



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΟΔΗΓΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

2019



Συγγραφή - Επιμέλεια:

Δρ. Ξεργιά Α. Σοφία. Επικ. Καθηγήτρια,

Δρ. Τσέπης Ηλίας, Καθηγητής,

Δρ. Μπίλλη Ευδοκία, Αναπλ. Καθηγήτρια,

Τσεκούρα Μαρία, Ακαδημαϊκός Υπότροφος.

ΟΔΗΓΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	5
2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	7
2.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ.....	7
2.2. ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ.	7
2.3. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	7
2.4. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	8
2.5. ΔΙΟΡΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.	8
2.6. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	9
2.6.1 ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	9
2.6.2. ΕΓΚΡΙΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	11
3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	11
4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	11
4.1. ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	11
4.2. ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	12
4.3. ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	12
4.4. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ.	13
4.5. ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.	13
5. ΔΟΜΗ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.	14
5.1. ΔΟΜΗ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑΣ/ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ.....	14
5.1 ΔΟΜΗ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	16
6. ΔΟΜΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	18
6.1. ΜΕΓΕΘΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	18
6.2. ΤΕΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	19
6.3. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	19
6.4 ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	19

6.5. ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	20
6.5.1. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ- ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ.....	20
6.5.2. ΔΟΜΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	22
7. ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ.	26
8. ΑΝΑΦΟΡΕΣ.....	26
9. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ/ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ	27
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ/ΤΑ	29
11. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	30
11.1. ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	30
11.2. ΑΡΙΘΜΗΣΗ ΣΕΛΙΔΩΝ.....	32
11.3. ΓΡΑΦΗ.....	32
11.4. ΧΡΗΣΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ.....	32
11.5. ΠΙΝΑΚΕΣ, ΕΙΚΟΝΕΣ & ΣΧΗΜΑΤΑ.	33
12. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	34

1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το μάθημα της Πτυχιακής Εργασίας αποτελεί την τελική και ωριμότερη προσπάθεια του/της φοιτητή/τριας και κατέχει 20 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Ο/Η φοιτητής/τρια, μέσω της διαδικασίας της Πτυχιακής Εργασίας, εκπαιδεύεται ώστε να ολοκληρώσει ένα επιστημονικά τεκμηριωμένο κείμενο εμβαθύνοντας τις γνώσεις του/της σε ένα ειδικό επιστημονικό πεδίο της Φυσικοθεραπείας. Αποσκοπεί δε, στο να διεγείρει την κριτική σκέψη και να αναπτύξει την αναλυτική και τη συνθετική ικανότητα του/της εκπονούντος τη μελέτη αυτή. Έχοντας κατακτήσει ένα επίπεδο γνώσεων και εμπειριών στο θεωρητικό και πρακτικό σκέλος της φυσικοθεραπείας, ο/η φοιτητής/τρια πραγματοποιεί το τελικό βήμα για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του/της απέναντι στις Προπτυχιακές του/της Σπουδές. Μέσω της Πτυχιακής εργασίας δίνεται η δυνατότητα στον/στην φοιτητή/τρια να πραγματοποιήσει μια αυτοδύναμη επιστημονική αναζήτηση, δημιουργικού χαρακτήρα, η οποία θα είναι αποτέλεσμα κριτικής και αναλυτικής σκέψης σε κάποιο θέμα της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, μέσω της αποδεδειγμένης έρευνας, χρησιμοποιώντας το σύνολο των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που αποκόμισε από κατά την διάρκεια των σπουδών του/της.

Τα οφέλη της άκρως σημαντικής αυτής διαδικασίας έχουν τέσσερεις αποδέκτες:

α) Πρωταρχικά τον/την ίδιο/α τον/την φοιτητή/τρια, που συνειδητοποιεί τον τρόπο με τον οποίο παράγεται η γνώση την οποία διδάχτηκε. Εκπαιδεύεται επίσης στο να διακρίνει τις ολοκληρωμένες και ποιοτικές εργασίες από εκείνες που είναι λιγότερο έγκυρες επιστημονικά και μη κατάλληλα τεκμηριωμένες. Η ανάπτυξη της κριτικής προσέγγισης της βιβλιογραφίας επιτυγχάνεται ιδανικά μέσα από τη διαδικασία αναζήτησης, ανάλυσης, αξιολόγησης και τέλος ανασύνθεσης της δημοσιευμένης έρευνας, δηλαδή την πτυχιακή εργασία. Καθώς οι Επιστήμες Υγείας και μέσα σε αυτές και η επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, συνεχώς εξελίσσονται και κάθε νέος/α επιστήμονας Υγείας οφείλει να γνωρίζει τις μεθόδους και τα κριτήρια αποκωδικοποίησης του τρόπου παραγωγής της γνώσης αλλά και να καθίσταται πλέον αποτελεσματικότερος κοινωνός της δια βίου μάθησης αναζητώντας τις απαραίτητες πληροφορίες μέσα από έγκυρες και αξιόπιστες επιστημονικά τεκμηριωμένες πηγές.

β) Τους νυν και επόμενους φοιτητές/τριες της Φυσικοθεραπείας, που έχουν έτοιμη πρόσβαση σε ολοκληρωμένες εργασίες οι οποίες καλύπτουν ειδικά θέματα σε μεγάλο εύρος και βάθος που είναι αδύνατο να καλυφθεί στα πλαίσια της κανονικής διδασκαλίας

γ) Τους εκπαιδευτικούς που επιβλέπουν τις εργασίες αφού η όλη διαδικασία όχι μόνο υπενθυμίζει, τακτοποιεί και ανανεώνει τις γνώσεις τους αλλά επίσης κρατά και τη δικό τους κριτική σκέψη σε εγρήγορση.

δ) Τη φυσικοθεραπευτική κοινότητα γενικότερα, αφού η πρόσβαση στις πτυχιακές εργασίες είναι ελεύθερη και κατά συνέπεια, αυτές έρχονται να συμπληρώσουν την ελλιπή ελληνική βιβλιογραφία. Ενθαρρύνεται δε, η δημοσίευσή των εργασιών σε ελληνικά και ξένα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με το αυτονόητο κέρδος για όλους, συγγραφείς και αναγνώστες.

Συνοπτικά η πτυχιακή εργασία δίνει στο σπουδαστή τη δυνατότητα να:

- διατυπώνει συγκεκριμένα ερωτήματα πάνω σε θέματα που τον/την ενδιαφέρουν,
- εκπαιδευτεί στην αναζήτηση των όποιων επιστημονικών πηγών,
- αξιολογεί και να οργανώνει το υλικό της εργασίας του,
- ταξινομεί τα πορίσματα της ανασκόπησής του,
- κρίνει και να επιλέγει τις έγκυρες πληροφορίες,
- αποκωδικοποιεί το κλινικό μήνυμα που κρύβεται πίσω από τα ευρήματα,
- γίνει άριστος γνώστης της επιστημονικής περιοχής που επεξεργάστηκε,
- πειθαρχεί στο χρονοδιάγραμμα εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας,
- αναπτύξει προσωπικά κριτήρια αξιολόγησης της επιστημονικότητας εργασιών και ανακοινώσεων,
- παρουσιάζει και πιθανώς να δημοσιεύει την εργασία του τηρώντας τις εκάστοτε προδιαγραφές

Η διαδικασία για όλα τα στάδια της πτυχιακής εργασίας περιγράφεται λεπτομερώς πιο κάτω, με σκοπό: α) την ενημέρωση για τις επιμέρους ενέργειες που πρέπει να γίνουν και β) την διευκόλυνση φοιτητών/τριών και εκπαιδευτικών ώστε να εξασφαλιστεί ένας επιστημονικός και ομοιογενής τρόπος συγγραφής των εργασιών του τμήματος ως προς το περιεχόμενο και την εμφάνισή τους.

Τονίζεται ότι είναι υποχρέωση του/της φοιτητή/τριας να είναι ενημερωμένος για τη διαδικασία αυτή και ουδεμία δικαιολογία υφίσταται σε αντίθετη περίπτωση.

2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ.

Οι εκπαιδευτικοί που αναλαμβάνουν την επίβλεψη των πτυχιακών εργασιών είναι όσοι προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο στο Τμήμα κάθε τρέχον ακαδημαϊκό έτος με προτεραιότητα εκείνων που διαθέτουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών. Ο κάθε εκπαιδευτικός αναλαμβάνει την επίβλεψη το πολύ τριών (3) θεμάτων Πτυχιακών Εργασιών ανά εξάμηνο (έξι ανά ακαδημαϊκό έτος). Ο εκπαιδευτικός έχει την υποχρέωση να γνωστοποιεί στο Τμήμα τον αριθμό των πτυχιακών που βρίσκονται υπό εκπόνηση ούτως ώστε να μην αναλάβει περισσότερα θέματα από όσα του αναλογούν.

2.2. ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ.

Δύο φοιτητές έχουν το δικαίωμα αν επιθυμούν, να αναλάβουν το ίδιο θέμα πτυχιακής εργασίας (σε μία κοινή πτυχιακή), πρέπει όμως να έχουν διακριτούς ρόλους κατά την εκπόνηση και ανάπτυξη του θέματος, όπως αυτοί θα ορίζονται από τον/την εισηγητή/τρια.

2.3. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Η Επιτροπή Πτυχιακής Εργασίας αποτελείται από τρία (3) μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος. Συγκεκριμένα η επιτροπή αποτελείται από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και δύο εξεταστές/τριες (εκπαιδευτικούς του Τμήματος). Σκοπός της Επιτροπής Πτυχιακής Εργασίας είναι: α) η αξιολόγηση του πρωτοκόλλου/προσχεδίου Πτυχιακής Εργασίας αλλά και η αξιολόγηση του τελικού κειμένου της Πτυχιακής Εργασίας. Ορίζεται από τον/την Υπεύθυνο/η Συντονισμού Πτυχιακής Εργασίας μετά την κατάθεση του επιστημονικού πεδίου από τον/την φοιτητή/τρια και έχει ενεργό ρόλο καθ' όλη τη διάρκεια της εκπόνησης της εργασίας καθώς αρχικά αξιολογεί το κατατεθέν πρωτόκολλο/προσχέδιο της εργασίας, παραθέτει τυχόν σχόλια για διορθώσεις σχετικά με την επιστημονικότητα, την οργάνωση, αλλά και του χρονοδιαγράμματος της ολοκλήρωσης της Πτυχιακής Εργασίας. Η Επιτροπή Πτυχιακής Εργασίας, έχει το δικαίωμα να προβιβάσει ή να απορρίψει το πρωτόκολλο/προσχέδιο της Πτυχιακής Εργασίας μετά την αξιολόγηση του. Επιπλέον, με την ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας, η Επιτροπή αυτή αξιολογεί το τελικό κείμενο της εργασίας αλλά και συμμετέχει στην τελική προφορική εξέταση/παρουσίαση της.

2.4. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για ανάθεση Πτυχιακής Εργασίας έχουν οι φοιτητές/τριες που βρίσκονται στο τελευταίο (Η΄) εξάμηνο των σπουδών τους. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάθεση είναι ο/ η φοιτητής/τρια να έχει εξεταστεί επιτυχώς στα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών (28 μαθήματα).

Συγκεκριμένα:

Όλοι οι φοιτητές/τριες ανεξαρτήτου ποιο θεματικό πεδίο θα δηλώσουν, θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα παρακάτω μαθήματα:

1. ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
2. ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ & ΟΡΓΑΝΩΝ
3. ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΟΡΜΟΥ
4. ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΚΡΩΝ
5. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ
6. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
7. ΑΡΧΕΣ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗΣ Φ/Θ
8. ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
9. ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Για τα θεματικά πεδία: Μυοσκελετικά, Νευρολογικά και Καρδιοαναπνευστικά οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Μυοσκελετικά να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε: ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I & II.
2. Νευρολογικά να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε: ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I & II.
3. Καρδιοαναπνευστικά να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε: ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

2.5. ΔΙΟΡΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο και ο μέγιστος δώδεκα (12) ωρολογιακοί μήνες από την ημερομηνία ανακοίνωσης Αριθμού Μητρώου Πτυχιακής Εργασίας (ΑΜΠΤΕ). Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια δεν έχει καταφέρει να καταθέσει την Πτυχιακή Εργασία στο χρονικό αυτό διάστημα, αποτυγχάνει στο μάθημα της Πτυχιακής Εργασίας. Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει εκ νέου να ακολουθήσει όλες τις απαραίτητες διαδικασίες που περιγράφονται στο συγκεκριμένο Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας.

2.6. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2.6.1 ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Για την κατοχύρωση του θέματος της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να ακολουθούνται οι παρακάτω διαδικασίες:

1. Την πρώτη εβδομάδα έναρξης κάθε εξαμήνου (χειμερινού και εαρινού) γίνονται αιτήσεις από τους/της ενδιαφερόμενους/νες φοιτητές/τριες, που πληρούν τις προϋποθέσεις, για την λήψη θέματος πτυχιακής εργασίας. Η αίτηση από τους/της ενδιαφερόμενους/νες φοιτητές/τριες κατοχυρώνεται με την συμπλήρωση της **Δήλωσης θεματικού πεδίου** (βλ. Παράρτημα 1.). Κάθε φοιτητής/τρια θα δηλώνει μέχρι 3 θεματικές ενότητες από τις προτεινόμενες. Επιπλέον, ο/η κάθε φοιτητής/τρια μπορεί (στο ίδιο έγγραφο) αν θέλει, να προτείνει κάποιο πιο συγκεκριμένο θέμα.
2. Στο ίδιο χρονικό διάστημα (1^ο δεκαπενθήμερο ακαδημαϊκού εξαμήνου) θα πραγματοποιείται μια (1) υποχρεωτική διάλεξη που θα αφορά την διαδικασία κατοχύρωσης αλλά και συγγραφής της Πτυχιακής Εργασίας. Η ίδια διάλεξη θα πραγματοποιείται 2 φορές σε δυο (2) διαφορετικές εβδομάδες έτσι ώστε όλοι οι φοιτητές/τριες να έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν σε ποια από τις δυο διαλέξεις μπορούν να παραβρεθούν. Η παρουσία κάθε φοιτητή/τριας είναι υποχρεωτική, καθώς στη διάλεξη αυτή θα καταθέτει την Αίτηση Θεματικού Πεδίου της πτυχιακής του/της, προς έγκριση στον/στην Υπεύθυνο/η Πτυχιακής Εργασίας. Συγκεκριμένα, αν ο/η φοιτητής/ρια δεν παρουσιαστεί σε ένα από τα 2 αυτά υποχρεωτικά μαθήματα τότε δεν θα έχει δικαίωμα ορισμού θέματος.
3. Ο/Η Υπεύθυνο/η Συντονισμού Πτυχιακής Εργασίας ορίζει Αριθμό Μητρώου Πτυχιακής Εργασίας (ΑΜΠΕ) και εισηγητή/τρια (επιβλέπων/ουσα) Πτυχιακής Εργασίας.
4. Με ανακοίνωση ο/η Υπεύθυνο/η Συντονισμού Πτυχιακής Εργασίας ενημερώνει τους/τις φοιτητές/τριες για τον ΑΜΠΕ και τον/την εισηγητή/τριας τους. Με την ανακοίνωση αυτή αρχίζει η διορία εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας κάθε φοιτητή/τριας.
5. Αμέσως μετά την κοινοποίηση των εισηγητών/τριών κάθε φοιτητής/τρια υποχρεούται να έρθει σε επικοινωνία με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια ώστε, να καταλήξουν στο θέμα της πτυχιακής εργασίας. Παράλληλα, ο/η φοιτητής/τρια υπό την καθοδήγηση του/της εισηγητή/τριας ξεκινούν την

προετοιμασία του **Πρωτοκόλλου/προσχεδίου της Πτυχιακής Εργασίας** (βλ. Κεφάλαιο 5.)

- a. Το θέμα θα πρέπει να πληροί συγκεκριμένες προϋποθέσεις:
 - i. Να είναι συναφές με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας,
 - ii. Να ανταποκρίνεται δομικά και επιστημονικά στις απαιτήσεις του τμήματος
 - iii. Να μην έχει επαναληφθεί σε προηγούμενη πτυχιακή εργασία

6. Κάθε φοιτητής/τρια υποχρεούται να καταθέσει: α) υπογεγραμμένη την **Αίτηση ανάθεσης & έγκρισης θέματος πτυχιακής εργασίας** (βλ. Παράρτημα 2.), β) το πρωτόκολλο /προσχέδιο στον/στην υπεύθυνο/νη Πτυχιακής Εργασίας ηλεκτρονικά, ένα μήνα μετά την ημερομηνία έναρξης Πτυχιακής Εργασίας (ανακοίνωση ΑΜΠΕ & θεματικού πεδίου). Διευκρινίζεται πως ο τίτλος της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει να αναγράφεται στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.
 - a. Σε περιπτώσεις που η Πτυχιακή Εργασία είναι ερευνητική (π.χ. κλινικές μελέτη, μελέτη κλινικής περίπτωσης κτλ.) ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται σε συνεργασία με τον/την εισηγητή/τρια του/της να καταθέσει αίτηση έγκρισης από την Επιτροπή Βιοηθικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.). Ο/Η εισηγητής/τρια υποχρεούται να καταθέσει την αίτηση έγκρισης της Επιτροπής Βιοηθικής στην γραμματεία για να κατοχυρώσει Αριθμό Πρωτοκόλλου (ΑΠ).

7. Ο/Η Υπεύθυνος/η Συντονισμού Πτυχιακής Εργασίας ορίζει την τριμελή Επιτροπή Πτυχιακής Εργασίας στους/στις οποίους/ες αποστέλλει το πρωτόκολλο/προσχέδιο της Πτυχιακής Εργασίας για έλεγχο και τυχόν παρατηρήσεις/σχόλια και έγκριση ή απόρριψη του πρωτοκόλλου/προσχεδίου.
 - i. Αν υπάρχουν παρατηρήσεις, σχόλια για διαφοροποίηση τίτλου ή προσχεδίου πτυχιακής εργασίας από την επιτροπή, ο/η υπεύθυνος/η Πτυχιακής Εργασίας αποστέλλει στον/στην εισηγητή/τρια το αρχείο με τα σχόλια για τις ανάλογες διορθώσεις.
 - ii. Με την ολοκλήρωση των διορθώσεων (οι οποίες έχουν ελεγχθεί προηγουμένως ότι έχουν πραγματοποιηθεί από τον/την ανάλογο/η

εισηγητής/τρια) ο/η εισηγητής/τρια αποστέλλει εκ νέου το προσχέδιο με τον τελικό τίτλο στον/στην υπεύθυνο/η Πτυχιακής Εργασίας, ο/η οποίος/α ελέγχει πώς έχουν πραγματοποιηθεί οι προτεινόμενες εισηγήσεις/διορθώσεις της επιτροπής.

8. Καμιά αίτηση δεν θα γίνεται αποδεκτή από τη γραμματεία του Τμήματος, αλλά μόνο από τον/την Υπεύθυνο/η Συντονισμού Πτυχιακής Εργασίας (βλ. Κεφάλαιο 2.6.1. Παράγραφος 2.).

2.6.2. ΕΓΚΡΙΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Μετά την κατάθεση και τελική αξιολόγηση του πρωτοκόλλου/προσχεδίου ακολουθεί η έγκριση του θέματος της Πτυχιακής Εργασίας και η έναρξη συγγραφής του κειμένου της Πτυχιακής Εργασίας. Για την έγκριση ή απόρριψη του Πρωτοκόλλου/Προσχεδίου Πτυχιακής Εργασίας, ο/η εισηγητής/τρια ενημερώνει τον/την κάθε φοιτητή/τρια.

Διευκρινίζεται πως, κατά την πορεία εκπόνησης της Πτυχιακής εργασίας δεν επιτρέπεται να διαφοροποιηθεί ο τίτλος της εργασίας.

3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται, να συναντά /επικοινωνεί με τον εισηγητή του τουλάχιστον μία (1) φορά κάθε μήνα, για τον έλεγχο της προόδου της εργασίας. Σε περίπτωση μη επικοινωνίας ή μη προόδου της εργασίας του/της φοιτητή/τριας, ο/η εισηγητής/τρια έχει το δικαίωμα να προβεί σε αρνητική τελική βαθμολόγηση της πτυχιακής εργασίας. Επιπλέον, σε περίπτωση παρόδου διμήνου (2 μήνες) δίχως ενημέρωση από τον/την φοιτητή/τρια, ο/η εισηγητής/τρια έχει το δικαίωμα να προτείνει στον/στην υπεύθυνο/νη και την Επιτροπή Πτυχιακής Εργασίας την διακοπή της διαδικασίας ολοκλήρωσης του μαθήματος.

4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

4.1. ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μετά το τέλος του κάθε εξαμήνου (εαρινό, χειμερινό) ανακοινώνεται η εξεταστική περίοδος Πτυχιακής Εργασίας από τον/την υπεύθυνο/νη Πτυχιακής Εργασίας. **Είναι υποχρέωση του/της κάθε φοιτητή/τριας να ενημερώνεται για τις ανάλογες ημερομηνίες.**

4.2. ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Για την τελική παρουσίαση της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει να ακολουθούνται οι παρακάτω διαδικασίες:

1. Με την ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας ο/η εισηγητής/τρια θα πρέπει να ενημερώνει τον/την Υπεύθυνο/η Συντονισμού Πτυχιακής Εργασίας πως το τελικό κείμενο της εργασίας είναι σε θέση να παρουσιαστεί (είναι προβιβάσιμη).
2. Ο/Η φοιτητής/τρια, εφόσον πάρει έγκριση από τον/την εισηγητή/τρια, καταθέτει την Αίτηση Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας υπογεγραμμένη από τον ίδιο και τον/την εισηγητή/τρια του/της (βλ. **Αίτηση Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας** στο Παράρτημα 3.) και την Υπεύθυνη Δήλωση περί Λογοκλοπής (βλ. **Υπεύθυνη Δήλωση περί Λογοκλοπής** στο Παράρτημα 4.) στη γραμματεία του Τμήματος. Σημειώνεται πως η γραμματεία θα αποδέχεται Αίτηση Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας μόνο όταν θα είναι υπογεγραμμένη από τον/την εισηγητή/τρια. Ταυτόχρονα με την κατάθεση της αίτησης παραδίδεται στο Τμήμα ένα (1) τυπωμένο αντίτυπο Πτυχιακής Εργασίας.
3. Η Αίτηση Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας του/της κάθε φοιτητή/τριας εγκρίνεται από Γενική Συνέλευση του Τμήματος.
4. Εφόσον εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση το αίτημα εξέτασης, ορίζονται οι ημερομηνίες παρουσίασης των εργασιών.
5. Η εξέταση των πτυχιακών συντονίζεται από τον/την εισηγητή/τρια και προγραμματίζεται σε συγκεκριμένες ημερομηνίες. Η διαδικασία εξέτασης περιλαμβάνει την παρουσίαση της εργασίας από τον/την (τους/τις) φοιτητή/τρια (φοιτητές/τριες) με προβολή “powerpoint”, με χρονική διάρκεια 10 λεπτών. Ακολουθούν ερωτήσεις και σχόλια από την Επιτροπή Πτυχιακής Εργασίας. Η παρουσίαση και εξέταση της Πτυχιακής Εργασίας είναι ανοιχτή διαδικασία προς τους φοιτητές και εκπαιδευτικούς του Τμήματος όπου επιθυμούν να την παρακολουθήσουν.

4.3. ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η βαθμολογία της Πτυχιακής Εργασίας βασίζεται σε συγκεκριμένα κριτήρια (βλ. **Κριτήρια βαθμολόγησης πτυχιακής εργασίας** στο Παράρτημα 5.). Ο τελικός βαθμός της Πτυχιακής Εργασίας είναι ο μέσος όρος επιμέρους βαθμολογιών του/της κάθε μέλος της Επιτροπής Πτυχιακής Εργασίας. Κάθε μέλος της επιτροπής βαθμολογεί: α) την επάρκεια της βιβλιογραφίας, β) τη μορφή - δομή και γ) την παρουσίαση - υποστήριξη. Για τις ερευνητικές εργασίες επιπροσθέτως βαθμολογείται και η μεθοδολογία.

Μετά την εξέταση παραδίδεται στη γραμματεία συγκεκριμένο πρακτικό (**Πρακτικό Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας**, βλ. Παράρτημα 6.) με την αναλυτική βαθμολογία των μελών της Επιτροπής Πτυχιακής Εργασίας και τυχόν αλλαγές ή προσθήκες που χρειάζεται να γίνουν για την τελική παράδοση της πτυχιακής. Αφού έχει περατωθεί η εξέταση και έχουν ενσωματωθεί οι πιθανές αλλαγές, ο/η φοιτητής/τριας υποχρεούται να καταθέσει στη βιβλιοθήκη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (υπ. βιβλιοθηκονόμος κ. Λώλου Ελένη, τηλ. 26910-23566) την τελική μορφή της πτυχιακής του εργασίας σε CD-ROM. Επισημαίνεται ότι, το ηλεκτρονικό αρχείο της πτυχιακής που θα παραδοθεί στη βιβλιοθήκη να είναι σε ένα ενιαίο αρχείο MS Word χωρίς περιορισμούς ή σε ένα ενιαίο αρχείο pdf με δυνατότητα μόνο ανάγνωσης και εκτύπωσης, χωρίς κωδικό (password). Τα ανάλογα έντυπα: Προδιαγραφές Δομής Πτυχιακών Εργασιών και Δήλωση Κατάθεσης και Διάθεσης Πτυχιακών Εργασιών είναι διαθέσιμα στο Παράρτημα του συγκεκριμένου Οδηγού.

4.4. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ.

Τα πνευματικά δικαιώματα της Πτυχιακής Εργασίας (βλ. Παράρτημα 7.) ανήκουν σε αυτούς που συνέβαλαν στην εκπόνησή της, φοιτητές/τριες και εισηγητή/τρια. Σε περίπτωση ανακοίνωσης (παρουσίασης) της Πτυχιακής Εργασίας σε Συνέδριο/ Ημερίδα, ως πρώτο όνομα θα εμφανίζεται εκείνου που κάνει την παρουσίαση. Σε περίπτωση δημοσίευσης της Πτυχιακής Εργασίας σε επιστημονικό περιοδικό το όνομα του πρώτου συγγραφέα θα είναι του επιβλέποντα καθηγητή, καθώς λόγω γνώσεων και εμπειρίας κατέχει τη βασική ευθύνη της συγγραφής και απάντησης των ερωτημάτων που προκύπτουν από την εκδοτική επιτροπή του περιοδικού.

4.5. ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.

Επιπλέον πληροφορίες που σχετίζονται με το μάθημα της Πτυχιακής Εργασίας οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να ενημερωθούν από τις παρακάτω πηγές:

- α) τον/την υπεύθυνο/η Πτυχιακής Εργασίας του Τμήματος
- β) τον πίνακα ανακοινώσεων θεμάτων που αφορούν το μάθημα της Πτυχιακής Εργασίας (βρίσκεται στον 1^ο όροφο)
- γ) τη γραμματεία του Τμήματος
- δ) την ηλεκτρονική διεύθυνση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας: <http://physio.teiwest.gr> και
- ε) την πλατφόρμα τηλεκαίδεισης e-class του μαθήματος «Πτυχιακή Εργασία» (<https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/courses/616242/>)

5. ΔΟΜΗ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Υποχρέωση του/της φοιτητή/τριας αλλά και του/της εισηγητή/τριας είναι η υποβολή στην Επιτροπή Πτυχιακής Εργασίας του τελικού τίτλου και του πρωτοκόλλου/προσχεδίου Πτυχιακής Εργασίας. Το κατατεθέν πρωτόκολλο/προσχέδιο της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει να ακολουθεί συγκεκριμένα τεχνικά χαρακτηριστικά, σαν αυτά της τελικής παράδοσης του κειμένου της Πτυχιακής Εργασίας τα οποία παρουσιάζονται αναλυτικά στο κεφάλαιο 11 του συγκεκριμένου οδηγού. Το κατατεθέν πρωτόκολλο/προσχέδιο της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει να ακολουθεί τις παρακάτω σχετικές ενότητες αναφορικά με την Βιβλιογραφική Ανασκόπηση ή Ερευνητική Εργασία:

5.1. ΔΟΜΗ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑΣ/ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ

Τίτλος (έως 20 λέξεις)

Ο τίτλος θα πρέπει να είναι συνοπτικός και σαφής και να παρουσιάζει την ουσία της επιδιωκόμενης μελέτης και να απαντά στο βασικό ερώτημα της μελέτης. Θα πρέπει στο τέλος του τίτλου να καθορίζεται ο τύπος της μελέτης, στη συγκεκριμένη περίπτωση «Βιβλιογραφική Ανασκόπηση ή Ανασκόπηση Αρθρογραφίας».

Περίληψη (200-300 λέξεις)

Σύντομη σύνοψη της σημαντικότητας της μελέτης, του σκοπού και της ακολουθούμενης μεθοδολογίας της εργασίας. Στην περίληψη δεν περιλαμβάνονται βιβλιογραφικές παραπομπές, εικόνες και πίνακες. Σκοπός της περίληψης είναι να αναφέρει τα σημαντικά σημεία της εργασίας, ώστε ο αναγνώστης να διαμορφώσει μια ολοκληρωμένη εικόνα του θέματος. Με εξαίρεση του εισαγωγικού μέρους, στην περίληψη χρησιμοποιείται μέλλοντας χρόνος καθώς σε αυτή περιγράφει τη μελέτη που πρόκειται να διεξαχθεί.

Η περίληψη θα πρέπει να ακολουθεί την παρακάτω δομή:

Εισαγωγή: Χρησιμοποιούνται 2-3 προτάσεις για την σύνοψη των βασικών σημείων της βιβλιογραφικής ανασκόπηση του θέματος

Σκοπός: Χρησιμοποιούνται 1-2 προτάσεις στις οποίες αναφέρεται ο σκοπός της εργασίας

Μεθοδολογία: Περιγράφεται η στρατηγική αναζήτησης για την πραγματοποίηση της εργασίας, αναφέρονται η/οι βάση/εις δεδομένων αναζήτησης των άρθρων, τα κριτήρια εισόδου ή/και αποκλεισμού των μελετών, καθώς επίσης οι λέξεις κλειδιά που θα χρησιμοποιηθούν στην αναζήτηση.

Λέξεις Κλειδιά: Χρησιμοποιούνται 3-6 λέξεις κλειδιά που θα χρησιμοποιηθούν.

Εισαγωγή (1-2 σελίδες)

Η εισαγωγή θα πρέπει να ακολουθεί την παρακάτω δομή:

Θεωρητικό υπόβαθρο/ Υφιστάμενη γνώση:

Αρχικά, θα πρέπει να πραγματοποιείται μια σύντομη και γενική παρουσίαση του θέματος της εργασίας. Σημαντικό είναι να περιγράφονται σχετικοί ορισμοί και να αποσαφηνίζονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με το θέμα της εργασίας. Επιπλέον, θα πρέπει να συνοψίζεται η υπάρχουσα γνώση και να παρουσιάζονται τα τελευταία δεδομένα σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας.

Περιγραφή του προβλήματος/Αναβάθμιση υφιστάμενης γνώσης (0.5 – 1 σελίδα):

Περιγράφεται αναλυτικά ο λόγος για τη διεξαγωγή της συγκεκριμένης ανασκόπησης της αρθρογραφίας (π.χ. σύνοψη των υφιστάμενων επιστημονικών δεδομένων, εντοπισμός αντιφάσεων ή κενών της υπάρχουσας αρθρογραφίας). Αναφέρεται η σημαντικότητα της πραγματοποίησης της συγκεκριμένης μελέτης, ο τρόπος που η μελέτη αυτή θα συμβάλλει με νέα γνώση στην προαγωγή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, αλλά και ποια η σπουδαιότητα της για την πρακτική και θεωρητική βάση της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας.

Σκοπός και επιμέρους στόχοι (0.5 σελίδα)

Παρατίθενται με σαφήνεια ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι της ανασκόπησης.

Μεθοδολογία (1- 2 σελίδες, προαιρετικά σε περιπτώσεις συστηματικής ανασκόπησης)

Περιγράφεται και αναλύεται η μέθοδος και τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν για την εκπλήρωση του σκοπού και των επιμέρους στόχων της εργασίας. Σε αυτό το τμήμα της εργασίας, σε περιπτώσεις συστηματικής ανασκόπησης, να περιγράφεται αναλυτικά η στρατηγική αναζήτησης η οποία μπορεί να περιλαμβάνει: α. τις βάσεις δεδομένων στις οποίες θα αναζητηθεί η αρθρογραφία, β. οι λέξεις κλειδιά που θα χρησιμοποιηθούν για την αναζήτηση, αλλά και ο συνδυασμός αυτών. Προτείνεται σε περιπτώσεις συστηματικής ανασκόπησης, η στρατηγική αναζήτησης να παρουσιάζεται σε ένα πίνακα.

Σημεία Προσοχής:

- a) Για το σκοπό της βιβλιογραφικής ανασκόπησης/ανασκόπηση αρθρογραφίας είναι σημαντικό να χρησιμοποιούνται έγκυρες ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, όπως PubMed, MEDLINE Google Scholar κα.
- b) Χρησιμοποιούνται σχετικές με το θέμα λέξεις κλειδιά αποφεύγοντας τη χρήση προτάσεων
- c) Σημαντικό είναι να έχουν καθοριστεί συγκεκριμένα κριτήρια εισόδου και αποκλεισμού των μελετών από την ανασκόπηση. Τέτοια κριτήρια μπορεί να είναι το είδος της μελέτης, τα χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων, κα.

Βιβλιογραφία/Αρθρογραφία

Παρουσιάζεται η λίστα των βιβλιογραφικών αναφορών οι οποίες έχουν χρησιμοποιηθεί κατά τη συγγραφή του πρωτοκόλλου/προσχεδίου Πτυχιακής Εργασίας σύμφωνα με το σύστημα αναφορών Harvard (Harvard System of Referencing).

5.2.ΔΟΜΗ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Τίτλος (έως 20 λέξεις)

Ο τίτλος θα πρέπει να είναι συνοπτικός και σαφής και να παρουσιάζει την ουσία της επιδιωκόμενης μελέτης και να απαντά στο βασικό ερώτημα της μελέτης. Θα πρέπει στο τέλος του τίτλου να καθορίζεται ο τύπος της μελέτης, στη συγκεκριμένη περίπτωση «Ερευνητική Εργασία ή Πιλοτική Μελέτη».

Περίληψη (200-300 λέξεις)

Σύντομη σύνοψη της σημαντικότητας της μελέτης, του σκοπού και της ακολουθούμενης μεθοδολογίας της εργασίας. Στην περίληψη δεν περιλαμβάνονται βιβλιογραφικές παραπομπές, εικόνες και πίνακες. Σκοπός της περίληψης είναι να αναφέρει τα σημαντικά σημεία της εργασίας, ώστε ο αναγνώστης να διαμορφώσει μια ολοκληρωμένη εικόνα του θέματος. Με εξαίρεση του εισαγωγικού μέρους, στην περίληψη χρησιμοποιείται μέλλοντας χρόνος καθώς σε αυτή περιγράφει τη μελέτη που πρόκειται να διεξαχθεί.

Η περίληψη θα πρέπει να ακολουθεί την παρακάτω δομή:

Εισαγωγή: Χρησιμοποιούνται 2-3 προτάσεις για την σύνοψη των βασικών σημείων της βιβλιογραφικής ανασκόπηση του θέματος

Σκοπός: Χρησιμοποιούνται 1-2 προτάσεις στις οποίες αναφέρεται ο σκοπός της εργασίας

Μεθοδολογία: Περιγράφεται η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί στη συγκεκριμένη ερευνητική εργασία, όπως το είδος της μελέτης, το υλικό, το δείγμα συμμετεχόντων, τα εργαλεία, τυχόν ηθικά, η στατιστική ανάλυση και οι περιορισμοί της μελέτης.

Λέξεις Κλειδιά: Χρησιμοποιούνται 3-6 λέξεις κλειδιά που θα χρησιμοποιηθούν.

Εισαγωγή (1-2 σελίδες)

Η εισαγωγή θα πρέπει να ακολουθεί την παρακάτω δομή:

Θεωρητικό υπόβαθρο/ Υφιστάμενη γνώση:

Αρχικά, θα πρέπει να πραγματοποιείται μια σύντομη και γενική παρουσίαση του θέματος της ερευνητικής εργασίας. Επιπλέον, σημαντικό είναι να περιγράφονται σχετικοί ορισμοί και να αποσαφηνίζονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με το θέμα της εργασίας. Επιπλέον, θα πρέπει να συνοψίζεται η υπάρχουσα γνώση και να παρουσιάζονται τα τελευταία δεδομένα σχετικά με το αντικείμενο της ερευνητικής εργασίας.

Περιγραφή του προβλήματος/Αναβάθμιση υφιστάμενης γνώσης/Καινοτομία ερευνητικής εργασίας (0.5 – 1 σελίδα):

Περιγράφεται αναλυτικά ο λόγος για τη διεξαγωγή της συγκεκριμένης μελέτης (π.χ. σύνοψη των υφιστάμενων επιστημονικών δεδομένων, εντοπισμός αντιφάσεων ή κενών της υπάρχουσας αρθρογραφίας). Αναφέρεται η σημαντικότητα της πραγματοποίησης της συγκεκριμένης μελέτης, ο τρόπος που η μελέτη αυτή θα συμβάλει με νέα γνώση στην προαγωγή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, αλλά και ποια η σπουδαιότητα της για την πρακτική και θεωρητική βάση της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας.

Σκοπός και επιμέρους στόχοι (0.5 σελίδα)

Παρατίθενται με σαφήνεια ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι της ανασκόπησης.

Μεθοδολογία (1- 2 σελίδες)

Περιγράφεται αναλυτικά η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί. Συγκεκριμένα:

Είδος μελέτης

Αναφέρεται ο τύπος της μελέτης που θα διεξαχθεί, όπως για παράδειγμα μελέτη συσχέτισης, ή προοπτική μελέτη, ή μελέτη «ασθενών-μαρτύρων», ή τυχαιοποιημένη, πειραματική διπλά-τυφλή μελέτη.

Υλικό

Περιγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά του χώρου διεξαγωγής της έρευνας, και ο χρόνος διεξαγωγής, όπως για παράδειγμα Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ρίου «Παναγία η Βοήθεια», χρόνος διεξαγωγής Φεβρουάριος 2019 – Αύγουστος 2019.

Δείγμα συμμετεχόντων

Αναφέρεται ο τρόπος στρατολόγησης, το μέγεθος δείγματος, όπως επίσης και τα κριτήρια εισόδου στο πρωτόκολλο και αποκλεισμού του δείγματος από την μελέτη.

Εργαλεία

Αναφέρονται τα εργαλεία αξιολόγησης όπως για παράδειγμα ερωτηματολόγια, κλίμακες, τυχόν εργαστηριακός εξοπλισμός. Επιπλέον, πραγματοποιείται αιτιολόγηση αυτών καθώς και αναφορά της εγκυρότητας και αξιοπιστίας τους.

Ηθικά θέματα

Αναφέρονται με ακρίβεια οι διαδικασίες που θα ακολουθηθούν αναφορικά με θέματα δεοντολογίας και ηθικής, όπως για παράδειγμα πώς θα διασφαλιστεί το απόρρητο και η ανωνυμία των συμμετεχόντων. Παρουσιάζεται επιπλέον το έντυπο συγκατάθεσης συμμετεχόντων.

Στατιστική ανάλυση

Αναφέρονται οι στατιστικές δοκιμασίες για την επεξεργασία των δεδομένων της μελέτης.

Βιβλιογραφία/Αρθρογραφία

Παρουσιάζεται η λίστα των βιβλιογραφικών αναφορών οι οποίες έχουν χρησιμοποιηθεί κατά τη συγγραφή του πρωτοκόλλου/προσχεδίου Πτυχιακής Εργασίας σύμφωνα με το σύστημα αναφορών Harvard (Harvard System of Referencing).

6. ΔΟΜΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

6.1. ΜΕΓΕΘΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το μέγεθος της Πτυχιακής Εργασίας καθορίζεται ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών που συμμετέχουν στην πραγματοποίηση της.

Συγκεκριμένα:

1. Ένα Άτομο: 8,000 – 12,000 λέξεις (Μη συμπεριλαμβανομένου της Βιβλιογραφίας/Αρθρογραφίας).
2. Δύο Άτομα: 11,000 – 15,000 λέξεις (Μη συμπεριλαμβανομένου της Βιβλιογραφίας/Αρθρογραφίας).

6.2. ΤΕΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το τελικό κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας για την υποβολή της για διορθώσεις στον/ στην εισηγητή/τρια πρέπει να παρουσιάζει την προτεινόμενη δομή και να έχει κατάλληλη συντακτική και γραμματική παρουσίαση. Το κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει να ακολουθεί συγκεκριμένα τεχνικά χαρακτηριστικά τα οποία παρουσιάζονται αναλυτικά στο κεφάλαιο 11 του συγκεκριμένου Οδηγού.

6.3. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο πρόλογος αποτελεί προαιρετικό τμήμα της Εργασίας. Γίνεται μια γενική αναφορά στο περιεχόμενο του κάθε κεφαλαίου της Εργασίας αναφορικά με το θέμα το οποίο αυτή διαπραγματεύεται.

6.4 ΠΕΡΙΛΗΨΗ (300-500 λέξεις)

Σύντομη σύνοψη της σημαντικότητας της μελέτης, του σκοπού και της ακολουθούμενης μεθοδολογίας της εργασίας. Στην περίληψη δεν περιλαμβάνονται βιβλιογραφικές παραπομπές, εικόνες και πίνακες. Σκοπός της περίληψης είναι να αναφέρει τα σημαντικά σημεία της εργασίας, ώστε ο αναγνώστης να διαμορφώσει μια ολοκληρωμένη εικόνα του θέματος. Με εξαίρεση του εισαγωγικού μέρους, στην περίληψη χρησιμοποιείται μέλλοντας χρόνος καθώς σε αυτή περιγράφει τη μελέτη που πρόκειται να διεξαχθεί.

Η περίληψη θα πρέπει να ακολουθεί την παρακάτω δομή:

Εισαγωγή: Χρησιμοποιούνται 2-3 προτάσεις για την σύνοψη των βασικών σημείων της βιβλιογραφικής ανασκόπηση του θέματος

Σκοπός: Χρησιμοποιούνται 1-2 προτάσεις στις οποίες αναφέρεται ο σκοπός της εργασίας

Μέθοδος: Περιγράφεται η στρατηγική αναζήτησης (για βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις) ή ακολουθούμενη μεθοδολογία (για ερευνητικές εργασίες) για την πραγματοποίηση της εργασίας. Για βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις αναφέρονται η/οι βάση/εις δεδομένων αναζήτησης των άρθρων, τα κριτήρια εισόδου ή/και αποκλεισμού των μελετών, καθώς επίσης οι λέξεις κλειδιά που θα χρησιμοποιηθούν στην αναζήτηση. Για ερευνητικές εργασίες αναφέρονται το είδος της μελέτης, το υλικό, το δείγμα συμμετεχόντων, τα εργαλεία, τυχόν ηθικά, η στατιστική ανάλυση και οι περιορισμοί της μελέτης.

Για ερευνητικές εργασίες θα πρέπει να υπάρχει και το τμήμα **Αποτελέσματα** όπου θα αναφέρονται τα κύρια αποτελέσματα της έρευνας που πραγματοποιήθηκε.

Συμπεράσματα

Αναφέρονται σαφή και συγκεκριμένα τα συμπεράσματα της έρευνας.

Λέξεις Κλειδιά: Χρησιμοποιούνται 3-6 λέξεις κλειδιά που θα χρησιμοποιηθούν.

6.5. ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ανεξάρτητα από τον τύπο της εργασίας (Βιβλιογραφική Ανασκόπηση ή Ερευνητική Εργασία) θα πρέπει να χωρίζεται σε δύο βασικά μέρη: **Γενικό Μέρος** και **Ειδικό Μέρος**. Η δομή της Πτυχιακής Εργασίας διαφοροποιείται ανάλογα με το αν η εργασία είναι ερευνητική ή ανασκόπηση και περιγράφεται παρακάτω. Η αναλογία μεταξύ **Γενικού Μέρους** και **Ειδικού Μέρους** θα πρέπει να είναι προς όφελος του **Ειδικού Μέρους**. Συνιστάται η χρήση της αναλογίας 1:3, γενικού: ειδικού μέρους (δηλ. τριπλάσιας έκτασης στο ειδικό μέρος από το γενικό).

6.5.1. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ- ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εισαγωγή στοχεύει στο να περιγράψει την σπουδαιότητα της εργασίας με την κατάθεση συνοπτικά των επικρατέστερων επιστημονικών ευρημάτων γύρω από το ζήτημα. Πρέπει να διατυπώνεται με τέτοιο τρόπο που να αιτιολογεί στον αναγνώστη το ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το θέμα μελετάται και την συνάφεια με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας.

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Στο γενικό μέρος πρέπει να αναφέρεται η φύση μιας πάθησης (αίτια, μηχανισμοί, παθοφυσιολογία, ανατομικές ανωμαλίες), στη συνέχεια αναφέρεται η ιατρική αντιμετώπιση (χειρουργικές τεχνικές, φαρμακευτική αγωγή, κλινική διάγνωση). Στο ειδικό μέρος που είναι και το βασικότερο, πρέπει να περιλαμβάνεται η φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση ως γενική συνισταμένη και ως επιμέρους ιδιαιτερότητες. Εδώ πρέπει να δίνονται σαφείς κατευθύνσεις και να τεκμηριώνεται ο πιο επιστημονικά αποδεκτός τρόπος προσέγγισης.

Θεωρητικό υπόβαθρο/ Υφιστάμενη γνώση:

Πρέπει να πραγματοποιείται αναλυτική παρουσίαση του θέματος της εργασίας. Περιγράφονται αναλυτικά σχετικοί ορισμοί και αποσαφηνίζονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με το θέμα της εργασίας. Επιπλέον, πρέπει να περιγράφεται η υπάρχουσα γνώση και να παρουσιάζονται τα τελευταία δεδομένα σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας.

Περιγραφή του προβλήματος/Αναβάθμιση υφιστάμενης γνώσης:

Περιγράφεται αναλυτικά ο λόγος για τη διεξαγωγή της συγκεκριμένης ανασκόπησης της αρθρογραφίας (π.χ. σύνοψη των υφιστάμενων επιστημονικών δεδομένων, εντοπισμός αντιφάσεων ή κενών της υπάρχουσας αρθρογραφίας). Αναφέρεται η σημαντικότητα της πραγματοποίησης της συγκεκριμένης μελέτης, ο τρόπος που η μελέτη αυτή θα συμβάλλει

με νέα γνώση στην προαγωγή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, αλλά και ποια η σπουδαιότητα της για την πρακτική και θεωρητική βάση της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας.

Σκοπός και επιμέρους στόχοι

Παρατίθενται με σαφήνεια ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι της ανασκόπησης.

ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Μέθοδος (προαιρετική - σε περιπτώσεις συστηματικής ανασκόπησης)

Περιγράφεται και αναλύεται η μέθοδος και τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν για την εκπλήρωση του σκοπού και των επιμέρους στόχων της εργασίας. Σε αυτό το τμήμα της εργασίας περιγράφεται αναλυτικά η στρατηγικής αναζήτησης η οποία μπορεί να περιλαμβάνει: α. τις βάσεις δεδομένων στις οποίες θα αναζητηθεί η αρθρογραφία, β. οι λέξεις κλειδιά που θα χρησιμοποιηθούν για την αναζήτηση, αλλά και ο συνδυασμός αυτών. Προτείνεται η στρατηγική αναζήτησης να παρουσιάζεται σε ένα πίνακα (για Πτυχιακές Συστηματικής Ανασκόπησης).

Σημεία Προσοχής:

- a) Για το σκοπό της βιβλιογραφικής ανασκόπησης/ανασκόπηση αρθρογραφίας είναι σημαντικό να χρησιμοποιούνται έγκυρες ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, όπως PubMed, MEDLINE Google Scholar κα.
- b) Χρησιμοποιούνται σχετικές με το θέμα λέξεις κλειδιά αποφεύγοντας τη χρήση προτάσεων
- c) Σημαντικό είναι να έχουν καθοριστούν συγκεκριμένα κριτήρια εισόδου και αποκλεισμού των μελετών από την ανασκόπηση. Τέτοια κριτήρια μπορεί να είναι το είδος της μελέτης, τα χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων, κα.

Αποτελέσματα (προαιρετική - σε περιπτώσεις συστηματικής ανασκόπησης)

Παρατίθενται τα αποτελέσματα της στρατηγικής αναζήτησης και αναφέρονται τα ευρήματα από προηγούμενες εργασίες σχετικές με το αντικείμενο της μελέτης. Προτείνεται η ταξινόμηση της ανασκόπησης σε κεφάλαια, τα οποία έχουν μία λογική και εννοιολογική συνέχεια, ενώ ταυτόχρονα έχουν και συνοχή μεταξύ τους. Στις περιπτώσεις αυτές γίνεται πιο εκτενής αναφορά στη μεθοδολογία τους. Οι βασικότερες εργασίες και οι πιο καινοτόμες μεθοδολογίες συγκεντρώνουν μεγαλύτερη προσοχή και λεπτομερή περιγραφή.

Συζήτηση (προαιρετική - σε περιπτώσεις συστηματικής ανασκόπησης)

Τα ευρήματα πρέπει να ομαδοποιούνται, να παρατίθενται τα βασικότερα σημεία τους και να αντιπαρατίθενται έρευνες με αντικρουόμενα ευρήματα. Ένα από τα σημαντικότερα στοιχεία μιας επιτυχημένης πτυχιακής εργασίας αποτελεί και η παρουσίαση **κριτικής σκέψης & ανάλυσης** στο γραπτό κείμενο. Δηλαδή, ο/η φοιτητής/τρια μέσα από την ανασκόπηση των βιβλιογραφικών/αρθρογραφικών ερευνητικών πηγών, πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογήσει αν η κάθε μελέτη έχει ελέγξει τις σωστές παραμέτρους, αν έχει χρησιμοποιήσει ορθή μεθοδολογία, αν το δείγμα των ατόμων/ασθενών που χρησιμοποιήθηκε ήταν αντιπροσωπευτικό για το θέμα που διερευνήθηκε, αν τα μέσα αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν ήταν έγκυρα και αξιόπιστα, αν τα αποτελέσματα ερμηνεύθηκαν σωστά κ.α. Τέτοια εν τω βάθει και εμπειριστατωμένη ανάλυση προϋποθέτει καλή γνώση για το θέμα που διερευνάται, ολοκληρωμένη και προσεχτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας/αρθρογραφίας, καθώς και γνώσεις μεθοδολογίας έρευνας. Προτείνεται η παράθεση τυχόν περιορισμών της ανασκόπησης.

Συμπεράσματα

Πραγματοποιείται συνοπτική και σαφής αποτίμηση των θεμάτων τα οποία διαπραγματεύτηκε ο/η συγγραφέας. Συνοψίζονται οι κατευθύνσεις που είναι ξεκάθαρες από τη βιβλιογραφία και τονίζονται τα σημεία που αποτελούν ακόμη μια «γκρίζα» περιοχή και μπορεί να ισχύουν υπό όρους ή η εφαρμογή τους να είναι καθαρά εμπειρική κι όχι επιστημονικά τεκμηριωμένη. Επίσης, προτείνονται τρόποι περαιτέρω έρευνας πάνω στο θέμα της πτυχιακής.

Βιβλιογραφία/Αρθρογραφία

Παρουσιάζεται η λίστα των βιβλιογραφικών αναφορών οι οποίες έχουν χρησιμοποιηθεί κατά τη συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας σύμφωνα με το σύστημα αναφορών Harvard (Harvard System of Referencing).

6.5.2. ΔΟΜΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εισαγωγή στοχεύει στο να περιγράψει την σπουδαιότητα της εργασίας με την κατάθεση συνοπτικά των επικρατέστερων επιστημονικών ευρημάτων γύρω από το ζήτημα. Πρέπει να

διατυπώνεται με τέτοιο τρόπο που να αιτιολογεί στον αναγνώστη το ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το θέμα μελετάται και την συνάφεια με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Η ανασκόπηση στις ερευνητικές εργασίες είναι πιο επικεντρωμένη στη γνώση γύρω από το υπό διερεύνηση θέμα και οδηγεί στη διατύπωση του ερευνητικού προβλήματος (που αποτελεί και το αντικείμενο της μελέτης). Συνοπτικά κατατίθεται ο προβληματισμός του ερευνητή σχετικά με τις επικρατούσες απόψεις γύρω από το προς διερεύνηση ζήτημα. Στην εισαγωγή και την ανασκόπηση πρέπει να ανακύπτουν ερευνητικά ερωτήματα που προκύπτουν από κενά της τρέχουσας βιβλιογραφίας/αρθρογραφίας και να αναφέρεται ο τρόπος που μπορεί η γνώση που θα προκύψει να βοηθήσει τον Φυσικοθεραπευτή.

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Στο γενικό μέρος πρέπει να αναφέρεται η φύση μιας πάθησης (αίτια, μηχανισμοί, παθοφυσιολογία, ανατομικές ανωμαλίες), στη συνέχεια αναφέρεται η ιατρική αντιμετώπιση (χειρουργικές τεχνικές, φαρμακευτική αγωγή, κλινική διάγνωση). Στο ειδικό μέρος που είναι και το βασικότερο, πρέπει να περιλαμβάνεται η φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση ως γενική συνισταμένη και ως επιμέρους ιδιαιτερότητες. Εδώ πρέπει να δίνονται σαφείς κατευθύνσεις και να τεκμηριώνεται ο πιο επιστημονικά αποδεκτός τρόπος προσέγγισης.

Θεωρητικό υπόβαθρο/ Υφιστάμενη γνώση:

Πρέπει να πραγματοποιείται αναλυτική παρουσίαση του θεωρητικού υποβάθρου του ερευνητικού ερωτήματος της εργασίας. Περιγράφονται αναλυτικά σχετικοί ορισμοί και αποσαφηνίζονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με το θέμα της εργασίας. Επιπλέον, πρέπει να περιγράφεται η υπάρχουσα γνώση και να παρουσιάζονται τα τελευταία δεδομένα σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας, τα οποία να παρουσιάζουν την σημαντικότητα της ερευνητικής εργασίας.

Περιγραφή του προβλήματος/Αναβάθμιση υφιστάμενης γνώσης:

Περιγράφεται αναλυτικά ο λόγος για τη διεξαγωγή της συγκεκριμένης ερευνητικής εργασίας (π.χ. σύνοψη των υφιστάμενων επιστημονικών δεδομένων, εντοπισμός αντιφάσεων ή κενών της υπάρχουσας αρθρογραφίας). Αναφέρεται η σημαντικότητα της πραγματοποίησης της συγκεκριμένης μελέτης, ο τρόπος που η μελέτη αυτή θα συμβάλλει με νέα γνώση στην προαγωγή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, αλλά και ποια η σπουδαιότητα της για την πρακτική και θεωρητική βάση της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας.

ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Σκοπός και επιμέρους στόχοι

Παρατίθενται με σαφήνεια ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι της ερευνητικής εργασίας.

Μέθοδος

Είδος μελέτης

Αναφέρεται ο τύπος της μελέτης που διεξήχθη, όπως για παράδειγμα μελέτη συσχέτισης, ή προοπτική μελέτη, ή μελέτη «ασθενών-μαρτύρων», ή τυχαιοποιημένη, πειραματική διπλά τυφλή μελέτη.

Δείγμα συμμετεχόντων

Αναφέρεται ο τρόπος στρατολόγησης, το μέγεθος δείγματος, όπως επίσης και τα κριτήρια εισόδου στο πρωτόκολλο και αποκλεισμού του δείγματος από την μελέτη.

Υλικό

α. Περιγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά του χώρου διεξαγωγής της έρευνας, και ο χρόνος διεξαγωγής, όπως για παράδειγμα Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ρίου «Παναγιά η Βοήθεια», χρόνος διεξαγωγής Φεβρουάριος 2019 – Αύγουστος 2019.

β. Εργαλεία

Αναφέρονται τα εργαλεία αξιολόγησης όπως για παράδειγμα ερωτηματολόγια, κλίμακες, τυχόν εργαστηριακός εξοπλισμός. Επιπλέον, πραγματοποιείται αιτιολόγηση αυτών καθώς και αναφορά της εγκυρότητας και αξιοπιστίας τους.

γ. Ηθικά θέματα

Αναφέρονται με ακρίβεια οι διαδικασίες που ακολουθήθηκαν αναφορικά με θέματα δεοντολογίας και ηθικής, όπως για παράδειγμα η διασφάλιση του απόρρητου και η ανωνυμία των συμμετεχόντων. Παρουσιάζεται επιπλέον έντυπο συγκατάθεσης συμμετεχόντων.

δ. Διαδικασία Μετρήσεων

Περιγράφεται με σαφήνεια και εμπεριστατωμένα ο τρόπος διεξαγωγής των διαδικασιών-μετρήσεων της έρευνας.

ε. Στατιστική ανάλυση

Αναφέρονται αναλυτικά οι στατιστικές δοκιμασίες που χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή των αποτελεσμάτων.

στ. Περιορισμοί μελέτης

Αναφέρονται τυχόν περιορισμοί της μελέτης, όπως για παράδειγμα έλλειψη οικονομικών πόρων, περιορισμό χρόνου διεξαγωγής.

Αποτελέσματα

Παρατίθενται αναλυτικά τα αποτελέσματα της ερευνητικής εργασίας. Συστήνεται η χρήση πινάκων και γραφημάτων η οποία είναι πολύ φιλική προς τον αναγνώστη στο συγκεκριμένο κεφάλαιο και δείχνει ότι ο/η συγγραφέας έχει ξεκάθαρα κατανοήσει τα ευρήματα της μελέτης του/της. Οι τιμές των αποτελεσμάτων πρέπει να παρουσιάζονται με τη μορφή μέσου όρου (τυπική απόκλιση) και ως διάμεση τιμή (εύρος τιμών). Στο κεφάλαιο των αποτελεσμάτων δεν αιτιολογούνται τα ευρήματα απλά παρατίθενται με τη σειρά που διερευνήθηκαν (εφόσον εξετάστηκαν επιμέρους υπο-ερωτήματα).

Συζήτηση

Η Συζήτηση είναι επικεντρωμένη σε τέσσερις βασικούς άξονες: α) εξήγηση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της εργασίας, β) σύγκριση αποτελεσμάτων με άλλες παρόμοιες μελέτες της διεθνούς βιβλιογραφίας (αν υπάρχουν), γ) κλινική σημασία της μελέτης και δ) περιορισμοί της έρευνας.

Είναι το κεφάλαιο στο οποίο γίνεται κριτική των αποτελεσμάτων σε αντιπαράθεση με την διεθνή βιβλιογραφία/αρθρογραφία. Ο/Η ερευνητής/τρια οφείλει απαντά στα ερευνητικά ερωτήματα που τέθηκαν εξ αρχής και αιτιολογεί τα αποτελέσματα. Ο/Η φοιτητής/τρια συζητά τα αποτελέσματα του και πραγματοποιεί κριτική σύγκριση των αποτελεσμάτων του/της με παρόμοιες έρευνες. Επιπλέον, θα πρέπει μπορεί να αναφέρει τυχόν συμφωνία ή ασυμφωνία των αποτελεσμάτων του/της με τις σημαντικότερες υπάρχουσες έρευνες επιχειρηματολογώντας για τυχόν διαφορές ή συμφωνίες μεταξύ τους (πχ βάσει διαφορών στο δείγμα, στα όργανα μέτρησης, στη διάρκεια της παρέμβασης κλπ). Καταλήγοντας πρέπει να επικεντρώνεται στην κλινική σημασία των ευρημάτων και να τονίζονται τα κενά που εξακολουθούν να υπάρχουν, κατευθύνοντας μια μελλοντική έρευνα. Τονίζεται η σημαντικότητα να γίνεται εν τω βάθει κριτική ανάλυση του διερευνώμενου προβλήματος

Συμπεράσματα

Πραγματοποιείται συνοπτική και σαφής αποτίμηση των συμπερασμάτων της κάθε ερευνητικής υπόθεσης, πραγματοποιείται επιγραμματική συσχέτιση των αποτελεσμάτων,

με αποτελέσματα άλλων ερευνών και παρατίθενται προτάσεις για πρακτική εφαρμογή των αποτελεσμάτων της μελέτης,

Περιορισμοί και Μελλοντικές Κατευθύνσεις

Αναφέρονται τυχόν περιορισμοί της μελέτης και επιπλέον τονίζονται τα κενά που εξακολουθούν να υπάρχουν, κατευθύνοντας μια μελλοντική έρευνα.

Βιβλιογραφία/Αρθρογραφία

Παρουσιάζεται η λίστα των βιβλιογραφικών αναφορών οι οποίες έχουν χρησιμοποιηθεί κατά τη συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας σύμφωνα με το σύστημα αναφορών Harvard (Harvard System of Referencing) (βλ. Κεφάλαιο 9.).

7. ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

Απαγορεύεται αυστηρώς η λογοκλοπή (Παράρτημα 4). Σε περιπτώσεις λογοκλοπής ο/η φοιτητής/τρια τιμωρείται με ποινή ακόμα και την ακύρωση του θέματος Πτυχιακής Εργασίας. Ως λογοκλοπή ορίζεται η αναπαραγωγή τμημάτων από άλλες εργασίες τρίτων είτε πτυχιακές, είτε όσες έχουν γίνει στα πλαίσια μαθημάτων, καθώς και η αντιγραφή τμημάτων από βιβλία ή επιστημονικά άρθρα. Για κάθε ιδέα, σκέψη ή εύρημα που ανήκει σε άλλο συγγραφέα πρέπει αφ' ενός να τροποποιείται /ανα-διατυπώνεται (το κείμενο) για την πτυχιακή, και αφ' ετέρου να εμφανίζεται και το όνομα του άλλου συγγραφέα. Η πιστή αντιγραφή απαγορεύεται ακόμα κι αν στο τέλος υπάρχει η προερχόμενη πηγή. Η πιστή αντιγραφή είναι δεκτή μόνο για κάποιες εκφράσεις σημαντικές που καλό είναι να μένουν όπως τις είπε ο εφευρέτης τους και πάντα συνοδεύονται από εισαγωγικά π.χ. "Όταν ανακάλυψε το φαινόμενο της άνωσης ο Αρχιμήδης αναφώνησε «εύρηκα»" (Αρχιμήδης ...ΠΧ)'. Είναι σημαντικό να αναφερθεί πως το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας έχει ειδικό σύστημα ελέγχου λογοκλοπής και ο/η εισηγητής/τρια μπορεί να ελέγξει το κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας για λογοκλοπή. Σε περιπτώσεις λογοκλοπής ο/η εισηγητής/τρια μπορεί να αιτηθεί στον/στην υπεύθυνο/η Πτυχιακής Εργασίας και στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας για ακύρωση του θέματος της εργασίας και αποτυχία διεξαγωγής του/της φοιτητή/τριας του μαθήματος της Πτυχιακής Εργασίας.

8. ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Η κάθε πτυχιακή εργασία πρέπει να παρουσιάζει ολοκληρωμένα το θέμα στηριζόμενη όσο το δυνατόν περισσότερο σε επιστημονικά τεκμήρια. Τέτοιες αναφορές θεωρούνται κυρίως

τα δημοσιευμένα άρθρα σε περιοδικά διεθνούς εμβέλειας με επιτροπή κριτών. Λιγότερο έγκυρα είναι τα περιοδικά εθνικής εμβέλειας ειδικά όταν δεν έχουν σύστημα κριτών. Η πιο αξιόπιστη και χρήσιμη επιστημονική πηγή είναι η διεθνής βάση δεδομένων PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>), η οποία περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών περιοδικών που καλύπτουν ιατρικά θέματα καθώς και θέματα όλων των υπολοίπων επιστημών υγείας (π.χ. φυσικοθεραπεία, λογοθεραπεία, εργοθεραπεία, νοσηλευτική κ.α.). Ο ηλεκτρονικός τρόπος εύρεσης συγκεκριμένων άρθρων καλύπτεται στο μάθημα της Μεθοδολογίας Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας, ενώ κατά την διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής ο/η φοιτητής/τρια έχει την ευκαιρία να εξοικειωθεί πλήρως με τους μηχανισμούς ηλεκτρονικής αναζήτησης βιβλιογραφικών πηγών. Αμφισβητούμενης βαρύτητας είναι επίσης οι πηγές από το διαδίκτυο και πρέπει να αντιμετωπίζονται με κριτικό πνεύμα, καθώς και σημειώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος, και γι' αυτό πρέπει να αποφεύγονται. Η αναφορά σε επιστημονικά ευρήματα πρέπει να είναι πρωτογενής (το πρωτότυπο άρθρο) και όχι διασταυρούμενη αναφορά (μέσω ενός άλλου άρθρου, ανασκόπησης ή βιβλίου). Για παράδειγμα, στην ανάλυση της επιδημιολογίας της οσφυαλγίας, οι παραπομπές (αναφορές) που πρέπει να χρησιμοποιηθούν προκειμένου να παρατεθούν τα στοιχεία επιπολασμού του προβλήματος, πρέπει να προέρχονται από άρθρα των οποίων οι συγγραφείς έχουν διεξάγει πρωτότυπες επιδημιολογικές μελέτες και όχι από άρθρα που περιλαμβάνουν ανασκοπήσεις (review, systematic review) πάνω στο θέμα αυτό. Εξάριση μπορεί να αποτελεί η παγιωμένη γνώση ανατομικών ή φυσιολογικών δεδομένων που θεωρείται πλέον δεδομένη σε βάθος χρόνου, και που προτείνεται να καταλαμβάνει ελάχιστο μέρος της εργασίας και μόνο για θέματα πτυχιακών όπου κρίνεται αναγκαία η αναφορά σε αυτά.

Αναλυτικές πληροφορίες υπάρχουν στον Οδηγό Αναζήτησης Αρθρογραφίας, ο οποίος είναι αναρτημένος στο e-class του μαθήματος (<https://eclass.pat.teiwest.gr/eclass/courses/616242/>).

9. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ/ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ

Όλες οι βιβλιογραφικές/αρθρογραφικές πηγές (π.χ. βιβλία, άρθρα κτλ.) εσωκλείονται σε ξεχωριστό κεφάλαιο με τίτλο «Βιβλιογραφία/Αρθρογραφία» μετά το κυρίως κείμενο (δεν είναι απαραίτητη η αρίθμηση του κεφαλαίου αυτού). Στο κεφάλαιο αυτό προτείνεται να παρατίθενται σε διακριτές υπο-ενότητες η ελληνική και η ξενόγλωσση (συνήθως αγγλική) βιβλιογραφία/αρθρογραφία, καθώς και άλλες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικών σελίδων).

Οι βιβλιογραφικές/αρθρογραφικές αναφορές πρέπει να είναι αριθμημένες και ταξινομημένες κατά αλφαβητική σειρά, χρησιμοποιώντας κατά βάση τον σκελετό του συστήματος αναφοράς Harvard (Harvard System of Referencing).

Ο τρόπος γραφής της βιβλιογραφίας αναφέρεται παρακάτω:

ΒΙΒΛΙΑ – για αναφορά ολόκληρου βιβλίου

1. Bogduk, N. 1997. *Clinical Anatomy of the Lumbar Spine and Sacrum*, Third edn, New York: Churchill Livingstone.
2. Baron, D. P., 2008. *Business and the organisation*. Chester: Pearson.

ΒΙΒΛΙΑ – για αναφορά κεφαλαίου

1. Fardon, D. 1997, "Differential diagnosis of low back disorders. Principles of classification," in *The Adult Spine. Principles and Practice (Volume 2)*, 2nd edn, Frymoyer JW, ed., Lippincott-Raven, Philadelphia, pp. 1745-1768.

ΒΙΒΛΙΑ - μεταφρασμένα

1. Canetti, E., 2001. *The voices of Marrakesh: a record of a visit*. Μετάφραση από τα Γερμανικά από J.A.Underwood. San Francisco: Arion.
2. Dustine, J., L., Moore, G., E, 2003. *ACSM's Άσκηση. Χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες*. Μετάφραση-Επιμέλεια από τα Αγγλικά από Μπαλτόπουλος, Π. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.

ΑΡΘΡΑ

1. Billis, E., McCarthy, C. J., Gliatis, J., Stathopoulos, I., Papandreou, M., & Oldham, J. A. 2010, Which are the most important discriminatory items for subclassifying non-specific low back pain? A Delphi study among Greek health professionals. *J Eval.Clin.Pract.*, 16(2):542-549.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Brown, J., 2005. Evaluating surveys of transparent governance. In: UNDESA (United Nations Department of Economic and Social Affairs), *6th Global forum on reinventing government: towards participatory and transparent governance*. Seoul, Republic of Korea 24-27 May 2005. New York: United Nations.

ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

1. Nikta, A., 1991. *Reform of Greek secondary education from 1974 to 1989*. Ph. D. Thesis. University of Manchester.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Kirper, D. 2008. Japan's new dawn, *Popular Science and Technology*, [online] Διαθέσιμο από: <http://www.popsci.com/popsci37b144110vgn/html> [Πρόσβαση 22 June 2009].

Για περισσότερες πληροφορίες για το σύστημα αναφοράς Harvard, καθώς και άλλες κατηγορίες αναφορών (π.χ. ευρωπαϊκά δοκίμια, ηλεκτρονικά έγγραφα κτλ.), ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να απευθυνθεί στην ιστοσελίδα <http://libweb.anglia.ac.uk/referencing/harvard.htm> (Harvard System of Referencing Guide).

Όταν ένας/μία συγγραφέας αναφέρεται με περισσότερες από μια παραπομπές, αυτές τοποθετούνται καταρχήν χρονολογικά, ξεκινώντας από την πιο παλιά, και κατά δεύτερον, πρώτα παρατίθενται αυτές που ο/η συγγραφέας είναι μόνος/η του/της και στη συνέχεια οι υπόλοιπες (όπου έχουν άνω του/της ενός/μιας συγγραφέα), και με αλφαβητική σειρά ως προς τον/την δεύτερο/η συγγραφέα.

Όσον αφορά την μορφή (γραμματοσειρά, διαστήματα κτλ.) του κεφαλαίου «Βιβλιογραφία/Αρθρογραφία», ισχύουν οι ίδιοι κανόνες με τη συγγραφή κειμένου (γραμματοσειρά, διάταξη κτλ.) με τις διαφορές ότι ι) τα διαστήματα μεταξύ γραμμών (σειρών) να είναι μονά (σε μονή σειρά), αντί 1,5 που προτείνεται για το κυρίως κείμενο, και ιι) τα ονόματα των συγγραφέων να τονίζονται με "bold".

Προτείνεται η χρήση εργαλείων/ software αυτοματοποιημένης διαχείρισης βιβλιογραφικών αναφορών (πχ. Mendeley- <https://www.mendeley.com/download-desktop/>), για τη διευκόλυνση της παράθεσης της βιβλιογραφίας/αρθρογραφίας σύμφωνα με το Harvard System of Referencing Guide που ακολουθεί το μάθημα της Πτυχιακής Εργασίας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

10.ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ/ΤΑ

Στο Παράρτημα/τα (Μπορεί να είναι αριθμημένα παραρτήματα) εισάγονται όλοι εκείνοι οι πίνακες, οι εικόνες, οι χάρτες, τα ερωτηματολόγια, τα έντυπα συναίνεσης & πληροφόρησης, οι ακατέργαστες σειρές δεδομένων (raw data) από τις αναλύσεις κλπ., που χρησιμοποιήθηκαν στην εργασία, αλλά δεν κρίθηκε σκόπιμο να παρατεθούν στο κύριο σώμα του κειμένου είτε γιατί ήταν δευτερεύουσας σημασίας είτε διότι λόγω όγκου θα προκαλούσαν σύγχυση στον αναγνώστη.

11. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κάθε θέμα έχει τη δική του ιδιομορφία και σε συνδυασμό με το προσωπικό στυλ του/της φοιτητή/τριας και του/της εισηγητή/τριας καθορίζεται η τελική μορφή της πτυχιακής εργασίας. Εντούτοις ως επιστημονικό σύγγραμμα, οφείλει να υπακούει σε συγκεκριμένους κανόνες για λόγους σαφήνειας και ομοιογένειας στα πλαίσια του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Αναφορικά με τη σελιδοποίηση Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει να ακολουθείται η παρακάτω σειρά (Βλ. Παράρτημα 8.):

11.1. ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

A. ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Στο εξώφυλλο πρέπει να αναγράφεται:

- A. Ο τίτλος της εργασίας
 - B. Ονοματεπώνυμο και Αριθμός Μητρώου φοιτητή/τριας
 - Γ. Ονοματεπώνυμο εισηγητή/τριας
 - Δ. Τίτλος Ιδρύματος
 - Ε. Λογότυπο Ιδρύματος
 - ΣΤ. Τόπος και έτος
- (βλπ. Παράρτημα 8.)

B. ΠΡΩΤΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ

Στη 2^η σελίδα θα πρέπει να αναγράφεται ο τίτλος της πτυχιακής εργασίας στα αγγλικά (να δοθεί προσοχή ώστε ο αγγλικός τίτλος να είναι ίδιος με εκείνον που εγκρίθηκε κατά την ανάθεση και έγκριση του θέματος).

B. 1. ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Στην 3^η σελίδα παρατίθενται οι ευχαριστίες. Οι ευχαριστίες δεν είναι υποχρεωτικές, αλλά συνηθίζεται να περιλαμβάνονται στην τελική έκδοση ως ηθική ανταμοιβή ανθρώπων που στήριξαν την προσπάθεια. Ο τρόπος διατύπωσης είναι προσωπικός, εντούτοις, συνιστάται να είναι λιτός και χωρίς υπερβολές. Συνήθως οι ευχαριστίες ενσωματώνονται σε ξεχωριστή σελίδα πριν από τον πρόλογο.

B.2. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην 4^η σελίδα παρατίθεται η περίληψη της εργασίας. Η περίληψη δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 300 λέξεις και πρέπει να περικλείεται όλη σε μία σελίδα.

B. 3. ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Στην 5^η σελίδα θα πρέπει να παρουσιάζεται ο Πίνακας Περιεχομένων. Ο Πίνακας Περιεχομένων περιλαμβάνει τα κεφάλαια και τα υποκεφάλαια της εργασίας και ξεκινάει από την Εισαγωγή της Εργασίας. Η αρίθμηση τους προτείνεται να γίνεται ως εξής: **1.**, 1.1, 1.2, 1.3, **2**, 2.1, 2.2, 2.3...κ.ο.κ. Καλό είναι τα υποκεφάλαια να μη φτάνουν σε πολλά ψηφία, στην πιο ακραία περίπτωση τα τρία (πχ. 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3....1.2.1. κ.ο.κ.). Επιμέρους διαχωρισμοί μπορεί να γίνονται και χωρίς αριθμούς αλλά με τον τίτλο σε αριστερή στοίχιση και απλά υπογραμμισμένο. Προτείνεται η χρήση των αυτοματοποιημένων πινάκων του word.

B. 4. ΠΙΝΑΚΕΣ (προαιρετικό)

Εφόσον έχουν χρησιμοποιηθεί πίνακες στο κείμενο της εργασίας θα πρέπει στην επόμενη σελίδα από τον κατάλογο συντομογραφιών να παρουσιάζεται ο κατάλογος πινάκων. Προτείνεται η χρήση των αυτοματοποιημένων πινάκων του word. Σημειώνεται πως κάθε πίνακας θα πρέπει να παραπέμπεται από το κείμενο. Επιπλέον, πάνω από κάθε πίνακα θα πρέπει να υπάρχει αριθμός πίνακα, τίτλος/επεξήγηση.

B.5. ΕΙΚΟΝΕΣ (προαιρετικό)

Εφόσον έχουν χρησιμοποιηθεί εικόνες στο κείμενο της εργασίας θα πρέπει στην επόμενη σελίδα από τον κατάλογο πινάκων να παρουσιάζεται ο κατάλογος εικόνων. Προτείνεται η χρήση των αυτοματοποιημένων πινάκων του word. Σημειώνεται πως κάθε εικόνα θα πρέπει να παραπέμπεται από το κείμενο. Επιπλέον, κάτω από κάθε εικόνα θα πρέπει να υπάρχει αριθμός εικόνας, τίτλος/επεξήγηση και αναφορά (από ποιο σύνδεσμο/Link έχει δανειστεί).

B.6. ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ (προαιρετικό)

Εφόσον έχουν χρησιμοποιηθεί Διάγραμμα/τα στο κείμενο της εργασίας θα πρέπει στην επόμενη σελίδα από τον κατάλογο εικόνων να παρουσιάζεται ο κατάλογος Διαγραμμάτων. Προτείνεται η χρήση των αυτοματοποιημένων πινάκων του word. Σημειώνεται πως κάθε Διάγραμμα θα πρέπει να παραπέμπεται από το κείμενο. Επιπλέον, κάτω από κάθε διάγραμμα θα πρέπει να υπάρχει αριθμός διαγράμματος, τίτλος/επεξήγηση.

B. 7. ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ (προαιρετικό)

Στην επόμενη σελίδα από τον Πίνακα Διαγραμμάτων προτείνεται κατάλογος με συντομογραφίες που έχουν χρησιμοποιηθεί στο κείμενο της εργασίας. Ο κατάλογος συντομογραφιών δεν είναι υποχρεωτικός αλλά προτείνεται σε πτυχιακές που έχουν χρησιμοποιήσει αρκετές συντομογραφίες. Την πρώτη φορά που συναντάται ο όρος πρέπει να αναγράφεται ολογράφως με τη συντομογραφία του σε παρένθεση, και από την δεύτερη φορά και μετά μπορεί να χρησιμοποιείται μόνο η συντομογραφία.

11.2. ΑΡΙΘΜΗΣΗ ΣΕΛΙΔΩΝ

Όλες οι **προκαταρκτικές σελίδες** πρέπει να αριθμούνται, εκτός από την σελίδα του τίτλου, με λατινικούς αριθμούς (i, ii, iii, iv ...) ενώ η κυρίως εργασία θα αριθμείται με αραβικά σύμβολα (1,2,3,...). Ο αριθμός της σελίδας εισάγεται στο κάτω μέρος κάθε σελίδας στο μέσον (στοίχιση: center) και το μέγεθος της γραμματοσειράς του αριθμού να είναι 10 στιγμές. Η σελιδοποίηση από την Εισαγωγή και μετά πρέπει να είναι συνεχής μέχρι το τέλος της εργασίας.

11.3. ΓΡΑΦΗ

Η πτυχιακή εργασία γράφεται στη μια πλευρά της σελίδας και προτείνεται μεταξύ σειρών και παραγράφων να υπάρχει διάστημα $1^{1/2}$ σειράς (εκτός της περίληψης, όπου προτιμάται η μονή απόσταση γραμμών). Το **κείμενο** πρέπει να είναι σε απλή επιστημονική γλώσσα με σύντομες προτάσεις και όχι σύνθετο λογοτεχνικό ύφος με παρομοιώσεις και μεταφορές. Πρέπει να αποφεύγεται το πρώτο πρόσωπο και να χρησιμοποιείται όσο είναι δυνατόν η παθητική φωνή (πχ αντί για «Βρήκαμε ότι» ή «Πιστεύουμε ότι», είναι προτιμότερο το «Τα ευρήματα συνοψίζονται» ή «Η έρευνα κατάληξε» κλπ. Επίσης, όταν ο/η ερευνητής/τρια αναφέρεται στο πρόσωπό του/της πρέπει να αποφεύγεται το πρώτο πρόσωπο (εγώ ή εμείς) αλλά να προτιμάται το «ερευνητής/τρια» και γενικότερα το τρίτο ενικό πρόσωπο. Συνιστάται επίσης η αποφυγή τεράστιων παραγράφων που κουράζουν τον αναγνώστη.

11.4. ΧΡΗΣΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Η αναφορά στη **βιβλιογραφία** γίνεται ή μέσα στην πρόταση «Οι Jones et al. (2001) έδειξαν ότι στην οξεία οσφυαλγία χρησιμοποιείται....» ή ακόμη προτιμότερα στο τέλος μέσα σε παρένθεση « Στην οξεία οσφυαλγία χρησιμοποιείται (Jones et al., 2001). Σε συνεχόμενες προτάσεις με ερευνητικά ευρήματα πρέπει πάντως να αποφεύγεται η επανάληψη του ίδιου ακριβώς μοτίβου. Εάν υπάρχουν παρόμοια ευρήματα από περισσότερες έρευνες

(προτείνεται η αναφορά σε περισσότερες από μια για λόγους ισχυροποίησης του αποτελέσματος) η αναφορά γίνεται παρεμβάλλοντας το σύμβολο « ; », πχ (Jones et al., 2001; Davis & Huston, 2002). Όπως φάνηκε από το παράδειγμα, όταν οι συγγραφείς είναι περισσότεροι των δύο τότε αναφέρεται το επίθετο του/της πρώτου/της ακολουθούμενο από το «et al.». Όταν είναι δύο τότε αναγράφονται και οι δυο (Jones & Huston, 2003). Το «et al.» προτείνεται έναντι του «και συν.» γιατί διακρίνεται πιο εύκολα κατά την ανάγνωση από το υπόλοιπο κείμενο που είναι στα Ελληνικά. Εξαιρείται η περίπτωση που η έρευνα είναι δημοσιευμένη σε Ελληνικό περιοδικό, π.χ. «Παπαδόπουλος και συν. (2003)». Στις αναφορές μέσα στο κείμενο, δεν χρησιμοποιούνται τα αρχικά των μικρών ονομάτων των συγγραφέων, χρησιμοποιείται μόνο το επώνυμο και η χρονολογία. Επιπλέον, είναι σημαντικό να χρησιμοποιούνται αναφορές στο μεγαλύτερο μέρος του γραπτού κειμένου. Π.χ. Αναφορές δεν επαρκούν μόνο στο τέλος της παραγράφου (ειδικά αν η παράγραφος είναι μεγάλη ή περιέχει πολλαπλές πληροφορίες από διάφορες πηγές).

11.5. ΠΙΝΑΚΕΣ, ΕΙΚΟΝΕΣ & ΣΧΗΜΑΤΑ

Οι **πίνακες, εικόνες και σχήματα** (διαγράμματα) πρέπει να τοποθετούνται στην μέση της σελίδας (σε οριζόντια διάταξη) και κοντά στο σημείο του κειμένου που γίνεται η απεικόνισή τους (χωρίς απαραίτητα να είναι η αμέσως επόμενη σειρά). Επίσης, η κάθε λεζάντα μαζί με την εικόνα, πίνακα ή σχήμα να απεικονίζονται στην ίδια σελίδα (να μην χωρίζονται στα δύο). Όλοι οι πίνακες και τα σχήματα πρέπει να αναφέρονται στο κείμενο, συνήθως σε παρένθεση στο τέλος της πρότασης π.χ. «..... συγκριτικά με την ομάδα ελέγχου (Σχ. 1.1) ή (Πιν. 4.2)» και πρέπει να αποφεύγεται η παρουσίασή τους περιφραστικά μέσα στο κείμενο πχ. «... ευρήματα που συνοψίζονται στον πιο κάτω πίνακα», εκτός αν παρουσιάζεται με τη μορφή «πχ...ευρήματα που συνοψίζονται στον Πίνακα 1».

Κάθε πίνακας, εικόνα ή σχήμα πρέπει να έχει λεζάντα επεξήγησης (συνιστάται γραμματοσειρά 11 στιγμών), στο πάνω μέρος για τους πίνακες και στο κάτω μέρος για εικόνες και σχήματα π.χ. «**Πίνακας 2.2.** Σωματομετρικά χαρακτηριστικά της ερευνητικής ομάδας και της ομάδας ελέγχου». Αποφεύγεται η εκτενής περιγραφή του περιεχομένου μέσα στη λεζάντα (αυτό γίνεται μέσα στο κείμενο). Έτσι π.χ. αντί του «**Εικόνα 3.5.** Ο δοκιμαζόμενος εκτελεί πλειομετρική άσκηση των κάτω άκρων πεδώντας από ένα ύψος 50εκ. και στη συνέχεια κάνοντας άλμα πάνω από εμπόδιο 30 εκ. με προσγείωση.....» πρέπει η λεζάντα να γράφεται ως εξής: «**Εικόνα 3.5.** Πλειομετρική άσκηση κάτω άκρων με χρήση εμποδίων». Οι λεζάντες γράφονται σε μονή απόσταση γραμμών.

12. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Δήλωση Θεματικού Πεδίου



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΑΙΓΙΟ

ΑΡ. ΠΡ.

Δήλωση θεματικού πεδίου (για πτυχιακή εργασία)

1. Ονοματεπώνυμο..... Α.Μ.ΕξάμηνοΜ.Ο.

2. Ονοματεπώνυμο..... Α.Μ.Εξάμηνο Μ.Ο.

Δηλώνω υπεύθυνα πως έχω εξεταστεί επιτυχώς στα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών (26 μαθήματα στα οποία εμπεριέχονται τα μαθήματα ειδικότητας που αφορούν το δηλωθέν θεματικό πεδίο).

Παρακαλώ συμπληρώστε στον παρακάτω πίνακα με **X** τα πεδία ενδιαφέροντος και τον τύπο της εργασίας.

	ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	Ανασκόπηση	Έρευνα
1	Μυοσκελετικά		
2	Νευρολογικά		
3	Καρδιοαναπνευστικά		
4	Αθλητικές κακώσεις		
5	Γηριατρική		
6	Παιδιατρική		
7	Φυσικοθεραπευτικές μέθοδοι & τεχνικές		
8	Βασικές επιστήμες		
9	Ειδικές ομάδες ασθενών		
10	Ειδικά θέματα. Προσδιορίστε.....		
11	Πρόταση συγκεκριμένου θέματος		

Υπογραφή/ες φοιτητή/τριας/των 1.

2.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Αίτηση ανάθεσης & έγκρισης θέματος Πτυχιακής Εργασίας



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΑΙΓΙΟ

ΑΡ. ΠΡ.

ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ & ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Του /της /των Φοιτητή/ριας /τών:

1. A. Μ.

ΕΞΑΜ.* Μ.Ο * Τηλ. E-mail

2. A. Μ.

ΕΞΑΜ.* Μ.Ο * Τηλ. E-mail

(* Συμπληρώνεται από τη Γραμματεία)

Παρακαλούμε όπως εγκρίνετε την ανάθεση της πτυχιακής εργασίας με θέμα:

(στα Ελληνικά)

.....
.....
.....

(στα Αγγλικά)

.....
.....
.....

Επισυνάπτεται Ηλεκτρονικά το Πρωτόκολλο/Προσχέδιο Πτυχιακής Εργασίας.

Ο/Η Υπεύθυν..... Εισηγητ.....

Οι Φοιτητές

.....

(ΥΠΟΓΡΑΦΗ)

1.

2.

(ΥΠΟΓΡΑΦΗ)

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ (Εγκρίνεται και υπογράφεται μετά την έγκριση της Επιτροπής Πτυχιακής Εργασίας)

Ο/Η Υπεύθυνος/η Πτυχιακής Εργασίας:

ΠΑΡΑΤΗΜΑ 3. Αίτηση για εξέταση Πτυχιακής Εργασίας



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

<p><u>ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ</u></p> <p>ΑΡ. ΠΡΩΤ. ΗΜ/ΝΙΑ</p> <p>Των Φοιτητών:</p> <p>1. Α. Μ. ΥΠΟΓΡΑΦΗ :</p> <p>2. Α. Μ. ΥΠΟΓΡΑΦΗ :</p> <p>3. Α. Μ. ΥΠΟΓΡΑΦΗ :</p> <p><u>ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΠΟΠΤΕΥΟΝΤΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ</u></p> <p>Εγκρίνεται ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Συνημμένη εισηγητική έκθεση</p> <p>ΑΙΓΙΟ</p> <p>Ο/Η Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής ΥΠΟΓΡΑΦΗ :</p>	<p>Προς</p> <p>Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας</p> <p>Παρακαλούμε να ορίσετε ημερομηνία παρουσιάσεως της κατωτέρω πτυχιακής εργασίας με θέμα:</p> <p>.....</p> <p>Συνημμένο υποβάλλουμε ένα (1) αντίγραφο της πτυχιακής εργασίας σε έντυπη μορφή.</p> <p><u>ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΑΙ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ</u></p> <p>Για την ανωτέρω πτυχιακή εργασία ορίζεται η κατωτέρω τριμελής εξεταστική επιτροπή που θα την εξετάσει την και ώρα</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Ο/Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ/Η ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</p>
--	--

ΠΑΡΑΤΗΜΑ 4. Υπεύθυνη Δήλωση περί Λογοκλοπής

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν. 1599/1986)									
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986) </div>									
ΠΡΟΣ⁽¹⁾:									
Ο – Η Όνομα:					Επώνυμο:				
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:									
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:									
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :									
Τόπος Γέννησης:									
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:			ΤΔΑ:						
Τόπος Κατοικίας:		Οδός:		Διακ.		ΤΚ:			
Αρ. Τηλεφωνικού (Fax):			Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):						
<p>Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:</p> <p>Βεβαιώνω ότι είμαι συγγραφέας αυτής της εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών, ή λέξεων, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες. Επίσης βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για τη συγκεκριμένη εργασία. Συναινώ στον αυτόματο έλεγχο της εργασίας μου για λογοκλοπή και την επ' αόριστο καταχώρισή της σε βάση δεδομένων για σκοπό αυτό. Γνωρίζω ότι η σκόπιμη χρήση μεθόδων απόκρυψης του κειμένου της εργασίας ώστε αυτό να μην αναγνωρίζεται από το σύστημα ελέγχου λογοκλοπής είναι πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται. Θα αναλάβω πλήρως τις συνέπειες εάν η εργασία αποδειχθεί ότι δεν μου ανήκει.</p>									
Ημερομηνία: 20..... Ο – Η Δηλ. (Υπογραφή)									
<p>(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση. (2) Αναγράφεται αλογράφως. (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών. (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.</p>									

ΠΑΡΑΤΗΜΑ 5. Κριτήρια βαθμολόγησης πτυχιακής εργασίας

Κριτήρια βαθμολόγησης πτυχιακής εργασίας (κατευθυντήριες οδηγίες)

Βαθμός	Μορφή, Δομή	Αρθρογραφία	Υποστήριξη
10-	<p>Η μορφή της εργασίας ήταν εξαιρετική.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε πιστά τις οδηγίες συγγραφής των πτυχιακών εργασιών του Τμήματος.</p> <p>Η δομή και το περιεχόμενο ήταν άριστα.</p> <p>Η ανάπτυξη ήταν πλήρης και το θέμα καλύφθηκε πλήρως.</p>	<p>Η αρθρογραφία ήταν πλούσια και επίκαιρη.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια είχε πολύ καλή κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από εμπειριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά.</p>	<p>Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν εξαιρετική.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε εξαιρετικά καλά στις ερωτήσεις της Επιτροπής.</p> <p>Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν εξαιρετική.</p>
9-	<p>Η μορφή της εργασίας ήταν πάρα πολύ καλή.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πάρα πολύ καλά.</p> <p>Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πάρα πολύ καλά.</p> <p>Η ανάπτυξη ήταν πάρα πολύ καλή και το θέμα καλύφθηκε πάρα πολύ καλά.</p>	<p>Η αρθρογραφία ήταν πλούσια και επίκαιρη.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από εμπειριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά.</p>	<p>Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν πάρα πολύ καλή.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε πάρα πολύ καλά στις ερωτήσεις της Επιτροπής.</p> <p>Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν πάρα πολύ καλή.</p>
8-	<p>Η μορφή της εργασίας ήταν πολύ καλή.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πολύ καλά.</p> <p>Η δομή και το περιεχόμενο ήταν πολύ καλά.</p> <p>Η ανάπτυξη ήταν πολύ καλή και το θέμα καλύφθηκε πολύ καλά.</p>	<p>Η αρθρογραφία ήταν πλούσια και επίκαιρη.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.</p>	<p>Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν πολύ καλή.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε πολύ καλά στις ερωτήσεις της Επιτροπής.</p> <p>Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν πολύ καλή.</p>
7-	<p>Η μορφή της εργασίας ήταν ικανοποιητική.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των πτυχιακών εργασιών του Τμήματος σχετικά καλά.</p> <p>Η δομή και το περιεχόμενο ήταν καλά.</p> <p>Η ανάπτυξη ήταν καλή και το θέμα καλύφθηκε καλά.</p>	<p>Η αρθρογραφία ήταν αρκετά.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια είχε μετρίως κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε πληροφορίες κυρίως από βιβλία ή/και άλλες λιγότερο εμπειριστατωμένες και αξιόπιστες πηγές (π.χ. ιστοσελίδες, σημειώσεις κτλ.).</p>	<p>Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν καλή.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε καλά στις ερωτήσεις της Επιτροπής.</p> <p>Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν καλή.</p>
6-	<p>Η μορφή της εργασίας ήταν μέτρια.</p>	<p>Η αρθρογραφία ήταν μέτρια και όχι επίκαιρη.</p>	<p>Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν μέτρια.</p>

	<p>Ο/Η φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πλήρως. Η δομή και το περιεχόμενο ήταν μέτρια. Η ανάπτυξη ήταν μέτρια και το θέμα καλύφθηκε εν μέρει.</p>	<p>Ο/Η φοιτητής/τρια δεν είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε πληροφορίες κυρίως από βιβλία ή/και άλλες λιγότερο εμπειριστατωμένες και αξιόπιστες πηγές (π.χ. ιστοσελίδες, σημειώσεις κτλ.).</p>	<p>Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε μετρίως στις ερωτήσεις της Επιτροπής. Η συνεργασία με τον εισηγητή ήταν μέτρια.</p>
5-	<p>Η μορφή της εργασίας ήταν φτωχή. Ο/Η φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των πτυχιακών εργασιών του Τμήματος πλήρως. Η δομή και το περιεχόμενο ήταν ελλιπή. Η ανάπτυξη ήταν μέτρια και το θέμα καλύφθηκε εν μέρει.</p>	<p>Η αρθρογραφία ήταν περιορισμένη. Ο/Η φοιτητής/τρια δεν είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.</p>	<p>Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν ελλιπής. Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε ελλιπώς στις ερωτήσεις της Επιτροπής. Η συνεργασία με τον εισηγητή δεν ήταν καλή.</p>
4-	<p>Η μορφή της εργασίας ήταν κακή. Ο/Η φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των πτυχιακών εργασιών του Τμήματος. Η δομή και το περιεχόμενο ήταν ελλιπή. Η ανάπτυξη ήταν ανεπαρκής και το θέμα δεν καλύφθηκε.</p>	<p>Η αρθρογραφία ήταν ανεπαρκής. Ο/Η φοιτητής/τρια δεν είχε κριτική σκέψη απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.</p>	<p>Η παρουσίαση της πτυχιακής ήταν ανεπαρκής. Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε ανεπαρκώς στις ερωτήσεις της Επιτροπής. Δεν υπήρχε συνεργασία με τον εισηγητή ήταν μέτρια.</p>

Κριτήρια βαθμολόγησης πτυχιακής εργασίας (...συνέχεια)

ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ,

αξιολογείται και η ικανότητα του σπουδαστή στην Μεθοδολογία της Έρευνας, με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

Βαθμός	Μεθοδολογία Έρευνας
10-	<p>Η εργασία ήταν πρωτότυπη.</p> <p>Η εργασία είχε εξαιρετικά καλή μεθοδολογία & επαρκή στατιστική ανάλυση.</p> <p>Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν πλήρως ανεπτυγμένα.</p> <p>Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας των Φυσικοθεραπευτών, καθώς και τυχόν υποδείξεις ηθικής επιτροπής.</p>
9-	<p>Η εργασία είχε πολύ καλή μεθοδολογία & επαρκή στατιστική ανάλυση.</p> <p>Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν πολύ καλά ανεπτυγμένα.</p> <p>Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας των Φυσικοθεραπευτών, καθώς και τυχόν υποδείξεις ηθικής επιτροπής.</p>
8-	<p>Η εργασία είχε πολύ καλή μεθοδολογία & ικανοποιητική στατιστική ανάλυση.</p> <p>Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν πολύ καλά ανεπτυγμένα.</p> <p>Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας των Φυσικοθεραπευτών, καθώς και τυχόν υποδείξεις ηθικής επιτροπής.</p>
7-	<p>Η εργασία είχε καλή μεθοδολογία & επαρκή στατιστική ανάλυση.</p> <p>Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν καλά ανεπτυγμένα.</p> <p>Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας των Φυσικοθεραπευτών.</p>
6-	<p>Η εργασία είχε μέτρια μεθοδολογία & επαρκή στατιστική ανάλυση.</p> <p>Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν μέτρια ανεπτυγμένα.</p> <p>Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας των Φυσικοθεραπευτών.</p>
5-	<p>Η εργασία είχε μέτρια μεθοδολογία & μη επαρκή στατιστική ανάλυση.</p> <p>Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν ελλιπώς ανεπτυγμένα.</p> <p>Η εργασία ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας των Φυσικοθεραπευτών.</p>
4-	<p>Η εργασία είχε ελλιπή μεθοδολογία & μη επαρκή στατιστική ανάλυση.</p> <p>Η Συζήτηση-Συμπεράσματα ήταν ανεπαρκώς ανεπτυγμένα.</p> <p>Η εργασία δεν ακολούθησε τους κανόνες δεοντολογίας των Φυσικοθεραπευτών.</p>

ΠΑΡΑΤΗΜΑ 6. Πρακτικό αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΑΙΓΙΟ

ΑΡ. ΠΡ.

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σήμερα στις και ώρα συνήλθε η Επιτροπή Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας, αποτελούμενη από τους εκπαιδευτικούς:

1.

2.

3.

που εγκρίθηκε από το συμβούλιο του ΤΕΙ Πάτρας (αρ. πρακτ.), με σκοπό την εξέταση της πτυχιακής εργασίας του/της φοιτητ..... ,

με αριθμό μητρώου:.....:

με θέμα:” ”

.....”

Αφού έλαβαν υπόψη: 1) την μορφή και τη δομή της πτυχιακής εργασίας, 2) την μεθοδολογία της έρευνας, 3) το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας και 4) την υποστήριξη της πτυχιακής εργασίας,

αξιολόγησε

την επίδοση του/της φοιτητ..... ως ακολούθως:

Υπογραφή εξεταστή		ΒΑΘΜΟΣ				
		Μορφή & δομή	Μεθοδολογία έρευνας *	Αρθρογραφία	Υποστήριξη	Μέσος όρος
1.						
2.						
3.						
Συνολική βαθμολογία →						

* συμπληρώνεται μονάχα στις περιπτώσεις όπου η πτυχιακή εργασία είναι καθαρά ερευνητική

Η πτυχιακή χρειάζεται διορθώσεις : ΟΧΙ

ΝΑΙ



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΑΙΓΙΟ

ΑΡ. ΠΡ.

ΘΕΜΑ : « ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ »

Μετά από διαλογική συζήτηση και αφού λάβαμε υπόψη μας την παράγραφο 7 του άρθρου 16 της Υ.Α. Ε5 /1945/20-11-2000 (ΦΕΚ Β 1474/4-12-00) αποφασίσαμε να αποδοθεί στον/στην ανωτέρω φοιτητή/τρια ως βαθμός πτυχιακής εργασίας το
(.....)

1. Υπογραφή Εξεταστή:
2. Υπογραφή Εξεταστή:
3. Υπογραφή Εξεταστή:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7. Δήλωση Κατάθεσης & Διαθέσης Πτυχιακών Εργασιών

ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ
ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΟ

ΔΗΛΩΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ
ΤΗΛ.	E-MAIL	
ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ
ΤΗΛ.	E-MAIL	
ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ
ΤΗΛ.	E-MAIL	
ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ
ΤΗΛ.	E-MAIL	
ΕΧΟΛΗ	ΤΜΗΜΑ	

1. Με την υπογραφή αυτής της άδειας, ως κάτοχος των πνευματικών δικαιωμάτων παραχωρώ στη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος το μη-αποκλειστικό δικαίωμα αναπαραγωγής, μεταφοράς (όπως ορίζεται παρακάτω) και/ή διανομής της υποβληθείσας εργασίας μου (συμπεριλαμβανομένης της περίληψης) διεθνώς σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή και σε οποιοδήποτε μέσο, συμπεριλαμβανομένων, αλλά χωρίς αυτό να είναι περιοριστικό, ήχου ή βίντεο.

2. Συμφωνώ πως το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος μπορεί, χωρίς να αλλάξει το περιεχόμενο, να μεταφέρει την υποβληθείσα εργασία σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή για λόγους συντήρησης.

3. Συμφωνώ, επίσης, πως το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος μπορεί να τηρεί περισσότερα από ένα αντίγραφα της υποβληθείσας εργασίας για λόγους ασφαλείας και συντήρησης.

4. Δηλώνω πως η υποβληθείσα εργασία είναι γνήσιο έργο μου, και πως έχω το δικαίωμα να παραχωρώ τα δικαιώματα που αναφέρονται στην παρούσα άδεια. Βεβαιώνω ότι το σύνολο της εργασίας μου αποτελεί πρωτότυπο έργο, παραχθέν από εμένα, και δεν παραβιάζει κάθε δικαίωμα άλλου δημιουργού καθ' οιονδήποτε τρόπο. Δηλώνω επίσης υπεύθυνα ότι για τις ενέργειες της κατάθεσης της εργασίας μου υπάρχει ενημέρωση και συμφωνία του φορέα χορήγησης υποτροφίας ή οποιαδήποτε άλλης μορφής οικονομικής στήριξης της εκπόνησής της και ότι έχω εκπληρώσει οποιοδήποτε δικαίωμα αναθεώρησης ή άλλες υποχρεώσεις που απαιτούνται από τέτοιες συμβάσεις ή συμφωνίες.

5. Εάν η υποβληθείσα εργασία περιέχει υλικό για το οποίο δεν κατέχω τα πνευματικά δικαιώματα, βεβαιώνω πως έχω λάβει τη χωρίς περιορισμούς άδεια του κατόχου των πνευματικών δικαιωμάτων να παραχωρήσω στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος τα δικαιώματα που απαιτούνται από αυτήν την άδεια, και πως τέτοιο υλικό τρίτων είναι ευδιάκριτο και αναγνωρίζεται στο κείμενο ή το περιεχόμενο της υποβληθείσας εργασίας.

6. Το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος αναλαμβάνει να προσδιορίσει ευδιάκριτα το όνομα σας ως συγγραφέα (συγγραφέων) ή κατόχου (κατόχων) της υποβληθείσας εργασίας, και δε θα κάνει καμία αλλαγή στην ανωτέρω, εκτός από αυτές που επιτρέπει ρητώς αυτή η άδεια.

_____/_____/201____

Ο/Οι Καταθέτης/τες

ΠΑΡΑΤΗΜΑ 8. Προδιαγραφές Δομής Πτυχιακής Εργασίας

(υπ.' αριθμ. 12/22-3-2006 απόφαση Συμβουλίου Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας).

ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΔΟΜΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. ΕΞΩΦΥΛΛΟ

- **ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (10στιγμέςBOLD)**
- **ΣΧΟΛΗ (10 στιγμές BOLD)**
- **ΤΜΗΜΑ (10 στιγμές BOLD)**
- **ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (14 στιγμές BOLD)**
- **ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
- **(20 στιγμές BOLD)**
- **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ/ΤΩΝ (12 στιγμές BOLD)**
- **ΕΠΟΠΤΕΥΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ (10στιγμές BOLD)**
- **ΤΟΠΟΣ – ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ (12 στιγμές BOLD)**

2. Κάθε Πτυχιακή Εργασία περιλαμβάνει τα εξής μέρη με την παρακάτω σειρά:

- **ΕΞΩΦΥΛΛΟ, (υποχρεωτικό)**
- **ΠΡΟΛΟΓΟΣ, (υποχρεωτικό)**
- **ΠΕΡΙΛΗΨΗ, (υποχρεωτικό)**
- **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ (υποχρεωτικό)**
- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ, (υποχρεωτικό)**
- **ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΙ ή ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ, (προαιρετικά)**
- **ΕΙΣΑΓΩΓΗ, (υποχρεωτικό)**
- **ΚΥΡΙΩΣ ΚΕΙΜΕΝΟ, (υποχρεωτικό)**
- **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ, (υποχρεωτικό)**
- **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ,(εφόσον υπάρχουν)**

Οι απλοί τίτλοι : ΠΡΟΛΟΓΟΣ,ΠΕΡΙΛΗΨΗ,ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ κ.λ.π., να αναγράφονται με κεφαλαία γράμματα μεγέθους 16 στιγμές και BOLD.

3. Στοιχεία Μορφοποίησης

ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΕΙΡΑ: Times New Roman 12 στιγμές ή Arial 11 στιγμές

ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ: Διάστιχο ένα διάστημα (1)

ΜΟΡΦΗ ΣΕΛΙΔΑΣ: A4

ΠΕΡΙΘΩΡΙΑ: 2,5 εκ. (πάνω, κάτω, αριστερά, δεξιά)

ΑΡΙΘΜΗΣΗ: Περιεχόμενα: Λατινική (i, ii, iii..) Κεφάλαια: Αραβική (1, 2, 3..) στη μέση του υποσέλιδου. Το εξώφυλλο χωρίς αρίθμηση.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- ✓ *Το ηλεκτρονικό κείμενο που θα παραδοθεί στη βιβλιοθήκη θα πρέπει να είναι σε ΕΝΑ ΕΝΙΑΙΟ ΑΡΧΕΙΟ τύπου MS Word (doc) χωρίς περιορισμούς και σε ΕΝΑ ΕΝΙΑΙΟ ΑΡΧΕΙΟ τύπου ACROBAT (pdf) με δυνατότητα μόνο ανάγνωσης και εκτύπωσης.*
- ✓ *Κατάθεση Πτυχιακών Εργασιών στην Βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι., γίνεται μόνο σε ηλεκτρονική μορφή.*

Για οποιοδήποτε άλλη πληροφορία απευθυνθείτε στα τηλέφωνα της Βιβλιοθήκης:
2610369.055, 056, 057, 058

Για οποιοδήποτε άλλη πληροφορία απευθυνθείτε στα τηλέφωνα της Βιβλιοθήκης (κεντρικής):
2610-369.055, 369.056, 369.057, 369.058 &/ή της Βιβλιοθήκης του Παραρτήματος Αιγίου: 26910-23566.