύ τους.
- να αναλύουν το μηχανισμό αλληλεπίδρασης και συνεργασίας-ανταγωνισμού μιας ομάδας οργάνων που εξυπηρετούν μια ανθρώπινη λειτουργία και συνιστούν την έννοια του συστήματος.
- να εμβαθύνουν στη φυσιολογία συστημάτων που άπτονται της ειδικότητας του φυσικοθεραπευτή όπως για παράδειγμα τη φυσιολογία του μυοσκελετικού, του κυκλοφορικού και αναπνευστικού συστήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το κύτταρο και η λειτουργία του. Δομικά συστατικά.

- Γονιδιακή έκφραση και πρωτεϊνοσύνθεση.
- Διακίνηση μέσω της κυτταρικής μεμβράνης-διάχυση και ενεργητική μεταφορά.
- Σκελετικοί μύες. Δυναμικά μεμβράνης και δυναμικά ενέργειας. Συστολή των σκελετικών μυών.
- Νευρομυική διαβίβαση και λειτουργία των λείων μυών.

Κυκλοφορικό σύστημα.

- Καρδιακός μυς. Η καρδιά ως αντλία. Καρδιακός κύκλος-συστολή και διαστολή. Λειτουργία καρδιακών βαλβίδων.
- Ρύθμιση της καρδιακής λειτουργίας (νόμος Frank/Starling, αυτόνομο νευρικό σύστημα).
- Ειδικό σύστημα παραγωγής και αγωγής των ερεθισμάτων της καρδιάς.
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα. Γενική εξέταση της κυκλοφορίας. Ιατρική φυσική της ροής, της πίεσης του αίματος, της αντίστασης και της ενδοτικότητας των αγγείων. Αρτηρίες, φλέβες και τριχοειδή. Μέτρηση αρτηριακής πίεσης.
- Σημεία ψηλάφησης αρτηριών.
- Εστίες ακρόασης καρδιακών βαλβίδων.
- Ανταλλαγή υγρών στα τριχοειδή. Δημιουργία λέμφου.
- Αγγειοσυσταλτικοί και αγγειοδιασταλτικοί παράγοντες.
- Νευρική ρύθμιση της κυκλοφορίας. Κατά λεπτό όγκος αίματος και κυκλοφορική καταπληξία.
- Αιματική ροή στους μυς και ρύθμιση κατά την άσκηση.
- Κύτταρα του αίματος και ομάδες αίματος.
- Ερυθρά και λευκά αιμοσφαίρια, αιμοπετάλια, ορός αίματος.

Αναπνευστικό σύστημα.

- Πνευμονικός αερισμός και πνευμονική κυκλοφορία.
- Πνευμονικοί όγκοι και χωρητικότητες. Κυψελιδικός αερισμός. Λειτουργίες αναπνευστικών οδών. Διακίνηση οξυγόνου και διοξειδίου του άνθρακα μεταξύ των κυψελίδων και κυττάρων των ιστών. Κυψελιδοτριχοειδική μεμβράνη.
- Μεταφορά οξυγόνου στο αρτηριακό αίμα.
- Νευρική ρύθμιση της αναπνοής και ρύθμιση κατά τη διάρκεια της άσκησης. Φυσιολογία της αναπνοής σε ακραίες συνθήκες (υψόμετρο, πτήση, διάστημα, κατάδυση). Προσαρμογή κατά τη διάρκεια της άσκησης.

Πεπτικό σύστημα.

- Πέψη και απορρόφηση στο γαστρεντερικό σωλήνα. Ενέργεια, ρυθμός μεταβολισμού και ρύθμιση θερμοκρασίας του σώματος.
- Διαιτητικά ισοζύγια, ρύθμιση της πρόσληψης τροφής, παχυσαρκία και βιταμίνες.

Ουροποιητικό σύστημα.

- Αδρή αναφορά στη φυσιολογία του νεφρού και στην οξεοβασική ισορροπία.

Εισαγωγή στην ενδοκρινολογία.

- Ορμόνες της υπόφυσης. Ορμόνες του θυρεοειδούς.
- Οι φλοιοεπινεφριδικές ορμόνες. Ινσουλίνη και σακχαρώδης διαβήτης. Παραθορμόνη και καλσιτονίνη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόσωπο με πρόσωπο - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies) 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες 	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο: στα τέλη του εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ελληνική

1. Green G.J (2008). Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου με ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδη.
2. Guyton, Arthur C (2004). Φυσιολογία του ανθρώπου. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδη.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση

1. Goldberg S. (1995). Clinical Physiology Made Ridiculously simple. MedMaster.
2. Scanlon V., Saunders T. (2007). Essentials of Anatomy and Physiology. FA Davis Company.
3. Stanfield C.L., Germann W.J. (2008). Principles of Human Physiology. Pearson International Edition.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Basic & Applied Physiology
2. American Journal of Physiology
3. Open Journal of Molecular and Integrative Physiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ KINESIOLOGY OF THE TRUNK		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφει τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Ειδικής Υποδομής/Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις αρθρώσεις που συμμετέχουν στην ανθρώπινη κίνηση και να την αναλύουν στα επίπεδα και τους άξονες που επιτελείται.
- να κατανοούν τις φορτίσεις που αναπτύσσονται με τις διάφορες κινήσεις και πως διαφοροποιούνται αυτές με τις αλλαγές θέσεων του σώματος και μοχλοβραχιόνων
- να προσδιορίζουν το μυϊκό έργο που εκτελείται
- να περιγράφουν την κατασκευή και κινηματική των αρθρώσεων της σπονδυλικής στήλης και πυελικής ζώνης και των μυών του προσώπου
- να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τη φυσιολογική κίνηση και να εντοπίζουν τις επιπτώσεις της μη-φυσιολογικής κίνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** περιέχει τις εξής θεματικές ενότητες: Εισαγωγή στην κνησιολογία και ανάλυση των βασικών αρχών Μηχανικής της Κίνησης που αναφέρονται σε δυνάμεις, μοχλούς και ροπές, κέντρο βάρους και ισορροπία, αδράνεια, έργο και ενέργεια, επίπεδα κίνησης. Περιγραφή των τύπων οστών και αρθρώσεων, της αρθροκινηματικής και των βαθμών ελευθερίας, της ανοιχτής και κλειστής κινητικής αλυσίδας και της φυσιολογικής όρθιας στάσης. Εισαγωγή στη μυϊκή λειτουργία, είδη μυϊκών συστολών, μηκοδυναμική & ταχοδυναμική σχέση, ζεύγη δυνάμεων στο ανθρώπινο σώμα, φυσιολογικό & μηχανικό πλεονέκτημα. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται επίσης η δομή και λειτουργία της αυχενικής, θωρακικής και οσφυϊκής μοίρας της σπονδυλικής στήλης, της πυέλου και των πλευρών με τη μηχανική ανάλυση της αναπνοής. Θα παρουσιαστεί επίσης η λειτουργία των μυών του προσώπου και της γναθοκροταφικής άρθρωσης.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται στα πρακτικά παραδείγματα με εφαρμογές των αρχών της φυσικής σε απλές κινήσεις και δραστηριότητες της καθημερινότητας. Αναλύεται επίσης η όρθια στάση και δοκιμάζονται στην πράξη παράμετροι που την επηρεάζουν (κέντρο βάρους, βάση στήριξης, γραμμή βαρύτητας κ.λ.π.). Επίσης αναλύονται τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, αναφορικά με τις φορτίσεις, που προκύπτουν με τη διαφοροποίηση της στάσης από όρθια σε καθιστή, ύπτια ή πλάγια κατάκλιση. Γίνονται εφαρμογές κινητικής ανάλυσης σε έκκεντρες και σύγκεντρες μυϊκές δράσεις, σε διάφορα επίπεδα & άξονες κίνησης, με ανάλυση της τροχιάς κίνησης & των βαθμών ελευθερίας. Εμβαθύνεται επίσης η ανάλυση & σύνθεση δυνάμεων στο ανθρώπινο σώμα σε πραγματικές συνθήκες κίνησης καθώς και οι ροπές που δημιουργούνται με το παραγόμενο έργο και την απαιτούμενη μυϊκή δύναμη. Γίνονται επίσης και εφαρμογές κινητικής και κινηματικής ανάλυσης στις επιμέρους μοίρες της σπονδυλικής στήλης καθώς και στις μυϊκές δράσεις των μυών του προσώπου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλάσμάτων ▪ Βίντεο 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60%
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p> <p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>40%</p> <p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυσνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα).</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση ξεχωριστά</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Κινησιολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος: Θεμέλια της Αποκατάστασης –D.A. Neumann, Εκδ. Αθανασόπουλος & ΣΙΑ, 2018
2. Κινησιολογία. Επιστημονική Βάση της Ανθρώπινης Κίνησης - Hamilton H. Lutgens Εκδ Κ. Παρισιάνου, 2013
3. Κινησιολογία. Η Μηχανική και Παθομηχανική της Ανθρώπινης Κίνησης, 3η εκδ. Oatis C. Εκδ. Γκότσης, 2016
4. Λειτουργική Ανατομική των Αρθρώσεων (3 Τομ.-Κορμός)-Karandji I.A, Εκδ. Broken Hill, 2011
5. Έλεγχος της Μυϊκής Λειτουργικής Ικανότητας-Hislop H.J., Montgomery J, Εκδ Κ. Παρισιάνου, 2010

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Applied Kinesiology, Revised Edition: A Training Manual and Reference Book of Basic Principles and Practices, Robert Frost Ph.D. (Author), G.J. Goodheart Jr. D.C. North Atlantic Books, Berkeley, California 2013
2. Applied Kinesiology, Revised Edition: A Training Manual and Reference, R. Frost, North Atlantic Books, Berkeley, California 2013

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Human Kinetics
2. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology
3. Journal of Electromyography and Kinesiology
4. Clinical Kinesiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ COMPUTER SCIENCE IN HEALTH		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων (Γ.Γ.) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της πληροφορικής στην υγεία εστιάζοντας στα συστήματα Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και τις εφαρμογές τους στην Ιατρική και τη Φυσικοθεραπεία. Στόχος είναι η εξοικείωση με τις τεχνολογίες αυτές και η κατανόηση της συμβολής τους στην υγεία και την αποκατάσταση και πιο συγκεκριμένα η χρήση τους στη διάγνωση, θεραπεία και βελτίωση της ποιότητας ζωής. Ειδικότερα, οι γνώσεις αυτές θα διαμορφωθούν με βάση τις νέες δυνατότητες και μεθοδολογίες που παρέχει η σύγχρονη ψηφιακή εποχή και με αξιοποίηση της αντίστοιχης βιβλιογραφίας και θα περιλαμβάνουν:

- Εξοικείωση με τη βιοϊατρική τεχνολογία και τα πληροφοριακά συστήματα υγείας
- Κατανόηση των βασικών αρχών της πληροφορικής στην υγεία και της τηλευγείας
- Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη και τα ολοκληρωμένα συστήματα λογισμικού για υποβοήθηση διάγνωσης
- Επισκόπηση συστημάτων εικονικής πραγματικότητας και ιατρικής απεικονιστικής
- Εμβάθυνση στις εφαρμογές βιοϊατρικής τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη ή που είναι στο στάδιο της δοκιμής και γνώση των τελευταίων εξελίξεων όπως προκύπτουν από τη σύγχρονη βιβλιογραφία και μελέτες περίπτωσης (case studies)
- Έμφαση στις σύγχρονες εφαρμογές συστημάτων ιατρικής τεχνολογίας και ολοκληρωμένων εφαρμογών λογισμικού στο χώρο της φυσικοθεραπείας
- Διασφάλιση ποιότητας ιατρικών δεδομένων και ζητήματα ασφάλειας στην ηλεκτρονική υγεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών
- Εξοικείωση με την εκπόνηση αυτόνομων και ομαδικών εργασιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων και προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ

1. Βασικές Αρχές Βιοϊατρικής Τεχνολογίας

Εισαγωγή στη βιοϊατρική τεχνολογία και βιοϊατρική μηχανική, αντιπροσωπευτικά συστήματα βιοϊατρικής τεχνολογίας (ενδεικτικά παραδείγματα ιατρικών συσκευών, βασικά χαρακτηριστικά, χρήση, τρόπος λειτουργίας, ενδεχόμενοι κίνδυνοι), διαχείριση βιοϊατρικού εξοπλισμού, ταξινόμηση (θεραπευτικές, προληπτικές, προαγωγικές τεχνολογίες), σύγχρονα συστήματα διαχείρισης βιοϊατρικής τεχνολογίας, υπάρχουσες εφαρμογές στον Ελλαδικό χώρο

2. Βασικές Αρχές χρήσης Η/Υ

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της πληροφορικής, υλικό και λογισμικό Η/Υ, λειτουργικά συστήματα, εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου, επεξεργασία δεδομένων με λογιστικά φύλλα, παρουσιάσεις, οργάνωση δεδομένων, βάσεις δεδομένων και συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων, συλλογή και διαχείριση βιοϊατρικών δεδομένων

3. Πληροφοριακά Συστήματα

Οργάνωση και πληροφορία, η έννοια του συστήματος, το πληροφοριακό σύστημα, ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων (ασφάλεια εξοπλισμού και πρόσβασης σε δεδομένα-διαχείριση δικαιωμάτων και εξουσιοδοτήσεων, αντίγραφα ασφαλείας, η προστασία στους προσωπικούς υπολογιστές, τροφοδοτικά αδιάλειπτης λειτουργίας-, ασφάλεια επικοινωνίας-κρυπτογραφία, ασφάλεια δικτύων και δεδομένων)

4. Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας

Συστήματα υγείας και πληροφορική, πληροφοριακά συστήματα υγείας, πληροφοριακά συστήματα νοσοκομείου: υποσυστήματα, χαρακτηριστικά, εφαρμογές (διαχείρισης ασθενών, διαχείρισης υλικών/αποθηκών, λογιστικής παρακολούθησης)

5. Τεχνητή Νοημοσύνη και Ιατρική

Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη-βασικές αρχές, η τεχνητή νοημοσύνη στην υπηρεσία της υγείας-παρόν και μέλλον, νευρωνικά δίκτυα στην ιατρική, σύγχρονες υπηρεσίες υποστήριξης της κλινικής πράξης, ολοκληρωμένα συστήματα λογισμικού για υποστήριξη αποφάσεων

6. Συστήματα Εικονικής Πραγματικότητας

Εισαγωγή στην προσομοίωση και το εικονικό περιβάλλον, προσομοίωση φυσιολογικών συστημάτων, εφαρμογή της εικονικής πραγματικότητας στην υγεία, συστήματα εικονικής πραγματικότητας-παραδείγματα, εφαρμογές προσομοίωσης για παθήσεις της σπονδυλικής στήλης

7. Συστήματα Ιατρικής Απεικονιστικής

Αρχές λειτουργίας μεθόδων απεικόνισης, εφαρμογές και αναγκαιότητα απεικονιστικών μεθόδων στην ιατρική, βασικά ιατρικά απεικονιστικά συστήματα, ακτίνες X και νεότερες απεικονιστικές μέθοδοι, διαχείριση και επεξεργασία ιατρικής εικόνας, το πρότυπο DICOM, σύστημα PACS

8. Συστήματα Τηλεϊατρικής

Αποκεντρωμένα μοντέλα νοσηλείας, λογισμικό διαχείρισης και συναγερμού, σύστημα τηλεϊατρικής 'ΦΙΛΙΠΠΟΣ', εφαρμογές σύγχρονης τηλεϊατρικής, εξατομικευμένα συστήματα με χρήση κινητών τηλεφώνων

9. Συστήματα Ιατρικής Τεχνολογίας στο χώρο της Φυσικοθεραπείας

Βασικές αρχές της μηχανικής της αποκατάστασης, βιονικά μέλη, νέες τεχνολογίες στην

αποκατάσταση-συμβολή στην επανεκπαίδευση του νευρομυϊκού συστήματος, εφαρμογές στην αντικειμενική καταμέτρηση του εύρους κίνησης και την ανάλυση βάδισης, έξυπνες συσκευές και εφαρμογή στη φυσικοθεραπεία: ευφυής έλεγχος φυσικής άσκησης ασθενών κατά την αποκατάσταση, παραδείγματα και εφαρμογές που χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη ή που είναι στο στάδιο της δοκιμής όπως προκύπτουν από τη σύγχρονη βιβλιογραφία και μελέτες περίπτωσης (case studies)

10. Ασφάλεια Συστημάτων Βιοϊατρικής Τεχνολογίας

Διασφάλιση ποιότητας ιατρικών δεδομένων, θέματα ασφάλειας και εμπιστευτικότητας, ασφάλεια μηχανημάτων βιοϊατρικής τεχνολογίας, πιστοποιήσεις και διεθνή πρότυπα, προστασία ασθενούς και χρήστη, πρόληψη ατυχημάτων, σύστημα επαγρύπνησης και αναφοράς δυσμενών περιστατικών ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις και παρουσιάσεις με χρήση ΤΠΕ ▪ Συζητήσεις (interactive sessions) μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Εξοικείωση με πιλοτικά προγράμματα στον Η/Υ σε θέματα που αφορούν στη Φυσικοθεραπεία ▪ Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές ▪ Διαθέσιμο ψηφιακό υλικό του μαθήματος στους φοιτητές στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης eclass 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, μελέτη εφαρμογών της πληροφορικής στο χώρο της υγείας, ανάλυση μελετών περίπτωσης (case studies), μελέτη και ανάλυση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και χρήση έγκυρων ερευνητικών πηγών για εκπόνηση εργασιών (projects) και παρουσίασή τους ατομικά ή σε μικρές ομάδες σπουδαστών	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</i>	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι Αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Ο βαθμός της θεωρίας αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p> <p>Η αξιολόγηση της θεωρίας γίνεται στο τέλος του εξαμήνου κι επιπρόθετα στη Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου με τη μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Πούλης Γ., Μείμετη Ε., Πληροφορική στην Υγεία, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2017
2. Αποστολάκης Ι., Πληροφορικά Συστήματα Υγείας, Εκδόσεις Παπαζήση, 2007
3. Μαντάς Ι., Εισαγωγή στη Πληροφορική, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007
4. Κατόπουλος Δ., Η συμβολή της Πληροφορικής στην Υγεία, Εκδόσεις Δίαυλος, 2016
5. Κουτσογιάννης Κ., Τεχνολογία στις Επιστήμες Υγείας και Πρόνοιας, Εκδόσεις Έλλην, 2002
6. Κουτσούρης Δ., Παυλόπουλος Σ. Πρέντζα Α., Εισαγωγή στη Βιοϊατρική Τεχνολογία και Ανάλυση Ιατρικών Σημάτων, Εκδόσεις Τζιόλα, 2003
7. Γκορτζής Ε., Υπηρεσίες Ιατρικής Πληροφορικής & Τηλεϊατρικής, Εκδόσεις Δίσιγμα, 2014
8. Αγγελίδης Π., Ιατρική Πληροφορική, τόμος Α', Εκδόσεις Σοφία, 2011
9. Λαζακίδου Α., Η Υγεία στην Ψηφιακή Εποχή: Πληροφορικά Συστήματα Νοσοκομείων, 2013

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Scortlife E, Perreault L., Wiederhold G., Fagan L., Medical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine, Health Informatics, 2008
2. Bemmell J., Musen M., Handbook of Medical Informatics, Springer, 2008
3. Enderle J., Blanchard S., Bronzino J., Introduction to Biomedical Engineering, 2nd Ed., Elsevier Academic Press, Amsterdam, 2005.
4. Friedman M., Principles and Models of Biological Transport, 2nd Ed., Springer Verlag., 2008
5. Hoyt R., Sutton M., Yoshihashi A., Medical Informatics: Practical Guide for the Healthcare Professional, 3rd Ed., Lulu, 2008

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ -ΟΡΟΛΟΓΙΑ FOREIGN LANGUAGE-TERMINOLOGY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να εκπονούν οποιαδήποτε εργασία και ιδιαίτερα την πτυχιακή τους, με ενσωμάτωση της αγγλόφωνης βιβλιογραφίας. Μετέπειτα, ως σύγχρονοι επιστήμονες της υγείας, θα είναι σε θέση να παρακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις μέσα από τις βάσεις δεδομένων και την τρέχουσα ξένη βιβλιογραφία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα διδαχθούν την αγγλόφωνη ορολογία που άπτεται της ανατομίας, της φυσιολογίας, της παθολογίας και της τραυματολογίας. Σε πιο ειδική βάση θα διδαχθούν την ορολογία κινησιολογικών-εμβιομηχανικών, κινησιοθεραπευτικών όρων, καθώς και οποιασδήποτε άλλης εξειδικευμένης απόδοσης όρων που περιγράφουν φυσικοθεραπευτικά μέσα και μεθόδους όπως η χειροπρακτική, η ηλεκτροθεραπεία κλπ.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% της συνολικής βαθμολογίας του φοιτητή	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνογλωσση Βιβλιογραφία :

1. Μιχαηλίδη Γ.Ι. Αγγλοελληνικό Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων, Εκδ 5η Ιατρικές Εκδ. Κωνσταντάρας, 2005.
2. Μέγα Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό Ιατρικό Λεξικό Dorland. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007.
3. Θεοδώρου Β.. Συνοπτικό Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό Ιατρικό λεξικό. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2002.
4. Ζεβελεκάκη Χ.. Αγγλοελληνικό Λεξικό Ιατρικών Όρων. Εκδόσεις Ζεβελεκάκη, 1995.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ



2ο Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά In English	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ PATHOLOGY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	4	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να εμβαθύνουν στα βασικά κλινικά στοιχεία που αφορούν την ιατρική επιστήμη, όπως τη λήψη του ιστορικού, τη φυσική (κλινική) εξέταση, τα αντικειμενικά ευρήματα και τις διαγνωστικές εξετάσεις που απαιτούνται για τη διάγνωση της εκάστοτε νόσου.
- να εμβαθύνουν στις βασικές διακρίσεις ανάμεσα ανάμεσα στο αντικειμενικό (κλινικό) εύρημα και στο σύμπτωμα και να κατανοήσουν τη σημασία της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης και της διαφορικής διάγνωσης να μπορούν να εκτιμήσουν την φυσιολογική από τη μη φυσιολογική λειτουργία των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.
- να είναι γνώστες των νοσημάτων και συνδρόμων που θεωρούνται αντιπροσωπευτικά της παθοφυσιολογίας ενός ολόκληρου συστήματος.
- να είναι σε θέση να αξιολογήσουν το ιστορικό, την κλινική συμπτωματολογία και τα αντικειμενικά ευρήματα ώστε να αξιολογούν με αξιοπιστία τον ασθενή.
- να γνωρίζουν και να αξιολογούν την συμπτωματολογία και κλινική εικόνα των νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να εκτιμήσουν τη βαρύτητα της νόσου και την πιθανή ανάγκη για επανεξέταση από το θεράποντα ιατρό ή την ανάγκη παραπομπής σε άλλη ιατρική ειδικότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην κλινική παθολογία. Βασική διάκριση νόσου, συστηματικού νοσήματος και συνδρόμου. Οι έννοιες της **διάγνωσης και της διαφορικής διάγνωσης**. Η διάκριση μεταξύ κλινικού συμπτώματος και αντικειμενικού ευρήματος. Τα βασικά σημεία της κλινικής εξέτασης (επισκόπηση, ακρόαση, ψηλάφηση και επίκρουση). Κύριες εκδηλώσεις νόσου. **Πόνος**, παθοφυσιολογία και αντιμετώπιση. Αίσθημα βάρους στο στήθος και αίσθημα παλμών. Κοιλιακός πόνος. Πονοκέφαλος. Πόνος στην πλάτη και στον αυχένα. **Πυρετός**. Αίσθημα αδυναμίας, λιποθυμικό επεισόδιο, συγκοπή και σπασμοί. **Ζάλη και ίλιγγος**. Παράλυση και διαταραχές κινητικότητας. **Αταξία και διαταραχές ισορροπίας**. Μυϊκοί σπασμοί, κράμπες και επεισόδια μυϊκής αδυναμίας. Παραισθησίες και απώλεια αισθητικότητας. **Συγχητικές καταστάσεις και κόμα**. Σύνδρομα που οφείλονται σε εστιακές **εγκεφαλικές βλάβες**. Βήχας και αιμόπτυση. Δύσπνοια. Υποξία. Πνευμονικό οίδημα. Κυκλοφορική καταπληξία. Δυσφαγία, ανορεξία, εμετός, διάρροια, δυσκοιλιότητα, ίκτερος, αιμορραγία και ασκίτης. Γενική εξέταση δέρματος. Διαταραχές στην ποιότητα και ποσότητα ούρων. Χαρακτηριστικά **νοσήματα καρδιαγγειακού συστήματος**. Προσέγγιση του ασθενούς με καρδιολογικό νόσημα και φυσική εξέταση. Καρδιακή ανεπάρκεια. Στεφανιαία νόσος. Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. Μυοκαρδιοπάθειες. Αθρωματική νόσος. Περικαρδίτιδα. Μεταμόσχευση καρδιάς. Αρρυθμίες. Βαλβιδοπάθειες. **Χαρακτηριστικά νοσήματα αναπνευστικού συστήματος**. Προσέγγιση του ασθενούς με αναπνευστικό νόσημα και φυσική εξέταση. Άσθμα. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Πνευμονία. Βρογχιεκτασίες. Κυστική ίνωση. Πνευμονική εμβολή. Πνευμονική ίνωση. Νεοπλάσματα πνεύμονα. Σύνδρομα αναπνευστικής δυσχέρειας των ενηλίκων. Χαρακτηριστικά **νοσήματα γαστρεντερικού συστήματος**. Πεπτικό έλκος. Φλεγμονώδεις παθήσεις εντέρου. Καρκίνος παχέος εντέρου. Ηπατίτιδες. Κίρρωση ήπατος. **Νοσήματα του ανοσολογικού συστήματος**, του συνδετικού ιστού και των αρθρώσεων (ρευματικά νοσήματα). Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος. Ρευματοειδής αρθρίτιδα. Αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα. Σκληρόδερμα. Σαρκοείδωση. Οστεοαρθρίτιδες. Ψωριασική αρθρίτιδα. Αγγειίτιδες. Χαρακτηριστικά νοσήματα ουροποιητικού συστήματος. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Ουρολοιμώξεις. **Ενδοκρινολογικές διαταραχές**. Σακχαρώδης διαβήτης. Διαταραχές της θυρεοειδικής λειτουργίας. **Μεταβολικά νοσήματα των οστών**. Διαταραχές των παραθυρεοειδών αδένων (διαταραχές ασβεστίου). **Λοιμώδη νοσήματα**. Βασικές αρχές εμβολιασμού (αναλυτική περιγραφή). Κυκλοφορική καταπληξία. Ενδοκαρδίτιδα. Γαστρεντερίτιδα. **Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα**. Οστεομυελίτιδα. Φυματίωση. HIV λοίμωξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόσωπο με πρόσωπο - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις – - Λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies) 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, γραπτή εργασία (δυσνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Μουντοκαλάκης Θ.Δ. (1999). Διαφορική Διάγνωση. Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
2. Παπαδημητρίου Μ. (2003). Διαφορική διαγνωστική. Univesity Studio Press.
3. Σιών Μ. (2004). Συμπτώματα και σημεία κατά την κλινική εξέταση. Univesity Studio Press.
4. Τσουρουτσόγλου Γ. (1993). Η Επισκόπηση ως φυσική εξεταστική Μέθοδος. Univesity Studio Press.
5. Andreoli T. E., Carpenter C., Griggs R.C., Loscalzo J. Cecil Βασική Παθολογία (2 Τόμοι). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας 2003.
6. Kumar P., Clark M. Παθολογία (2 Τόμοι). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας 2007.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Andreoli T.E., Carpenter C., Griggs R.C., Benjamin I. (2007) Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine. 7th ed. Saunders, Philadelphia.
2. Fauci A., Braunwald E., Kasper D., Hauser S. (2008). Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc Graw and Hill.
3. Ghosh A. (2008). Mayo Clinic Internal Medicine Review. Mayo Clinic Scientific Press.
4. Goldlist B.J. (2002). Appleton & Lange's review of internal medicine. McGraw-Hill.
5. Goroll A., Mulley J.R., Albert G. (2009). Primary Care Medicine. Office Evaluation and Management of the adult patient. Lippincott Williams & Wilkins.
6. Jamison J.R. (2006). Differential Diagnosis for Primary Care. A handbook for Health Care Practitioners. 2nd ed. Elsevier.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Journal of Clinical Pathology
2. The Journal of Pathology
3. Pathology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά In English	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ PHARMACOLOGY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις ειδικές δράσεις των φαρμάκων στα διάφορα συστήματα καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, νεφρικό και ενδοκρινικό σύστημα καθώς στους μικροοργανισμούς (παράσιτα, μικρόβια, ιούς).
- να εμβαθύνουν στη συσχέτιση με πιθανές φυσικοθεραπευτικές πράξεις στα παραπάνω συστήματα
- να κατανοούν τους μηχανισμούς δράσης, και τις ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων αυτών –
- να είναι γνώστες πιθανών αλληλεπιδράσεων με φυσικοθεραπευτικά μέσα
- να γνωρίζουν γενικά τις ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων
- να γνωρίζουν νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις, βιολογική/γονιδιακή θεραπεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Αντιπηκτικά φάρμακα Αγγειοδραστικές ουσίες- Αντιαρρυθμικά φάρμακα- Αναστολείς καναλιών Ca - Συσχέτιση με πιθανές φυσικοθεραπευτικές πράξεις Ηλεκτρολύτες- Διουρητικά Αντιπηκτικά –Αντιθρομβωτικά- Θρομβολυτικά Υποχοληστερολαιμικά Γενικές αρχές χημειοθεραπείας Αντιβιοτικά φάρμακα Αντιφυματικά Αντιικά Αντινεοπλασματικά Ανοσοκατασταλτικά Οιστρογόνα προγεστίνες -Αντιοιστρογόνα Αντιορμόνες -Ανδρογόνα- Αναβολικά Θυρεοειδικές ορμόνες –Αντιθυρεοειδικά-Παραθορμόνη Ινσουλίνη-Αντιδιαβητικά. Μηχανισμοί δράσης, ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων αυτών – πιθανή αλληλεπίδραση με φυσικοθεραπευτικά μέσα Βιολογική Γονιδιακή θεραπεία, Ανοσοθεραπεία, Εμβόλια</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόσωπο με πρόσωπο - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - Λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies) 	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Power point παρουσιάσεις	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Πρακτική τοποθέτηση σε σεναρία ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες 	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>		

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, γραπτή εργασία (δυσνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα).</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p> <p>Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Φαρμακολογία Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics
2. Φαρμακολογία: Harvey and Champe
3. Φαρμακολογία Katzung: Basic and Clinical Pharmacology

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Nature Reviews Drug Discovery
2. Trends in Pharmacological Sciences
3. Pharmacology and Therapeutics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά In English	ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ NEUROPHYSIOLOGY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν και να διακρίνουν τις βασικές αρχές της νευροφυσιολογίας.
- να εμβαθύνουν στις βασικές έννοιες της νευροφυσιολογίας όπως για παράδειγμα το βασικό νευρικό κύτταρο (νευρώνας) και τις λειτουργίες που επιτελεί, σύναψη και νευρομυική σύναψη, φυσιολογία μυοτατικού αντανακλαστικού, τον εγκεφαλικό φλοιό και τις νοητικές λειτουργίες που επιτελεί, πυραμιδικό και εξωπυραμιδικό σύστημα κ.α.
- να αντιλαμβάνονται τη διάκριση του νευρικού συστήματος σε εκτελεστικό κινητικό μηχανισμό, σε ρυθμιστικό κινητικό μηχανισμό και σε αισθητικό σκέλος με τις αισθητικότητες που εξυπηρετεί.
- να κατανοούν τις ανώτερες φλοιώδεις λειτουργίες και την οργάνωση τόσο του κινητικού προτύπου όσο και του κινητικού πλάνου. Να μπορούν να διακρίνουν ποια και πως συσχετίζονται τα αισθητικά και κινητικά νευρωνικά κυκλώματα στο σχεδιασμό του κινητικού πλάνου και ποιος είναι ο ρόλος των ειδικών αισθήσεων σε αυτό.
- να μπορούν να διακρίνουν ποια κλινικά σημεία επέρχονται από συγκεκριμένη βλάβη του νευρικού συστήματος και βάσει του νευροφυσιολογικού μηχανισμού να μπορούν να κατανοήσουν τα κινητικά/αισθητικά ελλείμματα που παρουσιάζονται στους ασθενείς και τέλος
- να κατανοούν την παθοφυσιολογία του πόνου και τα νευρωνικά κυκλώματα που συμμετέχουν σε αυτόν

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές θα εισαχθούν στη νευροφυσιολογία ξεκινώντας από τη μελέτη του βασικού νευρικού κυττάρου (**νευρώνας**) και τη διασύνδεση μεταξύ νευρώνων που ονομάζεται **σύναψη**. Στο κομμάτι αυτό θα γίνει λεπτομερής ανάλυση της σύναψης (συναπτικά κομβία, συναπτικό χάσμα, νευροδιαβιβαστές και δράση τους, λειτουργία μετασυναπτικών υποδοχέων) και θα διδαχθούν διεξοδικά τα ηλεκτρικά φαινόμενα κατά τη διέγερση του νευρώνα με αναφορά στο δυναμικό ηρεμίας και δυναμικό διέγερσης και τους τρόπους που αυτά δημιουργούνται. Η μελέτη περιλαμβάνει και ειδικά χαρακτηριστικά φαινόμενα όπως προσυναπτική αναστολή, άθροιση στο χρόνο των νευρικών ώσεων, κόπωση της συναπτικής διαβίβασης και επίδραση φαρμάκων στην διαβίβαση. **Οργάνωση του Νευρικού Συστήματος (ΝΣ)** σε κινητικό και αισθητικό σκέλος με ιδιαίτερη έμφαση στην διάκριση τριών επιπέδων λειτουργίας του νευρικού συστήματος (νωτιαίο, κατώτερο εγκεφαλικό και φλοιώδες εγκεφαλικό επίπεδο). Στη συνέχεια ακολουθεί η μελέτη του αισθητικού σκέλους του ΝΣ ξεκινώντας από τους τύπους των αισθητικών υποδοχέων και τα ερεθίσματα που ανιχνεύουν και τη μετατροπή του αισθητικού ερεθίσματος σε νευρική ώση. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η φυσιολογική ταξινόμηση των νευρικών ινών ανάλογα με την ταχύτητα αγωγής. Διεξοδική μελέτη θα γίνει για το σύστημα μεταβίβασης των ιδιοδεκτικών ώσεων από την περιφέρεια στο ΚΝΣ, η οποία περιλαμβάνει το σύστημα των οπίσθιων δεσμών και το προσθιοπλάγιο νωτιαιοθλαμικό σύστημα. Ακολουθεί **η μελέτη του αισθήματος του πόνου** με την ανάλυση υποδοχέων πόνου, τη μεταβίβαση των σημάτων στο ΚΝΣ, το εγκεφαλικό και νωτιαίο σύστημα του πόνου και την επεξήγηση της αναλγησίας. Θα γίνει αναφορά στη διάκριση σε σωματικό και σπλαχνικό πόνο και στα θερμικά ερεθίσματα. Οργάνωση του νωτιαίου μυελού (NM) για τις κινητικές λειτουργίες. Οι μυϊκοί υποδοχείς, οι μυϊκές άτρακτοι και τα τενόντια όργανα του Golgi και οι ρόλοι τους στο μυϊκό έλεγχο. **Διεξοδική μελέτη του μυοστατικού αντανακλαστικού (στατικό και δυναμικό)** και κλινική εφαρμογή αυτού. **Τενόντια αντανακλαστικά, νωτιαία αντανακλαστικά, αντανακλαστικά εγκεφαλικού στελέχους**. Ο ρόλος του εγκεφαλικού στελέχους στον έλεγχο της κινητικής λειτουργίας. Η επόμενη θεματική ενότητα περιλαμβάνει τον **έλεγχο των κινήσεων από τον κινητικό φλοιό, τα βασικά γάγγλια και την παρεγκεφαλίδα**. Θα μελετηθεί ο κινητικός φλοιός και το **φλοιονωτιαίο (πυραμιδικό)** δεμάτιο και ο έλεγχος που ασκείται στα κατώτερα επίπεδα λειτουργίας του ΝΣ. Ακολουθεί η μελέτη της **παρεγκεφαλίδας** που περιλαμβάνει τις προσαγωγές και απαγωγές οδούς αυτής, τη συνεργασία της παρεγκεφαλίδας με το NM και το εγκεφαλικό στέλεχος στον έλεγχο των κινήσεων στάσης και ισορροπίας και τη λειτουργία της στον έλεγχο των σκελετικών μυών. Θα μελετηθούν **τα βασικά γάγγλια** που αποτελούν ένα επιπλέον επικουρικό μηχανισμό στον έλεγχο των κινήσεων. Ο εγκεφαλικός φλοιός και οι νοητικές λειτουργίες του εγκεφάλου. Συστήματα ενεργοποίησης του εγκεφάλου. **Μεταχιακό σύστημα**. Εγρήγορση και ύπνος. Γενική οργάνωση του αυτόνομου νευρικού συστήματος. Βασικά χαρακτηριστικά της λειτουργίας του συμπαθητικού και παρασυμπαθητικού. Χολινεργικές και αδρενεργικές ίνες. Υποδοχείς εκτελεστικών οργάνων. **Αυτόνομα αντανακλαστικά** και συμπαθητική αντίδραση υπερέντασης. **Παθοφυσιολογία του πόνου** και τα νευρωνικά κυκλώματα που συμμετέχουν

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόσωπο με πρόσωπο - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις – - Λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies) 	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p style="text-align: center;">Δραστηριότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες 	<p style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
	<p style="text-align: center;">Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης ερωτήσεις ανάπτυξης, γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα).</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p> <p>Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Κάζης Α.Δ. (1989). Κλινική Νευροφυσιολογία. University Press Studio, Θεσ/νίκη.
2. Guyton A.J., Hall J.E. (2004). Φυσιολογία του ανθρώπου. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Daube J.R. (2002). Clinical Neurophysiology. 2nd ed. Oxford University Press, Oxford.
2. Kandel E.R, Schwartz J.H., Jessell T.M. (2000). Principles of Neural Science. 4th ed. Mc Graw and Hill.
3. Latash M.L. (2008). Neurophysiological Basis of Movement. 2nd ed. Human Kinetics, Illinois.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Journal of Clinical Neurophysiology
2. Nature Neuroscience
3. Brain Research
4. The journal of Neuroscience
5. Neuroscience & Biobehavioral Reviews

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ KINESIOLOGY OF THE LIMBS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	4	8	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Ειδικής Υποδομής/Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να περιγράψουν την κατασκευή και κινηματική των αρθρώσεων των άνω και κάτω άκρων, καθώς και της πυελικής ζώνης.
- να γνωρίζουν τη δομή, τις κινήσεις και τις δυνάμεις που επιδρούν στις εμπλεκόμενες αρθρώσεις.
- να αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα της αρχιτεκτονικής και λειτουργικής δραστηριότητας (α) της ποδοκνημικής και του ποδιού σε φάση φόρτισης (β) του καρπού και των δακτύλων κατά την εκτέλεση των λεπτών κινήσεων του άκρου χεριού.
- να μπορεί να αναλύσουν διάφορα πρότυπα κινήσεων και να περιγράψουν πρωταγωνιστές, ανταγωνιστές, επικουρικούς και σταθεροποιούς μύες.
- να αναγνωρίζουν και να αιτιολογούν αποκλίσεις από το φυσιολογικό (παθοκινησιολογία)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** περιέχει την ανάλυση κίνησης των αρθρώσεων του άνω άκρου (ώμου ωμοπλατοθωρακικής, αγκώνα, πηχεοκαρπικής και αρθρώσεων του καρπού, του άκρου χεριού και δακτύλων) και κάτω άκρου (ισχίου, γόνατος, ποδοκνημικής και αρθρώσεων του ταρσού και του άκρου ποδιού και δακτύλων) όπως καθορίζεται από την ανατομική κατασκευή τους. Γίνεται η ανάλυση της κίνησης σε συνάρτηση με τη μυϊκή λειτουργία τους, καθώς και η ανάλυση των τάσεων που αναπτύσσονται από τα θυλακοσυνδεσμικά στοιχεία σε διάφορα σημεία της φυσιολογικής τροχιάς. Γίνεται επίσης μυϊκός έλεγχος των πρωταγωνιστών μυών και παρατίθενται συγκεκριμένα παραδείγματα μη φυσιολογικής κινηματικής λειτουργίας

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται στα αποτελέσματα της μυϊκής δράσης στα άνω και κάτω άκρα, καθώς και εφαρμογές κινητικής και κινηματικής ανάλυσης των κινήσεων του κάτω άκρου: Ισχίο – Γόνατο - Ποδοκνημική - Άκρος πόδας. Αναλύεται επίσης ο τρόπος που αλληλεπιδρούν οι αρθρώσεις μέσα στο σύστημα της κλειστής κινητικής αλυσίδας και πως καταλήγουν στη φόρτιση του πέλματος και στην επιστροφή των φορτίων από την εδαφική αντίδραση. Παρουσιάζεται επίσης ο φυσιολογικός πυελικός ρυθμός. Διδάσκεται η σύνθετη λειτουργία του ώμου σε συνεργασία με την ωμοπλάτη και την κλείδα, στα πλαίσια του φυσιολογικού ωμοβραχιόνιου ρυθμού, οι ιδιαιτερότητες των κινήσεων του αγκώνα και η πολύπλοκη δομή και κίνηση των αρθρώσεων του καρπού. Αναλύεται επίσης η δράση των μακρών και βραχέων μυών που ορίζουν τις λεπτές κινήσεις του αντίχειρα και των λοιπών δακτύλων. Γίνονται αναλύσεις κινήσεων ανοιχτής και κλειστής αλυσίδας σε διάφορες θέσεις (πχ. γονυπετή, τετραποδική), αλλά και κατά την εκτέλεση συνηθισμένων καθημερινών και αθλητικών κινήσεων όπως η διαδικασία του φαγητού, το κλώτσημα μπάλας, η ρίψη αντικειμένου κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλάσμάτων ▪ Βίντεο 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήρια, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60%
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
	Εργαστηριακό μέρος:	40%
	Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
Σύνολο Μαθήματος <i>(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</i>		

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Εργαστηριακή -προφορική εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι επιπρόσθετα στη Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχή αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Κινησιολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος: Θεμέλια της Αποκατάστασης -Donald A Neumann, Εκδ. Αθανασόπουλος & ΣΙΑ, 2018
2. Κινησιολογία. Επιστημονική Βάση της Ανθρώπινης Κίνησης - Hamilton H. Lutgens Εκδ Κ. Παρισιάνου, 2013
3. Κινησιολογία. Η Μηχανική και Παθομηχανική της Ανθρώπινης Κίνησης, 3η εκδ. Oatis C Εκδ. Γκότσης, 2016
4. Λειτουργική Ανατομική των Αρθρώσεων (3 Τομ.-Κορμός)-Karandji I.A, Εκδ. Broken Hill, 2011
5. Έλεγχος της Μυϊκής Λειτουργικής Ικανότητας-Hislop H.J., Montgomery J, Εκδ Κ. Παρισιάνου, 2010
6. Applied Kinesiology, Revised Edition: A Training Manual and Reference Book of Basic Principles and Practices, Robert Frost Ph.D. (Author), G.J. Goodheart Jr. D.C. North Atlantic Books, Berkeley, California 2013
7. Applied Kinesiology, Revised Edition: A Training Manual and Reference, R. Frost, North Atlantic Books, Berkeley, California 2013

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Human Kinetics
2. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology
3. Journal of Electromyography and Kinesiology
4. Clinical Kinesiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ SOFT TISSUE TECHNIQUES		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και την ιστική επούλωση των μαλακών μορίων του ανθρώπινου σώματος
- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται στο ανθρώπινο σώμα κατά την εκτέλεση των διαφόρων δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία παθολογικών προσαρμογών στα μαλακά μόρια.
- Να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των κακώσεων μαλακών μορίων και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες (evidence based practice) αποκατάστασης τους
- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές όλων των τεκμηριωμένων τεχνικών μαλακών μορίων και να γνωρίζουν τις ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής τους.
- να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα φυσικοθεραπείας των μαλακών μορίων που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε κάκωση και κλινική περίπτωση και να συνάδει με τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος των Τεχνικών Μαλακών μορίων είναι η κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα αξιολόγησης και αποκατάστασης εξειδικευμένων κακώσεων μαλακών μορίων. Οι κύριες ενότητες του μαθήματος αφορούν α) την θεωρητική ανάλυση (Ανατομία-Φυσιολογία) των μαλακών μορίων του ανθρώπινου σώματος (περιτονίες, μύες, σύνδεσμοι, τένοντες, θύλακοι, λιπώδη σώματα κ.α.) και β) την αποκατάσταση των παθολογικών προσαρμογών τους μέσω εξειδικευμένων Τεχνικών Μαλακών Μορίων. Επίσης οι φοιτητές εξασκούνται σε εφαρμογές ειδικών τεχνικών μαλακών μορίων για τις παθολογικές προσαρμογές του ανθρώπινου σώματος.

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται α) στην ανάλυση των μαλακών μορίων του ανθρώπινου σώματος και β) στην εκμάθηση των βασικών αρχών (Τεχνικές και τρόποι εφαρμογής, πλεονεκτήματα- μειονεκτήματα, ενδείξεις- αντενδείξεις) των διαφόρων τεχνικών Μαλακών μορίων. Τα θεωρητικά μαθήματα μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν α) την κλασική μάλαξη, β) την μάλαξη εγκάρσιας τριβής, γ) τη λεμφική μάλαξη, δ) τις τεχνικές μαλακων μορίων για τη θεραπεία σημείων πυροδότησης πόνου, ε) τις τεχνικές μαλακών μορίων με χρήση ειδικού εξοπλισμού, στ) τη ρεφλεξολογία, η) τη μάλαξη συνδετικού ιστού και ζ) την αθλητική μάλαξη. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κλινική αξιολόγηση των μυοσκελετικών κακώσεων και στον σχεδιασμό του θεραπευτικού προγράμματος (decision making) με βάση την τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων τεχνικών μαλακών μορίων για την βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών ανάλογα με το στάδιο επούλωσης και κατά κλινική περίπτωση

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Μαλακά Μόρια Ανθρώπινου Σώματος (ιστολογική ανάλυση, μηχανική συμπεριφορά, παθολογικές προσαρμογές μαλακών μορίων)
- Κλασική Μάλαξη (Γλιστρήματα, Θωπείες, ανατρίψεις, κρούσεις, δονήσεις) άνω άκρου, κάτω άκρου, σπονδυλικής στήλης)
- Μάλαξη Ειδικής Εγκάρσιας Τριβής
- Λεμφική Μάλαξη
- Μάλαξη στα σημεία πυροδότησης πόνου
- Μάλαξη με χρήση ειδικού εξοπλισμού (Ergon IASTM Technique)
- Τεχνικές Μυοπεριτονιακής απελευθέρωσης με ελαστικούς ιμάντες (Kinetic Flossing)
- Ρεφλεξολογία
- Μάλαξη Συνδετικού Ιστού
- Αθλητική μάλαξη
- Τεχνικές αυτομάλαξης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Θεωρητικό μέρος:</p>	<p>60%</p>	
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>	
	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p>	<p>40%</p>	
	<p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικέςεφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική - εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>		
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι επιπρόσθετα στην Β'εξαεταστική του Σεπτεμβρίου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν</p>		

	<p>προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Σακελλάρη Β- Γώγου Β (2004). Τεχνικές θεραπευτικές μάλαξης, Εκδ. Παρισιάνου.
2. Χριστάρα – Παπαδοπούλου Α (2004). Τεχνικές θεραπευτικές μάλαξης, Εκδ. ΤΕΙ Θεσ/κης.
3. Σφετσιώρη Δ.Κ (2003). Θεραπευτική μάλαξη, DKS.
4. Myers T (2018). Ανατομικές Αλυσίδες. Μυοπεριτονιακοί Μεσημβρινοί για χειροθεραπευτές. Εκδ. Συμμετρία.
5. Καραμανής Δημήτρης (2007). Το ελληνικό αθλητικό μασάζ, Εκδόσεις Ισόρροπον.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Lucinda Lidell (2001). The Book Of Massage: The Complete Step by step Guide to Eastern and Western Technique, Fireside,
2. Susan Mumford (2007). The New Complete Guide to Massage, Penguin Books.
3. Holey E, Cook E (1997). Evidence based therapeutic massage, Elsevier.
4. Art Riggs (2002). Deep Tissue Massage, North Atlantic Books.

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά

1. Journal of Physiotherapy
2. Journal of Sports Physiotherapy
3. British Journal of Sports Medicine
4. American Journal of Sports Medicine
5. Journal of Science and medicine in Sports
6. Journal of Sports Physical therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά In English	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ BIOSTATISTICS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Γενικών Γνώσεων / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές φυσικές μεθόδους στατιστικής ανάλυσης.
- να επιλέξουν την κατάλληλη μέθοδο επεξεργασίας και της ανάλυσης δεδομένων.
- να πραγματοποιήσουν στατιστική ανάλυση μέσω Η/Υ σε διαφορετικά στατιστικά πακέτα λογισμικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι η αξιοποίηση των εφαρμοσμένων τεχνικών στατιστικής ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην μελέτη α) των μεθόδων περιγραφικής στατιστικής και β) των μεθόδων στατιστικών συσχετίσεων γ) εξειδικευμένων τεχνικών στατιστικής ανάλυσης δεδομένων του χώρου της Φυσικοθεραπείας, δ) στη χρήση Η/Υ στην στατιστική ανάλυση δεδομένων.

Θεωρητικό Μέρος

1. Εισαγωγή, βασικές έννοιες, αντικείμενο στατιστικής,
2. Είδη ερευνών και δεδομένων,
3. Πιθανοθεωρία
4. Σχεδιασμός και πρωτόκολλα ερευνών,
5. Είδη στατιστικών μεθοδολογιών στο χώρο της υγείας,
6. Δειγματοληπτικές έρευνες,
7. Στατιστική συμπερασματολογία,
8. Περιγραφική στατιστική, χρήση Η/Υ στην στατιστική ανάλυση
9. Βασικές παράμετροι και κατανομές,
10. Επαγωγική στατιστική,
11. Ανάλυση διακύμανσης, συσχετίσεις, συντελεστής συσχέτισης
12. Στατιστικές δοκιμασίες, λογισμικά στατιστικών αναλύσεων (SPSS 15.0, Statistica, Sigma Stat, κλπ)
13. T-student test
14. X-square test
15. Παραδείγματα-εφαρμογές στατιστικής σε μελέτες φυσικοθεραπείας.

Εργαστηριακό μέρος

1. Χρήση Η/Υ στην στατιστική ανάλυση
2. SPSS 15.0 (εισαγωγή δεδομένων, παραμέτρων)
3. SPSS 15.0 (βασικές στατιστικές παράμετροι –αξιολόγηση μεθόδων)
4. SPSS 15.0 Ενδιάμεση Αξιολόγηση
5. SPSS 15.0 (βασικά στατιστικά τεστ T-test, X square, Anova test)
6. SPSS 15.0 (ανάλυση παραγόντων, συσχετίσεις, παλινδρόμηση)
7. SPSS 15.0 (μορφοποίηση αποτελεσμάτων)
8. SPSS 15.0 (κατηγοριοποίηση, πρόβλεψη)
9. Ενδιάμεση Αξιολόγηση
10. SPSS 15.0
11. Windows Statistica,
12. Windows Statistica,
13. Ms Excel 2007
14. Ms Excel 2007
15. Αξιολόγηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Θεωρητικό μέρος:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία ▪ Εφαρμογή projects ανά ομάδες 	<p>60%</p> <p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p> <p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές σε μικρές ομάδες φοιτητών,</p>	<p>40%</p> <p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) Εργαστηριακό μέρος: Εργαστηριακή εξέταση με εργαστηριακές εφαρμογές εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή πρακτική ξεχωριστά. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι επιπρόσθετα στη Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία. Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p>	

Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ελληνική

1. Αλιβιζάτος Γ. (1953). Στατιστική Μεθοδολογία. Εκδόσεις Σπυρόπουλου Σ., ΑΘΗΝΑ.
2. Βαγενάς Γ (2002). Στατιστικές Εφαρμογές στην Φ.Α.. Αθήνα.
3. Κουτσογιάννης Κ., Noelle – Λαζαρίδου Μ., Λαζαρίδης Α. (2003). Εφαρμοσμένη στατιστική στις επιστήμες υγείας – πρόνοιας. Έκδοση Έλλην, Αθήνα.
4. Νικηφορίδης Γ. (1984). Βασικές αρχές και μέθοδοι Βιοστατιστικής. Εκδόσεις Παν/μίου Πατρών, Πάτρα.
5. Παπαϊωάννου Τ. (1981). Εισαγωγή στις πιθανότητες και τη στατιστική. Εκδόσεις Παν/μίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
6. Παπαϊωάννου Τ., Φερεντίνος Κ. (1985). Βιομαθηματικά. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Ιωάννινα.
7. Τριχόπουλος Δ. (1975). Ιατρική στατιστική. Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνος. Αθήνα.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ελληνική

1. Rosner B.(2006). Fundamentals of Biostatistics/Book and Disk
2. Kirkwood B., Sterne J (2007). Essentials of Medical Statistics Douglas Altman (Editor) (2003) Statistics with Confidence: Confidence Intervals and Statistical Guidelines (Book with Diskette for Windows 95, 98, NT)
3. Jacobas A.D. (1997). Medical Biostatistics. Bucura Mond Eds, Bucharest.
4. M. Szklo (Author) Nieto JF (2007). Epidemiology: Beyond the Basics M. Szklo , Eds
5. Peat J, Barton B., Elliott E. (2005). Statistics Workbook for Evidence-based Health Care, Szklo , Eds

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Biostatistics
2. Biostatistics & Epidemiology
3. The International Journal of Biostatistics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ



3ο Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά In English	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ SURGERY – ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν το χειρουργικό ασθενή από τη λήψη του ιστορικού και την αντικειμενική εξέταση και να αντιλαμβάνονται τις ιδιαιτερότητες του σε σχέση με τον παθολογικό ασθενή.
- να αντιλαμβάνονται ότι η προσέγγιση και η αντιμετώπιση του χειρουργικού ασθενούς δεν είναι απλά η χειρουργική τεχνική που εφαρμόζεται για τη νόσο του αλλά η συστηματική προσέγγισή του προεγχειρητικά και η συμβολή στην αποκατάστασή του άμεσα μετεγχειρητικά.
- να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες των χειρουργικών επεμβάσεων σε διάφορες ανατομικές περιοχές και ιστούς, καθώς και των διαφορετικών τεχνικών.
- να γνωρίζουν μείζονα χειρουργικά προβλήματα όπως ο πολυτραυματίας και ο εγκαυματίας και να μπορούν να εκφράζουν επιστημονικά τεκμηριωμένη άποψη για τη θεραπευτική χειρουργική προσέγγιση και την αποκατάσταση.
- να κατέχουν τις γνώσεις των σημαντικότερων ορθοπαιδικών κακώσεων και παθήσεων ανά ανατομική περιοχή, συμπεριλαμβανομένου της κλινικής εικόνας, συμπτωματολογίας, και σύγχρονων μεθόδων αντιμετώπισής τους.
- να μπορούν να διακρίνουν τις κλινικές διαφορές μεταξύ καταγμάτων, εξάρθρημάτων, συνδεσμικών κακώσεων, κακώσεων περιφερικών νεύρων και τενόντων και να προτείνουν θεραπευτική αντιμετώπιση ανά περίπτωση.
- Να κατανοήσουν την σύγχρονη ορθοπαιδική χειρουργική, αποκτώντας γνώσεις των πιθανών επιπλοκών της κάθε επεμβατικής θεραπείας, και εμβαθύνοντας τις γνώσεις τους στην αποκατάσταση του ασθενούς κατά την μετεγχειρητική φάση .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση:

- των βασικών αρχών γενικής χειρουργικής, ορθοπαιδικής και τραυματιολογίας.
- να αναγνωρίσουν οι φοιτητές της φυσικοθεραπείας τις ιδιαιτερότητες του χειρουργικού ασθενή και να εξοικειωθούν με τη φιλοσοφία προσέγγισης του.
- να αναγνωρίσουν τις ιδιαιτερότητες των χειρουργικών επεμβάσεων ανάλογα με την ανατομική περιοχή, τον ιστό που χειρουργείται και την τεχνική που χρησιμοποιείται, ώστε να είναι σε θέση να υποστηρίξουν την καλύτερη μετεγχειρητική, λειτουργική αποκατάσταση με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα.
- να γνωρίσουν τις ιδιαιτερότητες της διαδικασίας επούλωσης και των επιπλοκών της ώστε να αξιολογούν αξιόπιστα τον μετεγχειρητικό ασθενή.
- Να εξοικειωθούν με τις ιδιαιτερότητες βεβαρημένων ομάδων ασθενών, όπως οι πολυτραυματίες, οι πολυεγκαυματίες και οι καρκινοπαθείς.
- των σημαντικότερων κακώσεων του μυοσκελετικού συστήματος, όπως κατάγματα, διαστρέμματα, εξάρθρατα και υπερξάρθρατα, κακώσεις περιφερικών νεύρων, ρήξεις, διατομές τενόντων κ.α. καθώς και η αντιμετώπισή τους (συντηρητική και χειρουργική).
- των συνηθέστερων ορθοπαιδικών παθήσεων, όπως φλεγμονώδεις παθήσεις οστών και αρθρώσεων, εκφυλιστικές παθήσεις των αρθρώσεων (οστεοαρθρίτιδες), παραλυτικές παραμορφώσεις και άλλες παθήσεις ανά ανατομική περιοχή και να γίνει αναλυτική παρουσίαση της συνηθέστερης αντιμετώπισής τους (συντηρητικής και χειρουργικής).
- των συνηθέστερων νεοπλασματικών παθήσεων των οστών.

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ένα (μικρότερο) γενικό και ένα (μεγαλύτερο) ειδικό μέρος.

Το γενικό μέρος περιλαμβάνει τις βασικές γνώσεις που αφορούν: την προσέγγιση του χειρουργικού αρρώστου: Στην ενότητα αυτή θα περιγραφούν ο **τρόπος λήψης ιστορικού από το χειρουργικό ασθενή**, τα συχνότερα συμπτώματα που παρουσιάζει και τα σημεία που πρέπει να γίνουν περισσότερο αντιληπτά, η αδρή αντικειμενική εξέταση και τέλος ο εργαστηριακός και ακτινολογικός έλεγχος που χρειάζεται ανά περίπτωση. **Προεγχειρητική εκτίμηση του χειρουργικού ασθενή:** Ο στόχος είναι η προεγχειρητική εκτίμηση του χειρουργικού και αναισθησιολογικού κινδύνου κατά σύστημα, με έμφαση στο αναπνευστικό, κυκλοφορικό, κεντρικό νευρικό και μυοσκελετικό σύστημα. Ιδιαίτερη αναφορά στην παχυσαρκία και στη λήψη φαρμάκων ως παράγοντες κινδύνου. **Αρχές χειρουργικών επεμβάσεων:** Βασικά στοιχεία για την κατανόηση της τεχνικής των χειρουργικών επεμβάσεων σε διακριτές ανατομικές περιοχές όπως αυχένα-τράχηλο, θώρακα, κοιλία και σε ιστούς με ιδιαιτερότητες όπως αγγεία. **Βασικές διαφορές ανοιχτής επέμβασης και λαπαροσκοπικής χειρουργικής:** Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, προοπτικές, μετεγχειρητική νοσηρότητα, την σύσταση του οστού, την περιγραφή και τα είδη των αρθρώσεων, το μεταβολισμό των οστών καθώς και την ικανότητά επούλωσής των οστών, την σύσταση των μαλακών μορίων (μύες, τένοντες, θύλακες κτλ.) και την δυνατότητα επούλωσής τους, την ταξινόμηση καταγμάτων, στάδια

πόρωσης και συνήθεις επιπλοκές, την ταξινόμηση κακώσεων μαλακών μορίων (π.χ. διαστρεμμάτων, διατομών τενόντων κτλ.), την ταξινόμηση εξαρθρήματος & υπεξαρθρήματος. Επιπλέον στον γενικό μέρος θα δοθεί μία **αναλυτική παρουσίαση των μέσων και μεθόδων αξιολόγησης** (π.χ. κλινική εξέταση, διαγνωστικές δοκιμασίες κτλ.), καθώς και συντηρητικής (π.χ. επιδεσμολογία, τοποθέτηση γύψου /νάρθηκα κτλ.) και χειρουργικής θεραπείας (π.χ. αρθροσκόπηση, ενδομυελική ύλωση, διατατική οστεογένεση κτλ.) των ορθοπαιδικών περιστατικών.

Το ειδικό μέρος χωρίζεται σε 2 σκέλη, στην γενική χειρουργική κοιλίας και την ορθοπαιδική τραυματιολογία, καθώς και στις ορθοπαιδικές παθήσεις. Στο πρώτο σκέλος (γενική χειρουργική κοιλίας - ορθοπαιδική τραυματιολογία) εντάσσονται οι εξής θεματικές ενότητες: **Μετεγχειρητική αναλγησία**: Η μετεγχειρητική αναλγησία είναι άκρως απαραίτητη τόσο για την γρήγορη κινητοποίησή του ασθενούς αλλά και για τη φυσικοθεραπεία του αναπνευστικού ειδικά σε ομάδες με χρόνιο αναπνευστικό νόσημα. Θα αναπτυχθούν τα αίτια αποτυχίας μετεγχειρητικής αναλγησίας, οι επιπτώσεις του πόνου και τα αποτελέσματα της αντιμετώπισης του, οι παράγοντες και οι μορφές μετεγχειρητικής αναλγησίας. **Φυσιολογία και παθολογία της επούλωσης**: Μηχανισμός της επούλωσης, παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση, η παθολογία της ουλής και η σύγκλιση τραύματος με ράμματα. Κυκλοφορική καταπληξία (shock): Από το τεράστιο αυτό αντικείμενο, θα αναφερθεί ο ορισμός και τα είδη του shock, τα σημεία της κυκλοφορικής ανεπάρκειας, η διάγνωση του shock και τα γενικά θεραπευτικά μέτρα που πρέπει να παρασχεθούν σε έναν τέτοιο ασθενή. **Φλεγμονή και χειρουργικές λοιμώξεις**: Η ανάλυση της οξείας φλεγμονής και η εξέλιξή της με επικέντρωση στη χειρουργική λοίμωξη. Ορισμός, ταξινόμηση, αίτια, κλινική εικόνα, προλήψη και βασικές αρχές θεραπείας. **Η εγκυματική νόσος**: Στατιστικά και επιδημιολογικά δεδομένα, η ποσοτική και ποιοτική εκτίμηση του εγκυματικού τραύματος, η αρχική αντιμετώπιση και οι επιπλοκές. Αντιμετώπιση πολυτραυματία: Το μέγεθος του προβλήματος, οι αρχικές ενέργειες στον τόπο του ατυχήματος, η αρχική εκτίμηση και ανάνηψη στο νοσοκομείο και οι προτεραιότητες στην επείγουσα θεραπευτική αντιμετώπιση. **Σύνδρομο πολυοργανικής ανεπάρκειας**: Ορισμός, δυσλειτουργία οργάνων, συχνότητα, θεωρίες για την ανάπτυξη, πρόγνωση, πρόληψη και θεραπευτική στρατηγική. Αρχές χειρουργικής ογκολογίας: **Αιτιολογία του καρκίνου**, ανάπτυξη νεοπλασμάτων και μετάσταση, σταδιοποίηση, αρχές θεραπείας νεοπλασμάτων και ο ρόλος της χειρουργικής. **Κατάγματα** άνω άκρου (π.χ. κατάγματα /εξαρθρήματα ωμικής ζώνης και αγκώνα, κατάγματα βραχιόνιου οστού, οστών αντιβραχίου, κατάγματα και εξαρθρήματα καρπού /άκρας χείρας), Κατάγματα κάτω άκρου (π.χ. κατάγματα πυελικού δακτυλίου & κοτύλης, κατάγματα & εξαρθρήματα ισχίου, επιγονατίδας & γόνατος, κατάγματα μηριαίου οστού κ.α.), ιι) Κατάγματα σπονδυλικής στήλης, κακώσεις μαλακών μορίων ανά περιοχή (άνω άκρου, κάτω άκρου και σπονδυλικής στήλης), όπως συνδεσμικές κακώσεις (π.χ. γόνατος, ποδοκνημικής), θυλακικές κακώσεις (π.χ. ωμικής ζώνης), μυϊκές θλάσεις, διατομές τενόντων (π.χ. άκρας χείρας κ.α.) κ.α., ν) **κακώσεις περιφερικών νεύρων** και άλλες συνοδές βλάβες /κακώσεις. Στο δεύτερο σκέλος του ειδικού μέρους (ορθοπαιδικές παθήσεις) γίνεται ανάλυση των εξής παθήσεων: **μικροβιακές παθήσεις οστών & αρθρώσεων** (π.χ. οστεομυελίτιδα, πυώδης αρθρίτιδα), αυτοάνοσα - νοσήματα κολλαγόνου (π.χ. ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλοποιητική σπονδυλοαρθρίτιδα, νεανική αρθρίτιδα κ.α.), εκφυλιστικές παθήσεις (π.χ. εκφυλιστική αρθροπάθεια, κήλη μεσοσπονδύλιου δίσκου, οσφυαλγία, ισχιαλγία, σπονδυλόλυση /σπονδυλολίσθηση κ.α.), νεοπλάσματα οστών (με έμφαση σε εκείνα που έχουν μακροβιότερη επιβίωση και χρειάζονται αποκατάσταση)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόσωπο με πρόσωπο - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - - Λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies) 	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες 	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ελληνική:

1. Λαμπίρης Η.Ε. (2003). Ορθοπαιδική και Τραυματιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
2. Συμεωνίδης Π. (1996). Ορθοπαιδική. Κακώσεις και παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος. University Studio Press.
3. Παπαβασιλείου Β. (2003). Ορθοπαιδική. Συγγενείς ανωμαλίες, παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος. University Studio Press.
4. Παπαχρήστου Γ.Κ. (2006). Εισαγωγή στην ορθοπαιδική και τραυματολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
5. Κοντάκης Γ.Μ., Χατζηπαύλου Α.Γ. (2006). Ορθοπαιδική Τραυματολογία - Παθήσεις των οστών και των αρθρώσεων των άκρων. Εκδόσεις Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
6. Dandy D., Edwards D. (2004). Βασική Ορθοπαιδική και Τραυματολογία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
7. Harpenfeld S. (1999). Φυσική Εξέταση της Σπονδυλικής Στήλης και των Κάτω άκρων. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

1. Dutton M. (2004). Orthopaedic Examination, Evaluation and Intervention. Mc-Graw-Hill.
2. Kesson M., Atkins E. (2005). Orthopaedic Medicine. A practical approach. 2nd Revised edition. Butterworth-Heinemann Ltd, London.
3. Magee D. (2006). Orthopedic Physical Assessment. Saunders.
4. Skinner H. (2006). Current Diagnostic and treatment. Orthopedics. Mc-Graw-Hill.
5. Solomon L., Warchick D., Nayacam S. (2005). Apley's Concise System of Orthopaedics and Fractures Holder Arnold.
6. Solter R. (1999). Textbook of Disorders and Injuries of the Myoskeletal System. William and Willkins, Baltimore.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Journal of Orthopaedics and Traumatology
2. Traumatology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά In English	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ NEUROLOGY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Γενικής Υποδομής / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν τι «εξετάζει» η κάθε κλινική μέθοδος εξέτασης και τι σημαίνει αυτό κλινικά για τους θεραπευτές.
- να αντιλαμβάνονται τη βασική διάκριση της εξέτασης και αποκάλυψης παθολογίας στον εκτελεστικό αισθητικο-κινητικό μηχανισμό,
- να αναγνωρίζουν νευρολογικά σημεία και σε ποιες περιοχές του νευρικού συστήματος αντικατοπτρίζεται η βλάβη
- να γνωρίζουν τα σημαντικότερα και συνηθέστερα νευρολογικά νοσήματα (π.χ. ιστορικό της νόσου, κλινικά συμπτώματα, αντικειμενικά ευρήματα, διάγνωση, φαρμακευτική και γενικότερη αντιμετώπιση του ασθενούς).
- να αντιληφθούν τον ουσιαστικό ρόλο του φυσικοθεραπευτή στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της αποκατάστασης του ασθενούς, λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη τη χρονιότητα των νευρολογικών παθήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- η εκμάθηση των νευρωνικών κυκλωμάτων και ο ρόλος τους στην οργάνωση της κίνησης.
- η γνώση των λειτουργιών του Κεντρικού αλλά & Περιφερικού Νευρικού Συστήματος.
- η αναλυτική μελέτη των σημαντικότερων οργανικών παθήσεων του εγκεφάλου, του νωτιαίου μυελού, των περιφερικών νεύρων και των μυών.
- η κατανόηση από τους φοιτητές των μεθόδων νευρολογικής εξέτασης ασθενών ώστε να αναγνωρίζουν τη χαρακτηριστική σημειολογία ανάλογα με την περιοχή που έχει προσβληθεί.
- η περιγραφή νοσολογικών ομάδων με επικέντρωση στις πιο συνηθισμένες νευρολογικές παθήσεις.

Οι φοιτητές θα εισαχθούν στη νευρολογία ξεκινώντας από τη μεθόδευση της διαγνωστικής νευρολογικής διερεύνησης (εκτίμησης) που περιλαμβάνει τη λήψη ιστορικού έναρξης και πορείας της νόσου, τις ειδικές διαγνωστικές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται στη νευρολογία, στο χαρακτηρισμό της βλάβης ως εστιακή ή διάχυτη, στην εντόπιση της και στην κατηγοριοποίηση σε μια μεγάλη διαγνωστική ομάδα. Αρχικά θα μελετηθούν οι εγκεφαλικές συζυγίες όσον αφορά τη μέθοδο εξέτασης, τις διαταραχές λειτουργίας και την εντόπιση της βλάβης. Ακολουθεί ο εκτελεστικός κινητικός μηχανισμός που περιλαμβάνει την παθολογία του πυραμιδικού συστήματος (ανώτερος κινητικός νευρώνας), του συστήματος του κατώτερου κινητικού νευρώνα και του εξωπυραμιδικού συστήματος. Στη θεματική αυτή ενότητα εντάσσεται η κλινική εξέταση μυϊκής μάζας, μυϊκού τόνου, μυϊκής ισχύος και αντανάκλαστικών. Στη συνέχεια μελετάται ο ρυθμιστικός κινητικός μηχανισμός που είναι υπεύθυνος για τη διατήρηση της ισορροπίας και τον συντονισμό των κινήσεων και περιλαμβάνει το νωτιαίο ρυθμιστικό μηχανισμό και το ρυθμιστικό σύστημα της παρεγκεφαλίδας. Έπειτα θα γίνει αναλυτική αναφορά στις διαταραχές της αισθητικότητας (επιπολής, εν τω βάθει και συνδυασμένης), στην εξέταση και στις αντιπροσωπευτικές διαταραχές και σύνδρομα από το Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα και στις διαταραχές από ανώτερες φλοιώδεις λειτουργίες (π.χ. απραξίες, αγνωσίες, αφασίες, αφασικά σύνδρομα κ.α.).

Ακολουθεί η διδασκαλία χαρακτηριστικών νευρολογικών νοσημάτων ώστε να καλυφθεί το ευρύ φάσμα της νευρολογίας και όλες οι διαγνωστικές ομάδες. Συγκεκριμένα θα γίνει αναλυτική περιγραφή (κλινική εικόνα, διάγνωση, αντιμετώπιση) των εξής νευρολογικών νοσημάτων: α) αγγειακά εγκεφαλικά σύνδρομα (ίσχαιμα και αιμορραγικά, οξέα και χρόνια, υπαραχνοειδής αιμορραγία), β) λοιμώξεις νευρικού συστήματος (μηνιγγίτιδες, εγκεφαλίτιδες κ.α.), γ) κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, δ) όγκοι εγκεφάλου, ε) νόσος Parkinson (χαρακτηριστική εκφυλιστική νόσος του εξωπυραμιδικού συστήματος), στ) απομυελινωτικές νόσοι (σκλήρυνση κατά πλάκας, πολλαπλή σκλήρυνση), ζ) Επιληψίες, η) Παθήσεις περιφερικών νεύρων, ι) νόσοι μυών. Μυασθένεια Gravis (χαρακτηριστική νόσος της νευρομυϊκής σύναψης) κ.α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόσωπο με πρόσωπο - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις – - Λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies) 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες 	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο: στα τέλη του εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ελληνική:

1. Δαλάκας Μ. (2001). Πρακτική Κλινική Νευρολογία. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδη.
2. Λογοθετίδης Ι., Μυλωνάς Ι. (2004). Νευρολογία. University Studio Press,.
3. Adams & Crofford, Victor, Rotter. (2003). Νευρολογία (3 Τόμοι). (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδη.
4. Marsden C.D., Fowler T.J. (2001). Κλινική νευρολογία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας.
5. Walton J.N. (1996). Νευρολογία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

1. Fuller G., Manford M.R. (2010). Neurology. An illustrated Colour Text. Churchill Livingstone.
2. Hauser S.L., Josephson S.A. (2010). Harrison s Neurology in Clinical Medicine. In publishing.
4. Clarke C., Howard R., Rossor M., Shorvon S.D. (2009). Neurology. A Queen Square Textbook. Wiley-Blackwell.
5. Ropper A., Samuels M. (2009). Adams and Vectors Principles of Neurology. McGraw-Hill.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Experimental Neurology
2. Nature Reviews Neurology.
3. Journal of the Neurological Sciences
4. Annals of Neurology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ PRINCIPLES OF CARDIORESPIRATORY SYSTEM		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Φυσιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκαίτευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκαίτευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να ανακαλούν τη φυσιολογία του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος
- Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν την παθοφυσιολογία αναπνευστικών και καρδιαγγειακών νοσημάτων
- Να ανακαλούν την φυσιολογία του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (αθλητές, ασθενείς με μυοσκελετικά νοσήματα, άτομα τρίτης ηλικίας) με στόχο την αξιολόγηση, για πρόληψη, αποκατάσταση και βελτίωση της λειτουργικής ικανότητας
- Να περιγράφουν την διαδικασία αξιολόγησης αναπνευστικού και καρδιαγγειακού ασθενή
- Να αναγνωρίζουν, να ερμηνεύουν και να εκτιμούν τα κλινικά ευρήματα της αξιολόγησης του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού ασθενή
- Να θέτουν θεραπευτικούς στόχους για την βελτίωση της κλινικής εικόνας του ασθενούς
- Να αξιολογούν και να ερμηνεύουν τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών θεραπευτικών μέσων, μεθόδων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης απόδειξης (evidence-based physiotherapy).
- Να οργανώνουν κατάλληλο πρόγραμμα Φυσικοθεραπείας βασισμένο στις ειδικές ανάγκες του ατόμου επιλέγοντας τεκμηριωμένα τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα αποκατάστασης.
- Να συνθέτουν πρόγραμμα αναπνευστικής και καρδιαγγειακής Φυσικοθεραπείας εφαρμόζοντας με ασφάλεια ειδικές τεχνικές αναπνευστικής και καρδιαγγειακής φυσικοθεραπείας
- Να προτείνουν μεθόδους για την πρόληψη και αντιμετώπιση αναπνευστικών και καρδιαγγειακών νοσημάτων
- Να σχεδιάζουν και να οργανώνουν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα αναπνευστικής και καρδιαγγειακής Φυσικοθεραπείας σε ειδικούς πληθυσμούς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** χωρίζεται σε δύο ισόποσα μέρη, το ένα που αφορά το αναπνευστικό και το άλλο που αφορά το καρδιαγγειακό σύστημα.

- Η ύλη του αναπνευστικού συστήματος εστιάζεται στην αναλυτική αξιολόγηση και θεραπευτική προσέγγιση των εξής θεματικών ενοτήτων: α) αναπνευστικής ανεπάρκειας, β) νοσημάτων αποφρακτικού τύπου, γ) νοσημάτων περιοριστικού τύπου, δ) αποκατάστασης νεογνών και παιδών, ε) αποκατάστασης (προ- και μετεγχειρητικής) χειρουργείων θώρακα, στ) αντιμετώπιση αναπνευστικών ασθενών και επιπλοκών στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ). Έμφαση επίσης δίνεται στην κατανόηση και διδασκαλία των τεχνικών αναπνευστικής φυσικοθεραπείας, της βελτίωσης της λειτουργικής ικανότητας ασθενών με αποφρακτικού, περιοριστικού ή μεικτού τύπου παθήσεις καθώς και στην εισαγωγή των σπουδαστών στη δομή, οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων πνευμονικής αποκατάστασης.
- Η ύλη που αφορά το καρδιαγγειακό σύστημα εστιάζεται στην αξιολόγηση και θεραπευτική προσέγγιση των εξής θεματικών ενοτήτων: α) καρδιαγγειακών παθήσεων, β) αρτηριακής υπέρτασης και υπότασης, γ) στεφανιαίας νόσου, δ) χειρουργείων καρδιάς και περιφερικών αγγείων, ε) καρδιακής ανεπάρκειας και στ) χρόνιας καρδιακής ανεπάρκειας. Έμφαση δίνεται επίσης στη διδασκαλία και κατανόηση της καρδιαγγειακής αποκατάστασης και στην οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων άσκησης στην καρδιακή ανεπάρκεια και κατά περίπτωση.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** χωρίζεται επίσης σε δύο μέρη (αναπνευστικό και καρδιαγγειακό) όπου θα γίνει επίδειξη και πρακτική εφαρμογή όλων των σχετικών με τα μαθήματα σύγχρονων εξοπλισμών:

- Η διδακτέα ύλη που αφορά το αναπνευστικό σύστημα εστιάζεται στη διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή των: α) τεχνικών αναπνευστικής φυσικοθεραπείας, β) διαφραγματικής αναπνοής, γ) ακρόαση πνευμονικών ήχων, δ) θέσεων παροχέτευσης, ε) άλλων τεχνικών βρογχικού καθαρισμού, στ) μετεγχειρητικής αναπνευστικής φυσικοθεραπείας και ζ) εφαρμογή προγραμμάτων πνευμονικής αποκατάστασης.
- Η διδακτέα ύλη που αφορά το καρδιαγγειακό σύστημα εστιάζεται στην διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή των εξής: α) Ψηλάφηση αρτηριακού σφυγμού και ακρόαση καρδιακών τόνων και πνευμονικών ήχων, β) μέτρησης αρτηριακής πίεσης, γ) εφαρμογή λειτουργικών δοκιμασιών αξιολόγησης καρδιολογικού ασθενή, δ) διδασκαλία καρδιοαναπνευστικής ανάνηψης και ε) εφαρμογή θεραπευτικών ασκήσεων και προγραμμάτων αποκατάστασης καρδιαγγειακών παθήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Θεωρητικό μέρος:</p>	<p>60%</p>
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p>	<p>40%</p>
	<p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p>	
	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική - εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία. Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p>	

Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του μαθήματος, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Γραμματοπούλου Ε., Βαβουράκη Ε. (1999). Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Έκδοση ΤΕΙ Αθήνας.
2. Ελληνική Εταιρεία Εντατικής Θεραπείας (2003). Φυσικοθεραπεία στη μονάδα εντατικής θεραπείας.
3. Μπάρλου Πανοπούλου Ε. (2003). Φυσικοθεραπευτική φροντίδα αναπνευστικού αρρώστου, Εκδόσεις Μίνωας, Αθήνα.
4. Μπάρλου Ε., Πανόπουλος Γ. (2006) Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε Πνευμονικές και μη παθήσεις. Εκδόσεις Σάλτο, Αθήνα.
5. Παπαδοπούλου Χ. (2008). Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Έκδοση ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης.
6. Μυριανθεύς Π., Μπαλτόπουλος Γ. (2005). Μηχανική υποστήριξη της αναπνοής, Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
7. Reid W.D., Chung F. (2009). Κλινική Προσέγγιση στην Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
8. Charman S., Robinson G., Stradling J., West S. (2007). Oxford Εγχειρίδιο Πνευμονολογίας (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Brewis R.A.L. (2003). Νόσοι του Αναπνευστικού Συστήματος. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
2. Ellis E., Key A.J. (1994). Issues in Cardiorespiratory Physiotherapy. Butterworth-Heinemann. 2nd ed., Oxford.
3. Frownfelter D., Dean E. (2006). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy. Evidence and Practice. Mosby Elsevier. 4th ed.
4. Polden M.M. (1990). Physiotherapy in obstetrics and gynaecology.
5. Pryor J.A., Prasad S.A. (2002). Physiotherapy for respiratory and Cardiac Problems. Adults and Paediatrics. Churchill Livingstone. 3rd ed., London.
6. Stephenson R., O' Connor L.G. (2000). Obstetrics and gynaecology care in Physical Therapy. Slack Incorporated, 2nd Edition, US.
7. Wilkins R.L., Sheldon R.L., Krider S.J. (2005). Clinical Assessment in Respiratory Care. 4th ed., Mosby Elsevier.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Breath (Sheffield) Journal
2. Heart (BMJ)
3. Journal of the American Heart Association (AHA/ASA Journal)
4. International Journal of Cardiology (Elsevier)
5. Online Cardiology Journal
6. The Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery
7. European Respiratory Journal
8. European Clinical Respiratory Journal
9. Respiratory Research
10. Thorax
11. American Journal of Respiratory Cell and Molecular Biology
12. Cardiovascular/Respiratory Physiotherapy
13. Cardiopulmonary Physical Therapy Journal (LWW Journals)
14. Physiotherapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ KINESIOTHERAPY-THERAPEUTIC EXERCISE		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται στο ανθρώπινο σώμα κατά την εκτέλεση των διαφόρων δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία παθολογικών προσαρμογών του σώματος
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και την ιστική επούλωση των μυοσκελετικών κακώσεων του ανθρώπινου σώματος
- Να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των μυοσκελετικών κακώσεων και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες (evidence based practice) τεχνικές πρόληψης τους
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και τις ιδιαιτερότητες της θεραπευτικής άσκησης
- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές αποκατάστασης της κάθε μυοσκελετικής κάκωσης και να είναι σε θέση να επιλέξουν τεκμηριωμένα και με βάση την σύγχρονη βιβλιογραφία τις καταλληλότερες τεχνικές κινησιοθεραπείας-θεραπευτικής άσκησης.
- να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα κινησιοθεραπείας-θεραπευτικής άσκησης που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε μυοσκελετική κάκωση και να συνάδει με τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού μαθήματος εστιάζεται στην εκμάθηση των βασικών τεχνικών κινησιοθεραπείας-θεραπευτικής άσκησης σε παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην μελέτη των α) μεθόδων κινητοποίησης των αρθρώσεων (παθητική -ενεργητική) και β) των μεθόδων αποκατάστασης της μυϊκής λειτουργικής ικανότητας (Δύναμη, αντοχή, ευλυγισία, ιδιοδεκτικότητα). Έμφαση επίσης θα δοθεί στην κλινική αξιολόγηση των μυοσκελετικών κακώσεων, στις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης αυτών καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων μεθόδων

Εργαστηριακό Μέρος

Η εβδομαδιαία διδακτέα ύλη του εργαστηριακού μαθήματος εστιάζεται στην κλινική αξιολόγηση και πρακτική εφαρμογή των ακόλουθων εξειδικευμένων τεχνικών κινησιοθεραπείας-θεραπευτικής άσκησης: α) Παθητική Κινητοποίηση (τεχνικές παθητικής κίνησης – λαβές και εύρος τροχιάς εφαρμογής), β) Διάταση άνω κάτω άκρου-κορμού (δοκιμασίες ευλυγισίας, τεχνικές βελτίωσης της ευλυγισίας, εφαρμογή στατικών, βαλλιστικών διατάσεων), γ) Υποστηριζόμενες- υποβοηθούμενες ασκήσεις (τεχνικές εφαρμογής υποστηριζόμενων – υποβοηθούμενων ασκήσεων), δ) Απλή ενεργητική άσκηση-Ισομετρική ενδυνάμωση (τεχνικές εφαρμογής ισομετρικής άσκησης, ισομετρικές σε διάφορα μήκη του μυϊκού ιστού), ε) Άσκηση με αντίσταση (σύγκεντρη – έκκεντρη ενδυνάμωση), στ) Ασκήσεις ανοικτής και κλειστής βιοκινητικής αλυσίδας, ζ) Ασκήσεις ιδιοδεκτικότητας (δοκιμασίες κιναισθησης – δυναμικής σταθεροποίησης, τεχνικές βελτίωσης ιδιοδεκτικότητας).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60%
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Εργαστηριακό μέρος:	40%
Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.	
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)		

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική - εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του μαθήματος, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.</p>

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Hougloum Peggy (2018) .Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις. Broken Hill Publishers.
2. Brent Brotzman and Kevin E. Wilk. Κλινική Ορθοπεδική Αποκατάσταση (2014). Εκδόσεις Κωνσταντάρας
3. Αθανασόπουλος (1989). Κινησιοθεραπεία. Αθήνα
4. Kisser C, Colby LA, (2003). Θεραπευτικές ασκήσεις. Βασικές αρχές και τεχνικές. Εκδ. Σιώκης
5. Κοτζηηλίας Δ (2008). Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Studio Press.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. David J. Magee, James E. Zachazewski, William S. Quillen (2008). Scientific Foundations and Principles of Practice in Musculoskeletal Rehabilitation (Musculoskeletal Rehabilitation Series. Saunders.
2. Robert E. McAtee (1999). Facilitated stretching, Human Kinetics.
3. Refshaug K, Gass E (2004). Musculoskeletal physiotherapy, Elsevier.
4. David H. Perrin (1993). Isokinetic exercise and assessment, Human Kinetics.
5. Ellenbecker TS, Davies GJ (2001). Closed kinetic chain exercises: a comprehensive guide to multiple joint exercise, Human Kinetics.
6. Radcliffe J, Farentinos J (2007). High powered plyometrics.
7. White M. Water exercise (1995). Human Kinetics.
8. Hollis M, Fletcher P (2006). Practical exercise therapy, Blackwell Publishing Company.
9. Goldenberg L, Twist P (2007). Strength-ball training, Human Kinetics.

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά

1. Journal of Sports Physiotherapy
2. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
3. Journal of Physiotherapy
4. Journal of Physical therapy
5. Clinical Rehabilitation
6. Journal of Rehabilitation Medicine

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΠΑΘΟΜΗΧΑΝΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΠΑΘΟΜΗΧΑΝΙΚΗ BIOMECHANICS- PATHOMECHANICS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Ειδικής Υποδομής / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να μπορούν να περιγράψουν τη φυσιολογική αρθροκινηματική και βάδιση, καθώς και να αναγνωρίζουν παθολογικές κινήσεις ώστε να είναι σε θέση να οργανώνουν την θεραπευτική παρέμβαση εύστοχα.
- να κατανοούν τις δομικές και ανατομικές ιδιαιτερότητες των βιοϋλικών και την επίπτωση της φυσιολογικής & υπερβολικής φόρτισης, καθώς και της ακινητοποίησης σε αυτά.
- να γνωρίζουν πως ανταποκρίνονται τα βιοϋλικά κατά τη διαδικασία αποκατάστασής τους στις μηχανικές καταπονήσεις, με ποιο ρυθμό και μέχρι ποιο βαθμό ανακτούν τις μηχανικές τους ιδιότητες, ώστε η φυσικοθεραπευτική παρέμβαση να είναι ασφαλής και αποτελεσματική.
- να γνωρίζουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των σύγχρονων μέσων εμβιομηχανικής ανάλυσης και να είναι σε θέση να αξιολογήσουν και να φιλτράρουν κατάλληλα τις σχετικές πληροφορίες από την βιβλιογραφία.

Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένονται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τη μηχανική του ανθρώπινου σώματος και των επιμέρους βιοϋλικών αυτού
- γνωρίζει τους φυσικούς νόμους που διέπουν την κινητική και αρθροκινηματική καθώς και την ισορροπία
- γνωρίζει τη μηχανική συμπεριφορά των διαφόρων ιστών του σώματος (οστίτη, χόνδρινου, μυϊκού, κολλαγόνου) υπό φόρτιση σε φυσιολογικές συνθήκες, αλλά και κατά τη διαδικασία αποκατάστασης βλαβών.
- αναλύει η φυσιολογική βάδιση
- γνωρίζει σύγχρονες μεθόδους που χρησιμοποιεί η εμβιομηχανική για την αντικειμενική αξιολόγηση της ανθρώπινης στάσης, κίνησης και μυϊκής λειτουργίας
- να γνωρίζει την παθοκινηματική των βασικότερων αρθρώσεων ως αποτέλεσμα βλαβών του κεντρικού ή περιφερικού νευρικού συστήματος, αλλά και των τραυματισμών μαλακών μορίων.
- αναγνωρίζει και να διακρίνει μεταξύ ποιοτικής και ποσοτικής προσέγγισης για την ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης
- είναι σε θέση να εκτιμήσει το μέγεθος των ποσοτικών παραμέτρων της επιβάρυνσης στις καθημερινές λειτουργικές δραστηριότητες του ατόμου.
- αναλύει βασικές αρχές της εργονομίας
- αναγνωρίζει το ρόλο της ορθωτικής-προθετικής για τη διόρθωση παρεκκλίσεων από το φυσιολογικό και την εκμάθηση λειτουργικών κινήσεων

Επιπλέον, με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- πραγματοποιεί και να αναλύει συνδυασμένες κινήσεις σε διάφορους άξονες και επίπεδα
- διατυπώνει ερωτήματα για ποιοτική ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης
- αναγνωρίζει κινηματικές και κινητικές παρεκκλίσεις της κίνησης
- αναλύει τους παράγοντες επίδρασης της σταθερότητας και της σχετικής κινητικότητας των αρθρώσεων
- προσδιορίζει τις δυνάμεις εφαρμογής σε διάφορες δραστηριότητες και να υποδεικνύει τεχνικές πρόληψης και μέσα προστασίας από τραυματισμούς
- αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τις παραμέτρους που εμφανίζονται από το σύγχρονο εμβιομηχανικό εργαστηριακό εξοπλισμό.
- αναγνωρίζει τις αρχές εφαρμογής των ορθωτικών και προσθετικών μέσων
- εφαρμόζει τις αρχές της εμβιομηχανικής σε ορθωτικά και προσθετικά μέσα κατανοούν το αίτιο και να γνωρίζουν το μέγεθος της φόρτισης των μυοσκελετικών δομών κατά την εκτέλεση φυσιολογικών δραστηριοτήτων και θεραπευτικών ασκήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στη διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται α) στις βασικές θεμελιώδεις έννοιες στατικής, κινητικής και κινηματικής, καθώς και στους νόμους του Νεύτωνα για τη θεμελίωση της γνώσης που αφορά το αποτέλεσμα της εφαρμογής των δυνάμεων, την τριβή και τα χαρακτηριστικά της κίνησης (ταχύτητα, επιτάχυνση), β) στην ανάλυση των βασικών μηχανικών ιδιοτήτων των βιοϋλικών που αποτελούν τους διάφορους ιστούς του μυοσκελετικού συστήματος και στον τρόπο της φόρτιση εφελκυσμού, συμπίεσης, κάμψης, στρέψης και στις σύνθετες καταπονήσεις, δ) στην ανάλυση των όριων μηχανικής αντοχής των βιοϋλικών και την εξέλιξη της διαδικασίας αποκατάστασης βλαβών, ε) εξετάζεται η επίδραση καταστάσεων όπως η ακινησία και η υπερ-καταπόνηση, στ) εξετάζονται οι ιδιότητες των μυικών ινών, ανατομικοί παράγοντες καθορισμού μυϊκής δύναμης, επίδραση μοχλοβραχιόνων και η μηκοδυναμική – ταχοδυναμική σχέση μυός, ζ) εξετάζεται η ιδιαίτερη κατασκευή των συνδέσμων και τενόντων με τις ομοιότητες και διαφορές τους ως κολλαγόνοι ιστοί, η μηχανική απάντηση στη φόρτιση με τη χαρακτηριστική καμπύλη παραμόρφωσης και η εξέλιξη της διαδικασίας επούλωσης όσον αφορά τις μηχανικές ιδιότητες, η) καλύπτεται η εβιομηχανική του οστίτη ιστού με ανάλυση των μηχανισμών κατάγματος και χρόνιας καταπόνησης (κάταγμα κόπωσης), οι προσαρμογές σε ακινητοποίηση και η μηχανική συμπεριφορά κατά τη διαδικασία της πώρωσης, θ) ξετάζεται αναλυτικά η ανάλυση της κατασκευής και μηχανικής συμπεριφοράς του αρθρικού χόνδρου και πως οι διάφορες μηχανικές καταπονήσεις οδηγούν σε βλάβες και πως συνδέονται με την ιδιαίτερη τροφικότητά του, η) καλύπτεται και ο νευρικός ιστός με την ανάλυση της μηχανικής συμπεριφοράς των περιφερικών νέρων σε συνθήκες μηχανικής καταπόνησης (διάταση, εγκλωβισμός) και πως συνδέονται τα πιο πάνω με διαταραχές της νευρικής αγωγιμότητας.

Επιπλέον, στη διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εξετάζονται: α) τα συστήματα υψηλής τεχνολογίας που διερευνούν την κίνηση από εμβιομηχανική σκοπία, συγκεκριμένα, το οπτοηλεκτρονικό σύστημα ανάλυσης κίνησης, ο ηλεκτρομυογράφος, το δυναμοδάπεδο, το ισοκινητικό δυναμόμετρο και ο πελματογράφος, β) αναλύονται οι βασικές κατασκευαστικές ιδιαιτερότητες τους και παρουσιάζονται οι παράμετροι που μπορούν να διερευνηθούν από καθένα ξεχωριστά, καθώς και σε συνδυασμό μεταξύ τους, γ) τονίζονται οι δυνατότητες καταγραφής της μυοσκελετικής λειτουργίας αλλά και τα μειονεκτήματά τους σε διαφορετικές εφαρμογές και για διάφορες παραμέτρους των αποτελεσμάτων τους, δ) αναλύεται με λεπτομέρεια η φυσιολογική βάδιση καθώς και τα χαρακτηριστικότερα παθολογικά πρότυπα και παρουσιάζονται οι τρόποι αξιολόγησής της με κλινικά αλλά και εργαστηριακά κριτήρια, ε) διδάσκεται η παθολογική κίνηση των αρθρώσεων των άνω, κάτω άκρων και της σπονδυλικής στήλης ως αποτέλεσμα βλαβών στο νευρικό σύστημα (κεντρικό, περιφερικό) ή στις μυοσκελετικές δομές.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται α) σε παραδείγματα εφαρμογής των βασικών φυσικών νόμων που διέπουν τη στάση και την κίνηση του ανθρώπινου σώματος, β) στην επίδειξη και χρήση του οπτοηλεκτρονικού συστήματος, του δυναμοδαπέδου, του ηλεκτρομυογράφου, του ισοκινητικού δυναμομέτρου και του πελματογράφου γ) στις βασικές αρχές τοποθέτησης ανακλαστήρων, επιφανειακών ηλεκτροδίων και προσαρμογή εξαρτημάτων ισοκινητικού δυναμομέτρου στο ανθρώπινο σώμα, δ) στην ανάλυση αποτελεσμάτων και τονισμός σημαντικότερων παραμέτρων καθώς και ανάλυση των «επικινδυνότερων» παραμέτρων που μπορεί να οδηγήσουν σε παρερμηνείες και σφάλματα, ε) στην αναγνώριση και εκτέλεση των φάσεων της βάδισης από τους σπουδαστές. Παρατήρηση και αξιολόγηση της κίνησης, στ) σε παραδείγματα & εφαρμογές εβιομηχανικής ανάλυσης βάδισης και άλλων κινήσεων, ζ) σε παράμετρος αξιολόγησης της ισορροπίας στο δυναμοδάπεδο και στον πελματογράφο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και οι μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Θεωρητικό μέρος:</p>	<p>60%</p>	
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>	
	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p>	<p>40%</p>	
	<p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική -εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>		
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>		

Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.

Ο **τελικός βαθμός** είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του μαθήματος, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Hall, S.J., (2005). Εμβιομηχανική 4η Έκδοση. Εκδόσεις Παρισιάνος
2. Τσακλής Π., (2005). Γενικές Αρχές Εργονομίας & Προληπτική Φυσικοθεραπεία, University Studio Press.
3. Hamill, J., Knutzen, K.M., (2005). Βασική βιομηχανική της ανθρώπινης κίνησης. Εκδόσεις Πασχαλίδης
4. Hamilton, N. Luttgens K., (2003). Κινησιολογία. Εκδόσεις Παρισιάνος
5. Πουλμέντης Πέτρος (2007). Βιολογική μηχανική – Εργονομία. Εκδόσεις Καπόπουλος.
6. Ζαφειρόπουλος Γεώργιος (1997). Λειτουργική Ανατομική-Εμβιομηχανική του μυοσκελετικού συστήματος. Εκδόσεις Παρισιάνου.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Augustus A. White III, Manohar M. Panjabi (1990), Clinical Biomechanics of the Spine. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Bartel, D.L. Davy, D.T. Keaveny, T.M., (2006). Orthopaedic biomechanics: Mechanics and design in musculoskeletal systems. New Jersey: Pearson Prentice Hall
3. Blazevich AJ., (2007). Sports Biomechanics: The basics: Optimizing Human Performance 2nd Edition. A&C Black Publishers.
4. Coppard, B.M. Lohman, H., (2007). Introduction to splinting: a clinical reasoning and problem-solving approach (spiral-bound). Εκδόσεις Mosby
5. Dvir Z. (2004) Isokinetics: Muscle Testing, Interpretation and Clinical Applications, 2nd Edition. Churchill Livingstone
6. Enoka R. (2015). Neuromechanics of Human Movement 5th Edition eBook ISBN-13: 9781492503347.
7. Greene, D. Roberts, S.L., (2004). Kinesiology: movement in the context of activity. Mosby
8. Humphrey, J.D. Delance, S.L., (2004). An introduction to biomechanics: solids and fluids, analysis and design. New York: Springer.
9. Kendall, F P., (2005). Muscles: Testing And Function With Posture And Pain. Εκδόσεις Lippincott Williams & Wilkins
10. Lusardi, M. Nielsen C., (2000). Orthotics and prosthetics in rehabilitation. Εκδόσεις Butterworth-Heinemann
11. Martin, R.B. Burr, D.B. Sharkey, N.A., (2004). Skeletal tissue mechanics. New York: Springer.
12. McGinnis P., 2013. Biomechanics of Sport and Exercise 3rd Edition, Book with online resource ISBN-13: 9780736079662.
13. McKee P., (2008). Orthotics in rehabilitation: splinting the hand and body. Εκδόσεις F.A. Davis
13. Neumann, D., (2002). Kinesiology of the Musculoskeletal System. Εκδόσεις Mosby; 1st edition.
14. Nigg, B.M. MacIntosh, B.R. Mester, J., (2000). Biomechanics and biology of movement. Champaign Ill. Human Kinetics.

15. Nordin, M. Frankel, V.H., (2001). Basic biomechanics of the musculoskeletal system. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
16. Oatis, C., (2004). Kinesiology: The Mechanics And Pathomechanics Of Human Movement. Lippincott Williams & Wilkins
17. Sanders, M.J., (2003). Ergonomics and the management of musculoskeletal disorders. Εκδόσεις Butterworth-Heinemann
18. Schmidt R and Lee t. (2014), Motor Learning and Performance, 5E Kindle Edition. Human Kinetics.
19. Wilson, A., (2002). Effective management of musculoskeletal injury: a clinical ergonomics approach to prevention, treatment and rehabilitation. Εκδόσεις Saunders Co
20. Winter D.A. (2004). Biomechanics and Motor Control of Human Movement (Hardcover) by Wiley; 3 edition.
21. Zatsiorsky, V.M., (2002). Kinetics of human motion. Champaign: Human Kinetics
22. Knudson D., (2007). Fundamentals of Biomechanics, Springer Enoka. R. M. (2002). Neuromechanics of Human Movement-3rd Edition. Human Kinetics.
23. Jozsa L. (1997). Human Tendons - Anatomy, Physiology, and Pathology. Human Kinetics.
24. Knudson D., Morrison C (2002). Qualitative Analysis of Human Movement-2nd Edition Human Kinetics.
25. Mac Intosh. B.R. (2006). Skeletal Muscle-2nd Edition - Form and Function Human Kinetics.
26. Seibel M.J., Robins S.P., Bilezikian J.P. (2006). Dynamics of Bone and Cartilage Metabolism: Principles and Clinical Applications (Hardcover) 2nd ed by Academic Press.
27. Van Mow C. (2004). Basic Orthopaedic Biomechanics and Mechano-Biology Lippincott.
28. Smidt G.L. (1990). Clinics in Physical Therapy : Gait in Rehabilitation. Churchill Livingstone.
29. Whiting W.C., Zernicke R.F.(1998). Biomechanics of Musculoskeletal Injury. Human Kinetics.
30. Whittle M.W. (2007). Gait Analysis, 4th Edition - An Introduction. Butterworth-Heinemann.
32. Wood T.M. (2006). Measurement Theory and Practice in Kinesiology Human Kinetics

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Applied Biomechanics
2. Journal of Biomechanics
3. Sports Biomechanics
4. Clinical Biomechanics
5. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy
6. Physical Therapy
7. Physical Therapy in Sport
8. Sports Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.	
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά In English	ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ PRINCIPLES OF BIOPHYSICS - ELECTROPHYSIOLOGY	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου - Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ), Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)	
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές Βιοφυσικής στο χώρο της Ηλεκτροθεραπείας.
- να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές του Ηλεκτρισμού και της Ηλεκτροφυσιολογίας.
- να εμβαθύνουν στο σκεπτικό αξιολόγησης και επιλογής (decision making) της κατάλληλης ηλεκτροθεραπευτικής προσέγγισης με βάση τα νεώτερα επιστημονικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος κατανόηση της εφαρμογής των βασικών τεχνικών ηλεκτροθεραπείας σε παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος και των αρχών βιοφυσικής και ηλεκτροφυσιολογίας του ανθρωπίνου σώματος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην μελέτη α) των φυσικών μέσων και β) των μεθόδων αποκατάστασης της μυϊκής και νευρικής λειτουργικής ικανότητας με μεθόδους ηλεκτροθεραπείας

Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω ενότητες

1. Εισαγωγή στη Βιοφυσική (μεταφορά μορφών ενέργειας στο ανθρώπινο σώμα)
2. Στοιχεία ηλεκτροφυσικής, με έμφαση στην πολικότητα του ρεύματος, στον παλμό, στη συχνότητα και σε όλες τις δυνατότητες παραμετροποίησης του ρεύματος που μας παρέχουν οι σύγχρονες συσκευές ηλεκτροθεραπείας ,
3. Αρχές Ηλεκτροφυσιολογίας (Ηλεκτρομυογραφία, Προκλητά Δυναμικά, ηλεκτροδιέγερση)
4. Στοιχεία φυσιολογίας, για το νευρικό και το μυϊκό ιστό, για την υπεραιμία, για τη φλεγμονή, για το οίδημα, για την επούλωση των ιστών,
5. Συνεχή ρεύματα (γαλβανικά, διαδυναμικά), η αναλγητική και αντιφλεγμονώδης δράση τους, τα ηλεκτροτονικά φαινόμενα,
6. Εναλλασσόμενα ρεύματα (χαμηλής, μέσης, υψηλής συχνότητας)
7. Ηλεκτροφυσιολογική αξιολόγηση της νεύρωσης των μυών μέσω της ηλεκτροδιαγνωστικής-
8. Αρχές Υπερήχων – διάγνωση - θεραπεία
9. Συστήματα ηλεκτροθεραπείας
10. Αρχές UV ακτινοβολίας και Υπέρυθρης ακτινοβολίας
11. Φυσικές αρχές ακτινοβολιών (Διαθερμίες Βραχέων και μικροκυμάτων)
12. Φυσικές αρχές ακτινοβολίας Laser
13. Φυσικές αρχές Μαγνητικών πεδίων
14. Ασφάλεια και υγιεινή ασθενών
15. Ασφάλεια και υγιεινή εργαζομένων στο χώρο των μονάδων Φυσικοθεραπείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες 	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, γραπτή εργασία (δυσνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Γιόκαρης Π. (2007). Κλινική Ηλεκτροθεραπεία (2 τόμοι). Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα
2. Φραγκοράπτης Ε. (2002). Εφαρμοσμένη Ηλεκτροθεραπεία. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσ/νίκη.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Aminoff M.J. (2005). Electrodiagnosis in Clinical Neurology. 5th ed. Churchill Livingstone.
2. Blum A.S., Rutkove S.B. (2007). The Clinical Neurophysiology Primer CD-ROM. Springer, Heidelberg.
3. Glaser R. (2004). Biophysics: An Introduction. Springer, Heidelberg.
4. Haken H. (2008). Brain Dynamics: An Introduction to Models and Simulations. 2nd ed. Springer, Heidelberg.
5. Robinson A.J, Snyder-Mackler L. (2007). Clinical Electrophysiology: Electrotherapy and Electrophysiologic Testing. 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins.
6. Zimetbaum P.J., Josephson M.E. (2008). Practical Clinical Electrophysiology. 1st ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Clinical Electrophysiology
2. Pacing and Clinical Electrophysiology
3. Journal of Cardiovascular Electrophysiology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ



4ο Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΔ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ PHYSIOTHERAPY FOR SPECIAL POPULATIONS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν την προτεινόμενη φυσικοθεραπευτική προσέγγιση των συνηθέστερων προβλημάτων διαφόρων πληθυσμιακών ομάδων (όπως παιδιά με συγγενή / κληρονομικά προβλήματα, παιδιά με νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα, διαβητικά άτομα, παχύσαρκα άτομα, εγκυμονούσες, προβλήματα υγείας γυναικών, εγκαυματίες, άτομα με ψυχιατρικά προβλήματα, άτομα τρίτης ηλικίας κ.α.)
- να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα αποκατάστασης που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε ειδική περίπτωση και το οποίο να συνάδει με τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα
- να είναι σε θέση να οργανώσουν και να εφαρμόσουν κατάλληλα και επιτυχημένα ομαδικά προγράμματα θεραπευτικής άσκησης στην κάθε ειδική πληθυσμιακή ομάδα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού αυτού μαθήματος εστιάζεται στην κατανόηση και εν τω βάθει γνώση της φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης των συνηθέστερων προβλημάτων που προκύπτουν από τις εξής ειδικές πληθυσμιακές ομάδες: α) παιδιά με νοητική υστέρηση και άλλα συγγενή /κληρονομικά προβλήματα (π.χ. σύνδρομο Down, ραιβόκρανο, ραιβοϊπποποδία κτλ.), β) παιδιά με νεανική ρευματοειδή αρθρίτιδα, γ) διαβητικά άτομα, γ) εγκυμονούσες, δ) γυναίκες μέσης και τρίτης ηλικίας με διάφορα γυναικολογικά προβλήματα (π.χ. ακράτεια ούρων, υστερεκτομή, μαστεκτομή κ.α.), ε) άτομα που έχουν υποστεί ακρωτηριασμούς (άνω /κάτω άκρων), στ) άτομα που έχουν υποστεί εγκαύματα, στ) άτομα με ψυχιατρικά και άλλα προβλήματα συμπεριφοράς, ζ) άτομα τρίτης και τέταρτης ηλικίας, η) παχύσαρκα άτομα, θ) άτομα με κινητικά και άλλα συνοδά προβλήματα (π.χ. κώφωση, τύφλωση κ.α.) καθώς και θ) άτομα με μεγάλες αναπηρίες.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση των προβλημάτων της κάθε προαναφερόμενης ειδικής ομάδας ατόμων, στις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης αυτών, καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων για την βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών, συμπεριλαμβανομένου και της βελτίωσης του τρόπου ζωής τους. Έμφαση επίσης θα δοθεί στον σχεδιασμό κατάλληλων προγραμμάτων αποκατάστασης καθώς και ομαδικής θεραπευτικής άσκησης ανά πληθυσμιακή ομάδα με στόχο την βελτίωση της λειτουργικότητας και ποιότητας ζωής της κάθε ομάδας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφη εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κλινικό φροντιστήριο	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i> <i>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i> <i>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</i> <i>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων,</i> <i>Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i> <i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i> <i>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη</i> <i>/ Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. American College of Sports Medicine (2015). ACSM's Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προγραμμάτων Άσκησης, Broken Hill, Κύπρος.
2. Λαμπίρης Η.Ε. (2003). Ορθοπαιδική και Τραυματιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
3. Χριστοδούλου Γ.Ν., Κονταξάκης Β.Π. (2000). Η Τρίτη ηλικία. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
4. Dustin JL, Moore GE. (2005). ACSM. Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
5. Kisner C., Colby L.A. (2003). Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές. (Μετάφραση αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη.
6. Peggie W. (2011). Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Buckley JP. (2008). Exercise physiology in special populations, Churchill Livingstone.
2. Cheatum B.A., Hammond A. (2000). Physical activities for improving children's learning and behavior: a guide to sensory motor development. Human Kinetics, Champaign, Illinois.
3. Miller P.D. (1995). Fitness programming and physical disability. Human Kinetics, Champaign, Illinois.
4. Mootz D., Bowers LJ. (1999). Chiropractic care of special populations. Maryland : An aspen publication
5. Rimmer J.H. (1993). Fitness and rehabilitation programs for special populations. McGraw-Hill
6. Shepherd R.B. (1995). Physiotherapy in paediatrics. 3rd ed. Butterworth-Heinemann, Oxford.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Musculoskeletal Science and Practice
2. Physiotherapy
3. Physical Therapy
4. Physiotherapy Theory and Practice
5. Physiotherapy Research International
6. Journal of Rehabilitation Medicine
7. Journal of Orthopaedics and Sports Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΔ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ CLINICAL CARDIORESPIRATORY PHYSIOTHERAPY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	9	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	7		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να εξοικειωθούν επαρκώς με τις μονάδες (οργάνωση, διοίκηση, ρόλος κάθε επαγγελματία υγείας κτλ.) όπου νοσηλεύονται ασθενείς με καρδιοαναπνευστικές παθήσεις των διαφόρων νοσηλευτικών ιδρυμάτων.
- να αναπτύξουν δεξιότητες στις πιο σύγχρονες και αποτελεσματικότερες κλινικές μεθόδους που αφορούν το αναπνευστικό (π.χ. ακρόαση πνευμονικών ήχων, αναπνευστικές ασκήσεις κτλ.) και το καρδιαγγειακό σύστημα (π.χ. μέτρηση αρτηριακής πίεσης, άσκηση κτλ.).
- να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και, σε συνδυασμό με την εξειδικευμένη γνώση που θα αποκομίσουν, να αξιολογούν τις αναπνευστικές και καρδιαγγειακές παθήσεις, να εφαρμόζουν τις αρχές αποκατάστασης της κάθε πάθησης και να είναι σε θέση να επιλέξουν τεκμηριωμένα τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα και προγράμματα αποκατάστασης.
- να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα θεραπευτικά μετεγχειρητικά προγράμματα για ασθενείς που έχουν υποβληθεί σε χειρουργεία θώρακα, καρδιάς κτλ., που να είναι ασφαλή, ρεαλιστικά και κατάλληλα για την κάθε κλινική περίπτωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται: α) στην κλινική αξιολόγηση ασθενών με παθήσεις του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος, β) στην εξοικείωση των σπουδαστών με την εκτίμηση διαφόρων μετρήσεων, εξετάσεων κτλ., γ) στον σχεδιασμό θεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης διαφόρων καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (π.χ. χρόνιας αναπνευστικής ανεπάρκειας, νοσημάτων αποφρακτικού και περιοριστικού τύπου κ.α.), δ) στην μετεγχειρητική αποκατάσταση χειρουργείων θώρακος και καρδιάς ε) καρδιοαναπνευστικής αποκατάστασης νεογνών και παιδών, ε) στην εξοικείωση των σπουδαστών με την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ), π.χ. χρήση εξοπλισμών και εργαλείων, ρόλος φυσικοθεραπευτή, αντιμετώπιση αναπνευστικών ασθενών και επιπλοκών κτλ.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται α) στην κλινική αξιολόγηση και πρακτική εφαρμογή των φυσικοθεραπευτικών μεθόδων (π.χ. αναπνευστικής φυσικοθεραπείας, διαφραγματικής αναπνοής, ακρόασης καρδιακών τόνων και πνευμονικών ήχων, θέσεων παροχέτευσης και άλλων τεχνικών βρογχικού καθαρισμού, ψηλάφηση αρτηριακού σφυγμού, μέτρησης αρτηριακής πίεσης, εφαρμογής λειτουργικών δοκιμασιών αξιολόγησης αναπνευστικού και καρδιολογικού ασθενή κ.α.), β) κλινικών παθήσεων του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος σε νοσοκομειακούς αλλά και σε εργαστηριακούς χώρους, γ) στην μετεγχειρητική αποκατάσταση ασθενών (χειρουργεία θώρακα, καρδιάς, κ.α.), περιφερικών αγγειακών παθήσεων (π.χ. θρομβώσεις, αγγειοπλαστικές κτλ.), ε) στην εξοικείωση του ρόλου του φυσικοθεραπευτή στην ΜΕΘ και στις υπόλοιπες μονάδες όπου υπάρχουν ασθενείς με προβλήματα καρδιοαναπνευστικού συστήματος, στ) στην εξοικείωση του ρόλου του φυσικοθεραπευτή με παιδιά με αντίστοιχες παθήσεις κ.α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος: Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	60% Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.

<p>μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p> <p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>40%</p> <p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική - εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών (μέρος τους εφαρμόζεται πάνω σε ασθενείς), εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά..</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Γραμματοπούλου Ε., Βαβουράκη Ε. (1999). Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Έκδοση ΤΕΙ Αθήνας.
2. Ελληνική Εταιρεία Εντατικής Θεραπείας (2003). Φυσικοθεραπεία στη μονάδα εντατικής θεραπείας.
3. Μπάρλου Πανοπούλου Ε. (2003). Φυσικοθεραπευτική φροντίδα αναπνευστικού αρρώστου, Εκδόσεις Μίνωας, Αθήνα.
4. Μπάρλου Ε., Πανόπουλος Γ. (2006) Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε Πνευμονικές και μη παθήσεις. Εκδόσεις Σάλτο, Αθήνα.

5. Παπαδοπούλου Χ. (2008). Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Έκδοση ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης.
6. Μυριανθεύς Π., Μπαλτόπουλος Γ. (2005). Μηχανική υποστήριξη της αναπνοής, Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
7. Reid W.D., Chung F. (2009). Κλινική Προσέγγιση στην Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
8. Charman S., Robinson G., Stradling J., West S. (2007). Oxford Εγχειρίδιο Πνευμονολογίας (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα. Μυριανθεύς Π., Μπαλτόπουλος Γ. (2005). Μηχανική υποστήριξη της αναπνοής. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
9. Νανάς Σ. (2006). Καρδιοαναπνευστική Δοκιμασία Κοπώσεως και Προγράμματα Καρδιοαναπνευστικής Αποκατάστασης. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης.
10. Νανάς Σ. (2006). Αλγόριθμοι στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης.
4. Brewis R.A.L. (2003). Νόσοι του Αναπνευστικού Συστήματος. Εκδ. Παρισιάνος.
5. Charman S., Robinson G., Stradling J., West S. (2007) Εγχειρίδιο Πνευμονολογίας. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Brewis R.A.L. (2003). Νόσοι του Αναπνευστικού Συστήματος. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
2. Ellis E., Key A.J. (1994). Issues in Cardiorespiratory Physiotherapy. Butterworth-Heinemann. 2nd ed., Oxford.
3. Frownfelter D., Dean E. (2006). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy. Evidence and Practice. Mosby Elsevier. 4th ed.
4. Polden M.M. (1990). Physiotherapy in obstetrics and gynaecology.
5. Pryor J.A., Prasad S.A. (2002). Physiotherapy for respiratory and Cardiac Problems. Adults and Paediatrics. Churchill Livingstone. 3rd ed., London.
6. Stephenson R., O' Connor L.G. (2000). Obstetrics and gynaecology care in Physical Therapy. Slack Incorporated, 2nd Edition, US.
7. Wilkins R.L., Sheldon R.L., Krider S.J. (2005). Clinical Assessment in Respiratory Care. 4th edition, Mosby Elsevier.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Breath (Sheffield) Journal
2. Heart (BMJ)
3. Journal of the American Heart Association (AHA/ASA Journal)
4. International Journal of Cardiology (Elsevier)
5. Online Cardiology Journal
6. The Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery
7. European Respiratory Journal
8. European Clinical Respiratory Journal
9. Respiratory Research
10. Thorax
11. American Journal of Respiratory Cell and Molecular Biology
12. Cardiovascular/Respiratory Physiotherapy
13. Cardiopulmonary Physical Therapy Journal (LWW Journals)
14. Physiotherapy.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΔ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ BASIC MUSCULOSKELETAL PHYSICAL THERAPY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να διακρίνουν το είδος του μυοσκελετικού τραυματισμού και να εντοπίζουν τους εμπλεκόμενους βιολογικούς ιστούς.
- να γνωρίζουν την πορεία της φυσικής διαδικασίας της επούλωσης, με τις ιδιαιτερότητες του κάθε ιστού και να σχεδιάζουν την δέουσα στρατηγική της αποκατάστασης για κάθε φάση
- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές αποκατάστασης της κάθε μυοσκελετικής κάκωσης και να είναι σε θέση να επιλέξουν τεκμηριωμένα και με βάση την σύγχρονη βιβλιογραφία τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα (evidence-based approach).
- να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους παρέμβασης και τους κινδύνους που ελλοχεύουν με τη χρήση τους, ώστε να αποφασίζουν με βασικό γνώμονα την ασφάλεια
- να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα αποκατάστασης που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε μυοσκελετική κάκωση και κλινική περίπτωση, είτε συντηρητικής είτε χειρουργικής αντιμετώπισης και το οποίο θα συνάδει με τις τρέχουσες επιστημονικές αντιλήψεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

Λήψη αποφάσεων

θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού αυτού μαθήματος εστιάζεται στην αξιολόγηση και θεραπευτική αποκατάσταση των εξής κλινικών θεματικών ενοτήτων: α) κατάγματα (άνω άκρου, κάτω άκρου, σπονδυλικής στήλης), β) κακώσεις αρθρώσεων (π.χ. εξαρθρήματα, υπεξαρθρήματα κ.α.) και συνοδών περιαρθρικών βλαβών, γ) συνδεσμικές κακώσεις άνω και κάτω άκρου, δ) κακώσεις μυών άνω και κάτω άκρου, ε) κακώσεις τενόντων, στ) κακώσεις περιφερικών νεύρων άνω και κάτω άκρου (π.χ. νευροαπραξία, αξονότμηση, νευρότμηση), καθώς και ζ) σύνθετες θυλακοσυνδεσμικές ή άλλες μυοσκελετικές κακώσεις. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κλινική αξιολόγηση των προαναφερθέντων κακώσεων, στις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης αυτών καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων και τεκμηριωμένων εξοπλισμών για την βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών ανάλογα με το στάδιο επούλωσης και με στόχο τον σχεδιασμό κατάλληλων προγραμμάτων αποκατάστασης κατά κλινική περίπτωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλάσμάτων ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο: στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p> <p>Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Ορθοπαιδική Αποκατάσταση στην Κλινική Πράξη. Brotzman B.S., Manske R., Εκδ. Κωνσταντάρας 2015
2. Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στο Μυοσκελετικό Σύστημα. HOOGENBOOM-VOIGT-PRENTICE, Εκδ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2015
3. Πουλής Ι. Φυσικοθεραπεία στις Μυοσκελετικές Παθήσεις- Εκδ. Κωνσταντάρας 2016

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Horpenfeld S. Ορθοπαιδική Νευρολογία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα 2000.
2. Kisner C., Colby L.A. Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές, (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη 2003.
3. Hertling D. Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2006.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy
2. JBR Journal of Clinical Diagnosis and Research
3. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy
4. Musculoskeletal Science & Practice
5. BMC Musculoskeletal Disorders
6. Physiotherapy
7. Journal of Manual & Manipulative Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΔ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ PHYSIOTHERAPY ASSESSMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Επιστημονικής περιοχής - Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκαίδεισης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκαίδεισης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αξιολογήσουν τον ασθενή επιλέγοντας την κατάλληλη μέθοδο για συστηματική καταγραφή των ευρημάτων γνωρίζοντας τα αντίστοιχα πλεονεκτήματα και περιορισμούς
- να αξιολογούν και να καταγράφουν τα αντικειμενικά ευρήματα του ασθενούς διαμέσου έγκυρων και αξιόπιστων μεθόδων αξιολόγησης.
- να διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες και να επιλέγουν τις κατάλληλες ανά περίπτωση κλινικά εφαρμόσιμες τεχνικές και ειδικές δοκιμασίες αξιολόγησης
- να χρησιμοποιούν τις μεθόδους και τα μέσα υψηλής τεχνολογίας προκειμένου να αξιολογήσει τον πόνο και τα λειτουργικά ελλείμματα.
- να συνεκτιμούν τα συμπτώματα και τα ευρήματα του ασθενούς σε σχέση με το είδος και το στάδιο του προβλήματος, καθώς τα λοιπά ψυχοπνευματικά χαρακτηριστικά του ασθενούς για να τεθούν οι στόχοι της αποκατάστασης.
- να αναπτύσσουν έναν ολοκληρωμένο κλινικό συλλογισμό που θα οδηγήσει στον εντοπισμό του αιτίου, τον υπολογισμό του μεγέθους του προβλήματος και στην εξατομίκευση των στόχων ενός προγράμματος φυσικοθεραπείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο **θεωρητικό μέρος του μαθήματος** καλύπτονται ενότητες που αφορούν στον τρόπο λήψης ιστορικού από τον ασθενή, με ερωτήσεις προσαρμοσμένες στα ιδιαίτερα νοητικά, μορφωτικά, ψυχολογικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά του, στην εφαρμογή των κατάλληλων ερωτηματολογίων και κλιμάκων για το είδος της πάθησης και την ανατομική εντόπισή της. Επίσης, παρουσιάζεται η μεθοδολογία καταγραφής όλων των ευρημάτων από την επισκόπηση, την ψηλάφηση τη χρήση ειδικών δοκιμασιών και πως μαζί με το ιστορικό οδηγούν στον κλινικό συλλογισμό (clinical reasoning) για τον προσδιορισμό των αιτιών του προβλήματος σε μυοσκελετικό επίπεδο καθώς και την διαφοροδιάγνωση σε σχέση με άλλες πιθανές παθολογίες εσωτερικών οργάνων. Εμβραθύνονται οι μέθοδοι – εργαλεία αξιολόγησης του πόνου, της κινητικότητας, της μυϊκής ισχύος, της ισορροπίας και άλλων σημαντικών λειτουργικών ικανοτήτων όπως η ιδιοδεκτικότητα. Επισημαίνονται τα όρια και οι δυνατότητες της φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης και διδάσκεται η αναγνώριση παθολογικών προτύπων και η κατηγοριοποίηση των ασθενών. Γίνεται ανάλυση των αιτιών των λειτουργικών ελλειμμάτων με προσδιορισμό του μεγέθους της βλάβης, του ελλείμματος ή της αναπηρίας, καθώς και της δυνατότητας παρέμβασης από το φυσικοθεραπευτή σε συστατά και μη-συστατά ανατομικά στοιχεία. Τα προαναφερθέντα μαζί με την αξιολόγηση των δυνατοτήτων και περιορισμών της επικοινωνίας του φυσικοθεραπευτή με τον ασθενή, βάσει του νοητικού επιπέδου και της ιδιοσυγκρασίας (ψυχοκοινωνικό προφίλ), συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία της θεραπευτικής απόφασης (decisionmaking process) και οργάνωσης ενός προγράμματος θεραπευτικής παρέμβασης.

Στο **εργαστηριακό μέρος του μαθήματος**, οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στην πρακτική εφαρμογή των κλινικών μεθόδων αξιολόγησης όπως η επισκόπηση, η ψηλάφηση και αναγνώριση των μυών και των μη συστατών δομών του άνω και κάτω άκρου, η εκμάθηση των βασικότερων ειδικών δοκιμασιών αξιολόγησης μυοσκελετικών τραυματισμών, καθώς και τάσης – κινητικότητας του περιφερικού νευρικού ιστού και ο μυϊκός έλεγχος των μυών της περιοχής. Παρουσιάζονται οι πρακτικές απόψεις της χρήσης ερωτηματολογίων και κλιμάκων για αξιολόγηση του πόνου και των λειτουργικών περιορισμών διαφορετικής αιτιολογίας (μυοσκελετικής, νευρολογικής, αναπνευστικής κλπ) με τα πιθανά πρακτικά προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν και γενικότερα παρουσιάζονται πρακτικοί τρόποι λήψης ιστορικού, προσαρμοσμένοι στις ιδιαιτερότητες διαφορετικών ασθενών. Οι φοιτητές ασκούνται επίσης στην ανάπτυξη ολιστικού κλινικού συλλογισμού, στην ικανότητα αναγνώρισης παθολογικών προτύπων καθώς και στην ικανότητα διαφοροδιάγνωσης σε σχέση με οργανικές ή συστηματικές νόσους. Γίνεται πρακτική εφαρμογή των διαθέσιμων μέσων αξιολόγησης υψηλής τεχνολογίας στη φυσικοθεραπεία για την αξιολόγηση του πόνου, της μυϊκής και νευρικής λειτουργίας και επίσης γίνεται μελέτη περιστατικών (case studies).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλασμάτων ▪ Βίντεο 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Θεωρητικό μέρος:</p>	<p>60%</p>
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p>	<p>40%</p>
<p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση ξεχωριστά</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>	

Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.

Ο **τελικός βαθμός** είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Αξιολόγηση Ορθοπαιδικών Προβλημάτων, 6η έκδοση Magee DJ. Εκδ. Συμμετρία 2018
2. Κλινικές Δοκιμασίες του Μυοσκελετικού Συστήματος, Buckup K. Εκδ. Κωνσταντάρας 2013
3. Εξέταση Μυοσκελετικών Κακώσεων, Shultz S.J., Houglum P.A. & Perrin D.H. Εκδ. Παρισιάνου 2009
4. Κλινική Ορθοπαιδική Εξέταση, McRae R. Εκδ. Broken Hill 2010
5. Φυσικοθεραπεία:Μια τεκμηριωμένη προσέγγιση, Cook C.H. Εκδ. Λαγός Δ. 2014
6. Κλινική Διάγνωση, Ιστορικό και Φυσική Κατάσταση, Swartz M. Εκδ. Λαγός Δ. 2011
7. BATES' Οδηγός για την Κλινική Εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού, Bickley L.S. Εκδ. Broken Hill 2006

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. JBR Journal of Clinical Diagnosis and Research
2. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy
3. Musculoskeletal Science & Practice
4. BMC Musculoskeletal Disorders
5. Physiotherapy
6. Journal of Manual & Manipulative Therapy.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΔ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ PHYSICAL MODALITIES – APPLIED ELECTROTHERAPY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής - Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να χρησιμοποιούν σωστά κι με ασφάλεια τις ηλεκτροθεραπευτικές συσκευές.
- να γνωρίζουν πως μπορούν με την εφαρμογή ηλεκτρικού ρεύματος να εκμεταλλευτούν τη διεγερσιμότητα του νευρικού και του μυϊκού ιστού.
- να επιδεικνύουν κατανόηση για τις φυσιολογικές αντιδράσεις των ιστών, όταν αυτοί βρίσκονται μέσα σε ηλεκτρικό πεδίο και πως τελικά μπορούν να εκμεταλλευτούν αυτές τις αντιδράσεις προς όφελος του ασθενούς.
- να εφαρμόσουν τις βασικές φυσικές μεθόδους αποκατάστασης και ηλεκτροθεραπείας σε διάφορες μυοσκελετικές παθήσεις.
- να εφαρμόσουν το σκεπτικό αξιολόγησης και επιλογής (decision making) της κατάλληλης ηλεκτροθεραπευτικής προσέγγισης ή του φυσικού θεραπευτικού μέσου.
- να συντάσσουν επιτυχημένα θεραπευτικά πρωτοκόλλα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** περιέχει τις εξής θεματικές ενότητες: Εισαγωγή στα Φυσικά μέσα, καταρτισμός προγραμμάτων για φυσιολογικά και μη εννευρωμένους μυς, στηριζόμενοι στα ευρήματα της ηλεκτροδιαγνωστικής, λειτουργικός ηλεκτρικός ερεθισμός (FES), αναλγησία, θεωρία της πύλης ελέγχου, μοντέλο της ενδορφίνης, TENS (χαμηλόσυχο TENS, υψίσυχο TENS), διασταυρούμενα ρεύματα, υψηλής τάσης ρεύματα, ηλεκτρομυογραφική βιολογική επανατροφοδότηση (EMG Biofeedback), θερμά επιθέματα - δινόλουτρο - παραφινόλουτρο, υπέρηχους, UV ακτινοβολία, υπέρυθη ακτινοβολία, διαθερμίες Βραχέων κυμάτων – μικροκυμάτων, Laser (χαμηλόσυχα κι υψίσυχα -HILT-), θεραπεία κρουστικών κυμάτων (Shock Wave), μαγνητικά πεδία, ιοντοφόρηση, φωνοφόρηση, θεραπεία χωρητικής κι αντιστατικής μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας μέσω του σώματος (θεραπεία Tecar).

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται στην εξοικείωση με τον εξοπλισμό, εφαρμογές (τοποθέτηση ηλεκτροδίων), ασφάλεια, πρακτικά παραδείγματα με εφαρμογές γαλβανισμού και διαδυναμικών ρευμάτων, εύρεση κινητικού σημείου, εύρεση ρεοβάσης, χροναξίας, πηλίκου προσαρμογής. Επίσης πραγματοποιούνται εφαρμογές άμεσου κι έμμεσου μυϊκού ερεθισμού, παραμετροποίηση προγραμμάτων ηλεκτρογυμναστικής, κλιμάκωση της ηλεκτρογυμναστικής (θέσεις, αντίσταση στην κίνηση), λειτουργικός μυϊκός ερεθισμός (FES), εφαρμογές υψίσυχου TENS στην περιοχή του πόνου με ένα ή περισσότερα κυκλώματα, εύρεση ειδικών σημείων (κινητικών, βελονιστικών, πυροδότησης πόνου) μέσω συσκευής μέτρησης της αντίστασης και ερεθισμός τους με χαμηλόσυχο TENS, διασταυρούμενα σε διάφορες εφαρμογές (4πολικά, 2πολικά, isoplanar, vectorial, 4πολικά για ενδυνάμωση εν τω βάθει μυϊκών ομάδων), εφαρμογές ρευμάτων υψηλής τάσης για αναλγησία κι ενδυνάμωση, χρήση του EMG Biofeedback (για αύξηση του μυϊκού τόνου και της έντασης της μυϊκής σύσπασης, ή για μείωση του μυϊκού τόνου και για χαλάρωση), Θερμά επιθέματα - Δινόλουτρο - Παραφινόλουτρο, υπέρηχοι - UV ακτινοβολία, Υπέρυθη ακτινοβολία, διαθερμίες βραχέων κυμάτων - μικροκυμάτων, Laser (-HILT-), θεραπεία κρουστικών κυμάτων (Shock Wave), μαγνητικά πεδία, ιοντοφόρηση, φωνοφόρηση, θεραπεία χωρητικής κι αντιστατικής μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας μέσω του σώματος (θεραπεία Tecar).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60%
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, παρουσιάσεις σπουδαστών, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p> <p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, διαμόρφωση προγραμμάτων κλινικού περιστατικού</p>	<p>40%</p> <p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική -εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Watson T. (2011). Ηλεκτροθεραπεία, Τεκμηριωμένη Πρακτική, Broken Hills, Αθήνα
2. Robertson V., Ward A., Low J., Reed A. (2011). Ηλεκτροθεραπεία: Βασικές Αρχές κι Πρακτική Εφαρμογή, Παρισιάνος, Αθηνά.
3. Γιόκαρης Π. (2007). Κλινική Ηλεκτροθεραπεία (2 τόμοι). Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
2. Φραγκοράπτης Ε. (2002). Εφαρμοσμένη Ηλεκτροθεραπεία. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσ/νίκη.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Prentice WE. (2018) Therapeutic Modalities in Rehabilitation, McGraws-Hill Books.
2. Bellew JW., Michlovitz SL. (2016) Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervation, (Kindle Edition), Davis Company, Filadelfia.
3. Denegar C., (2015). Therapeutic Modalities for Musculoskeletal Injuries, Human Kinetics,
4. Knight KL., Draper DO. (2013) Therapeutic Modalities : The Art and Science, Lippincott Williams and Wilkins, Filadelfia, USA.
5. Matijaca A. (2009). Electro-Therapy in the Abstract for the Busy Practitioner. General Books.
6. Robertson V., Ward A., Low J., Reed A. (2006). Electrotherapy Explained: Principles and Practice. Butterworth – Heinemann.
7. Robinson A.J, Snyder-Mackler L. (2007). Clinical Electrophysiology: Electrotherapy and Electrophysiologic Testing. 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins.
8. Watson T. (2008). Electrotherapy: evidence-based practice.
9. Zimetbaum P.J., Josephson M.E. (2008). Practical Clinical Electrophysiology. 1st ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Expert Review of Neurotherapeutics
2. Journal of Physiotherapy
3. Pain
4. Physiotherapy Research International
5. Accupuncture Electrotherapy Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ



5ο Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΕ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ FIRST AID		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Γενικής Υποδομής (Γ.Υ.) Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- να γνωρίζουν πως να παρέχουν πρώτες βοήθειες με ασφάλεια ως παραϊατρικό προσωπικό σε επίπεδο κοινότητας (φυσιοθεραπευτήριο, δρόμος, σπίτι κ.τ.λ.).
- να αντιληφθούν ότι σε κάθε περίπτωση ο στόχος είναι η επιβίωση του θύματος. Για να επιτευχθεί αυτό χρειάζεται σύνεση, η ασφαλής παροχή πρώτων βοηθειών και η διακομιδή σε νοσοκομείο.
- να γνωρίζουν τις βασικές αιτίες των επειγόντων περιστατικών και να δρουν ανάλογα.
- να έχουν εμβαθύνει στις βασικές αρχές της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης και στα σημεία εκείνα που αποτελούν προτεραιότητες για την επιβίωση του θύματος.
- να είναι σε θέση να αξιολογούν ένα οξύ περιστατικό όπου χρειάζεται άμεσα η επέμβαση διασώστη όπως η απώλεια συνείδησης, ο πνιγμός ή η ακατάσχετη αιμορραγία.
- να γνωρίζουν πως να παρέχουν πρώτες βοήθειες σε τραύματα της καθημερινότητας όπως ένα θλαστικό τραύμα ή ένα ανοικτό τραύμα.
- να μπορούν να αξιολογήσουν την αναγκαιότητα άμεσης διακομιδής στο νοσοκομείο μετά την βασική προσπάθεια για τη διατήρηση στη ζωή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ). Εκτίμηση ασθενούς σε κωματώδη ή ημικωματώδη κατάσταση. Συνθήκες ασφάλειας για το διασώστη και το θύμα. Προάσπιση της αυχενικής μοίρας της σπονδυλικής στήλης. Βασικά σημεία προνοσοκομειακής ΚΑΡΠΑ. Αεραγωγός (A airway), αναπνοή (B Breathing), κυκλοφορία (C Circulation), νευρολογική εικόνα (D Disability) και συνθήκες περιβάλλοντος του ατυχήματος (E Exposure). Τεχνητή αναπνοή και καρδιακές μαλάξεις. Ασφαλής διακομιδή στο νοσοκομείο.

Οξεία αναπνευστικά προβλήματα και τεχνητή αναπνοή. Ορισμοί και αίτια. Μέθοδοι τεχνητής αναπνοής. Απόφραξη των αεροφόρων οδών με αναίσθητο ή ενσυνείδητο θύμα. Μηχανικά βοηθήματα για τη διάνοιξη της ανώτερης αναπνευστικής οδού. Δύσπνοια και αναπνευστική δυσχέρεια. Ψυχογενής υπεραερισμός.

Αντιμετώπιση αλλεργικής αντίδρασης. Απώλεια συνείδησης. Ο άμεσος κίνδυνος. Αίτια. Φυσική εξέταση. Θεραπευτική προσέγγιση. Λιποθυμικό επεισόδιο. **Κακώσεις μαλακών μορίων.** Ανοικτό τραύμα-περιποίηση. Προσπάθεια για αντισηψία και αντιμετώπιση δευτεροπαθούς λοίμωξης. Ξένα σώματα εντός του τραύματος. Θλάσεις-πρωταρχική αντιμετώπιση. Περιδέσεις. **Κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος.** Κατάγματα οστών και συνδεσμικές κακώσεις. Εξάρθρημα και υπερεξάρθρημα. Ακίνητοποίηση-χρησιμοποίηση νάρθηκα και επιδέσμων. Άμεση αντιμετώπιση της αθλητικής κάκωσης. **Αντιμετώπιση βλαβών από περιβαλλοντικά και άλλα αίτια.** Έκθεση σε υπερβολικό ψύχος (κρυοπαγήματα) ή υπερβολική θερμότητα (απλή ηλίαση, θερμοπληξία, θερμικά και χημικά εγκαύματα). Παρ' ολίγον πνιγμός σε θαλάσσιο και γλυκό νερό. Ηλεκτροπληξία, κεραυνοπληξία. Δήγματα εντόμων, όφρων, θαλάσσιων όντων (μέδουσες κ.ά.). Πρωταρχική αντιμετώπιση σε καταστάσεις “βιολογικής τρομοκρατίας” και μαζικών καταστροφών. **Δηλητηριάσεις.** Ορισμός. Δηλητηρίαση από φάρμακα και ειδικά αντίδοτα. Δηλητηρίαση στον οικιακό χώρο (οικιακά απορρυπαντικά, φυτά εσωτερικού χώρου). Δηλητηρίαση από εισπνοή τοξικών αερίων. **Ειδική αντιμετώπιση των παραπάνω καταστάσεων στο παιδί.**

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Χρήση ανατομικών προπλάσμάτων ▪ Βίντεο 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις, σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάση νόμου)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p> <p>Η αξιολόγηση λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, δίνεται επίσης η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα ληφθούν υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ελληνική

1. Γερμελής Α.Ε. (2007). Μαθήματα Πρώτων Βοηθειών. Για Επαγγέλματα Υγείας. Εκδόσεις Βήτα.
2. Γκούρτσας Ν.Β. (2008). First Aid Πρώτες Βοήθειες. Εκδόσεις Δίσιγμα , Θεσ/νίκη.
3. Τσούσκακας Λ. (2000). Πρώτες Βοήθειες. University Studio Press.
4. Τσούσκακας Λ. (2007). Επείγουσα Νοσηλευτική Φροντίδα. Πρώτες Βοήθειες. University Studio Press.
5. Kohnlein H.E., Weller S., Vogel W., Nobel J., Meinertz H. Πρώτες Βοήθειες. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, 2009.
6. Redmond A., Mahoney R., Rayan J., MacNab C. ABC στις συγκρούσεις και στις καταστροφές. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, 2009.
7. Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured. American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS). Επείγουσα Ιατρική, Μεταφορά και Αντιμετώπιση Βαρέως Πάσχοντος και τραυματία. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης (2014)

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση

1. American Medical Association (2009). Handbook of First Aid and Emergency Care. American Medical Association.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Emergency Medicine: Open Access
2. Health Education Journal
3. International Journal of First Aid Education
4. Journal of Family Health – First Aid Training

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΕ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι CLINICAL MUSCULOSKELETAL PHYSIOTHERAPY I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	4	11	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	8		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αξιολογούν τις μυοσκελετικές παθήσεις άνω και κάτω άκρων, και χρησιμοποιώντας σύγχρονες τεκμηριωμένες γνώσεις και αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη να είναι σε θέση να επιλέγουν τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα και προγράμματα αποκατάστασης.
- να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα θεραπευτικά μετεγχειρητικά προγράμματα για μυοσκελετικές κακώσεις και παθήσεις των άκρων, που να είναι ασφαλή και κατάλληλα για την κάθε κλινική περίπτωση.
- να γνωρίζουν την λειτουργία των μονάδων (οργάνωση, διοίκηση, ρόλος κάθε επαγγελματία υγείας, λειτουργία χειρουργείων κτλ.) όπου νοσηλεύονται ασθενείς με μυοσκελετικές παθήσεις και κακώσεις (διαφόρων νοσηλευτικών ιδρυμάτων), καθώς και τον ρόλο κάθε μέλους (επαγγελματία υγείας) υπεύθυνο για την αποκατάσταση του ασθενούς.
- να εξοικειωθούν με την προσέγγιση οποιουδήποτε ορθοπαιδικού ασθενή καθώς και με την ανάπτυξη της σχέσης φυσικοθεραπευτή - ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται στην αξιολόγηση και θεραπευτική αποκατάσταση των εξής κλινικών θεματικών ενοτήτων για το άνω και το κάτω άκρο: α) εκφυλιστικών παθήσεων (π.χ. οστεοαρθρίτιδα), β) ρευματολογικών παθήσεων και άλλων αυτοάνοσων νοσημάτων (π.χ. ινομυαλγία κτλ.), γ) διαφόρων χρόνιων συνδρόμων και δυσλειτουργιών (π.χ. παγωμένο ώμο, σύνδρομο υπέρχρησης, επιγονατιδομηριαίο πόνο κτλ.), δ) προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών καταστάσεων (π.χ. αρθροπλαστικών, αρθροσκοπήσεων κτλ.), και ε) χρόνιων παθήσεων περιφερικών νεύρων (π.χ. σύνδρομο double-crush, προβλήματα παθο-μηχανικής περιφερικών νεύρων κτλ.). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην μετεγχειρητική αποκατάσταση των προαναφερθέντων παθήσεων, στις ιδιαιτερότητες της θεραπείας αυτών καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων (evidence-based approach) για την πρώιμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών ανάλογα με το στάδιο επούλωσης και την σοβαρότητα της κατάστασης, με στόχο τον σχεδιασμό κατάλληλων προγραμμάτων αποκατάστασης κατά κλινική περίπτωση.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται στην διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή κλινικής αξιολόγησης, μεθόδων και θεραπευτικών ασκήσεων αποκατάστασης των προαναφερθέντων μυοσκελετικών παθήσεων για το άνω και το κάτω άκρο (π.χ. εκφυλιστικών παθήσεων, ρευματολογικών παθήσεων και άλλων αυτοάνοσων νοσημάτων, χρόνιων συνδρόμων και δυσλειτουργιών, προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών καταστάσεων, χρόνιων παθήσεων περιφερικών νεύρων κτλ.). Επιπλέον, θα δοθεί έμφαση στην κλινική εφαρμογή τεκμηριωμένων τεχνικών και μεθόδων μετεγχειρητικής φυσικοθεραπείας των προαναφερθέντων παθήσεων αλλά και άλλων μυοσκελετικών κακώσεων, για την ενδο-νοσοκομειακή, πρώιμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών. Σημαντικό μέρος του εργαστηριακού μαθήματος θα διεξάγεται σε νοσηλευτικά ιδρύματα έτσι ώστε, οι φοιτητές να έρχονται σε επαφή με ορθοπαιδικό ασθενή και να μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη αρχές και τρόπους θεραπευτικής παρέμβασης, που διδάσκονται στο εργαστήριο.

Οι περιοχές που θα καλυφθούν στο μάθημα αυτό (θεωρητικό και εργαστηριακό) αφορούν για το άνω άκρο τις περιοχές της ωμικής ζώνης, αγκώνα, καρπού, και άκρας χείρας, και για το κάτω άκρο το ισχίο, γόνατο, ποδοκνημική και άκρο πόδα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Θεωρητικό μέρος:</p>	<p>60%</p>
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p>	<p>40%</p>
	<p>Εργαστηριακή άσκηση, κλινική άσκηση πάνω σε ασθενείς, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος <i>(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</i></p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική -εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή - κλινική άσκηση ξεχωριστά (μέρος της κλινικής εξέτασης πραγματοποιείται σε ασθενείς).</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>	
<p><i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές</p>	

εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου. Σημαντικό μέρος της κλινικής εξέτασης πραγματοποιείται σε ασθενείς.

Ο **τελικός βαθμός** είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Κοτζαηλίας Δ. (2008). Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Press.
2. Λαμπίρης Η.Ε. (2003). Ορθοπαιδική και Τραυματολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
3. Horpenfeld S. (2000) Ορθοπεδική Νευρολογία (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
4. Πουλής Ι. (2015), Φυσικοθεραπεία στις Μυοσκελετικές Παθήσεις, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα
5. Brotzman & Manske (2015). Ορθοπαιδική αποκατάσταση στην κλινική πράξη , Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
6. Hoogenboom BJ, Voight ML, Prentice (2015), Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στο Μυοσκελετικό Σύστημα, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
7. Hougloom P. (2018), Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις, Broken Hill, Αθήνα.
8. Kisner C., Colby L.A. Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές, (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη, 2003.
9. Miller Mark D. (2017) Review Ορθοπαιδικής, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Braddom R. L. (2002). Practical guide to musculoskeletal disorders: diagnosis and rehabilitation. 2nd ed. Butterworth-Heinemann, Boston.
2. Cleland J. (2005). Orthopaedic clinical examination: an evidence-based approach for physical therapists. Icon Learning Systems, Carlstadt, N.J.
3. Hertling D. (2006). Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
4. Jones M.A., Rivett D.A. (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
5. Kesson M, Atkins E. (2005). Orthopaedic medicine: a practical approach. 2nd ed. Elsevier / Butterworth - Heinemann, Edinburgh.
6. Magee DJ, Zachazewskidolph JE, Kessler M. (2007), Scientific foundations and principles of practice in musculoskeletal rehabilitation, W.B. Saunders, Philadelphia.
7. Magee DJ. (2013), Orthopaedic Physical Assessment (Musculoskeletal Rehabilitation), 6th Edition, Saunders.
8. Malanga G.A., Nadler S. (2006). Musculoskeletal physical examination: an evidence - based approach. Elsevier Mosby, Philadelphia.
9. Petty N.J. (2006). Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists. Elsevier / Churchill Livingstone, Edinburgh.

10. Refshauge K.M., Gass E.M. (2004). Musculoskeletal physiotherapy: clinical science and evidence -based practice. 2nd ed. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
11. Salter R.B. (1999). Textbook of disorders and injuries of the musculoskeletal system. 3rd ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.
12. Tidswell M E. (1998). Orthopaedic physiotherapy. Mosby, London.
13. Voight L.M., Hoogenbo B.J. (2007). Musculoskeletal interventions: techniques for therapeutic exercise. McGraw-Hill, Medical, New York.
14. Wiggins C.E. (2007). A concise guide to orthopaedic and musculoskeletal impairment ratings. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Musculoskeletal Science and Practice
2. Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy
3. Journal of Manual and Manipulative Therapy
4. Australian Journal of Physiotherapy
5. Clinical Rehabilitation
6. Physical Therapy
7. Physiotherapy
8. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
9. Physiotherapy Theory and Practice
10. Physiotherapy Research International

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΕ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ PRINCIPLES OF NEUROLOGICAL PHYSIOTHERAPY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	7	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν την παθολογία των δομών του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος με κυριότερη επικέντρωση στις δομές που συμμετέχουν στον κινητικό έλεγχο κι να κατανοούν τον τρόπο οργάνωσης, ιεραρχίας κι ελέγχου της εκούσιας κίνησης, αναλύοντας επιπρόσθετα τις διαφορές μεταξύ της αντανάκλαστικής, αυτοματοποιημένης και εκούσιας κίνησης
- Συνδέουν τη φυσιολογική λειτουργία των βασικών νευρικών δομών που οδηγούν σε κινητικά και λειτουργικά ελλείμματα και να αναγνωρίζουν κι να διαφοροδιαγνώσκουν μεταξύ βλαβών του κεντρικού και του περιφερικού νευρικού συστήματος
- Κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την νευρολογική φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση και να αξιολογούν ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με νέες επιστημονικά τεκμηριωμένες τεχνικές κι τρόπους προοδευτικής αποκατάστασης κι επανεκπαίδευσης της φυσιολογικής λειτουργίας του νευρολογικού ασθενή
- Να αναγνωρίζουν τα έγκυρα κι αξιόπιστα μέσα αξιολόγησης για την διαφοροδιάγνωση κι αξιολόγηση κινητικών, αισθητικών, γνωστικών λειτουργιών του νευρολογικού ασθενή κι να τα εφαρμόζουν σωστά με σκοπό να εμβαθύνουν και να προάγουν τις γνώσεις τους στον τομέα της φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης νευρολογικού ασθενή
- με κριτικό τρόπο κι βάση κλινικού συλλογισμού να επιλέγουν τις κατάλληλες τεκμηριωμένες φυσικοθεραπευτικές μεθόδους κι προγράμματα αποκατάστασης με βάση το συγκεκριμένο κινητικό / λειτουργικό έλλειμμα (κατά περίπτωση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο **θεωρητικό μέρος του μαθήματος** διδάσκονται οι βασικές αρχές παρέμβασης στους νευρολογικούς ασθενείς καθώς και επιστημονικά δεδομένα σχετικά με θεραπευτικές προσεγγίσεις. Παρουσιάζονται κλινικά και εργαστηριακά εργαλεία αξιολόγησης των νευρολογικών ασθενών και λειτουργικές κλίμακες αξιολόγησης. Συζητούνται βλάβες του ανώτερου και κατώτερου κινητικού νευρώνα και κλινικά, διαταραχές του μυϊκού τόνου. Ο φοιτητής γίνεται γνώστης των θεωρητικών πλαισίων ανάπτυξης των σημαντικότερων θεραπευτικών παρεμβάσεων όπως Bobath, PNF, Brunstrom, κινητικού ελέγχου, εικονικής πραγματικότητας, biofeedback, FES κ.α. Επιπροσθέτως, γίνεται εκπαίδευση του κινητικού ελέγχου – προαγωγή της απόκτησης λειτουργικών δραστηριοτήτων – δεξιοτήτων, εξαναγκασμένη χρήση ενώ επιπρόσθετα συζητούνται τα σωματοαισθητικά - γνωσιακά αντιληπτικά ελλείμματα. Επιπλέον, διεξάγεται παρουσίαση περιπτώσιακών μελετών και ανάπτυξη κριτηρίων επιλογής θεραπευτικής παρέμβασης βάσει των τελευταίων ερευνητικών δεδομένων.

Στο **εργαστηριακό μέρος του μαθήματος** επιλέγονται κι εφαρμόζονται κλινικά και εργαστηριακά εργαλεία αξιολόγησης των νευρολογικών ασθενών και λειτουργικές κλίμακες αξιολόγησης με σκοπό ο φοιτητής να μπορεί να επιλέγει την πιο κατάλληλη, βάση παθολογίας του ασθενή. Επιπλέον, ο φοιτητής εκπαιδεύεται στην βασική φιλοσοφία κι σε επιλεγμένες τεχνικές των σημαντικότερων θεραπευτικών παρεμβάσεων όπως Bobath, PNF, biofeedback, FES κ.α. Εργαστηριακά παραδείγματα από περιπτώσιακές μελέτες επίσης αναλύονται θέτοντας στόχους για θεραπευτικές παρεμβάσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60%
	Διαλέξεις, σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις, ανάλυση βιβλιογραφίας, διαδραστική διδασκαλία, μη καθοδηγούμενη (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπόνηση μελέτης (project)	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Εργαστηριακό μέρος:	40%
	Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάση νόμου)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση ξεχωριστά Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.

Ο **τελικός βαθμός** είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Shumway-Cook & Woollacot (2011). Κινητικός έλεγχος από την έρευνα στη κλινική πράξη, Broken Hill, Αθήνα
2. Deborah Nichols-Larsen (2017) Νευρολογική Αποκατάσταση: Νευροεπιστήμη και Νευροπλαστικότητα στην Εφαρμοσμένη Φ/Θ, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
3. Deborah Nichols-Larsen (2017) Νευρολογική Αποκατάσταση, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
4. Candel, Schwartz, Jessel (2016) Βασικές Αρχές Νευροεπιστημών, Πασχαλίδης, ΑΘΗΝΑ
5. Russell (2010) Κλινική Εκτίμηση της Βλάβης Των Περιφερικών νεύρων, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
6. Kessler Martin (2014), Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Ασθενείς με Νευρολογικές Παθήσεις Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

- 1 Siegel A & Sapru H (2015) Essential Neuroscience 3rd ed. Lippincott Williams & Wilk Wilkins, Philadelphia.
2. Simpkins CA (2013) Neuroscience for Clinicians, Springer, New York
3. Waxman SG (2016) Clinical Neuroanatomy 28th ed. McGraw Hill Education
4. Carpenter R & Reddi B (2012) Neurophysiology, a conceptual approach 5th ed., Hodder Arnold. UK
5. Jones KJ (2011) Neurological assessment. A clinician's guide, Churchill Livingstone Elsevier, Endiburg
6. Snell RS (2010), Clinical Neuroanatomy 7th ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. J of Clinical Neuroscience
2. Nature Reviews Neuroscience
3. Neurorehabilitation and Neural Repair
4. Brain and Behavior
5. Journal of Neurologic Physical Therapy
6. International Journal of Neurologic Physical Therapy
7. Stroke
8. Journal of Physiotherapy Research
9. Journal of Neurology and Neuroscience
10. Neurological Science Journal
11. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
12. Clinical Rehabilitation
13. Journal of Physiotherapy
14. Physical Therapy Journal
15. Pediatric Physical Therapy
16. Physiotherapy Theory and Practice

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΕ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΧΕΙΡΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ MANIPULATIVE PHYSIOTHERAPY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αξιολογήσουν την ποιότητα κίνησης και ακεραιότητα των μεγάλων περιφερικών (ισχίο, γόνατο, ποδοκνημική-αρθρώσεις άκρου ποδιού, ωμική ζώνη, αγκώνας, καρπός-αρθρώσεις άκρας χείρας) και σπονδυλικών αρθρώσεων (αυχενικών, θωρακικών & οσφυϊκών σπονδυλικών επιπέδων), και να αποκτήσουν εξειδικευμένες δεξιότητες στην ψηλάφηση αρθρώσεων και περιαρθρικών ιστών.
- να γνωρίζουν την σύγχρονη τεκμηριωμένη άποψη της χειροθεραπευτικής φυσικοθεραπείας (evidence-based manipulative therapy approach), να μπορούν να εκτιμήσουν την φυσιολογική από την μη φυσιολογική αρθρική κίνηση και να αναπτύξουν προχωρημένες ικανότητες στην κλινική εξέταση και διαφοροποίηση των ιστών που είναι υπεύθυνοι για την μειωμένη τροχιά μιας άρθρωσης ή / και την αναπαραγωγή πόνου (π.χ. νευρογενής πόνος, 'σωματικός' πόνος κτλ.).
- να είναι σε θέση να αξιολογήσουν την σοβαρότητα της κατάστασης του ασθενή (π.χ. red flag signs, ευερεθιστικότητα κτλ.), και να είναι σε θέση να οργανώσουν ένα ανάλογο με την περίπτωση και ασφαλές πλάνο θεραπείας.
- να μπορούν να θέτουν ρεαλιστικούς θεραπευτικούς στόχους, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες τεχνικές κινητοποίησης για το κάθε συγκεκριμένο κλινικό περιστατικό, και να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν ενεργά την προοδευτικότητα της θεραπείας, χρησιμοποιώντας σύγχρονες και επαρκώς τεκμηριωμένες χειροθεραπευτικές τεχνικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται α) στον κλινικό διαχωρισμό («διαφοροδιάγνωση») των ιστών (οστά, αρθρικός θύλακος, σύνδεσμοι, τένοντες, μύες, νευρικός ιστός, περιτονίες, δέρμα) που είναι υπεύθυνοι για τον περιορισμό της κινητικότητας στις αρθρώσεις, β) στις βασικές αρχές οστεοκινηματικής & αρθροκινηματικής άνω-κάτω άκρου και σπονδυλικής στήλης, γ) στην κατανόηση των κυρίων ειδών αρθρικής κινητοποίησης & την χρήση τους κατά την αξιολόγηση της κινητικότητας των αρθρώσεων, δ) στην γνώση των βασικών αρχών αποκατάστασης αρθρικών & περιαρθρικών δυσλειτουργιών χρησιμοποιώντας χειροθεραπευτικές τεχνικές, και την κατανόηση των επικρατέστερων μηχανισμών δράσης τους (π.χ. μηχανικοί, νευροφυσιολογικοί κτλ.) με βάση την σύγχρονη βιβλιογραφία, ε) στην εισαγωγή των σημαντικότερων φιλοσοφιών χειροθεραπευτικής φυσικοθεραπείας (π.χ. Maitland, Kaltenborn κτλ.) καθώς και στ) στην αξιολόγηση και θεραπευτική προσέγγιση προβλημάτων που αφορούν την μηχανική συμπεριφορά (παθομηχανική) του περιφερικού νευρικού συστήματος.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται α) στην κλινική διαφοροποίηση συσταλών-μη συσταλών δομών, β) στην κλινική αξιολόγηση της παθητικής κίνησης της άρθρωσης (όρια κίνησης, περιορισμός τροχιάς, επώδυνα σημεία, τελική αίσθηση 'end-feel'), γ) στην εφαρμογή των εξής τριών ειδών χειροθεραπευτικής κινητοποίησης: παθητικών φυσιολογικών, παθητικών επικουρικών καθώς και συνδυασμένων κινητοποιήσεων (π.χ. κινητοποίηση με κίνηση κατά Mulligan) σε κάθε άρθρωση είτε για αξιολόγηση, είτε για θεραπευτικούς λόγους, δ) στην αξιολόγηση της μηχανικής συμπεριφοράς του περιφερικού νευρικού συστήματος, καθώς και ε) στην επιλογή των κατάλληλων χειροθεραπευτικών τεχνικών και παραμέτρων αυτών για συγκεκριμένες μυοσκελετικές δυσλειτουργίες.

Οι αρθρώσεις που θα καλυφθούν στο μάθημα αυτό (θεωρητικό και εργαστηριακό) αφορούν το άνω άκρο (αρθρώσεις ωμικής ζώνης, αγκώνα, καρπού, άκρας χείρας), το κάτω άκρο (ισχίο, γόνατο, ποδοκνημική, άκρος πόδας) και τις αρθρώσεις της σπονδυλικής στήλης (αρθρώσεις αυχενικής, θωρακικής, και οσφυϊκής μοίρας).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60%
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
	Εργαστηριακό μέρος:	40%
<p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εξέταση εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση ξεχωριστά</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>	
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Κιτσούλης Γ. (1999). Manual Therapy. Εξέταση-Αξιολόγηση του Μυοσκελετικού Συστήματος, Ιωάννινα.
2. Πετρούτσος Σ. (2004). Δια των χειρών θεραπεία της σπονδυλικής στήλης και των πλευρών. Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
3. Brotzman & Wilk (2011). Ορθοπαιδική αποκατάσταση στην κλινική πράξη, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
4. Kisner C., Colby L.A. Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές, (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη, 2003.
5. Mulligan B.R. (2006). Θεραπευτικοί Χειρισμοί 'Nags', 'Snags', 'MWM', (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), De Novo, Θεσσαλονίκη.
6. Schomacher J. (2011) Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στο Μυοσκελετικό Σύστημα. Αξιολόγηση και Αντιμετώπιση», Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Aad van der El. (2010) Orthopaedic manual therapy diagnosis: spine and temporomandibular joints. Jones and Bartlett publishers, Boston.
2. Boyling J.D., Palastanga N. (1994). Grieve's Modern Manual Therapy. 2nd ed. Churchill Livingstone, London.
3. Butler, D.S. (2000). The Sensitive Nervous System. Noigroup publications, Australia.
4. Edmond S. (1992). Manipulation & Mobilization. Extremity & Spinal Techniques. Mosby, USA.
5. Greenman PE (2003). Principles of manual medicine. 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
6. Jones M.A., Rivett D.A. (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
7. Kaltenborn F.M. (1970). Mobilisation of the Spinal Column. New Zealand University Press, Wellington.
8. Kaltenborn F.M., Evjenth O., Kaltenborn T.B., Morgan D., Vallowitz E. (1999). Manual Mobilization of the joints. The extremities. Olaf Norlis Bokhandel, Oslo.
9. Kaltenborn F.M., Evjenth O., Kaltenborn T.B., Vallowitz E. (1993). The spine. Basic evaluation and mobilization techniques. Olaf Norlis Bokhandel, Oslo.
10. Kisner C., Colby L.A. (2007). Therapeutic Exercise. Foundations and Techniques. 5th ed. F. A. Davis Company, Philadelphia.
11. Maitland et al. (2001). Maitland's Vertebral Manipulation. 6th ed. Butterworth-Heinemann, Oxford.
12. Maitland G.D. (1991). Peripheral Manipulation. 3rd Ed., Butterworth – Heinmann, Oxford.
13. Makofsky HW. (2003) Spinal manual therapy: an introduction to soft tissue mobilization, spinal manipulation, therapeutic and home exercises. Slack, New Jersey.
14. Mulligan B.R. (1995). Manual Therapy "Nags", "Snags", "MWM" etc. Plane View Services Ltd. 3rd Ed. New Zealand.
15. Olson KA. (2009), Manual physical therapy of the spine, Saunders, Missouri.
16. Petty N.J. (2006). Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists. Elsevier / Churchill Livingstone, Edinburgh.
17. Shacklock M.O. (2005). Clinical neurodynamics: a new system of musculoskeletal treatment. Elsevier Butterworth-Heinemann, Edinburgh.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Musculoskeletal Science and Practice
2. Journal of Manual and Manipulative Therapy
3. Physiotherapy
4. Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics
5. Chiropractic and Manual Therapies
6. Journal of Chiropractic Medicine
7. Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΕ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ PHYSIOLOGY OF THERAPEUTIC EXERCISE		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Ειδικής Υποδομής /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατέχουν τις προσαρμογές που επιφέρουν οι διαφορετικοί τύποι άσκησης στον ανθρώπινο οργανισμό και να προγραμματίζουν την αποδοτικότερη άσκηση για κάθε επιδιωκόμενο στόχο.
- να γνωρίζουν τις επιβαρύνσεις που επιφέρει κάθε τύπος άσκησης στα διάφορα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού και τους παράγοντες οι οποίοι τις επηρεάζουν, ώστε να χρησιμοποιείται η άσκηση με ασφάλεια, επιτυγχάνοντας παράλληλα την ιδανική εξατομίκευση για κάθε ασθενή.
- να προσαρμόζουν την άσκηση στις ιδιαιτερότητες ασθενών με χρόνιες παθήσεις ή κατά τη φάση αποκατάστασης οξέων καταστάσεων
- να αξιολογούν τις διάφορες φυσικές ικανότητες με τη χρήση της αποτελεσματικότερης και πιο ασφαλούς μέγιστης ή υπομέγιστης δοκιμασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα διδαχθούν οι τρόποι λειτουργίας του μυϊκού συστήματος κατά την εκτέλεση έργου, ο ιδιαίτερος ρόλος και τα χαρακτηριστικά των διαφόρων τύπων μυϊκών ινών, οι ενεργειακές πηγές που χρησιμοποιεί ο οργανισμός και οι διαφορετικοί τύποι μεταβολισμού (αερόβιος, αναερόβιος γαλακτικός και αναερόβιος αγαλακτικός) σε συνθήκες σωματικής προσπάθειας. Θα αναλυθούν οι ιδιαιτερότητες στη χρήση των ενεργειακών πηγών όπως καθορίζονται από την διάρκεια, την ένταση και τη συχνότητα της άσκησης και σημεία κλειδιά για τον επιτυχή σχεδιασμό της άσκησης όπως είναι το αερόβιο και αναερόβιο κατώφλι και η μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου. Επιπλέον, θα διδαχθεί η επίδραση εξωγενών και ενδογενών παραγόντων που προκαλούν τις βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες προσαρμογές της άσκησης, καθώς και οι βασικές μέθοδοι άσκησης που ευνοούν την επίτευξη στόχων συγκεκριμένης κατεύθυνσης (πχ ενδυνάμωση, βελτίωση της αερόβιας ικανότητας, έλεγχος της σωματικής μάζας και σύστασης κλπ). Θα τονιστούν επίσης, οι επιπτώσεις των διαφορετικών ειδών άσκησης στα επιμέρους συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού (καρδιοαγγειακό, αναπνευστικό, ορμονικό, νευρικό, μυϊκό), με την παρουσίαση των προσαρμογών που επιτυγχάνονται και τον καθορισμό των ασφαλών ορίων της επιβάρυνσης. Τέλος, θα διδαχθούν βασικές δοκιμασίες αξιολόγησης των επιμέρους φυσικών ικανοτήτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint παρουσιάσεις, ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)		

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυσνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο: στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p> <p>Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Φυσιολογία της Άσκησης: Θεωρία και Εφαρμογές Ευρωστίας και Απόδοσης. Powers S., Howley E. Εκδ. Broken Hill 2017
2. Εργοφυσιολογία 2η εκδ. Κλεισούρας Β. Broken Hill 2011
3. Φυσιολογία της Άσκησης και του Αθλητισμού, Wilmore, Costill. Εκδ. Broken Hill 2006
4. ACSM'S Αξιολόγηση Και Σχεδιασμός Προγραμμάτων Άσκησης. A.C.S.M Εκδ. Broken Hill 2014
5. Φυσιολογία της Άσκησης: Μια Ολιστική Προσέγγιση, Raven P.B. Εκδ. Λαγός Δ. 2015

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Applied Physiology
2. Medicine and Science in Sport & Exercise
3. American Journal of Sports Medicine
4. Exercise & Science Sports Reviews
5. Sports Medicine
6. British Journal of Sports Medicine
7. Journal of Exercise Science & Fitness
8. International Journal of Applied Exercise Physiology
9. Journal of Biology of Exercise

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ



6ο Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣΤ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II CLINICAL MUSCULOSKELETAL PHYSIOTHERAPY II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	10	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	6		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αξιολογούν τις μυοσκελετικές παθήσεις της σπονδυλικής στήλης, και χρησιμοποιώντας σύγχρονες τεκμηριωμένες γνώσεις και αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη να είναι σε θέση να επιλέγουν τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα και προγράμματα αποκατάστασης.
- να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα θεραπευτικά μετεγχειρητικά προγράμματα για μυοσκελετικές παθήσεις και κακώσεις της σπονδυλικής στήλης, που να είναι ασφαλή και κατάλληλα για την κάθε κλινική περίπτωση.
- να αξιολογούν την ανθρώπινη στάση και να μπορούν να συμβάλλουν αποτελεσματικά στην επανεκπαίδευσή της.
- να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη και κατάλληλη αντιμετώπιση οποιουδήποτε ασθενή με ορθοπαιδικό πρόβλημα στην σπονδυλική στήλη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται στην αξιολόγηση και θεραπευτική αποκατάσταση των εξής κλινικών θεματικών ενοτήτων για την σπονδυλική στήλη: α) εκφυλιστικών παθήσεων (π.χ. σπονδυλοαρθροπάθειας, σπονδυλικής στένωσης κτλ.), β) ρευματολογικών παθήσεων και άλλων αυτοάνοσων και μεταβολικών νοσημάτων (π.χ. αγκυλοποιητική σπονδυλοαρθρίτιδα), γ) διαφόρων χρόνιων συνδρόμων και δυσλειτουργιών (π.χ. οσφυαλγία/ισχιαλγία μηχανικής αιτιολογίας, σπονδυλόλυση /σπονδυλολίση, αυχενοβραχιόνιο σύνδρομο κτλ.), δ) προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών καταστάσεων (π.χ. αρθροσκοπήσεων, πεταλεκτομών, δισκεκτομών, σπονδυλοδέσεων κτλ.), καθώς και παραμορφώσεων (π.χ. σκολίωση). Έμφαση θα δοθεί επίσης στην αξιολόγηση της ανθρώπινης στάσης, στις ιδιαιτερότητες της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης των προαναφερθέντων παθήσεων (είτε μετεγχειρητικά, είτε αν ακολουθηθεί συντηρητική αντιμετώπιση) καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων για την πρώιμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών ανάλογα με το στάδιο επούλωσης, και με στόχο τον σχεδιασμό κατάλληλων προγραμμάτων αποκατάστασης κατά κλινική περίπτωση.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** εστιάζεται στην διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή κλινικής αξιολόγησης, θεραπευτικών μεθόδων και ασκήσεων αποκατάστασης των προαναφερθέντων μυοσκελετικών παθήσεων της σπονδυλικής στήλης. Επιπλέον, θα δοθεί έμφαση στην κλινική εφαρμογή τεκμηριωμένων τεχνικών και μεθόδων μετεγχειρητικής φυσικοθεραπείας των προαναφερθέντων παθήσεων, για την ενδο-νοσοκομειακή, πρώιμη και μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών, και άλλων μυοσκελετικών κακώσεων της σπονδυλικής στήλης, καθώς και στην ολοκληρωμένη κλινική εκτίμηση και αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν την ανθρώπινη στάση. Σημαντικό μέρος του εργαστηριακού μαθήματος θα διεξάγεται σε νοσηλευτικό ίδρυμα έτσι ώστε, οι φοιτητές να έρχονται σε επαφή με ορθοπαιδικό ασθενή και να μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη αρχές και τρόπους θεραπευτικής παρέμβασης, που διδάσκονται στο εργαστήριο.

Οι περιοχές της σπονδυλικής στήλης που θα καλυφθούν στο μάθημα αυτό (θεωρητικό και εργαστηριακό) αφορούν την αυχενική μοίρα (άνω και κάτω), την θωρακική μοίρα, την οσφυϊκή μοίρα καθώς και την περιοχή της λεκάνης (ιερό οστό, ιερολαγώνιες αρθρώσεις) . Επιπλέον, θα γίνει αναφορά στην κροταφογοναθική περιοχή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Θεωρητικό μέρος:</p>	<p>60%</p>
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p>	<p>40%</p>
	<p>Εργαστηριακή άσκηση, κλινική άσκηση πάνω σε ασθενείς, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση ξεχωριστά</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος,</p>	

μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.

Ο **τελικός βαθμός** είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Κοτζαηλίας Δ. (2008). Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Press.
2. Λαμπίρης Η.Ε. (2003). Ορθοπαιδική και Τραυματολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
3. Horrenfeld S. (2000) Ορθοπεδική Νευρολογία (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
4. Brotzman & Manske (2015). Ορθοπαιδική αποκατάσταση στην κλινική πράξη , Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
5. Hoogenboom BJ, Voight ML, Prentice (2015), Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στο Μυοσκελετικό Σύστημα, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
6. Horrenfeld S. (2008). Φυσική εξέταση της σπονδυλικής στήλης και των άκρων (Μετάφραση αγγλικής έκδοσης - Physical examination of the spine and extremities), Ιατρικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
7. Hougloum P. (2018), Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις, Broken Hill, Αθήνα.
8. Kisner C., Colby L.A. Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές, (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, Θεσσαλονίκη, 2003.
9. Miller Mark D. (2017) Review Ορθοπαιδικής, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.
10. Todd JA. (2006). Κλινική εξέταση της σπονδυλικής στήλης (Μετάφραση αγγλικής έκδοσης -Physical examination of the spine), Εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Bogduk N. (2005), Clinical anatomy of the lumbar spine and sacrum, Churchill Livingstone, Edinburgh.
2. Braddom R. L. (2002). Practical guide to musculoskeletal disorders: diagnosis and rehabilitation. 2nd ed. Butterworth-Heinemann, Boston.
3. Cleland J. (2005). Orthopaedic clinical examination: an evidence-based approach for physical therapists. Icon Learning Systems, Carlstadt, N.J.
4. Hertling D. (2006). Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
5. El, Aad van der (2010). Orthopaedic manual therapy diagnosis: spine and temporomandibular joints, Jones and Bartlett publishers, Boston.
6. Jones M.A., Rivett D.A. (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
7. Kesson M, Atkins E. (2005). Orthopaedic medicine: a practical approach. 2nd ed. Elsevier / Butterworth - Heinemann, Edinburgh.

8. Liebenson C. (2007). Rehabilitation of the spine: a practitioner's manual Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
9. Magee DJ, Zachazewskidolph JE, Kessler M. (2007), Scientific foundations and principles of practice in musculoskeletal rehabilitation, W.B. Saunders, Philadelphia.
10. Magee DJ. (2013), Orthopaedic Physical Assessment (Musculoskeletal Rehabilitation), 6th Edition, Saunders.
11. Malanga G.A., Nadler S. (2006). Musculoskeletal physical examination: an evidence - based approach. Elsevier Mosby, Philadelphia.
12. McKenzie R, May S. (2006). The cervical & thoracic spine: mechanical diagnosis & therapy, Spinal Publications New Zealand.
13. Petty N.J. (2006). Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists. Elsevier / Churchill Livingstone, Edinburgh.
14. Refshauge K.M., Gass E.M. (2004). Musculoskeletal physiotherapy: clinical science and evidence -based practice. 2nd ed. Butterworth-Heinemann, Edinburgh.
15. Salter R.B. (1999). Textbook of disorders and injuries of the musculoskeletal system. 3rd ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.
16. Tidswell M E. (1998). Orthopaedic physiotherapy. Mosby, London.
17. Voight L.M., Hoogenbo B.J. (2007). Musculoskeletal interventions: techniques for therapeutic exercise. McGraw-Hill, Medical, New York.
18. Wiggins C.E. (2007). A concise guide to orthopaedic and musculoskeletal impairment ratings. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Musculoskeletal Science and Practice
2. Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy
3. Journal of Manual and Manipulative Therapy
4. Australian Journal of Physiotherapy
5. Clinical Rehabilitation
6. Physical Therapy
7. Physiotherapy
8. Physiotherapy Theory and Practice
9. Physiotherapy Research International
10. Spine
11. European Spine Journal
12. Journal of Back & Musculoskeletal Rehabilitation

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι »

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣΤ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι CLINICAL NEUROLOGICAL PHYSIOTHERAPY I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	9	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	6		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν την νευροκινητική ανάπτυξη και εξέλιξη των νεογνών-βρέφων & παιδών.
- Εμβαθύνουν στα κινητικά και λειτουργικά ελλείμματα μετά από βλάβη του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος (ΚΝΣ & ΠΝΣ) σε βρέφη και παιδιά το οποίο αποτελεί σημαντικό κομμάτι στην νευρολογική αποκατάσταση
- Επιλέγουν έγκυρα και αξιόπιστα εργαλεία αξιολόγησης νεογνών-βρέφων & παιδών με βλάβες ΚΝΣ & ΠΝΣ
- Να διακρίνουν κλινικά και λειτουργικά ελλείμματα του ΚΝΣ & ΠΝΣ κατανοώντας πώς ένα κλινικό εύρημα συσχετίζεται με αισθητικοκινητικά ελλείμματα και τελικά, πώς αυτό επηρεάζει την λειτουργική δραστηριότητα του παιδιού.
- Εμβαθύνουν στις βασικότερες μεθόδους και τρόπους θεραπευτικής παρέμβασης σχεδιάζοντας το κατάλληλο θεραπευτικό πρόγραμμα κι γνωρίζοντας ότι η έννοια της λειτουργικής εκπαίδευσης αλλά και η θεραπευτική προσέγγιση στο παιδί διαφέρει σημαντικά από τον ενήλικα.
- Να κατανοήσουν πως η θεραπευτική προσέγγιση είναι μοναδική και εξατομικευμένη για κάθε ασθενή και να μπορούν έμπρακτα να το εφαρμόζουν αυτό βάση τεκμηριωμένων ερευνητικών αποδείξεων κι βάση κλινικού συλλογισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το **θεωρητικό μέρος** εστιάζεται στην γνώση της νευροκινητικής εξέλιξης (θεωρητικό πλαίσιο) και της ανάπτυξης φυσιολογικού κινητικού ελέγχου νεογνών & βρεφών (ύπτια - πρηνή κινητική εξέλιξη). Οι φοιτητές διδάσκονται την φυσιολογική κινητική ωρίμανση-ανάπτυξη (ελέγχου στάσης, ισορροπιστικές – προστατευτικές αντιδράσεις) λειτουργικών δεξιοτήτων, και την ανάπτυξη του κινητικού ελέγχου αυτών. Επίσης παρατίθενται επιστημονικά δεδομένα (Evidenced Based Practice) όπου παρουσιάζουν ποιοι παράγοντες και πώς αυτοί επηρεάζουν την φυσιολογική νευροκινητική ωρίμανση.

Αίτια εγκεφαλικής παράλυσης (ΕΠ), κλινικά-λειτουργικά ελλείμματα των μορφών της ΕΠ και διαταραχές του μυϊκού τόνου αποτελούν ένα άλλο μέρος διδασκαλίας του μαθήματος. Επιπροσθέτως, παρουσιάζονται αίτια και παθήσεις του περιφερικού νευρικού συστήματος σε παιδιά (όπως μυασθένειες, πολυνευροπάθειες κ.α.). Τέλος παρουσιάζονται οι τρόποι θεραπευτικής παρέμβασης και έγκυρα επιστημονικά δεδομένα για το ποια θεραπευτική προσέγγιση (Bobath-Κινητικός Έλεγχος - Αισθητηριακή Ολοκλήρωση, FES, Biofeedback, εικονική πραγματικότητα, ρομποτικά κ.α.) είναι πιο δόκιμη και προάγει την λειτουργική εκπαίδευση του παιδιού.

Το **εργαστηριακό μέρος** του μαθήματος εστιάζει στην εφαρμογή εργαλείων αξιολόγησης & διαφορικής διάκρισης βλαβών του κεντρικού – περιφερικού νευρικού συστήματος (ΚΝΣ & ΠΝΣ) στα παιδιά. Πραγματοποιείται πρακτική παρουσίαση της φυσιολογικής κινητικής ανάπτυξης σε αντιπαράθεση, με την παθολογική κινητική ανάπτυξη σε παιδιά με νευρολογικές παθήσεις (λειτουργικότητα πρωτογενή αντανακλαστική δραστηριότητα - τονικά αντανακλαστικά - έλεγχος των αντιδράσεων προσανατολισμού και ισορροπίας). Κομμάτι του εργαστηριακού μαθήματος αποτελεί η αξιολόγηση του μυϊκού τόνου – η φυσιολογική αντανακλαστική δραστηριότητα και η τροποποίησή της σε βλάβες τόσο του ΚΝΣ όσο και του ΠΝΣ. Επιπλέον γίνεται παρουσίαση κλινικών εικόνων σε βλάβες του ΚΝΣ και εφαρμόζονται τρόποι και μέσα θεραπευτικής παρέμβασης. Οι φοιτητές εξασκούνται στην εκπαίδευση λειτουργικών δραστηριοτήτων (ρολλάρισμα – κάθισμα – βάδιση - ανάπτυξη στασικού ελέγχου κ.α.), στην κλινική διαχείριση διαταραχών του μυϊκού τόνου, στην κλινική διαχείριση των κινητικών και λειτουργικών ελλειμμάτων. Μέρος του εργαστηριακού μαθήματος θα διεξάγεται σε νοσηλευτικό ίδρυμα έτσι ώστε, οι φοιτητές να έρχονται σε επαφή με νευρολογικό ασθενή και να μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη αρχές και τρόπους θεραπευτικής παρέμβασης, που διδάσκονται στο εργαστήριο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60 %
	Διαλέξεις, σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις, ανάλυση βιβλιογραφίας, διαδραστική διδασκαλία, μη καθοδηγούμενη (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπόνηση μελέτης (project)	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Εργαστηριακό μέρος:	40%
	Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυνητικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση ξεχωριστά Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι το Σεπτέμβριο κατά τη Β' εξεταστική, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία. Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε	

συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.

Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Levitt S. (2014) Θεραπεία Εγκεφαλικής Παράλυσης και Κινητικής Καθυστέρησης 5η εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα
2. Shumway-Cook & Woollacot (2011). Κινητικός έλεγχος από την έρευνα στη κλινική πράξη, Broken Hill, Αθήνα
3. Scrutton D., Damiano D. (2009) Αντιμετώπιση των Κινητικών Διαταραχών στα Παιδιά με Εγκεφαλική Παράλυση, Παρισιάνου, Αθήνα.
4. Deborah Nichols-Larsen (2017) Νευρολογική Αποκατάσταση, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
5. Kessler Martin (2014), Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Ασθενείς με Νευρολογικές Παθήσεις Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Effgen Sk. (2013) Meeting the Physical Therapy of Children 2nd ed. Davis Company, USA.
2. Palisano RJ & Orlin MN. (2017) Campbell's Physical Therapy for Children, 5th ed. Elsevier.
3. Martin S., Kessler M. (2016) Neurologic Interventions for Physical Therapy, 3rd ed. Elsevier Saunders.
4. Campell S., Palisano J.R., Vander W.D. (2006). Physical therapy for children. Saunders.
5. Carr J., Shepherd R. (2000). **Physiotherapy in paediatrics**. 3rd ed. Butterworth Heinemann, Oxford.
6. Atkinson J., Braddick O. (2007). Visual and visuocognitive development in children born very prematurely. Progress in Brain Research, Vol. 164.
7. Heidi A., Ilona A.R., Jutta S., Marjukka M., Antti M. (2008). Effectiveness of physical therapy interventions for children with cerebral palsy: A systematic review. *BMC Pediatrics* 2008, 8:14.
8. Shumway – Cook, Woollacot (2007). Motor Control. 3th ed. Lippincot Williams-Wilkins.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Developmental Medicine and Child Neurology
2. Progress in Brain Research
3. BMC Pediatrics
4. Journal of Paediatrics
5. The Lancet Child & Adolescent Health
6. Pediatric Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣΤ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ DIAGNOSTIC IMAGING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Ειδικής Υποδομής /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η κλινική αξιοποίηση για τους φοιτητές φυσικοθεραπείας, των βασικών τεχνικών απεικόνισης σε παθήσεις κυρίως του μυοσκελετικού συστήματος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην μελέτη α) των μεθόδων απεικόνισης με ακτινογραφίες, Αξονικές τομογραφίες, σπινθηρογραφήματα και β) των μεθόδων απεικόνισης με υπερήχους και μαγνητική τομογραφία

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν τις βασικές μεθόδους απεικόνισης διαφόρων περιοχών του ανθρώπινου σώματος.
- να κατανοήσουν το σκεπτικό αξιολόγησης και επιλογής της κατάλληλης απεικόνισης σε διάφορες μυοσκελετικές παθήσεις.
- να αξιολογούν ποιοτικά την απεικονιστική μέθοδο και να μπορούν να την αξιοποιούν για την διαφορική διάγνωση παθήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη διαγνωστική απεικόνιση
2. Νεότερες απεικονιστικές μέθοδοι
3. Ακτίνες Χ και απεικονιστικά συστήματα
4. Χαρακτηρισμός ακτινογραφιών, Αξονική τομογραφία
5. Μαγνητική τομογραφία, Ψηφιακή αγγειογραφία
6. Υπέρηχοι, PET, SPECT
7. Εκφυλιστικές αλλοιώσεις σπονδυλικής στήλης
8. Φυσιολογική ακτινοανατομία λεκάνης-ισχίων
9. Φυσιολογική ακτινοανατομία ώμου και άνω άκρων
10. Αρτηριογραφίες και φλεβογραφίες
11. Φυσιολογική ακτινοανατομία κνήμης- περόνης – ποδοκνημικής άρθρωσης
12. Φυσιολογική ακτινοανατομία θώρακο,
13. Καρδιοαγγειακό σύστημα
14. Πεπτικό και ουροποιογεννητικό σύστημα
15. Ασφάλεια από ιοντίζουσες ακτινογραφίες
16. Σενάρια μυοσκελετικών παθήσεων που συνοδεύονται από απεικονιστικές μεθόδους διαφορικής διάγνωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Πρόσωπο με πρόσωπο - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με απαντήσεις - λύση σεναρίων σε προτεινόμενα διδακτικά σενάρια (case studies) 					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Power point παρουσιάσεις ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες </td> <td style="vertical-align: top;"> Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες 	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις, ▪ Διαδραστική διδασκαλία, ▪ Πρακτική τοποθέτηση σε σενάρια ▪ Εφαρμογή projects ανα ομάδες 	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)						

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο: στα τέλη του εαρινού εξαμήνου, και τον Σεπτέμβριο</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p>
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p> <p>Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Αλειφερόπουλος Δ., Πάνου, Θ. (2004). Ακτινογραφική απεικόνιση. Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα.
2. Βαρσαμίδης, Κωνσταντίνος (2002). Στοιχεία βιοϊατρικής διαγνωστικής απεικόνισης. University Studio Press.
3. Βλάχος Λ. (2000). Σύγχρονη διαγνωστική απεικόνιση. Εκδόσεις Βασιλειάδη, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. DeMaio D. (1996). Registry review in Computed Tomography. Saunders.
2. Guy C., Ffytche D. (2005). An introduction to the principles of Medical Imaging. Imperial College Press, London.
3. Mitchell A. Cockburn J.F., Lim A. (2003). Grainger & Allison's Diagnostic Radiology. Churchill Livingstone.
4. Pope T. (2010). High-yield Imaging: Musculoskeletal. Saunders.
5. Ryan S., McNicholas M., Eustace S.J. (2015). Anatomy for diagnostic Imaging. Saunders.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Diagnostic and Interventional Imaging
2. American Journal of Diagnostic Imaging
3. Human Brain Mapping
4. European Radiology Journal
5. Neuroimage: Clinical Journal
6. Journal of Magnetic Resonance Imaging

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣΤ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ERGONOMICS - PREVENTION OF MUSCULOSKELETAL DISORDERS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Ειδικής Υποδομής /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις ειδικές δοκιμασίες (Functional tests) αξιολόγησης των εργασιακών κακώσεων
- να αξιολογούν με αυτοπεποίθηση και ασφάλεια το είδος του μυοσκελετικού τραυματισμού και να διακρίνουν ποιοι είναι οι πιθανοί εμπλεκόμενοι βιολογικοί ιστοί.
- Να συμβάλλουν στην πρόληψη των κακώσεων στο χώρο εργασίας μέσω της κατανόησης των αιτιολογικών παραγόντων και των εργονομικών βοηθημάτων.
- Να είναι σε θέση να δημιουργούν και να εφαρμόζουν εξειδικευμένα (προοδευτικά) για κάθε περίπτωση προγράμματα προληπτικής φυσικοθεραπείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού αυτού μαθήματος** εστιάζεται α) στην αναγνώριση των εργονομικών μηχανισμών (βασικά και παθολογικά πρότυπα στάσης, λανθασμένες εργονομικά θέσεις, μυοσκελετικές κακώσεις καταπόνησης άκρων και κορμού και φορτίσεων) που οδηγούν σε λανθασμένα εμβιομηχανικά φορτία και μυοσκελετικές κακώσεις και β) στην εργονομική ανάλυση εργασιακού περιβάλλοντος (διαχείριση φορτίων, στάσεις εργασίας και κινήσεις, κίνδυνοι ατυχήματος, φωτισμός, θερμικό περιβάλλον, δονήσεις, θόρυβος κ.λπ), γ) στην ανθρωπομετρία (στατικές και δυναμικές σωματομετρήσεις στον χώρο εργασίας), δ) στις εμβιομηχανικές φορτίσεις και σύνδρομα καταπόνησης στον χώρο εργασίας (εργασία σε όρθια και καθιστή στάση, εργασία σε εργαστήρια, σε κατασκευές και σε εργαστήρια Φυσικοθεραπείας – Νοσοκομεία) και ε) στην Προληπτική φυσικοθεραπεία (Πρόληψη εργονομικών παθήσεων κορμού και άκρων). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην πρόληψη των αθλητικών κακώσεων επαγγελματιών αθλητών (και ιδιαίτερα στην αποκατάσταση λειτουργικών ασυμμετριών, στην αξιολόγηση των ενδογενών και κυρίως των εξωγενών παραγόντων κάκωσης)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα).</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Πουλμέντης (2008) Βιολογική Μηχανική – Εργονομία.
2. Τσακλής, Π (2005). Γενικές Αρχές Εργονομίας και Προληπτική Φυσικοθεραπεία. University Studio Press.
3. Λάιος, Λ., Γιαννακούρου, Μ (2003). Σύγχρονη Εργονομία. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.

Προτεινόμενη Ξενογλώσση Βιβλιογραφία :

1. Karen Jakobs (2007). Ergonomics for Therapists, Mosby Elsevier,
2. Denise Kenny Claiborne, Nancy J. Powell, and Kathleen Reynolds-Lynch (1999). Ergonomics and Cumulative Trauma Disorders: A Handbook for Occupational Therapists, Singular Publishing Group.
3. D. Alexander, R Rabourn, (2005) Applied Ergonomics. Taylor & Francis.
4. Martin Anderson (2010) Institute of Ergonomics & Human Factors. Contemporary ergonomics and human factors. CRC Press, Taylor & Francis Group.
5. Karl H.E. Kroemer and Ann Kroemer (2002) Office Ergonomics. Taylor & Francis.
6. Shrawan Kumar (1999) Biomechanics in Ergonomics. Taylor & Francis.
7. R.S. Bridger. (2003) introduction to Ergonomics. Taylor & Francis.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Ergonomics
2. Ergonomics
3. Applied ergonomics
4. International Journal of Industrial Ergonomics
5. International Journal of Human Factors and Ergonomics
6. Accident Analysis and Prevention
7. Theoretical Issues in Ergonomics Science
8. Reviews of Human Factors and Ergonomics
9. Physiotherapy
6. Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣΤ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ INTELLIGENT SYSTEMS OF DECISION MAKING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε.) – Μαθημα Επιλογής 1		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας) Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και η εμβάθυνση στη χρήση των βασικών εφαρμοσμένων τεχνολογιών της που αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και διευκόλυνση της παροχής υπηρεσιών υγείας. Ειδικότερα, οι γνώσεις αυτές θα διαμορφωθούν με βάση τις νέες δυνατότητες και μεθοδολογίες που παρέχει η σύγχρονη ψηφιακή εποχή και με αξιοποίηση της αντίστοιχης βιβλιογραφίας και θα περιλαμβάνουν:

- Εξοικείωση με τις μεθόδους αναπαράστασης της γνώσης
- Έμφαση στα υπολογιστικά συστήματα υποστήριξης λήψης απόφασης στο χώρο της υγείας
- Επισκόπηση των εφαρμογών συστημάτων αναπαράστασης γνώσης και τεχνητής νοημοσύνης γενικότερα όπως προκύπτουν από τη σύγχρονη βιβλιογραφία και ανάλυση μελετών περίπτωσης (case studies)
- Συλλογή και επεξεργασία βιοιατρικών δεδομένων και ευφυής ανάλυση βιοσημάτων
- Εκτεταμένες γνώσεις και εμβάθυνση στις εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στην υγεία και την Φυσικοθεραπεία
- Ανάπτυξη ικανοτήτων υλοποίησης κάποιων πιλοτικών προγραμμάτων στον Η/Υ σε θέματα που αφορούν στη Φυσικοθεραπεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών
- Εξοικείωση με την εκπόνηση αυτόνομων και ομαδικών εργασιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων και προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ

1. Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη

Ορισμός τεχνητής νοημοσύνης, προσεγγίσεις, σημαντικές εξελίξεις, περιγραφή προβλημάτων και αναζήτηση λύσης

2. Αναπαράσταση γνώσης και συλλογιστικές

Βασικές αρχές αναπαράστασης γνώσης, είδη συλλογιστικής, προτασιακή λογική, κατηγορηματικός λογισμός, μηχανισμός εξαγωγής συμπερασμάτων, δομημένες αναπαραστάσεις γνώσης, συστήματα κανόνων

3. Ασαφής λογική

Ασαφής λογική και θεωρία ασαφών συνόλων, ασαφής συλλογιστική και συστήματα, εφαρμογές

4. Μηχανική μάθηση

Κατηγορίες αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, μάθηση με δένδρα αποφάσεων (Decision Tree Learning-DTL), το περιβάλλον εργασίας του εργαλείου εξόρυξης γνώσης από δεδομένα WEKA

5. Νευρωνικά δίκτυα

Βιολογικά νευρωνικά δίκτυα, μοντέλο τεχνητού νευρώνα, βασικές ιδιότητες νευρωνικών δικτύων, εφαρμογές στην ιατρική

6. Γενετικοί αλγόριθμοι

Λειτουργία γενετικών αλγορίθμων, επίλυση προβλημάτων με γενετικούς αλγορίθμους, αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα

7. Έμπειρα συστήματα

Δομή και λειτουργία, επιθυμητά χαρακτηριστικά, έμπειρο σύστημα και συμβατικά προγράμματα, έμπειρο σύστημα και άνθρωποι-ειδικοί, βάση γνώσης, εργαλεία και διαδικασία ανάπτυξης έμπειρου συστήματος

8. Ευφυή συστήματα λήψης απόφασης και η εφαρμογή τους στην ιατρική πράξη

Στόχος, εξέλιξη προσεγγίσεων, κατηγορίες συστημάτων υποστήριξης κλινικών αποφάσεων (Clinical Decision Support Systems-CDSS) και τυπικά χαρακτηριστικά, χαρακτηριστικά παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων

9. Ευφυής ανάλυση βιοσημάτων και ευφυής προγραμματισμός

Βιοϊατρικά σήματα, δειγματοληψία και μετατροπή αναλογικού σε ψηφιακό σήμα, είδη θορύβου στα βιοϊατρικά σήματα και επίδραση στη μέτρηση, παραδείγματα εκπαίδευσης και ταξινόμηση, έλεγχος επιτυχούς ταξινόμησης συστήματος-υπολογισμός ευαισθησίας και εξειδίκευσης, παραδείγματα ευφυούς ανάλυσης βιοσημάτων: εφαρμογές σε ηλεκτρομυογράφημα (ΗΜΓ), ηλεκτροεγκεφαλογράφημα (ΗΕΓ) και ηλεκτροκαρδιογράφημα (ΗΚΓ)

10. Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στην υγεία και τη φυσικοθεραπεία

Η τεχνητή νοημοσύνη στην υπηρεσία της υγείας-παρόν και μέλλον, ευφυή συστήματα και εφαρμογή στη φυσικοθεραπεία: ευφυής έλεγχος φυσικής άσκησης ασθενών κατά την αποκατάσταση, προηγμένα θέματα μηχανικής μάθησης και υποστήριξη λήψης απόφασης, προσέγγιση με ανάπτυξη συστημάτων ασαφούς λογικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις και παρουσιάσεις με χρήση ΤΠΕ ▪ Συζητήσεις (interactive sessions) μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Εξοικείωση με πιλοτικά προγράμματα στον Η/Υ σε θέματα που αφορούν στη Φυσικοθεραπεία ▪ Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές ▪ Διαθέσιμο ψηφιακό υλικό του μαθήματος στους φοιτητές στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης eclass 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p style="text-align: center;">Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξη, διάλογος, συζήτηση, μελέτη εφαρμογών της τεχνητής νοημοσύνης στο χώρο της υγείας, ανάλυση μελετών περίπτωσης (case studies), μελέτη και ανάλυση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και χρήση έγκυρων ερευνητικών πηγών για εκπόνηση εργασιών (projects) και παρουσίασή τους ατομικά ή σε μικρές ομάδες σπουδαστών</p>	<p style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>	
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Χατζηλυγερούδης Ι., Κουτσογιάννης Κ., Ευφυής Προγραμματισμός, 2007.
2. Βλαχάβας Ι., Κεφάλας Π., Βασιλειάδης Ν., Κόκκορας Φ., Σακελλαρίου Η., Τεχνητή Νοημοσύνη, 3η Έκδοση, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2006.
3. Russell S., Norvig P., Τεχνητή Νοημοσύνη. Μια σύγχρονη προσέγγιση (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης), 2η Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005.
4. Κινγκ Ρ., Ευφυής έλεγχος, Εκδόσεις Τζιόλα, 2004. Αντιμετώπιση», Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Remco R. Bouckaert, Eibe Frank, Mark Hall, Richard Kirkby, Peter Reutemann, Alex Seewald, David Scuse, WEKA Manual, 2013.
2. Ian H. Witten, Eibe Frank, Mark A. Hall, Data Mining - Practical Machine Learning Tools and Techniques, 3rd Edition, Morgan Kaufmann/Elsevier, 2011.
3. Berner E., Ball M., Clinical Decision Support Systems: Theory and Practice, Springer, 2009.
4. Engelbrecht A.P., Computational Intelligence: An Introduction, Wiley, 2007.
5. Greenes R.A., Clinical Decision Support: The Road Ahead, Elsevier, 2007.
6. Konar A., Computational Intelligence: Principles, Techniques and Applications, Springer, 2005.
7. Sheikhtaheri A., Sadoughi F., Hashemi Dehaghi Z., Developing and using expert systems and neural networks in medicine: a review on benefits and challenges, J Med Syst., Sep;38(9):110, 2014.
8. Slavici T and Almajan B., Artificial intelligence techniques: An efficient new approach to challenge the assessment of complex clinical fields such as airway clearance techniques in patients with cystic fibrosis?, J Rehabil Med, 45: 397–402, 2013.
9. Isik H. and Arslan S., An Artificial Neural Network Classification Approach for use the Ultrasound in Physiotherapy, Journal of Medical Systems, 35(6):1333—1341, 2011
10. A. Nawrocka, M. Nawrocki and A. Kot, Fuzzy logic controller for rehabilitation robot manipulator, 15th International Carpathian Control Conference (ICCC), pp. 379-382, IEEE, 2014.
11. Song B., Becker M, Gietzelt M, Haux R, Kohlmann M, Schulze M, Tegtbur U, Wolf KH, Marschollek, M., Feasibility study of a sensor-based autonomous load control exercise training system for COPD patients, J Med Syst., Jan;39(1):150, 2015.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Healthcare Engineering
2. Intelligent Decision Technologies: an International Journal
3. Journal of Biomedical Informatics
4. Expert Systems with Applications

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣΤ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ HEALTH PSYCHOLOGY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε.)- Μάθημα Επιλογής 1		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τους φοιτητές:

- Η κατάκτηση της έννοιας των ψυχολογικών όρων, καθώς και των διαφορετικών ψυχολογικών θεωριών.
- Η ενημέρωσή τους για τα όρια της φυσιολογικής και της παθολογικής συμπεριφοράς.
- Η κατανόηση του ρόλου της ασθένειας στην ψυχική υγεία του ατόμου, μέσα από τη γνώση ότι το άτομο αποτελεί μια ενιαία ψυχοσωματική ολότητα.
- Η πλήρης ενημέρωσή τους για την αξία των διαπροσωπικών τους σχέσεων στον επαγγελματικό τους χώρο.
- Η κατάκτηση της δυνατότητας διάκρισης της παθολογικής συμπεριφοράς, καθώς και της δυνατότητας ελέγχου σε καταστάσεις κρίσης, οι οποίες άπτονται του επαγγελματικού τους χώρου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Η επιστήμη της ψυχολογίας, ο κλάδος της ψυχολογίας της υγείας.
- Υγεία και συμπεριφορά-Η διατήρηση της υγείας.
- Η σχέση μεταξύ των ατομικών διαφορών και των συμπεριφορών υγείας.
- Η Ψυχολογία της παθολογίας-Η εμπειρία της ασθένειας-Αντιμετώπιση της ασθένειας
- Οι επαγγελματίες υγείας, η οπτική γωνία του ασθενούς και η επικοινωνία μεταξύ επαγγελματιών υγείας και ασθενών.
- Η υγεία και η επιστήμη της ψυχολογίας.
- Η χρόνια ασθένεια και η αναπηρία -Η προσαρμογή του ατόμου σ' αυτή τη συνθήκη.
- Ασθένεια τελικού σταδίου.
- Το παιδί με προβλήματα υγείας και η οικογένειά του.
- Στρες και υγεία, στρες και διαχείριση στην κρίση, το προσωπικό υγείας και το άτομο που βρίσκεται σε κρίση.
- Συναισθηματική ανακάλυψη.
- Το μέλλον της ψυχολογίας της υγείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κλινικό φροντιστήριο	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i> <i>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i> <i>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</i> <i>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων,</i> <i>Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i> <i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i> <i>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη</i> <i>/ Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>

5. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Αντωνίου, Α.- Στ. (Επιστημονικός υπεύθυνος), (2007). Ψυχολογία υγείας στο χώρο εργασίας, Πρόλογος Ελληνικής έκδοσης Καθηγητής Γ. Π. Χρούσος, Ιατρικές εκδόσεις, Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
2. DiMatteo, Robin, R.(2006). Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
3. Duberstein, P.R., Masling J.M. (2007). Ψυχοδυναμικές προοπτικές στην αρρώστια και στην υγεία, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
4. Καραδήμας, Ε.Χ. (2005). Ψυχολογία της υγείας, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
5. Παπαδάτου, Δ. (2009). Η Ψυχολογία στο χώρο της υγείας, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
6. Walker, J. (c2011). Ψυχολογία της υγείας για νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες φροντίδας, εκδόσεις, Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

7. Messer, D., Meldrum, C. (1995). Psychology for Nurses and Health Care Professionals. London: Prentice Hall.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Health Psychology Research
2. International Journal of Clinical and Health Psychology
3. Health Psychology
4. Psychology, Community & Health

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ – ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣΤ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ – ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ PATIENTS' MANAGEMENT- ETHICS IN PHYSIOTHERAPY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου - Ειδικής Υποδομής (ΕΥ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκαίτευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκαίτευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Να γνωρίζουν τους κανόνες Ηθικής και Δεοντολογίας που διέπουν τον επιστημονικό και επαγγελματικό χώρο της Φυσικοθεραπείας.
- Να κατανοούν τις προοπτικές που τους ανοίγονται ως πτυχιούχοι φυσικοθεραπευτές Ανώτατης Εκπαίδευσης ώστε να κάνουν τις καλύτερες δυνατές επιλογές.
- Να γνωρίζουν για το ισχύον νομικό πλαίσιο που διέπει το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή.
- Να αντιμετωπίσουν τους ασθενείς, συνοδούς και συναδέλφους μέσα στα πλαίσια της Ηθικής του επαγγέλματος
- Να γνωρίζουν τις υποχρεώσεις τους και τα δικαιώματά τους ως φυσικοθεραπευτές
- Να θέτουν ρεαλιστικούς στόχους όσον αφορά στην επαγγελματική τους αποκατάσταση μέσα στο χώρο της φυσιοθεραπείας, στον ιδιωτικό ή στο δημόσιο τομέα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει : α) κανόνες Δεοντολογίας και Ηθική στη Φ/Θ, β) Προεδρικά Διατάγματα, νόμοι και λοιπές διατάξεις που καθορίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φυσικοθεραπευτών, γ) η Φ/Θ στο Δημόσιο τομέα, δ) η Φ/Θ στον ιδιωτικό τομέα, ίδρυση και λειτουργία εργαστηρίου φυσιοθεραπείας, ε) συνεργασία και σχέσεις με συναδέλφους, ιατρούς και λοιπούς επαγγελματίες υγείας, στ) αντιμετώπιση των ασθενών, ζ) προστασία του επαγγέλματος από «κακούς» συναδέλφους, πρακτικούς και διαφόρων ειδών «θεραπευτές» που λυμαίνονται το χώρο της Φ/Θ, και η) δυνατότητες εξέλιξης και εξειδίκευσης στο χώρο της Φ/Θ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κλινικό φροντιστήριο	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)	

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Κώδικας Δεοντολογίας του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών.
2. Ιωάννης Πουλής, Ευγενία Βλάχου (2016) Βιοηθική Δεοντολογία και Νομοθεσία στις Επιστήμες Υγείας, Κωνσταντάρας, Αθήνα

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Gabard DL., Martin MW. (2011) Physical Therapy Ethics, 2nd ed., F Davis Company.
2. Benjamin B.E., Sohnen-Moe C. (2003). The Ethics of Touch: The Hands-on Practitioner's Guide to Creating a Professional, Safe and Enduring Practice. Lippincott Williams & Wilkins.
3. Jonsen A., Siegler M., Winslade W. (2006). Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine. 6th ed. McGraw Hill Medical.
4. Judson K., Harrison C. (2009). Law & Ethics for Medical Careers. 5th ed. Career Education.
5. European Core Standards of Physiotherapy Practice (2008), European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues
6. European Physiotherapy Service Standards (2008), European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Medical Ethics
2. European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ



7ο Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΖ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II CLINICAL NEUROLOGICAL PHYSIOTHERAPY II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	10	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	9		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Νευρολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Αναγνωρίζουν την οργάνωση της κίνησης σε επίπεδο φλοιού και πιο συγκεκριμένα κινητικά-λειτουργικά ελλείμματα νευρολογικών ασθενών, βάσει των οποίων καλούνται να επιλέξουν και να εφαρμόσουν την κατάλληλη θεραπευτική παρέμβαση.
- Να θέτουν ρεαλιστικούς βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους βάση κλινικού συλλογισμού.
- Εμβαθύνουν στην εφαρμογή εργαλείων θεραπευτικής αξιολόγησης και προγραμματισμού θεραπευτικής παρέμβασης ανάλογα με την κλινική εικόνα του ασθενή αλλά και με τους εκάστοτε λειτουργικούς στόχους.
- Να κατανοούν, να εντοπίζουν και να αξιολογούν τα κλινικά και λειτουργικά ελλείμματα νευρολογικών ασθενών κι να επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους βάση κριτικής σκέψης κι κλινικού συλλογισμού.
- Να διαχειριστούν σωστά διαταραχές του μυϊκού τόνου - κινητικά ελλείμματα - λειτουργικά ελλείμματα ώστε να βελτιωθεί αισθητά το επίπεδο λειτουργικότητας του ασθενή.
- Να προσαρμόζουν την φυσικοθεραπεία στις ιδιαιτερότητες όλων των παθήσεων του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, πάρκινσον, σκλήρυνση κατά πλάκας κ.α.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το **θεωρητικό μέρος του μαθήματος** πραγματεύεται αρχικά την φλοιϊκή οργάνωση της κίνησης και την κλινική σημασία της αναδιοργάνωσης του εγκεφαλικού φλοιού στην αποκατάσταση των νευρολογικών ασθενών. Τα λειτουργικώς απαραίτητα στοιχεία της ισορροπίας (στρατηγικές ισορροπίας- ανεπάρκειες- κινητικά ελλείμματα-αντισταθμιστικές στρατηγικές) που διέπουν την ελλιπή ισορροπία στους νευρολογικούς ασθενείς συζητούνται αναλυτικά. Ο φοιτητής γίνεται γνώστης των βασικών λειτουργιών του άνω άκρου και συντελεστών που επηρεάζονται μετά από βλάβη του κεντρικού νευρικού συστήματος (ΚΝΣ). Η οργάνωση αλλά και το πώς επηρεάζονται-κινηματική συμπεριφορά- λειτουργικές δραστηριότητες όπως η έγερση και βάδιση παρουσιάζονται αναλυτικά. Παρουσιάζονται επίσης βλάβες παρεγκεφαλίδας, νωτιαίου μυελού, παθήσεις του ανώτερου κινητικού νευρώνα, ελλείμματα αλλά και τρόποι θεραπευτικής προσέγγισης. Συζητούνται θετικά & αρνητικά κλινικά σημεία, ελλείμματα κινητικού ελέγχου, προσαρμογές στη στάση αλλά και στην κινητική συμπεριφορά, γνωστικά ελλείμματα όπου συνοδεύουν βλάβες του εξωπυραμιδικού νευρικού κυκλώματος (π.χ. βασικά γάγγλια-νόσος Πάρκινσον). Παρουσιάζονται κλινικά ευρήματα καθώς και η κλινική διαχείριση των λειτουργικών ελλειμμάτων για ασθενείς με σκλήρυνση κατά πλάκας. Κινητικά ελλείμματα, προσαρμοστική κινητική συμπεριφορά σε ασθενείς μετά από αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο και κρανιοεγκεφαλική κάκωση αναλύονται επίσης. Επιπροσθέτως, παθήσεις περιφερικού νευρικού συστήματος στους ενήλικες (αίτια, κινητικά ελλείμματα, προσαρμοστική κινητική συμπεριφορά) εξετάζονται διεξοδικά. Επίσης ο σπουδαστής γίνεται γνώστης της συσχέτισης του μηχανισμού βλάβης- αισθητικοκινητικών ελλειμμάτων-κλινικών ευρημάτων- κλινικής εικόνας- επίπεδο λειτουργικότητας του ασθενή. Αναλύεται δε, το πώς γνωστικά και γνωσιακά ελλείμματα επηρεάζουν και καθορίζουν το επίπεδο λειτουργικής αποκατάστασης του ασθενή. Κλινική και θεραπευτική αξιολόγηση, τρόποι θεραπευτικής παρέμβασης αλλά και ο ρόλος της κλινικής νευροψυχολογίας επίσης συζητούνται και παρουσιάζονται σε περιπτώσιολογικές μελέτες.

Το **εργαστηριακό μέρος του μαθήματος** στοχεύει στον εντοπισμό των διαταραχών της κινητικής λειτουργίας ασθενών που βρίσκονται στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας προκειμένου να διατηρείται η νευρομυοσκελετική αρτιότητά τους. Γίνεται εφαρμογή κλιμάκων αξιολόγησης. Διδάσκεται η κλινική (φυσικοθεραπευτική) προσέγγιση κορμού, κάτω άκρου, άνω άκρου, βάδισης καθώς και η βελτίωση κινητικού ελέγχου και του επιπέδου λειτουργικότητας του ασθενή. Με χρήση κλίμακας αξιολόγησης ο φοιτητής αναγνωρίζει τα κινητικά και λειτουργικά ελλείμματα νευρολογικών ασθενών και στην συνέχεια επιλέγει ποια ή ποιες θεραπευτικές μεθόδους (Motor Control, PNF, Bobath, κ.α) θα εφαρμόσει. Επιπλέον, παρουσιάζονται περιπτώσιακές μελέτες και ανάπτυξη τρόπων και μεθόδων λειτουργικών θεραπευτικών παρεμβάσεων. Μέσα από την μελέτη συγκεκριμένων κλινικών περιπτώσεων, οι σπουδαστές καλούνται να κρίνουν ποια εργαλεία αξιολόγησης θα χρησιμοποιήσουν και τί πληροφορίες για την κλινική εικόνα του ασθενή θα τους αποδώσουν. Τέλος πώς πρέπει να τροποποιούν τον τρόπο θεραπευτικής παρέμβασης ανάλογα με την πρόοδο του ασθενή και να κατανοήσουν πώς το θεραπευτικό πρόγραμμα αποκατάστασης είναι προσωπικά προσαρμοζόμενο σε κάθε ασθενή. Σημαντικό μέρος του εργαστηριακού μαθήματος θα διεξάγεται σε νοσηλευτικό ίδρυμα έτσι ώστε, οι φοιτητές να έρχονται σε επαφή με νευρολογικούς ασθενείς και να μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη αρχές και τρόπους θεραπευτικής παρέμβασης, που διδάσκονται στο εργαστήριο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήρια, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60%
	Διαλέξεις, σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις, ανάλυση βιβλιογραφίας, διαδραστική διδασκαλία, μη καθοδηγούμενη (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπόνηση μελέτης (project)	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Εργαστηριακό μέρος:	40%
	Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού, κλινική άσκηση σε νοσοκομειακό χώρο	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα, βάση νόμου)		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εργαστηριακή κι κλινική εξέταση, εξετάζεται η επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση κι κλινική εξέταση ξεχωριστά (μέρος της εξέτασης γίνεται με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών πάνω σε ασθενείς) Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η αξιολόγηση της θεωρίας θα γίνεται στο τέλος του εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.

Ο **τελικός βαθμός** είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Stokes E.. (2016) Κλινική Διαχείριση στις Νευρολογικές Καταστάσεις, Παρισιάνου, Αθήνα
2. Kessler Martin (2014), Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Ασθενείς με Νευρολογικές Παθήσεις Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
3. Shumway-Cook & Woollacot (2011). Κινητικός έλεγχος από την έρευνα στη κλινική πράξη, Broken Hill, Αθήνα
4. Deborah Nichols-Larsen (2017) Νευρολογική Αποκατάσταση, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ
5. Barnes MP & Johnson GR (2008) Σύνδρομο Ανώτερου Κινητικού Νευρώνα & Σπαστικότητα, Παρισιάνου, Αθήνα
6. Μπακάς Ελ. (2012) Αποκατάσταση Ασθενή με Βλάβη η Κάκωση Νωτιαίου Μυελού, Κωνσταντάρας, ΑΘΗΝΑ

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Lennon S, Ramdharry G, Verheyden G. (2018) Physical Management for Neurological Conditions 4th ed. Elsevier, Poland
2. O' Sullivan SB & Schmitz TJ (2016) Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation 2nd ed., Davis Company, Philadelphia
3. Martin S., Kessler M. (2016) Neurologic Interventions for Physical Therapy, 3rd ed. Elsevier Saunders.
4. Lennon S., Stokes M. (2008). Pocket book of neurological physiotherapy. Churchill Livingstone. China
5. Umphread DA et al. (2012) Neurological Rehabilitation 6th ed. Elsevier Mosby, USA
6. Jones K. (2011) Neurological Assessment: A Clinician's Guide, Elsevier Churchill Livingstone, Edinburg.
7. Stokes M. & Stack E. (2011). Physical Management for Neurological Conditions 3rd ed., Elsevier Churchill Livingstone, China.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Neurorehabilitation
2. Neurological rehabilitation
3. Neurorehabilitation and Neural Repair
4. Frontriers in Neurology
5. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
6. Brain
7. Journal of Neurologic Physical Therapy
8. Gait and Posture
9. Stroke
10. Journal of Physiotherapy Research
11. International Journal of Neurological Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

7. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΖ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ SPORTS PHYSIOTHERAPY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων ν</i>	Επιστημονικής Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

8. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται στο ανθρώπινο σώμα κατά την εκτέλεση των αθλητικών δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία των αθλητικών κακώσεων.
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους και την ιστική επούλωση των αθλητικών κακώσεων
- Να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των αθλητικών κακώσεων και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες (evidence based practice) τεχνικές πρόληψης τους
- Να κατανοούν και να εκτελούν αξιόπιστες τεχνικές κλινικής αξιολόγησης των αθλητικών τραυματισμών μέσω εργαστηριακών και λειτουργικών εξετάσεων και δοκιμασιών
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν με επιτυχία τεκμηριωμένα προγράμματα φυσικοθεραπείας για όλους τους τύπους των αθλητικών κακώσεων (μυϊκούς, συνδεσμικούς, τενόντιους, οστεοχόνδρινους, νευρικούς κ.α) σε όλα τα στάδια της αποκατάστασης τους.
- Να εφαρμόζουν αποδοτικά προγράμματα μετεγχειρητικής αποκατάστασης σε περιπτώσεις αρθροσκοπικής διόρθωσης αρθρικών παθολογιών σε αθλητές
- Να κατανοούν την αξία και συνεισφορά της υδροθεραπείας και να εφαρμόζουν προγράμματα υδροθεραπείας στην αποκατάσταση των αθλητικών κακώσεων
- Να εντάσσουν την θεωρητική γνώση στην καθημερινή κλινική αθλητική πρακτική σε επαγγελματικές και ερασιτεχνικές ομάδες και αθλητές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

9. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος της αθλητικής φυσικοθεραπείας είναι η κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα αξιολόγησης και αποκατάστασης των αθλητικών κακώσεων. Οι κύριες ενότητες του μαθήματος αφορούν α) την πρόληψη των κακώσεων μέσω της αποκατάστασης των προδιαθεσικών ενδογενών (λειτουργικών ασυμμετριών-ανισορροπιών) και εξωγενών (περιβαλλοντικών) παραγόντων πρόκλησης κακώσεων και β) την αποκατάσταση των αθλ. κακώσεων μέσω της εφαρμογής ειδικών προοδευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης τα οποία εφαρμόζονται για κάθε είδος και τύπο ενός αθλητικού τραυματισμού. Επίσης οι φοιτητές εξασκούνται σε ειδικές εργαστηριακές και λειτουργικές δοκιμασίες αξιολόγησης της λειτουργικής ικανότητας των αθλητών καθώς και σε εφαρμογές ειδικών τεχνικών αθλητικής περίδεσης, μάλαξης και αθλητικών διατάσεων, οι οποίες είναι απαραίτητες για τον αθλητή.

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται στις ακόλουθες ενότητες-διαλέξεις

- Αθλητική Κάκωση: Τύποι κακώσεων (οξείες κακώσεις-κακώσεις υπέρχρησης, Φλεγμονή-Παθοφυσιολογία, επούλωση).
- Αθλητική Κάκωση: Αιτιοπαθογένεια κακώσεων.
- Πρώτες βοήθειες στον αθλητισμό
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Τεχνικές ανάκτησης εύρους τροχιάς.
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Τεχνικές ανάκτησης δύναμης- ισχύος
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Ειδικές τεχνικές κινητοποίησης αρθρώσεων στον αθλητισμό
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Τεχνικές αποκατάστασης νευρομυϊκού ελέγχου
- Τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Η πλειομετρική άσκηση στον αθλητισμό
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Αθλητική περίδεση (Ελαστική – ανελαστική περίδεση)-Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων: Αθλητική περίδεση (Κινησιοπερίδεση)-Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Τεκμηριωμένες τεχνικές αποκατάστασης μυϊκών, συνδεσμικών και τενόντιων κακώσεων (evidence – based techniques)- Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Κλινικό Σεμινάριο
- Υδροθεραπεία: Deep water running-Υδατοδιάδρομος-προγράμματα ανάκτησης δύναμης, εύρους τροχιάς και νευρομυϊκού ελέγχου.

Η διδακτέα ύλη του **εργαστηριακού μαθήματος** περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- **Εφαρμογή τεχνικών πρώτων βοηθειών σε αθλητικές κακώσεις** Πρώτες βοήθειες επείγουσες καταστάσεις (CPR), Αρχική εκτίμηση και παροχή πρώτων βοηθειών στον αθλητικό χώρο (on field) , ΚΑΠΑ, πρώτες βοήθειες για συγκεκριμένα τραύματα (επείγοντα αναπνευστικά προβλήματα, κακώσεις σπονδυλικής στήλης), μεταφορά ασθενών.
- **Αξιολόγηση Αθλητικών Κακώσεων Άνω Άκρου Κορμού**- Τρόποι και μέθοδοι αξιολόγησης αθλητικών κακώσεων άνω άκρου (κακώσεων μυϊκών, συνδεσμικών τενοντιων κακώσεων), ειδικές δοκιμασίες-τεστ.
- **Αξιολόγηση Αθλητικών Κακώσεων Κάτω Άκρου** - Τρόποι και μέθοδοι αξιολόγησης αθλητικών κακώσεων κάτω άκρου (κακώσεων μυϊκών, συνδεσμικών τενοντιων κακώσεων), ειδικές δοκιμασίες-τεστ.
- **Αθλητική διάταση Άνω Άκρου - Κορμού.** Δοκιμασίες ευλυγισίας-μυϊκής δύναμης. Τεχνικές βελτίωσης της ευλυγισίας στα άνω άκρα-κορμού. Εφαρμογή Διατατικών ασκήσεων α) Στατικών, β) Βαλλιστικών, γ) αυτοδιάταση
- **Αθλητική διάταση Κάτω Άκρου.** Δοκιμασίες ευλυγισίας-μυϊκής δύναμης. Τεχνικές βελτίωσης της ευλυγισίας στα κάτω άκρα. Εφαρμογή Διατατικών ασκήσεων α) Στατικών, β) Βαλλιστικών, γ) αυτοδιάταση
- **Αθλητική περίδεση (προστατευτική-προληπτική):** Τεχνικές περίδεσης αρθρώσεων κάτω-άνω άκρου με μη αυτοκόλλητο επίδεσμο (βαμβακερό).
- **Αθλητική περίδεση (προστατευτική-προληπτική):** Τεχνικές περίδεσης α) με αυτοκόλλητο επίδεσμο (ελαστικό – ανελαστικό)
- **Αποκατάσταση ιδιοδεκτικότητας.** Δοκιμασίες κιναισθησης – δυναμικής σταθεροποίησης. Τεχνικές βελτίωσης ιδιοδεκτικότητας. Εφαρμογή προγραμμάτων αποκατάστασης παθήσεων άνω και κάτω άκρου
- **Προοδευτική αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων άνω άκρου.** Βασικές αρχές προοδευτικής αποκατάστασης, αποκατάσταση ιδιοδεκτικότητας-ενδυνάμωσης -πλειομετρικής ενδυνάμωσης
- **Προοδευτική αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων κάτω άκρου.** Βασικές αρχές προοδευτικής αποκατάστασης, αποκατάσταση ιδιοδεκτικότητας-ενδυνάμωσης -πλειομετρικής ενδυνάμωσης κάτω άκρου
- **Αποκατάσταση κακώσεων σε μυϊκούς, συνδεσμικούς, τενόντιους ιστούς σε αθλητές:** α) Αιτίες πρόκλησης β)δοκιμασίες αξιολόγησης (tests) γ) θεραπεία
- **Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης:** α) Οσφυαλγία- ισχιαλγία β) Πόνος στη μέση, δοκιμασίες (tests) γ) Πρόγραμμα θεραπείας

10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα

	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και οι μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Θεωρητικό μέρος:</p>	<p>60%</p>
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
	<p>Εργαστηριακό μέρος:</p>	<p>40%</p>
	<p>Εργαστηριακή άσκηση, πρακτικές εφαρμογές & κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, αξιολόγηση κλινικού περιστατικού</p>	<p>Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)</p>	
	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική -εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση ξεχωριστά.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>	
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του μαθήματος, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.</p>	

11. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:**

1. Φουσέκης Κ (2015). Εφαρμοσμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης
2. Πουλμέντης Π (2007). Φυσικοθεραπεία στον Αθλητισμό, Εκδόσεις Καπόπουλος.
2. Prentice W.E. (2007). Τεχνικές Αποκατάστασης Αθλητικών Κακώσεων, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
3. Δεληγιάννης Α. (1997). Ιατρική της άθλησης, University Studio Press.
4. Αμπατζίδης Γ. (2003). Αθλητικές Κακώσεις, University Studio Press.
5. Μπαλτόπουλος Π (2002). Αθλητιατρική Ι,ΙΙ, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Wade R.M. (2009). Sports Injuries: A Unique Guide to Self-Diagnosis and Rehabilitation, Churchill Livingstone.
2. Norris Christopher M. (2004). Sports Injuries: Diagnosis and Management, Butterworth-Heinemann
3. Perrin D.H. (1993). Isokinetic exercise and assessment, Human Kinetics.
4. McAtee R.E. (1999). Facilitated stretching, Human Kinetics
5. Ellenbecker TS, Davies GJ. (2001). Closed kinetic chain exercises: a comprehensive guide to multiple joint exercise, , Human Kinetics.
6. Radcliffe J, Farentinos J. (2007). High powered plyometrics.
7. White M. (1995). Water exercise. Human Kinetics
8. Donatelli R. (2007). Sports specific rehabilitation, Churchill Livingstone.
9. Landry G, Bernhardt D. (2003). Essentials of primary care sports medicine, Human Kinetics.
10. Corrigan B, Maitland GD (1994). Musculoskeletal and Sports Injuries, Elsevier.

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά

7. Journal of Sports Physiotherapy
8. British Journal of Sports Medicine
9. American Journal of Sports Medicine
10. Journal of Science and medicine in Sports
11. Journal of Sports Physical therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΖ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ REHABILITATION OF MOTOR DISFUNCTIONS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής - Μάθημα Ειδικής Υποδομής /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αξιολογούν σοβαρές μυοσκελετικές-νευρολογικές παθήσεις άνω και κάτω άκρων,
- να εφαρμόζουν ειδικά προγράμματα λειτουργικής αποκατάστασης για παθήσεις του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος και
- να επιλέξουν τεκμηριωμένα τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα και προγράμματα αποκατάστασης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού μαθήματος** εστιάζεται στην αξιολόγηση και την λειτουργική αποκατάσταση των εξής κλινικών θεματικών ενοτήτων για τον κορμό και τα άκρα: α) κακώσεις- παθήσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος, β) κακώσεις περιφερικών νευρών, γ) παραπληγίων-τετραπληγίων ασθενών), δ) προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών καταστάσεων ε) χρόνιων παθήσεων περιφερικών νευρών χρόνια προβλήματα μηχανικής περιφερικών νευρών κτλ.) και στ) αθλητικών κακώσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην λειτουργική αποκατάσταση των προαναφερθέντων παθήσεων, στις ιδιαιτερότητες της θεραπείας αυτών, καθώς και στην τεκμηριωμένη εφαρμογή των καταλληλότερων φυσικοθεραπευτικών μεθόδων και μέσων για την μακροπρόθεσμη αποκατάσταση αυτών ανάλογα με το στάδιο της πάθησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κλινικό φροντιστήριο	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;

Η αξιολόγηση της **θεωρίας** λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Sue Ann Sisto, Erica Druin, Marta Macht Sliwinski (2017) Κακώσεις Νωτιαίου Μυελού-Διαχείριση και Αποκατάσταση, Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Κ. Φουσέκης, Δ. Στασινόπουλος, Εκδόσεις Συμμετρία
2. Κοτζηλιάς Δ. (2008) Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Press.
3. Hoppenfeld S (2000): Ορθοπεδική Νευρολογία. Αθήνα, Μαρία Γρ. Παρισιάνου.
4. Kisner C, Colby LA (2003). «Θεραπευτικές Ασκήσεις. Βασικές Αρχές και Τεχνικές», Επιμέλεια-Μετάφραση: Σπυριδόπουλος Κ, Σάτκα Γ, Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκη, ISBN: 960-7461-45-2. (Kisner C, Colby LA. (2003). Therapeutic Exercise. Foundations and Techniques, F. A. Davis Company)

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Somers M.F. (2009). Spinal Cord Injury: Functional Rehabilitation (3rd Edition)
2. Ellenbecker Todd, Mark De Carlo, Carl DeRosa (2009). Effective Functional Progressions in Sport Rehabilitation, Human Kinetics.
3. O'Sullivan S.B, Schmitz T.J (2009). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Davis Plus.
4. Kisner C, Colby LA. (2007). Therapeutic Exercise. Foundations and Techniques, 5th Edition, F. A. Davis Company, Philadelphia.
5. Wiggins C. E. (2007). A concise guide to orthopaedic and musculoskeletal impairment ratings. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
6. Davies P(2000): "Steps to Follow - The Comprehensive Treatment of Patients with Hemiplegia". Second edition, Springer, Germany.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Musculoskeletal Science and Practice
2. The Journal of Spinal Cord Medicine
3. Physiotherapy
4. Journal of Neurosurgery: spine
5. Journal of Neurotrauma
6. Physical Therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΖ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ελληνικά In English	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ RESEARCH METHODOLOGY IN HEALTH SCIENCES		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	3	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΓΥ) / Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνεται τους σκοπούς και στόχους της κλινικής έρευνας.
- Μπορεί να περιγράψει τις πηγές πληροφοριών κλινικής έρευνας όπως πληροφορίες προερχόμενες από βιβλιοθήκες και ηλεκτρονικές πληροφορίες όπως Medline και Internet.
- Είναι ικανός να αναπτύξει μία εφικτή ερευνητική ερώτηση με ελάχιστη βοήθεια.
- Μπορεί να συζητήσει σχέδια έρευνας και να γνωρίζει τις συνέπειες που προκύπτουν από ατέλειες σχεδίων έρευνας.
- Αντιλαμβάνεται τη έννοια της σωστής ερευνητικής μέτρησης και να εφαρμόζει επιτυχώς τις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας στη μέτρηση.
- Μπορεί να αποκτήσει την ικανότητα να εκτελέσει ερευνητικές μετρήσεις και να αξιολογήσει την αξιοπιστία και εγκυρότητα της μέτρησης.
- Δημιουργήσει μία εφικτή ερευνητική πρόταση που να σχετίζεται με το κλάδο της φυσικοθεραπείας.
- Αντιλαμβάνεται έννοιες περιγραφικής στατιστικής που περιλαμβάνουν τον μέσο όρο, μέση τιμή, τυπική απόκλιση, τυπικό λάθος, κύρτωση, κλπ.
- Μπορεί να εξηγήσει την έννοια της υποθετικής εξέτασης, περιλαμβάνοντας τέστ διαφορών και τέστ συσχέτισης.
- Γνωρίζει πως να επιλέξει και να χρησιμοποιήσει απλά παραμετρικά στατιστικά τέστ, όπως το Student's t-test, ο δείκτης συσχέτισης του Pearson, εξισώσεις πρόβλεψης, ανάλυση της μεταβλητότητας (ANOVA) καθώς και να εφαρμόσει σωστά τα αντίστοιχα μη παραμετρικά τέστ.
- Είναι σε θέση να κριτικάρει τη ποιότητα των δημοσιευμένων ερευνών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει τις βασικές αρχές μεθοδολογίας έρευνας και επιστημονικής αναζήτησης πληροφοριών και περιλαμβάνει τη δημιουργία ερωτήσεων προς έρευνα, την εξέταση σχεδίων έρευνας, στατιστικών εννοιών, ανασκόπηση βιβλιογραφίας και την παραγωγή ερευνητικού πρωτόκολλου και προγράμματος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε αυτές τις μορφές μεθοδολογίας έρευνας που είναι απαραίτητες για να απαντήσουν κλινικές ερευνητικές ερωτήσεις, και που σχετίζονται με την φυσικοθεραπεία.

Η κατανομή της υλης φαίνεται παρακάτω

- Βασικές έννοιες της μεθοδολογίας έρευνας. Ο ρόλος της έρευνας, ορισμοί, η επιστημονική μέθοδος, προϋποθέσεις της επιστημονικής μεθόδου, η διαδικασία της έρευνας. Το Internet στην υπηρεσία της έρευνας.
- Εισαγωγή στο σχέδιο έρευνας. Είδη δειγματοληψίας, τύποι έρευνας, σχέδια έρευνας στο χώρο της υγείας. Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Μέτρηση. Ορισμοί, κλίμακες μέτρησης. Παράμετροι και στατιστικά στοιχεία.
- Αξιοπιστία. Τυπικό λάθος, Εγκυρότητα, είδη εγκυρότητας, εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα, απειλές στην εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα.
- Περιγραφική έρευνα. Ορισμοί, κατηγορίες και κριτική περιγραφικής έρευνας.
- Έρευνα συσχέτισης. Ορισμοί, περιορισμοί και χρήσεις συσχέτισης, στατιστικές διαδικασίες
- Μονό σχέδιο έρευνας (Μίας περίπτωσης). Κλινικές εφαρμογές, είδη, ανάλυση και ερμηνεία.
- Ομαδικά σχέδια έρευνας - δεδομένα δύο κατηγοριών. Στατιστική ανάλυση με παραμετρικές μεθόδους μη παραμετρικές μεθόδους.
- Ομαδικά σχέδια έρευνας - δεδομένα πολλών κατηγοριών. Στατιστική ανάλυση με παραμετρικές και μη παραμετρικές μεθόδους.
- Παρουσιάζοντας την πρόταση έρευνας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητικό μέρος:	60%
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση Μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
	Εργαστηριακό μέρος:	40%
	Εργαστηριακή άσκηση, εργαστηριακές εφαρμογές	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	
	Μέθοδοι αξιολόγησης: Θεωρητικό μέρος: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική - εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη εργαστηριακών εφαρμογών, εξετάζοντας έτσι την επάρκεια των φοιτητών σε κάθε εργαστηριακή άσκηση ξεχωριστά. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου κι επιπρόσθετα στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

Η αξιολόγηση του **εργαστηρίου** πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του εργαστηρίου, καθώς και σε συγκεκριμένα προκαθορισμένα διαστήματα στο τέλος ή εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε ενδιάμεσα διαστήματα του εξαμήνου.

Ο **τελικός βαθμός** είναι ενιαίος και κατατίθεται εφόσον υπάρξει επιτυχής αξιολόγηση (βάση του «5») και στα δύο μέρη του, Θεωρητικό & Εργαστηριακό.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

1. Bowling A (2014) Μεθοδολογία Ερευνας στην Υγεία, Broken Hilll
2. Αναστασιάδου ΔΣ (2012) Στατιστική και μεθοδολογία ερευνας στις κοινωνικές επιστήμες, Εκδόσεις Κρητική
3. Παναγιωτάκος ΔΒ (2011): Μεθοδολογία της ερευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας, εκδόσεις Διόνικος.
4. Σαχίνη Καρδάση Α (2007) Μεθοδολογία της Ερευνας. Εφαρμογή στο Χώρο Υγείας, Πασχαλίδης, Αθήνα
5. Δημητρόπουλος Ε (2004) Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Ερευνας, Εκδόσεις Ελλην.
6. Κιντής Α (2002): Σύγχρονη Στατιστική Ανάλυση, Gutenberg
7. Hicks,C (2009) Research Methods For Clinical Therapists, Churchill Livingstone
8. Σαχίνη Α (1988) : Μεθοδολογία Έρευνας στα Επαγγέλματα Υγείας. Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα.
9. McKenzie, BC (1998) : Ιατρική και Internet: Online Πηγές Πληροφόρησης και Ορολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκης, Θεσσαλονίκη .

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία :

1. Peacock LJ., Kerry MS., Balise RR. (2017) Presenting Medical Statistics from Proposal to Publication, Oxford University Press
2. Hilla Brink, Christa van der Walt Gisela van Rensburg (2014) Fundamentals of research methodology, Juta & Company Ltd
3. Robert Kabacoff (2015) R in Action: Data Analysis and Graphics with R, Manning Publications Co
4. Sackett, DL, Straus, SE, Richardson, WS, Rosenberg, W, Haynes, RB, (2000). Evidence-Based Medicine. How To Practice and Teach EBM. 2nd edition. Churchill Livingstone, NY,
5. Graziano AM., Raulin ML (2012) Research Methods: A Process of Inquiry, 8th ed. Pearson
6. Essentials of Medical Statistics Douglas Altman (Editor), David Machin (Editor), Trevor Bryant (Editor), Stephen Gardner (Editor) (2003). Statistics with Confidence: Confidence Intervals and Statistical Guidelines (Book with Diskette for Windows 95, 98, NT).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Social Research Methodology
2. Journal of Mixed Methods Research
3. Methodological Innovations
4. BMC Medical Research Methodology
5. International Journal of Research Methodology
6. International Journal of Science and Research Methodology.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΖ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ CLINICAL REASONING AND DECISION MAKING IN PHYSIOTHERAPY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου - Μάθημα Ειδικής Υποδομής /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις φορτίσεις που κατανέμονται στο ανθρώπινο σώμα κατά την εκτέλεση των διαφόρων δραστηριοτήτων και να ερμηνεύουν τη συμβολή τους στη εξέλιξη και δημιουργία παθολογικών προσαρμογών του σώματος
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους των νευρομυοσκελετικών κακώσεων του ανθρώπινου σώματος
- Να γνωρίζουν λεπτομερώς τα στάδια επούλωσης των κακώσεων και των παθολογικών προσαρμογών του ανθρώπινου σώματος καθώς και την ιδανική φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε αυτά.
- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές αποκατάστασης της κάθε μυοσκελετικής κάκωσης και να είναι σε θέση να επιλέξουν τεκμηριωμένα και με βάση την σύγχρονη βιβλιογραφία τις καταλληλότερες τεχνικές θεραπείας.
- να είναι σε θέση να αναπτύξουν τον κατάλληλο κλινικό συλλογισμό ανάλογα με την πάθηση και τον τραυματισμό
- να είναι σε θέση να σχεδιάζουν ένα προοδευτικό και εξειδικευμένο πρόγραμμα φυσικοθεραπείας που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε μυοσκελετική κάκωση και να συνάδει με τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού αυτού μαθήματος εστιάζεται στην εκπαίδευση των φοιτητών σε τεχνικές και μεθόδους αξιολόγησης των παθολογικών προσαρμογών του ανθρώπινου σώματος σε όλα τα στάδια (οξύ, υποξύ, χρόνια) καθώς και στις τεχνικές κλινικού συλλογισμού και λήψης απόφασης για την επιλογή τεκμηριωμένων θεραπευτικών προγραμμάτων.

Αναλυτικά το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες.

1. Ο ρόλος και η θέση του Φυσιοθεραπευτή στην ομάδα της αποκατάστασης
2. Στάδια επούλωσης των ιστών-κακώσεων-παθήσεων
3. Στάδια-Επιλογή-Πρόοδος-εξατομίκευση Φυσιοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης κακώσεων και παθήσεων
4. Μοντέλα λήψης απόφασης για Επιστήμονες Υγείας
5. Κακώσεις ωμικής ζώνης: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
6. Κακώσεις αγκώνα: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
7. Κακώσεις πηχεοκαρπικής: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
8. Κακώσεις κορμού: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
9. Κακώσεις ισχίου-μηρού: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
10. Κακώσεις γόνατος: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.
11. Κακώσεις κνήμης-ποδοκνημικής: Κυριότερες κακώσεις, παθολογικές εκδηλώσεις και προσαρμογές, εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης, στάδια και πρόοδος κλινικού Συλλογισμού, λήψη απόφασης και σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων αποκατάστασης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κλινικό φροντιστήριο	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινομένη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Hougloum Peggy (2018) .Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις. Broken Hill Publishers.
2. Brent Brotzman and Kevin E. Wilk. Κλινική Ορθοπεδική Αποκατάσταση (2014). Εκδόσεις Κωνσταντάρας
3. Kisner C, Colby LA, (2003). Θεραπευτικές ασκήσεις. Βασικές αρχές και τεχνικές. Εκδ. Σιώκης
4. Κοτζαηλίας Δ (2008). Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Studio Press.

Προτεινομένη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία / Αρθρογραφία:

1. Higgs, J., Jones, M. A., Loftus, S., & Christensen, N. (2018). Clinical Reasoning in the Health Professions E-Book. Elsevier Health Sciences.
2. Jones, Mark A., and Darren A. Rivett. Clinical Reasoning for Manual Therapists E-Book. Elsevier Health Sciences, 2003.
3. Refshauge K, Gass E (2004). Musculoskeletal physiotherapy, Elsevier.
3. Edwards, I., Jones, M., Carr, J., Braunack-Mayer, A., & Jensen, G. M. (2004). Clinical reasoning strategies in physical therapy. *Physical therapy*, 84(4), 312-330
4. Doody, C., & McAteer, M. (2002). Clinical reasoning of expert and novice physiotherapists in an outpatient orthopaedic setting. *Physiotherapy*, 88(5), 258-268.
5. Higgs, Joy. "Developing clinical reasoning competencies." *Physiotherapy* 78, no. 8 (1992): 575-581.
6. Boshuizen, H. P., & Schmidt, H. G. (2008). The development of clinical reasoning expertise. *Clinical reasoning in the health professions*, 3, 113-121.

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά

1. Journal of Physiotherapy
2. Journal of Sports Physiotherapy
3. British Journal of Sports Medicine
4. American Journal of Sports Medicine
5. Journal of Science and medicine in Sports
6. Journal of Sports Physical therapy

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ-ΟΡΘΩΤΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΖ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ-ΟΡΘΩΤΙΚΗ PROSTHETICS-ORTHOTICS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων ν</i>	Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε.) – Μάθημα Επιλογής 2		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος εστιάζει στην υποστήριξη και αποκατάσταση μερών του σώματος μέσω ειδικού ορθωτικού και προσθετικού εξοπλισμού. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, θα διαμορφωθούν με βάση τις νέες δυνατότητες και μεθοδολογίες που παρέχει η σύγχρονη ψηφιακή εποχή και με αξιοποίηση της αντίστοιχης βιβλιογραφίας και θα περιλαμβάνουν:

- Εμβάθυνση στις βασικές αρχές αποκατάστασης μέσω ορθωτικού εξοπλισμού ιδιαιτέρων μυοσκελετικών παθήσεων δίνοντας έμφαση στην κλινική αξιολόγηση και θεραπευτική προσέγγιση κάθε πάθησης.
- Εξοικείωση με όλους τους τύπους όρθωσης και τα χαρακτηριστικά τους, με την αξιολόγηση ασθενών με κινηματικές δυσλειτουργίες και με την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων
- Απόκτηση εκτεταμένων γνώσεων στις βασικές αρχές της προσθετικής αποκατάστασης σε περιπτώσεις ακρωτηριασμών και γενετικών ανωμαλιών στα άκρα
- Γνώση των τύπων πρόσθεσης για τα άνω και κάτω άκρα καθώς και των τρόπων επανεκπαίδευσης της λειτουργικότητας των ασθενών με τη χρήση αυτών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών
- Εξοικείωση με την εκπόνηση αυτόνομων και ομαδικών εργασιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων και προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ

I. Εισαγωγή

1. Εισαγωγή στην αποκατάσταση

Βασικές παθήσεις των οστών, των αρθρώσεων και των άκρων, φυσιολογική/παθολογική κίνηση και μυϊκή λειτουργία, νευρολογικές και μυοσκελετικές κακώσεις, υποστήριξη μερών σώματος μέσω ειδικού εξοπλισμού, ανακούφιση από επίπονες καταστάσεις, βασικές αρχές ορθωτικής και προσθετικής στην αποκατάσταση, στόχοι και αποτελέσματα

II. Ορθωτική

2. Γενικές αρχές ορθωτικής και εμβιομηχανική της όρθωσης

Στόχοι και τύποι ορθωτικού μέσου, ονοματολογία, υλικά, βασικά στοιχεία της εμβιομηχανικής της όρθωσης (σταθερότητα, περιστροφή, διατμηματικές και αξονικές δυνάμεις, δυνάμεις αντίδρασης εδάφους)

3. Ορθωτικός εξοπλισμός αποκατάστασης

Ορθωτικά κάτω άκρου, ορθωτικά άνω άκρου, ορθωτικά σπονδυλικής στήλης, παραδοσιακές ορθώσεις μετάλλων, θερμοπλαστικές ορθώσεις, ορθώσεις συνεχούς παθητικής κίνησης, ενδείξεις και αντενδείξεις για χρήση ανά περίπτωση, παράμετροι εφαρμογής

4. Θεραπευτική προσέγγιση μέσω ορθωτικής

Κύκλος βάρδισης, αξιολόγηση φυσιολογικής βάρδισης, αποκατάσταση κινηματικών δυσλειτουργιών από σοβαρές νευρολογικές κακώσεις, αποκατάσταση εξειδικευμένων μυοσκελετικών κακώσεων, περιπτώσεις ορθοπαιδικών ανωμαλιών και υποστήριξη μέσω ειδικού ορθωτικού εξοπλισμού

III. Προσθετική

5. Βασικές αρχές και τύποι προθέσεων για τα άκρα

Σκοπός προσθετικής, πρόσθετα μέλη και προσθετικός μηχανισμός, χαρακτηριστικά προθέσεων για τα άνω και κάτω άκρα, σχεδιασμός προσθετικού ποδιού, πρότυπο ποδιού SACH

6. Θήκη και κολόβωμα

Ρόλος της θήκης, φυσικές, μηχανικές και τεχνικές προϋποθέσεις, είδη θηκών, συστήματα συγκράτησης

7. Αντικατάσταση τμήματος άνω και κάτω άκρου σε ασθενείς με ακρωτηριασμό ή γενετική ανωμαλία

Αιτίες και επίπεδα ακρωτηριασμού, ακρωτηριασμός και φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση - στάδια αποκατάστασης, ρόλος του φυσικοθεραπευτή, επανεκπαίδευση της λειτουργικότητας σε ακρωτηριασμένους ασθενείς

IV. Προηγμένες μέθοδοι αποκατάστασης

8. Νέες τεχνολογίες στην ορθωτική και προσθετική

Βιονικά τεχνητά μέλη, ρομποτικά προσθετικά μέλη, μυοηλεκτρικές προθέσεις άνω άκρων, το 'ευφυές' προσθετικό πόδι, μελέτες περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κλινικό φροντιστήριο	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία**

1. Δ.Σ. Κορρές, Γ.Π. Λυρίτης, Π.Ν. Σουκάκος, Ορθοπαιδική και Τραυματολογία του μυοσκελετικού συστήματος, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2010
3. Γ. Κοντάκης, Ορθοπαιδικό Τραύμα, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2016
4. Χατζηπαύλου Α., Κοντάκης Γ., Ορθοπαιδική τραυματολογία Ι – Παθήσεις των οστών και των αρθρώσεων των άκρων, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2006

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Lusardi and Nielsen, Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation, 2nd ed., Butterworth-Heinemann, 2000
2. Seymour R., Prosthetics and Orthotics: Lower Limb and Spine, Lippincott ed., 2002
3. Whittle M, Gait Analysis: An Introduction, Butterworth-Heinemann Ltd, 1991
4. Perry J and Burnfield J., Gait analysis: Normal and pathological function, 2010
5. Smidt G.L., Clinics in Physical Therapy: Gait in Rehabilitation, Churchill Livingstone, Elsevier Health Sciences, 1990
6. Herr H, Exoskeletons and orthoses: classification, design challenges and future directions. J NeuroengRehabil.,6(1):21, 2009
7. Somers M. , Spinal Cord Injury: Functional Rehabilitation, 3rd ed., 2002
8. Hong Liu et al., On the development of intrinsically-actuated, multisensory dexterous robotic hands, Robomech J, 3:4, 2016
9. Erika Nathalia Gama Melo et al., Anthropomorphic robotic hands: A review, Ingeniería y Desarrollo, Universidad del Norte. Vol. 32(2): 279-313, 2014
11. Mohd Azuwan et al., Recent Trends in Lower-Limb Robotic Rehabilitation Orthosis, Robotics 3: 120-148, 2014
12. Hugh Herr, Chapter 5: Cyborg Technology - Biomimetic Orthotic and Prosthetic Technology, MIT media lab, in Biologically Inspired Intelligent robots, SPIE Press,2003

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. Journal of Prosthetics and Otrthotics
2. Prosthetics and Otrthotics International
3. Prosthetics and Otrthotics Open Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΔΙΟΙΚΗΣΗ -ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΖ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΔΙΟΙΚΗΣΗ -ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ HEALTHCARE QUALITY ADMINISTRATION AND MANAGEMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων - Μάθημα Υποχρεωτικό Επιλογής – Μάθημα Επιλογής 2		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)		
	Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να έχουν γνώση στις έγκυρες διαδικασίες και μεθοδολογίες για την ορθολογική λήψη αποφάσεων αναφορικά με την οργάνωση και διοίκηση Οργανισμών Υπηρεσιών Υγείας.
- Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες, τα μοντέλα και τις παραμέτρους για τη διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού Οργανισμών Υπηρεσιών Υγείας.
- Να γνωρίζουν βασικές αρχές, θεωρίες και παραμέτρους Marketing και της εφαρμογής τους σε θέματα υγείας, στον ανασχεδιασμό επιχειρησιακών διεργασιών και στην συμμετοχή στην ανάπτυξη και ενδυνάμωση των υπηρεσιών υγείας.
- Να γνωρίζουν την έννοια της παραγωγικότητας και τις αγορές στον τομέα της υγείας.
- Να γνωρίζουν την έννοια της ποιότητας στους Οργανισμούς Υπηρεσιών Υγείας και να μπορούν να αξιολογούν την ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας με στόχο τη βελτίωση αυτής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του **θεωρητικού αυτού μαθήματος** εστιάζεται στην εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες της Διοίκησης, Οργάνωσης και Διαχείρισης ενός Οργανισμού, αναγνωρίζοντας τις βασικές λειτουργίες αυτών στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων ενός Οργανισμού Υγείας. Επιπλέον, εστιάζεται στην εισαγωγή των φοιτητών στις αρχές και τα πρότυπα και στις μεθόδους Διοίκησης των Οργανισμών Υπηρεσιών Υγείας. Η ύλη του μαθήματος επικεντρώνεται:

- Στην Έννοια της Διοίκησης ενός Οργανισμού
- Στις Βασικές Λειτουργίες της Διοίκησης
- Στο Μάνατζμεντ ως Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων και ως Ηγεσία
- Στις Αρχές και το Πρότυπο Διοίκησης των Υπηρεσιών Υγείας
- Στις Λειτουργίες της Διοίκησης στους Οργανισμούς Υπηρεσιών Υγείας
- Στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού των Οργανισμών Υπηρεσιών Υγείας
- Στις Αρχές Οικονομικής Διαχείρισης των Οργανισμών Υγείας
- Στην Εισαγωγή των Βασικών Αρχών του Marketing
- Στο Marketing Management
- Στις Θεωρίες, την Έννοια και τους Ορισμούς της Ποιότητας
- Στην Τυποποίηση και Πρότυπα των Υπηρεσιών Υγείας
- Στις Μέθοδοι, Τεχνικές και Εργαλεία για τη Βελτίωση της Ποιότητας
- Στη Μέτρηση της Ποιότητας στις Υπηρεσίες Υγείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i> <i>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i> <i>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</i> <i>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων,</i> <i>Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i> <i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i> <i>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη</i> <i>/ Άλλες</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Θέματα Ανάπτυξης, Γραπτή εργασία (δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης που επιλέγονται από τον διδάσκοντα). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική & Αγγλική (για φοιτητές Erasmus)</p>
<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της θεωρίας λαμβάνει χώρα στο τέλος του εξαμήνου και στην Β' εξεταστική του Σεπτεμβρίου, με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Με εκάστοτε απόφαση του διδάσκοντος, μπορεί να δίνεται η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Dessler Gary, «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ» 2014, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ Σαρρής, Ν. (2007). Μάνατζμεντ Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
2. Υφαντόπουλος, Ι.Ν. (2003). Τα Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία και Πολιτική. Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δάρδανος.
3. Sallivan, E.G. & Decker, P.G. (2005). Αποτελεσματική ηγεσία και Διοίκηση Υπηρεσιών υγείας. II Ελληνική έκδοση. Μ. Γκιούρδας Αθήνα.
4. Τούντας, Γ. (2008). Υπηρεσίες Υγείας. Αθήνα: Εκδόσεις Οδυσσεάς / Νέα Υγεία.
5. Rice, T. (2006) Τα Οικονομικά της Υγείας σε Επανεξέταση (Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Ματσαγγάνης). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
6. Σιωμκος, Γ (2004). Στρατηγικό μάρκετινγκ (2η έκδοση). Εκδόσεις Σταμούλης
7. Παπαλεξανδρή, Ν. και Μπουραντάς, Δ. (2002). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Olsen, J.A. (2009). Principles in health economics and policy. Oxford University Press: Oxford
2. Dowling, P J & Welch, D E (2004)(or latest ed), "International Human Resource Management", London: Thomson
3. Leopold, Harris and Watson (latest ed) "The Strategic Managing of Human Resource", Prentice Hall
4. John Mullins, Marketing Management: A Strategic Decision-Making Approach, McGraw Hill (2008)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Quality Management in Healthcare - LWW Journals - Wolters Kluwer.
2. Journal of Hospital Administration - Sciedu Press
3. Quality Management in Health Care – Ovid
4. Journal of Hospital and Healthcare Administration - Gavin Publishers
5. international journal of hospital administration

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ



8ο Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΗ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ THESIS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	--	20	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	--		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<ul style="list-style-type: none"> • Να έχει ολοκληρώσει τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων μέσα στα οποία πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνονται <ul style="list-style-type: none"> - Φυσιολογία - Παθολογία - Νευρολογία - Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος - Ανατομία Νευρικού Συστήματος κι Οργάνων - Κινησιολογία Κορμού - Κινησιολογία Ακρων - Αρχές Καρδιοαναπνευστικής Φυσικοθεραπείας - Αρχές Μυοσκελετικής Φυσικοθεραπείας - Αρχές Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας • Επιπρόσθετα, οι Κλινικές Καρδιοαναπνευστικής, Μυοσκελετικής (I & II) και Νευρολογικής (I & II) Φυσικοθεραπείας αντιστοίχως του θεματικού πεδίου (π.χ. Κλινική Καρδιοαναπνευστική για όσους 		

	<p>επιλέγουν θεματικό πεδίο στην καρδιοαναπνευστική φυσικοθεραπεία.</p> <p>Για περαιτέρω πληροφορίες, διευκρινήσεις κι αναθεωρήσεις ο φοιτητής καλείται να απευθύνεται στον λεπτομερή «Οδηγό Πτυχιακών»</p>
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<p>https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62 (Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας)</p> <p>Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος</p>

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Οργανώσει ερωτήματα προς συζήτηση σε αντικείμενα που τον ενδιαφέρουν
- Να εκπαιδευτεί στη διερεύνηση επιστημονικών πηγών
- Να αξιολογήσει και να εκτιμήσει τα υλικά της εργασίας του
- Να κατηγοριοποιήσει τα ευρήματα της ανασκόπησης του
- Με κριτική σκέψη και ανάλυση να επιλέξει έγκυρες πληροφορίες
- Να ερμηνεύει τις βαθύτερες έννοιες πίσω από τις πληροφορίες που συλλέγει
- Να γίνει ένας εξαίρετος ειδικός στο αντικείμενο που ασχολείται η εργασία του
- Να οργανώνει το χρόνο μέσα στα περιθώρια που του έχουν τεθεί για την ολοκλήρωση της εργασίας του
- Να αναπτύξει προσωπικά κριτήρια αξιολόγησης & εκτίμησης επιστημονικών ανακοινώσεων
- Να παρουσιάσει και ίσως να δημοσιεύσει την πτυχιακή του εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών δεδομένων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Πτυχιακή Εργασία είναι η τελευταία προσπάθεια μέσα στο πλαίσιο των σπουδών του να ολοκληρώσει ένα επιστημονικό γραπτό και να εμβαθύνει την γνώση του σε ένα συγκεκριμένο αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας. Έχοντας αποκτήσει ένα βασικό επίπεδο γνώσης και εμπειρίας σε θεωρητικά και πρακτικά μέρη της Φυσικοθεραπείας, οι φοιτητές προχωρούν ένα στάδιο πέρα από την καθιερωμένη γνώση που τους προσφέρεται στα πλαίσια των μαθημάτων του και διευρύνουν σε βάθος ένα θέμα σχετικό με ένα συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης του.

Διαδικασία: Οι φοιτητές στο τελευταίο αυτό εξάμηνο σπουδών ακολουθούν μία συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής θέματος προς μελέτη στην πτυχιακή εργασία, προσδιορισμού τίτλου εργασίας, ανάθεση, εκπόνηση, ολοκλήρωση και εν τέλη εξέταση και παρουσίαση της πτυχιακής τους εργασίας. Η εργασία γίνεται υπό την εποπτεία ενός εκαπιδευτικού του Τμήματος και μπορεί να είναι είτε βιβλιογραφική ανασκόπηση (review) είτε ερευνητική (experimental) μελέτη.

Περαιτέρω στοιχεία για την δομή της εργασίας, και όλα τα τεχνικά και βοηθητικά στοιχεία για την Πτυχιακή Εργασία παρουσιάζονται αναλυτικά στον «Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας 2019» του Τμήματος, ο οποίος είναι αναρτημένος ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-class του ΤΕΙ καθώς βρίσκεται και σε έντυπη μορφή στην βιβλιοθήκη του Τμήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Προσωπική Μελέτη, - Συναντήσεις με τον επιβλέποντα καθηγητή - πρόσωπο με πρόσωπο, κι με τηλεδιασκέψεις 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπαιδευτικές επισκέψεις	Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία , Προφορική εξέταση στην παρουσίαση της πτυχιακής (Για λεπτομέρειες ανατρέξτε στον «Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας 2019»)	
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	Η βαθμολογία στο μάθημα αυτό (γραπτή εργασία κι προφορική παρουσίαση) βασίζεται σε συγκεκριμένα κριτηρια που θα βρείτε στα παραρτήματα του «Οδηγού Πτυχιακής Εργασίας 2019).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Μαρίνος ΜΘ (2009). Πως γραφεται μια Πτυχιακή και Μεταπτυχιακή Εργασία, Εκδόσεις Σακκουλας
2. Ανδρεαδάκης ΝΑ, Βάμβουκας ΜΙ (2005) Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής εργασίας: σεμιναριακής πτυχιακής, διπλωματικής, Εκδόσει Ατραπός..

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Anson C.M. and Schwegler R.A.(2014) The Longman Handbook for Writers and Readers, Pearson
2. Muth MF, Schweglar RA, Anson CM (2005) The Longman Writer's Bible: The Complete Guide to Writing, Research, and Grammar, Longman

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σ.Ε.Υ.Π.		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΗ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ελληνικά - Αγγλικά	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ CLINICAL PRACTISE		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
ΘΕΩΡΙΑ	--	10	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	--		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονική Περιοχής - Μάθημα Ειδικότητας /Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όλα τα μαθήματα Ειδικότητας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=62		
	(Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας) Κατόπιν δήλωσης του μαθήματος, για την ολοκληρωμένη ενημέρωση του φοιτητή απαιτείται άμεση ηλεκτρονική εγγραφή του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος		

ECTS: European Credit Transfer System

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν λεπτομερώς τα είδη, τους τύπους των νευρομυοσκελετικών κακώσεων-παθήσεων του ανθρώπινου σώματος
- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές κλινικής προσέγγισης και αποκατάστασης όλων των κακώσεων και παθήσεων σε κλινικό επίπεδο
- να αναπτύσσουν τον κατάλληλο κλινικό συλλογισμό ανάλογα με την πάθηση και τον τραυματισμό
- να προσεγγίζουν με ασφάλεια και να εφαρμόζουν εξειδικευμένες τεχνικές αξιολόγησης όλων των νευρομυοσκελετικών και καρδιαγγειακών κακώσεων-παθήσεων σε διάφορες ηλικιακές ομάδες και ασθενείς σε κλινικό επίπεδο
- να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ένα προοδευτικό και εξειδικευμένο πρόγραμμα φυσικοθεραπείας που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για την κάθε κάκωση-πάθηση και να συνάδει με τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα.
- Να εφαρμόζουν ατομικά και ομαδικά προγράμματα θεραπευτικής άσκησης
- να θεραπεύουν με ασφάλεια και αποτελεσματικά ασθενείς μετά από σημαντικές χειρουργικές επεμβάσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων & πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές & διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύμφωνα με το **άρθρο 24 του ιδρυτικού Νόμου 1404/83** και το **Π.Δ. 174/85**, οι τελειόφοιτοι σπουδαστές των ΤΕΙ πραγματοποιούν υποχρεωτικά εξάμηνη πρακτική άσκηση (ΠΑ) σε φορείς απασχόλησης του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, οι οποίοι δραστηριοποιούνται στο γνωστικό αντικείμενο της εξειδίκευσής τους. Η ΠΑ θεωρείται μάθημα του 8^{ου} εξαμήνου, αποτελεί δηλαδή αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων ΤΕΙ, δεν βαθμολογείται μεν, αλλά αντιστοιχεί σε ένα σημαντικό αριθμό μονάδων διδακτικού φόρτου.

Σύμφωνα με το **άρθρο 12 του Νόμου 1351/83**, οι φορείς απασχόλησης, στο πλαίσιο εκπλήρωσης της κοινωνικής τους αποστολής, έχουν υποχρέωση να προσφέρουν θέσεις Πρακτικής Άσκησης και να απασχολούν σπουδαστές της Τριτοβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που θέλουν να πραγματοποιήσουν άσκηση στο επάγγελμα.

Κατά τη διάρκεια της ΠΑ, ο/η φοιτητής/τρια εποπτεύεται, τόσο από μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΠ) του Τμήματος, όσο και από στέλεχος του φορέα απασχόλησης, πτυχιούχο ΑΕΙ ή ΤΕΙ, ίδιας ή συναφούς ειδικότητας.

Στη διάρκεια της ΠΑ, ο/η φοιτητής/τρια ασφαλίζεται υποχρεωτικά από το ΙΚΑ, μόνο κατά του επαγγελματικού κινδύνου, δηλαδή σε περίπτωση εργατικού ατυχήματος, του παρέχεται η δέουσα ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, καθώς και επίδομα ατυχήματος.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς εκπαίδευσης. Ειδικότερα οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην κλινική εφαρμογή τεχνικών φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και αποκατάστασης σε:

12. Ασθενείς με Ορθοπαιδικές-μυοσκελετικές κακώσεις-παθήσεις
13. Ασθενείς με νευρολογικές κακώσεις-παθήσεις
14. Ασθενείς με κακώσεις-παθήσεις νωτιαίου μυελού
15. Ασθενείς με καρδιοαναπνευστικές παθήσεις
16. Ασθενείς με αθλητικές κακώσεις
17. Ασθενείς με παιδιατρικές κακώσεις-παθήσεις
18. Ασθενείς με γηριατρικές κακώσεις-παθήσεις
19. Ασθενείς μετά από χειρουργικές επεμβασεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρακτική άσκηση σε Δημόσιους και Ιδιωτικούς φορείς υγείας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονικές συζητήσεις μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ▪ Βίντεο ▪ Πολυμέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις, Σεμινάρια /παρουσίαση κλινικών περιστατικών, διαδραστική διδασκαλία, εκπόνηση μελέτης (project), ατομική (ανεξάρτητη) μελέτη, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κλινικό φροντιστήριο	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Η επιμέρους κατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα καθορίζεται από τον υπεύθυνο επιβλέποντα.
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα βάσει νόμου)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Μέθοδοι αξιολόγησης: Η ΠΑ θεωρείται μάθημα του 8 ^{ου} εξαμήνου, αποτελεί δηλαδή αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων ΤΕΙ, δεν βαθμολογείται μεν, αλλά ο φοιτητής αξιολογείται ως επαρκής ή όχι όσον αφορά την ικανότητα του και το επίπεδο των επιστημονικών γνώσεων κατά την εκτέλεση κλινικών φυσιοθεραπευτικών πράξεων καθώς η Πρακτική άσκηση αντιστοιχεί σε ένα σημαντικό αριθμό μονάδων διδακτικού φόρτου.	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Ο φοιτητής είναι υπεύθυνος να συμπληρώνει το Βιβλίο Πρακτικής σε καθημερινή βάση. Επιπροσθέτως πρέπει να αναφέρει σε εβδομαδιαία και μηνιαία βάση την πρόοδό του στο Βιβλίο όπως επίσης και τη γνώση που έχει αποκομίσει μέσω της Πρακτικής του Ασκήσης στο τέλος αυτής. Παράλληλα με το Βιβλίο Πρακτικής ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει και την Τεχνική Αναφορά. Πλήρη αναφορά των υποχρεώσεων του φοιτητή υπάρχουν στον «Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης» που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας κι στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης (e-class) του μαθήματος	

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Hougloum Peggy (2018) .Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτικές Ασκήσεις για Μυοσκελετικές Παθήσεις. Broken Hill Publishers.
2. Brent Brotzman and Kevin E. Wilk. Κλινική Ορθοπεδική Αποκατάσταση (2014). Εκδόσεις Κωνσταντάρας
3. Kisner C, Colby LA, (2003). Θεραπευτικές ασκήσεις. Βασικές αρχές και τεχνικές. Εκδ. Σιώκης
4. Κοτζαηλίας Δ (2008). Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, University Studio Press.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία / Αρθρογραφία:

1. Higgs, J., Jones, M. A., Loftus, S., & Christensen, N. (2018). Clinical Reasoning in the Health Professions E-Book. Elsevier Health Sciences.
2. Jones, Mark A., and Darren A. Rivett. Clinical Reasoning for Manual Therapists E-Book. Elsevier Health Sciences, 2003.
3. Refshauge K, Gass E (2004). Musculoskeletal physiotherapy, Elsevier.
3. Edwards, I., Jones, M., Carr, J., Braunack-Mayer, A., & Jensen, G. M. (2004). Clinical reasoning strategies in physical therapy. Physical therapy, 84(4), 312-330.
4. Doody, C., & McAteer, M. (2002). Clinical reasoning of expert and novice physiotherapists in an outpatient orthopaedic setting. Physiotherapy, 88(5), 258-268.
5. Higgs, Joy. "Developing clinical reasoning competencies." Physiotherapy 78, no. 8 (1992): 575-581.
6. Boshuizen, H. P., & Schmidt, H. G. (2008). The development of clinical reasoning expertise. Clinical reasoning in the health professions, 3, 113-121.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Physiotherapy
2. Journal of Sports Physiotherapy
3. Journal of Neurological Physiotherapy
5. Journal of Science and medicine in Sports
6. Journal of Sports Physical therapy

Επιπρόσθετα ολη η Βιβλιογραφία / Αρθρογραφία κι τα Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά που αναφέρονται στα εγχειρίδια όλων των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών



Επίλογος

Ολοκληρώνοντας τον Οδηγό αυτό, θα θέλαμε να ευχηθούμε σε όλους σας Καλές Σπουδές, με επιτυχίες κι καλλιέργεια πνεύματος. Αυτή τη στιγμή το ταξίδι σας στη ζωή διευρύνεται κι σας χαρίζει ευκαιρίες για επιστημονική ανάπτυξη, επαγγελματική εξύψωση, ψυχική ανάταση. Εκμεταλλευτείτε όλες αυτές τις ευκαιρίες κι χαράξτε το δικό σας απόλυτο δρόμο μέσα στο επάγγελμα κι τη ζωή!!! Οι ορίζοντες που ανοίγονται μπροστά σας, δίνουν χώρο για τα δικά σας όνειρα κι τους δικούς σας στόχους. Βάλτε τα δικά σας θεμέλια κι θέστε τα δικά σας βήματα στην αλλαγή. Όλοι οι καθηγητές σας θα είμαστε κοντά σας υπερήφανοι για τις προσπάθειές σας κι για τα επιτεύγματά σας!!!

